

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-  
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

проф. \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИиМО,  
Т.В. Черевичко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
преддипломной практики**

Направление подготовки  
46.04.01. – История

Профиль  
«Истоки европейской цивилизации:  
археология и исторический нарратив»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	С.Ю. Монахов		
Председатель НМК	А.В. Баранов		
Заведующий кафедрой	С.Ю. Монахов		
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики по профилю магистратуры «Истоки европейской цивилизации: археология и исторический нарратив» является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР). Данная практика позволяет студентам магистратуры приобрести навыки профессиональной научно-исследовательской работы в области античной истории, умение формулировать цели и задачи научного исследования, подбирать и анализировать необходимые источники и литературу, грамотно и логично структурировать свое научное исследование. Формируемые знания, умения и навыки позволят выпускника магистратуры в дальнейшем вести самостоятельную научно-исследовательскую работу.

## 2. Тип преддипломной практики и способ ее проведения

Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе Института истории и международных отношений СГУ. В ходе проведения производственной преддипломной практики студенты завершают научно-исследовательскую работу, обобщая полученные в период обучения знания, умения и навыки и оформляют ВКР в соответствии с СТО 1.04.01 - 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

В ходе практики студенты обсуждают подготовленные научные работы, выявляют недостатки и устраняют их, отрабатывают процедуру подготовки к защите, проходят предзащиту и по ее результатам формируют окончательный вариант ВКР.

Преддипломная практика готовит выпускников решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения.

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика (Б2.О.2 (П) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана ООП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» в соответствии с ФГОС ВО и является производственной. Преддипломная практика организуется на базе Института истории и международных отношений. Время проведения практики – 4 семестр.

Практике предшествует изучение таких дисциплин, как, «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Проблемы социальной и экономической структуры древних обществ», «Хронология и периодизация древнего мира», «Методы исследования письменных источников», «Греческая и латинская эпиграфика».

Прохождение данной практики необходимо для успешной подготовки магистерской работы и Государственной итоговой аттестации.

## 4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	В результате освоения практики обучающийся должен:
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	1.1 И.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как	<i>знать:</i> методы и технологии научной

<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  <b>1.2 И.УК-1.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.  <b>1.3 И.УК-1.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>коммуникации на государственном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной и устной форме; современные методики исторического исследования, использующие методы естественных, экономических, гуманитарных наук; основные историографические течения по конкретной проблематике; современные методики исторического исследования (сравнительный, типологический, структурный методы, метод межсистемного анализа); принципы поиска и работы с источниками и специализированной литературой; основные тематические сетевые ресурсы;</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>1.1 И.УК-2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  <b>1.2 И.УК-2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.  <b>1.3 И.УК-2.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.  <b>1.4 И.УК-2.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.  <b>1.5 И.УК-2.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><i>уметь:</i>  грамотно обосновывать свою точку зрения, опираясь на научную литературу; следовать основным нормам общения в научном сообществе на государственном языке; логично и структурировано излагать свою точку зрения, апеллируя к научной литературе; использовать междисциплинарные подходы в своем исследовании; определять причинно-следственные связи исторических событий и процессов, аргументировать выбранную периодизацию научного исследования; находить аналогии рассматриваемым событиям и фактам; реагировать на появление новых компьютерных технологий и применять их в научном исследовании.  <i>владеть:</i>  методикой анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками письменного аргументированного изложения своей точки зрения на научную тему, в том числе с привлечением зарубежной литературы; методикой анализа научных текстов; методами источниковедческой критики; навыками выделения структурных связей, навыками системного анализа; традиционными и современными методиками ИТ-технологий применительно к</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты</p>	<p><b>1.1 И.УК-6.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся</p>	<p>и современными методиками ИТ-технологий применительно к</p>

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>опыт в соответствии с задачами саморазвития.  <b>1.2 И.УК-6.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.  <b>1.3 И.УК-6.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.  <b>1.4 И.УК-6.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>историческим исследованиям; междисциплинарными методами, используемыми в научной работе.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p><b>И.ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования.  <b>И.ОПК-1.2.</b> Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач.  <b>И.ОПК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования..</p>	
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>И.ОПК-2.1.</b> Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.  <b>И.ОПК-2.2.</b> Демонстрирует знание основных направлений современной историографии,</p>	

	<p>способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p><b>И.ОПК-2.3.</b> Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной и всеобщей истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности.</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>И.ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений.</p> <p><b>И.ОПК-3.2.</b> Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода.</p> <p><b>И.ОПК-3.3.</b> Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях.</p>	
<p><b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>И.ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки.</p> <p><b>И.ОПК-4.2.</b> Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности.</p> <p><b>И.ОПК-4.3.</b> Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>	
<p><b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>	<p><b>И.ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>И.ОПК-5.2.</b> Владеет методикой</p>	

