

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

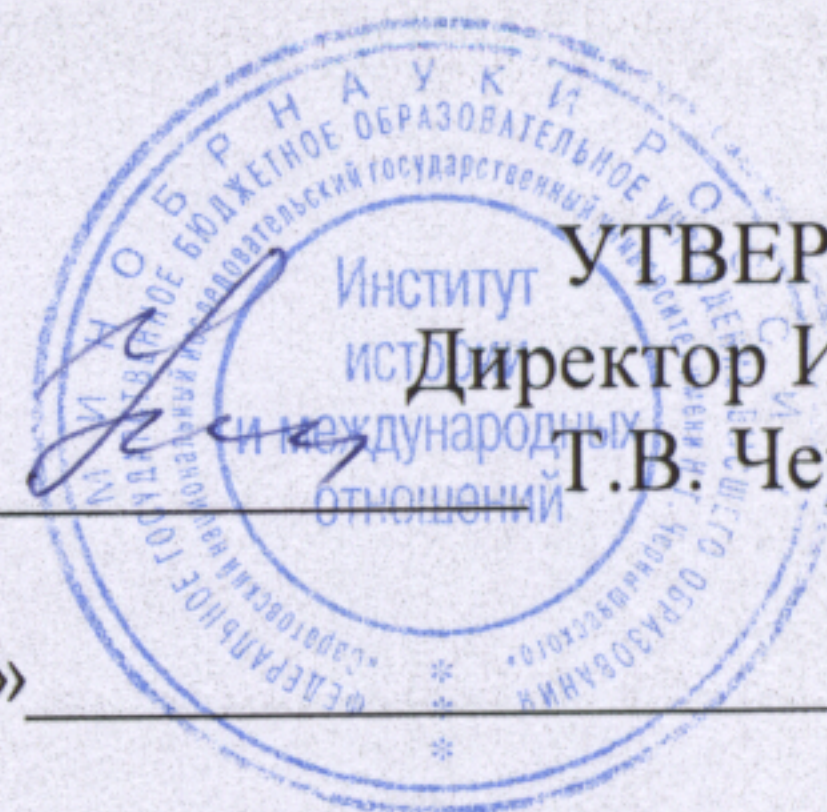
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

проф. _____ УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИиМО,
Т.В. Черевичко

« _____ » _____ 20 _____ г.



Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки магистратуры
46.04.01 – «История»

Профиль подготовки магистратуры
«Истоки европейской цивилизации:
археология и исторический нарратив»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	С.Ю. Монахов		
Председатель НМК	А.В. Баранов		
Заведующий кафедрой	С.Ю. Монахов		
Специалист Учебного управления			

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики являются общее ознакомление студентов с порядком ведения полевых археологических исследований и практическая реализация студентами теоретических знаний о методике разведок и раскопок поселений / стоянок / курганов / грунтовых могильников на основе непосредственного участия в процессе проведения полевого исследования археологических памятников, а также освоения принципов выявления археологических объектов, навыков камеральной обработки археологических артефактов, изучения принципов построения музейной археологической экспозиции, ознакомление с возможностями использования археологического материала в педагогической деятельности.

Учебная практика Научно-исследовательская работа (Археологическая) призвана способствовать формированию у студентов практических навыков полевой работы на археологическом памятнике для ознакомления с методикой археологических исследований и способами сохранения исторического наследия; приобщению студентов к наследию античной цивилизации (посредством изучения экспозиций и фондов крупных музеев); формированию навыков обустройства полевого лагеря.

Задачами учебной практики являются:

- познакомить студентов с бытом античных городов-государств, расположенных на северном побережье Черного моря;
- познакомить студентов с конкретными археологическими памятниками в естественном географическом окружении;
- обучить студентов методике исследования различных археологических объектов (строений, ям утилитарного назначения, очагов, погребений и т.д.);
- привить студентам элементарные навыки археологической работы, камеральной обработки материала, ведения полевой документации;
- сформировать навыки по установке и обустройству полевого лагеря, организации его функционирования;
- приобретение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива и т.д.

2. Тип учебной практики и способ ее проведения.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Практика является выездной. Учитывая профиль подготовки магистрантов – практика организуется в рамках археологических экспедиций, работающих на античных памятниках Северного Причерноморья (в пределах РФ).

3. Место практики в структуре ООП магистратуры.

Учебная практика Научно-исследовательская работа (Археологическая) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» структуры ООП магистратуры направления 46.04.01 «История». Практика логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Теория и методика обучения истории», «Проблемы социальной и экономической структуры древних обществ», «Этнополитические процессы в Средиземноморье».

