

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Черевичко Т.В.  
"30" августа 2023 г.



Программа производственной практики

**Преддипломная практика**

Направление подготовки бакалавриата  
**46.03.01 История**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Саратов  
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Чернова Л.Н.		30.08.23
Председатель НМК	Баранов А.В.		30.08.23
Заведующий кафедрой	Чернова Л.Н.		30.08.23
Специалист Учебного управления			



	<p>претаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1_Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>оценивает практические последствия возможных решений исследовательской задачи в рамках подготовки ВКР.</p>
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p><b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>3.1_Б.УК-4.</b> Способен вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.1_Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>5.1_Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p><b>Знает:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе разработки и реализации концепции ВКР на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе разработки и реализации концепции ВКР.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками вести деловую переписку по проблемам конкретного исторического исследования, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретация исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание этапов и принципов работы с источниками, способов проверки их на аутентичность, основных систем классификации источников, особенностей типологизации письменных источников и приемов работы с ними.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет приемы критического анализа исторических источников.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками интерпретации исторических фактов и исторической информации в различных областях отечественной и всеобщей истории.</p>	<p><b>Знает:</b> этапы и принципы работы с источниками, способы проверки их на аутентичность, основные системы классификации источников, особенности типологизации письменных источников и приемы работы с ними.</p> <p><b>Умеет:</b> применять приемы критического анализа исторических источников.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками интерпретации исторических фактов и исторической информации в различных областях всеобщей истории.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Обладает знаниями об основных проблемах отечественной и всеобщей истории.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Ориентируется в историографических направлениях и</p>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы всеобщей истории.</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в историографических направлениях и школах по всеобщей истории.</p>

<p>и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>школах по всеобщей и отечественной истории. <b>ОПК-2.3.</b> Владеет навыками определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками определения концептуальных историографических моделей при анализе интерпретаций прошлого в историографии.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических, культурных измерениях</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Ориентируется в предметных полях исторических дисциплин, демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. <b>ОПК-3.2.</b> Обладает навыками анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики. <b>ОПК-3.3.</b> Способен представить исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики.</p>	<p><b>Знает:</b> предметные поля исторических дисциплин, демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. <b>Умеет:</b> представить исторический процесс в его единстве и многообразии на основе междисциплинарного анализа и компаративистики. <b>Владеет:</b> навыками анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях с учетом междисциплинарности и компаративистики.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание этапов становления и развития теории исторического знания, принципа историзма, ориентируется в современных концептуальных моделях истории. <b>ОПК-4.2.</b> Анализирует основные проблемы исторического познания и оценивает возможности их применения в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности; владеет методическими приемами исторического исследования. <b>ОПК-4.3.</b> Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> этапы становления и развития теории исторического знания, принципа историзма, ориентируется в современных концептуальных моделях истории. <b>Умеет:</b> анализировать основные проблемы исторического познания и оценивает возможности их применения в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности; применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской практике и педагогической деятельности. <b>Владеет:</b> методическими приемами исторического исследования.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. <b>ОПК-5.2.</b> Владеет основами исторической информатики, умеет использовать компьютерные техно-</p>	<p><b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> использовать электронные базы данных по истории и другие Интернет-ресурсы для решения исследовательских и практических задач</p>

	<p>логи для решения исследовательских задач и презентации полученных результатов.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Использует электронные базы данных по истории и другие Интернет-ресурсы для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> основами исторической информатики, умеет использовать компьютерные технологии для решения исследовательских задач и презентации полученных результатов.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.</p>	<p><b>Знает:</b> процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен проводить исследования по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки; применять результаты проводимых исследований в педагогической и культурно-просветительской деятельности</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Демонстрирует знания по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки.</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Применяет комплекс исторических источников и историографический опыт, методику проведения различных полевых работ, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии.</p>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы, закономерности, факты, персоналии по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии, источниковедению и историографии, теории и методологии исторической науки.</p> <p><b>Умеет:</b> применять комплекс исторических источников и историографический опыт, базовые знания по теории и методологии исторической науки при проведении исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии в рамках подготовки ВКР.</p> <p><b>Владеет:</b> проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, базовых знаний по теории и методологии исторической науки в рамках подготовки ВКР.</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способен составлять обзоры, аннотации,</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и</p>	<p><b>Знает:</b> этапы и методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов</p>