информационной безопасности	<p>применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>И.ОПК-5.3.</b> Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен вести самостоятельно и в составе научных коллективов научные исследования, основанные на историографическом опыте и анализе комплекса исторических источников, с использованием междисциплинарных подходов, принципов и методов, принятых в исторической науке; выдвигать оригинальные идеи и применять эффективные и нестандартные приемы научно-исследовательской работы</p>	<p><b>И.ПК-3.1.</b> Демонстрирует знание историографии древней истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов научно-исследовательской работы по истории, основ организации и проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p><b>И.ПК-3.2.</b> Способен планировать и решать, самостоятельно и в составе научных коллективов, научно-исследовательские задачи с использованием историографического опыта древней истории и междисциплинарных подходов, структуры источниковедческого исследования, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p> <p><b>И.ПК-3.3.</b> Самостоятельно и в составе научных коллективов выдвигает оригинальные идеи и применяет эффективные и нестандартные приемы и навыки научно-исследовательской работы, основанные на творческом обобщении историографического опыта древней истории и междисциплинарных подходов, принципов и комплекса различных методов, принятых в исторической науке.</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности и историческую информацию в научной и популярной форме, создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации научного и научно-популярного характера с применением информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов</p>	<p><b>И.ПК-4.1.</b> Понимает принципы распространения и популяризации исторической информации, отражающей проблемы, события, явления древней истории, и результатов научных исследований в устной, письменной и виртуальной формах.</p> <p><b>И.ПК-4.2.</b> Обладает умением создавать и редактировать тексты, сообщения и презентации исторического содержания,</p>	

	отражающего проблемы, события, явления древней истории, научного и научно-популярного характера. <b>И.ПК-4.3.</b> Свободно применяет комплекс приемов популяризации исторической информации и результатов научно-исследовательской деятельности, отражающей проблемы, события, явления древней истории, в современной социальной и информационной среде.	
--	---	--

## 5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	30	Индивидуальные беседы, анализ тематического планирования
2	Основной этап	70	Индивидуальные консультации
3	Итоговый этап	8	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>
	<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>108</b>	

### Содержание этапов преддипломной практики.

#### 1. Подготовительный этап:

- знакомство студентов с программой прохождения преддипломной практики, с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению ВКР; с требованиями, предъявляемыми к отчету о прохождении преддипломной практики. Во время встречи с назначенными научными руководителями производится согласование окончательного плана ВКР, состава приложений (при наличии); проходит проверка подготовленных в ходе научно-исследовательской работы текстов. Научный руководитель назначает сроки представления итогового варианта ВКР.

#### 2. Основной этап

- в ходе основного этапа преддипломной практики происходит окончательная подготовка текста ВКР, его проверка научным руководителем, устранение выявленных недочетов, подготовка приложений (при наличии) Работа оформляется в соответствии с требованиями СТО 1.04.01 - 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления». К моменту окончания основного этапа (середина мая) у магистрантов должен быть подготовлен окончательный текст выпускной квалификационной работы, оформленной по всем правилам. Во время прохождения основного этапа магистранты должны пройти предзащиту на заседании кафедры истории древнего мира. К процедуре предзащиты необходимо подготовить краткое сообщение о содержании ВКР (тема, хронологические рамки, актуальность, цели и задачи, круг источников и литературы, основные положения,

выносимые на защиту, краткие выводы) и степени ее готовности. На основании представленного доклада и комментариев научного руководителя на кафедре принимается решение о допуске магистранта к государственной итоговой аттестации.

### **3. Итоговый этап**

- в ходе заключительного этапа магистрант представляет законченный вариант ВКР, включая все необходимые приложения. Кроме того, к окончанию практики магистрант должен предоставить предварительный вариант автореферата по теме ВКР. Для прохождения промежуточной аттестации магистрант готовит отчет о прохождении преддипломной практики для утверждения его на заседании кафедры истории древнего мира.

#### **Формы проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится в форме стационарной.

#### **Место и время проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится на кафедре истории древнего мира Института истории и международных отношений. Время проведения практики: 4 семестр, 33-36 недели учебного процесса (4 недели).

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

По окончании практики магистрант составляет письменный отчет, подписываемый непосредственным руководителем практики и утверждаемый на заседании кафедры. Требования к отчету определены в Фонде оценочных средств по преддипломной практике. Зачет выставляется на основании оценивания работы магистрантов непосредственно во время практики и оценивания письменного отчета.

Отчет включает в себя описание проделанной работы. В содержание отчета входят:

1. Индивидуальный план преддипломной практики и индивидуальное задание на практику.

2. Введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

3. Основная часть, которая включает в себя

- описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы;

4. Заключение, содержащее:

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы;
- индивидуальные выводы по итогам практики.