Прохождение данного вида практики необходимо для успешного выполнения научно-исследовательской работы, она способствует формированию навыков, необходимых для прохождения педагогической практики. Кроме того, она способствует более успешному пониманию следующих дисциплин: «Духовная культура античного общества», «Экономика античного общества», «Полис на периферии античного мира и греко-варварские взаимодействия в Причерноморье в античную эпоху».

4. Результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	В результате освоения практики обучающийся должен:
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.1_И.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>1.2_И.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>1.3_И.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>1.4_И.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>1.5_И.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знать: основные механизмы взаимодействия внутри коллектива, принципы организации самостоятельной работы студентов; содержание процессов самореализации и саморазвития, их особенностей и технологий реализации; основные механизмы взаимодействия внутри коллектива, принципы функционирования профессионального коллектива; основы приемов руководства коллективом; приемы анализа археологических источников, особенности составления письменных работ; принципы объективности, историзма и всестороннего подхода при проведении научного исследования;</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию для принятия правильного решения; оценивать возможные последствия своих решений; организовывать процесс научного исследования; формулировать цели и задачи исследования; выделять первоочередные и второстепенные задачи; работать в коллективе, эффективно выполнять поставленные задачи, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; формулировать цель и задачи научного исследования, подбирать источники и литературу на заданную тему; логично излагать материал в письменной форме; подбирать и интерпретировать археологический материал, освещающий отдельные стороны исследования;</p>
<p>ПК-7. Способен к работе по использованию археологических материалов для подготовки научных исследований, организации работ на отдельных участках раскопа, подготовке археологических коллекций памятников для сдачи на хранение в музей, проведению методической подготовки по археологическим изысканиям и написанию научных отчетов.</p>	<p>И.ПК-7.1. Демонстрирует знания в области классической истории и археологии, представляет специфику и процесс работы с археологическими источниками для подготовки научных работ и отчетов.</p> <p>И.ПК-7.2. Способен провести исследовательскую работу, на основе анализа и обобщения археологического материала, осуществляет деятельность по подготовке к реставрации и передаче на хранение археологических коллекций.</p> <p>И.ПК-7.3. Обладает способностью руководить исследовательским коллективом при работе на археологическом объекте.</p>	<p>последствия своих решений; организовывать процесс научного исследования; формулировать цели и задачи исследования; выделять первоочередные и второстепенные задачи; работать в коллективе, эффективно выполнять поставленные задачи, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; формулировать цель и задачи научного исследования, подбирать источники и литературу на заданную тему; логично излагать материал в письменной форме; подбирать и интерпретировать археологический материал, освещающий отдельные стороны исследования;</p> <p>Владеть: опытом организации научно-исследовательских работ; навыками руководства коллективом;</p>

		навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; приемами организации процесса самообразования, целеполагания, способами планирования, самоконтроля и самооценки; приемами взаимодействия с членами коллектива, выполняющими различные задачи и обязанности; навыками общения с людьми иной этнической и конфессиональной принадлежности; навыками работы с источниками и научной литературой; базовыми методами исторических исследований; приемами интерпретации археологического материала.
--	--	---

5. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	10	
2	Основной (полевой) этап	200	Устные опросы; собеседования; проверка полевых дневников
3	Завершающий. Сдача зачета.	6	Письменный отчет
	Промежуточная аттестация		Зачет
	Итого	216 часов	

Содержание этапов учебной археологической практики.

1. Подготовительный этап:

– знакомство студентов с правилами техники безопасности, прохождение ими медицинского осмотра с получением медицинского допуска к прохождению учебной археологической практики, медицинских справок о сделанных прививках;

– ознакомление студентов с основными этапами истории северопричерноморского региона, процессом древнегреческой колонизации и дальнейшим развитием. Особое внимание уделяется анализу демографической ситуации в Причерноморье, характеристике уровня социально-экономического развития варварских этносов и процессам греко-варварских взаимодействий; знакомство с историей изучения поселения «Тамань 3»; особенностями окружающего ландшафта; процессом археологического исследования памятника; основные характеристики поселений и некрополей

Таманского п-ва античного времени Предусматривает самостоятельную работу с литературой по указанной проблематике (март-май).

2. Основной (полевой) этап:

– доставка студентов к месту проведения практики, постановка лагеря, организация снабжения продуктами питания и средствами жизнеобеспечения, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;

– проведение раскопок на поселении «Тамань 3»: формирование знаний об определении археологических объектов, нивелирование местности, ознакомление с методикой разбивки раскопа; принципами ведения полевой документации; требованиями к поэтапной фотофиксации процесса раскопок, приобретение навыков работы на археологических объектах, их графической фиксации, камеральной обработки материала, его графической фиксации; завершение археологических раскопок, консервирование раскопок, сворачивание экспедиционного лагеря;

– посещение Таманского археологического музея в ст. Тамань, знакомство с экспозициями музеев, рассказывающих о материальной культуре обитателей Таманского п-ва;

– посещение музея-заповедника «Горгиппия» в г. Анапа: знакомство с экспозициями музея; лекция сотрудников музея о методике консервации археологических объектов на наглядном примере (квартал античного города – Горгиппии); ознакомление с особенностями погребальных культов;

– экскурсии по археологическим памятникам Таманского п-ва - посещение городищ Гермонассы, Фанагории; знакомство с деятельностью научно-культурного центра «Фанагория».