<p>рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний</p>	<p>библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований.  <b>ПК-8.2.</b> Обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований.  <b>ПК-8.3.</b> Творчески применяет навыки исследовательской работы в научно-исследовательской, педагогической деятельности и для популяризации исторических знаний.</p>	<p>и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.  <b>Умеет:</b> творчески применять навыки исследовательской работы в научно-исследовательской при подготовке ВКР.  <b>Владеет:</b> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовке докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований в рамках подготовки ВКР.</p>
--	---	--

## 5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	<p>1) Проведение организационной встречи с участием студентов и научных руководителей – руководителей практики, на которой студенты знакомятся с порядком прохождения практики, требованиями, предъявляемыми к организации и участникам практики, формами отчетности по практике и критериями оценки – 2 часа.</p> <p>2) Составление индивидуального задания на весь период практики, его согласование с научными руководителями – 4 часа.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Собеседование</p>
2	<b>Основной этап</b>	<p>1) Обсуждение с научными руководителями – руководителями практики подготовленных глав и параграфов выпускной квалификационной работы, внесение необходимых корректив, доработка текста ВКР – 40 часов.</p> <p>2) Оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТа и нормативных документов СГУ. Проверка научными руководителями качества оформления, устранение полученных замечаний – 20 часов</p> <p>3) Подготовка докладов на защиту выпускной квалификационной работы, их обсуждение, устранение замечаний – 16 часов</p> <p>Симуляция защиты выпускных квалификационных работ – 10 часов</p> <p>Обсуждение предзащит и выработка рекомендаций по повышению их качества – 10</p>	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Текст глав и параграфов ВКР</p> <p>Доклад</p> <p>Индивидуальные консультации</p>

		<i>часов</i>	
3	<b>Заключительный этап</b>	Оформление отчета по результатам преддипломной практики и предоставление его научному руководителю – руководителю практики– <i>6 часов</i>	Утверждение отчета на заседании кафедры. <b>Зачет</b>

### **Формы проведения производственной практики**

Производственная преддипломная практика проводится в форме стационарной непрерывной практики.

### **Место и время проведения производственной практики**

Производственная преддипломная практика проводится на кафедре всеобщей истории, кафедре истории России и археологии, кафедре отечественной истории и историографии, кафедре истории древнего мира Института истории и международных отношений СГУ. Время проведения практики: 5 курс, 9 семестр.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

На завершающем этапе производственной преддипломной практики со студентами проводится контрольное собеседование, посвященное результатам деятельности, в ходе которого они получают информацию о порядке составления отчета и обязательного приложения к нему. Отчёт по практике оформляется по правилам выполнения студенческих учебных работ (контрольных и курсовых).

По окончании практики студент составляет письменный отчет, подписываемый непосредственным руководителем практики (научным руководителем). Отчет включает в себя описание проделанной работы. В содержание отчета входят:

1). Основные положения производственной преддипломной практики (введение), в котором указываются:

– цель, место, дата начала и продолжительность практики.

2). Основная часть, которая включает в себя:

– индивидуальный план преддипломной практики;

– название и структуру (план) ВКР;

– список использованных источников и литературы;

– текст доклада на предзащиту ВКР;

3). Общие выводы (заключение), содержащие:

– описание навыков и умений, приобретенных на практике;

– индивидуальные выводы по итогам практики.

Отчет утверждается на заседании кафедры. Оценка (зачет) прохождения практики студентов осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и заключения руководителя практики.

Время проведения аттестации – 9 семестр. После приёма отчётов и их утверждения на заседании кафедры студенты получают зачёты в период зимней сессии.

## **6. Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках преддипломной практики, обусловлен необходимостью формирования у студентов комплекса указанных компетенций УК и ПК в соответствии с ФГОС ВО в целях реализации задач, связанных с профессиональной деятельностью выпускников направления 46.03.01 История.

Во время прохождения практики студенты используют методологию организации и проведения научно-исследовательской работы, основанную на традиционных принципах и

методах научно-исторического познания, а также с применением методологии интеллектуальной истории, междисциплинарных подходов и методов научного исследования. Широко применяются интерактивные технологии: поиск источников в интернете, использование компьютерных технологий для систематизации и обобщения собранного материала.