Для оформления отчета студенту выделяются два-три дня в конце практики. Отчет утверждается на заседании кафедры. Оценка (зачет) прохождения практики студентов осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

### **6. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Во время практики основным методом обучения является исследовательский метод, состоящий в сопоставлении данных первоисточников, их научный анализ и получение на этой основе новых научных выводов. Научно-исследовательская деятельность является основным видом деятельности для выпускников академической магистратуры по профилю подготовки «Истоки европейской цивилизации: археология и исторический нарратив». В ходе прохождения преддипломной практики они должны закрепить знание основных



методов исторических исследований, умение применять их на практике, владение навыками аналитической деятельности и т. п.

Значительное место занимают и информационно-коммуникативные технологии обучения – использование вычислительной техники и IT-технологий для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией. В ходе прохождения преддипломной практики магистранты закрепляют знание основ работы основных приложений, операционных систем, умения использовать компьютерные технологии для оформления научного текста и иллюстративных приложений, навыки использования информационных поисковых систем.

*При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:*

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

Во время преддипломной практики студенты осуществляют самостоятельное, под руководством руководителя практики, планирование своей научно-исследовательской работы и ее реализацию. Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляет научный руководитель на всем протяжении производственной практики путем проверки текстов ВКР, докладов для защиты, оценивания итогового отчета о прохождении практики.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики см. Фонд оценочных средств практики.

## **8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	40	0	20	40	<b>100</b>

### **Программа оценивания учебной деятельности студента 4 семестр.**

Лекции	Не предусмотрено	
Лабораторные	Не предусмотрено	

занятия		
Практические занятия	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа	Учитывается своевременность и качество выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики.	от 0 до 40 баллов
Автоматизированное тестирование	Не предусмотрено	
Другие виды учебной деятельности	подготовка докладов, статей, выступление на конференциях	от 0 до 20 баллов
Промежуточная аттестация	проводится в виде <i>зачета</i> . Оценивается качество подготовленного отчета. 10-40 баллов – отчет зачтен. 0-9 баллов – отчет не зачтен.	Максимальное количество баллов – 40.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по преддипломной практике составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по преддипломной практике в оценку (зачет):

60-100 баллов	«зачтено»
менее 60 баллов	«не зачтено»

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.**

### *а) основная литература:*

История и археология Северного Причерноморья [Электронный ресурс] / С.Ю. Монахов, Е.В. Кузнецова, Н.Б. Чурекова; ФГОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". Саратов: [б. и.], 2013. 112 с.

### *б) дополнительная литература:*

Интернет в гуманитарном образовании [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 271 с. - (Учебное пособие для вузов).

*Кузин Ф.А.* Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 1997.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Е. С. Полат. 4-е изд. Москва: Изд. центр "Академия", 2009.

*Степанищев А.Т.* Методика преподавания и изучения истории [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. / А. Т. Степанищев. - Москва : ВЛАДОС. - (Учебное пособие для вузов). - **Ч. 2.** - Москва : ВЛАДОС, 2002. - 204, [4] с. - Библиогр.

*Эко У.* Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие. М., 2004.

### *в) рекомендованная литература:*

*Аврус А.И., Лучников А.В.* Теория, методика и практика научно-исследовательской работы: электронное учебное пособие. Саратов, 2011.

Всемирная история. Т. 1: Древний мир М., 2011.

Информатика для гуманитариев: учебник и практикум /под ред. Г. Е. Кедровой. М.: Издательство Юрайт, 2016.

Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. М., 2000.

Потапов В.И., Ведерников Д.В. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления, порядок защиты. Омск, 2010.

*з) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

[sgu/structure/archiology](http://sgu/structure/archiology)

[liberea.gerodot.ru](http://liberea.gerodot.ru)

[miriobiblion.narod.ru](http://miriobiblion.narod.ru)

[ancientrome.ru](http://ancientrome.ru)

<http://www.perseus.tufts.edu/>

[http:// argos.evansible.edu](http://argos.evansible.edu)

[http://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2016/sto\\_1.04.01\\_-\\_2012.pdf](http://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2016/sto_1.04.01_-_2012.pdf)

Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>),

Биографии (<http://www.biografija.ru>),

Энциклопедия мифологии Древнего мира (<http://www.godsbay.ru>),

Словарь Брокгауза и Ефрона (<http://www.brockhaus-efron.gathina3000.ru>),

Большая советская энциклопедия (<http://www.bse.studentport.ru>),

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows XP, 7

Антивирус Касперского

## **10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

1. Источники, учебники, учебные пособия, научная литература (приведены в списке источников и литературы).

2. Наглядные пособия бумажного типа (исторические карты).

3. Учебные пособия мультимедийного типа: авторские диски со схемами, историческими картами, таблицами, иконографией и иными визуальными источниками.

3. Технические средства обучения (видеопара, компьютер, мультимедийная аппаратура).

*Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01. «История» (квалификация (степень) выпускника **Магистр**).*

Автор: профессор Монахов С.Ю.

*Программа разработана и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира от 29.10.2018 года, протокол № 2.*

*Программа **актуализирована** и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира от 20 октября 2021 года, протокол № 2.*