3 этап: Завершающий.

Написание письменного отчета, получение зачета по учебной археологической практике.

Формы проведения учебной практики

Данный вид учебной практики проводится в форме полевой.

Место и время проведения учебной практики

Учебная археологическая практика проводится в рамках Восточно-Боспорской экспедиции Институт археологии РАН. Работы ведутся на античном памятнике «Тамань 3» (7-й километр) в Темрюкском районе Краснодарского края. Работы ведутся силами отряда Саратовского государственного университета. Держателями Открытого листа являются сотрудники Института археологии и культурного наследия СГУ. Время проведения практики приходится на окончание второго семестра, с 08 июня по 5 июля (4 недели). В случае необходимости сроки проведения учебной практики могут быть перенесены приказом ректора на основании служебной записки руководителя практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По завершении полевой учебной археологической практики магистранты должны представить письменный отчет о прохождении практики. Требования к отчету определены в Фонде оценочных средств по учебной археологической практике. Итоговый зачет выставляется на основании оценивания работы магистрантов непосредственно в поле и оценивания письменного отчета. Сдача отчета производится после возвращения с практики и приходится на сентябрь-октябрь (начало третьего семестра).

6. Образовательные технологии, используемые на учебной археологической практике

Основным видом деятельности во время прохождения учебной археологической практики является практическая работа. Важной составной частью археологической практики является знакомство с организацией процесса полевых работ, активное в них участие. Во время проведения учебной археологической практики используются следующие технологии: собеседование, индивидуальное обучение приемам работы и методике полевых археологических исследований. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя (руководителя практики) на всех этапах полевых работ, фиксации материала и обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по результатам практики. Изучение специальной литературы по археологии, организации полевых исследований.

Для формирования у магистрантов знаний, умений и навыков, связанных с особенностями взаимодействия внутри коллектива, а также руководства коллективом, магистранты назначаются старшими над небольшими группами бакалавров. Под контролем руководителя практики они должны научиться организовывать работу вверенной им группы, избегать конфликтов внутри коллектива и т. п. Магистранты во время прохождения учебной археологической практики должны вести дневник, в котором отражают все виды производимых работ (раскопочных, камеральных). Преподаватель проверяет дневники, консультирует их в период подготовки к различным видам деятельности. Дневники являются важным подготовительным этапом для написания итоговых отчетов по практике.

Особое место в учебной археологической практике отводится проведению ознакомительных лекций, проводимых как до начала основного этапа, так и во время его прохождения. Лекции направлены на расширение кругозора обучающихся, ознакомление их с новейшими методиками ведения археологических работ и исторических исследований.

В ходе проведения практики применяется и такая образовательная технология как ознакомительные экскурсии с выездом на античные памятники, расположенные неподалеку от расположения полевого лагеря. Проведение экскурсий способствует знакомству обучающихся с особенностями расположения различных античных поселений, спецификой ландшафта, особенностями археологического изучения конкретных памятников. Знакомство с деятельностью научно-культурного центра «Фанагория» способствует формированию у магистрантов знаний о принципах организации музейных комплексов, методах работы с археологическими источниками, новейшими методиками по реставрации и музеефикации археологических объектов и т.п.

Перед прохождением практики все студенты проходят медицинскую комиссию в мед.пункте СГУ. Студенты, выезжающие за пределы Саратова, делятся на три группы: те, кто проходят практику в Саратовской области, на Таманском полуострове и в приемной комиссии ИИиМО. Так как студентам инвалидам и лицам с ОВЗ не дает мед.комиссия разрешения на прохождение практики за пределами Саратова, то они отрабатывают 4 недели в приемной комиссии.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Непосредственно во время проведения учебной археологической практики производится контроль знаний, умений и навыков, сформировавшихся у обучающихся. Контроль производится в форме устных опросов и собеседований.

Примерный перечень вопросов к собеседованиям:

1. Виды археологических памятников.
2. Особенности археологических памятников Таманского полуострова.
3. Основные этапы колонизации региона.
4. Методы проведения археологических разведок.
5. Составление глазомерного плана памятника.

