

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической
работе, д-р филол. наук, профессор

Е.Г. Елина

2016 г.



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков

Направление
38.03.01 Экономика

Профили: «*Экономика предпринимательства*» и «*Финансы и кредит*»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2016

1. Цели и задачи практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является знакомство с информационным обеспечением будущей профессиональной деятельности. Данная практика проводится в начальный период обучения и решает задачу овладения общепрофессиональными умениями и навыками.

Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает получение студентом общего представления о современных информационных ресурсах об экономике.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- освоение работы с различными источниками информации;
- сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах страны, региона, города, предприятия;
- сбор материалов по информационному обеспечению экономических проблем, поставленных руководителем практики;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

2. Тип (форма) практики и способ ее проведения

Тип -практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения – стандартная.

3. Место практики в структуре ООП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав Блока 2 «Практики» ООП по направлению 38.03.01 Экономика. Продолжительность практики составляет 2 недели (3 зач. единиц) и проводится на втором году обучения в четвертом семестре, после летней экзаменационной сессии. Данная практика выявляет уровень подготовки студента и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков логически завершает углубленное изучение на 2 курсе таких дисциплин как: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, Информатика, Менеджмент, Маркетинг и подготавливает к изучению последующих дисциплин, формирующих образовательный профиль.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1;

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен.

Знать: информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Уметь: использовать информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований

информационной безопасности; использовать методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах
1.	Инструктаж в соответствии с целями и задачами учебной практики. Составление плана и задания прохождения практики.	8
2.	Сбор и систематизация фактического и литературного материала. Обработка и анализ информации. Подготовка отчета по практике	60
3	Оформление итогов и защита отчета по практике	40
		Итого: 108 часов

Формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является стационарной.

Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре экономической теории и национальной экономики в соответствии с графиком учебного процесса. При наличии объективных обстоятельств студенты могут проходить практику индивидуально. Разрешение на индивидуальное прохождение практики может быть получено студентом на основании его заявления на имя декана факультета.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Работа студента заключается в поиске и изучение учебной, научной и методической литературы по заданной теме: проведение экономического, статистического, научно-технического анализа, обработку экономических данных, прогнозирование, экстраполяцию. Формой отчетности по итогам практики является защита отчета с оценкой зачет/незачет.

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении практики

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для подготовки при сборе и анализе материала, а также при подготовке отчета. При подготовке отчета могут быть использованы такие научно-исследовательские методы, как: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, методы-действия (методы доказательства, выявления и разрешения

противоречий, постановки проблем, построения гипотез).

В процессе организации практики руководителем практики должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1) Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

2) Компьютерные технологии и информационно-справочные системы, необходимые для сбора и систематизации необходимой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

3) Исследовательские методы в обучении, которые дают возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации практики и контроля знаний:

для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной из форм организации практики является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется свободным доступом студентов к библиотечным фондам СГУ и базам данных кафедры, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении кафедры, компьютерных классах и в лабораториях факультета.

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент осуществляет самостоятельную подготовку в соответствии с методическими указаниями, полученными от руководителя практики.

В период прохождения практики студент составляет письменный отчет. Защита отчетов по практике осуществляется в соответствии с графиком кафедры. Подведение итогов практики заключается в проверке руководителем практики материалов прохождения практики, выполнения индивидуального задания, защите отчета. На защите отчета студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственно от руководителя практики, а также признания кафедрой представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям, студент направляется на практику повторно в период студенческих каникул. Студент, не прошедший практику или не получивший зачет по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	60	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента:

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа (от 0 до 60 баллов).

Оценивается умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Промежуточная аттестация (от 0 до 40 баллов).

Защита отчета: оценивается качество выполненных заданий, знание вопросов, которые решались во время прохождения практики.

21-40 баллов – зачтено.

0-20 баллов – не зачтено.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по практике в оценку (зачет):

51 балл и более	«зачтено»
0-50	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список обязательной литературы

1. Нахимова, Елена Анатольевна. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : 040400.62 - Социальная работа, 031600 - Реклама и связи с общественностью, 031900 - Международные отношения / Е. А. Нахимова, А. П. Чудинов. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 161, [2] с.
2. Серяков, Сергей Георгиевич. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Сергей Георгиевич Серяков. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 416 с.

Список дополнительной литературы

1. Мэнкью, Н. Микроэкономика [Текст] = Microeconomics : [учебник] / Н. Мэнкью, М. Тейлор ; пер. с англ. А. Смольского. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 537, [7] с.
2. Бордовская, Нина Валентиновна. Психология и педагогика [Текст] : учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 620, [4] с.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- принтер, сканер, ксерокс;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 27.03.05 Инноватика, профиля «Инновационная экономика».

Автор программы:  Федоткин В.С. к.э.н., доцент кафедры экономической теории и национальной экономики.

Программа разработана в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики, протокол №1 от 30.08.2016 г.)

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент



Огурцова Е.В.

Декан экономического
факультета, к.э.н., доцент



Балаш О.С.