6. Принципы составления инструментального плана памятника.
7. Требования к разбивке раскопа на условные квадраты.
8. Методика ведения полевых исследований: послойная выборка культурного слоя, вертикальная и горизонтальная зачистка раскопа и профилей; зачистка строительных или хозяйственных объектов и т. д.).
9. Требования к ведению полевой документации.
10. Требования к графической и фотофиксации раскопа и комплексов.
11. Принципы организации работы камеральной обработки материалов.
12. Требования к проведению рекультивации.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	0	30	0	40	0	70
3	0	0	0	0	0	0	30	30
Итого	0	0	0	30	0	40	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента:

Лекции:

Не предусмотрены

Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

Практические занятия.

Не предусмотрены

Самостоятельная работа.

Заключается в изучении научной литературы по темам лекций, для теоретической подготовки к практическому этапу, для написания итогового отчета, иные проявления самостоятельной деятельности во время прохождения практики. Максимально – 30 баллов.

Автоматизированное тестирование.

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности.

Участие в ознакомительных экскурсиях, умение задавать вопросы, формулировать основные сведения, полученные в ходе экскурсий. Максимально – 40 баллов.

Промежуточная аттестация.

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по учебной практике «Археологическая практика» составляет **70** баллов.

3 семестр

Лекции:

Не предусмотрены

Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

Практические занятия.

Не предусмотрены

Самостоятельная работа.

Не предусмотрена

Автоматизированное тестирование.

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности.

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов.

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

10-30 баллов – отчет зачтен («зачтено»).

0-9 баллов – неудовлетворительный отчет («не зачтено»).

Таким образом, максимально возможная сумма за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по учебной практике «Археологическая практика» составляет **30** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма за все виды учебной деятельности студента за 2,3 семестры по учебной практике «Археологическая практика» составляет **100** баллов.

Таблица № 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по учебной практике «Археологическая практика» в оценку (зачет):

Количество баллов	Оценка
60 баллов и более	«зачтено»
меньше 60 баллов	«не зачтено»

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
Научно-исследовательская работа (археологическая)**

а) основная литература:

История и археология Северного Причерноморья [Электронный ресурс] / С/Ю. Монахов, Е.В. Кузнецова, Н.Б. Чурекова; ФГОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского". - Саратов: [б. и.], 2013. - 112 с. - Б. ц.

б) дополнительная литература:

Античная культура и современная наука [Текст]: научное издание. М.: Наука, 1985.

Археология: учебник / Мартынов А. И. Москва: Высшая школа, Абрис, 2002 – 440с.

Боннар А. Греческая цивилизация [Текст] / А. Боннар. Т. 1–3. М.: Искусство, 1992.

Кузнецов В.Д. Некоторые проблемы торговли в Северном Причерноморье в архаический период // Вестник древней истории. 2001. № 1.

Шелов Д.Б. Проблема греко-варварских контактов в эпоху греческой колонизации Северного Причерноморья // Вестник древней истории, 1994. №2.

Щапова Ю.С. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель [Текст] / Юлия Леонидовна Щапова. - Москва: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с. ЭБС ИНФРА-М.

в) рекомендуемая литература:

Авдусин Д. А. Полевая Археология. М., 1980.

Брашинский И.Б. Афины и Северное Причерноморье в VI-II вв. до н.э. М, 1963.

Гайдукевич Б.Н. Боспорское царство. М.-Л., 1949.

Жебелев С.А. Северное Причерноморье, М.;Л., 1953.

Мартынов А. И. Археология. М., 2005.

Шелов Д.Б. Северное Причерноморье 2000 лет назад. М., 1975.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

sgu/structure/archiology

liberea.gerodot.ru

miriobliblion.narod.ru

ancientrome.ru

<http://www.perseus.tufts.edu/>

[http:// argos.evansible.edu](http://argos.evansible.edu)

Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>),

Биографии (<http://www.biografija.ru>),

Энциклопедия мифологии Древнего мира (<http://www.godsbay.ru>),

Словарь Брокгауза и Ефрона (<http://www.brockhaus-efron.gathina3000.ru>),

Большая советская энциклопедия (<http://www.bse.studentport.ru>),

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows XP, 7

Антивирус Касперского

10. Материально-техническое обеспечение учебной археологической практики

Для проведения выездной учебной археологической практики имеется все необходимое оборудование:

- рабочие инструменты (нивелир, фотоаппарат, ноутбук, рулетки, рейки, компасы, лопаты, расчиточный инструмент и т.п.);
- полевое оборудование (палатки, тенты, газовые плиты, посуда и т.п.);
- камеральные инструменты (щетки, перья, тушь, клей, бумага и т.п.).

*Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01. «История» (квалификация (степень) выпускника **Магистр**).*

Автор: профессор Монахов С.Ю.

Программа разработана и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира от 29.10.2018 года, протокол № 2.

*Программа **актуализирована** и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира от 20 октября 2021 года, протокол № 2.*