Весь объем часов, предусмотренных на проведение производственной преддипломной практики, отведен на практическую подготовку, в ходе которой студенты непосредственно осваивают методику работы над выпускной квалификационной работой, знакомятся и усваивают правила и требования к оформлению текста научного текста, технологии подготовки и публичной презентации доклада.

*При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:*

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

Во время преддипломной практики студенты осуществляют самостоятельное, под руководством руководителя практики, планирование своей научно-исследовательской работы и ее реализацию. Руководитель практики обеспечивает консультационно-регулирующее сопровождение работы магистрантов, корректируя процесс научно-исследовательской работы студента и оказывая ему методическую помощь.

Текущий контроль осуществляется в форме индивидуального консультирования, проверки предоставленных студентами глав и подглав ВКР, собеседования и оценки доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Собеседование с научным руководителем – руководителем практики проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном задании преддипломной практики.

В ходе преддипломной практики студент готовит доклад и презентует его на защите. В докладе должны быть отражены следующие структурные компоненты ВКР:

- обоснование актуальности темы исследования;
- степень изученности (историографический обзор);
- основные источники по теме ВКР;
- цель и задачи ВКР;
- структура ВКР;
- основные выводы по теме исследования.



## 8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	0	0	30	30	0	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 9 семестр

**Лекции** не предусмотрены.

**Лабораторные занятия** не предусмотрены.

**Практические занятия.** Контроль выполнения заданий практической подготовки, систематическое участие в работе, предусмотренной преддипломной практикой, и ведение документации: **от 0 до 30 баллов.**

**Самостоятельная работа.** Баллы выставляются за подготовку к разным видам деятельности, предусмотренным преддипломной практикой, и подготовку отчета: **от 0 до 30 баллов.**

**Автоматизированное тестирование** не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов** – проводится в виде анализа отчетной документации, оценивается качество и полнота представленных студентом документов:

*ответ на «зачтено» оценивается от 20 до 40 баллов;*

*ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 19 баллов.*

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за *9-й семестр* по практике «Преддипломная практика» составляет **100 баллов.**

Таблица 2.1 Пересчёт полученной студентом суммы баллов по практике «Преддипломная практика» в оценку (зачет):

70–100 баллов	«зачтено»
менее 70 баллов	«не зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### а) литература:

Авдони́на, Л.Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдони́на. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020. - 72 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1038577> ЭБС «ИНФРА-М»

Буланкина, Е.В. Методические указания для прохождения преддипломной практики : учебное пособие / Е.В. Буланкина. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 31 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/357548> ЭБС «РУКОНТ»

Коротков, Э.М. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие / Э.М. Коротков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009. - 368 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=192946>. ЭБС «ИНФРА-М»

Ли, Г.Т. Основы научных исследований (УМК) / Г.Т. Ли. - Москва : Русайнс, 2020. – 102 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Муранова, Т.Д. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики : учебно-методическое пособие / Т.Д. Муранова, Е.А. Семенычева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. - 93 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144773>. ЭБС «ЛАНЬ»

Невитов, М.Н. Преддипломная практика : учебное пособие / М.Н. Невитов. - Пенза : РИО ПГАУ, 2017. - 23 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/568936> ЭБС «РУКОНТ»

Организация и проведение преддипломной практики : методические указания : учебное пособие / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2017. - 24 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/614990> ЭБС РУКОНТ

Розанова Н.М. Основы научных исследований / Н.М. Розанова. - Москва : КноРус, 2020. - 327 с. ЭБС «BOOKS.RU»

Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : Учебно-методическое пособие / А.В. Меренков [и др.]. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-1680-9. ЭБС «IPR BOOKS»

Чикенева, И.В. Организация и проведение преддипломной практики : учебное пособие / И.В. Чикенева. - [н/д] : [Б.и.], 2016. - 34 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/368711>. ЭБС РУКОНТ

### б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Список лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>), <http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета, Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru», Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Weblist([www.weblist.ru](http://www.weblist.ru)), «Апорт» ([www.aport.ru](http://www.aport.ru)), «Иван Сусанин» ([www.susanin.net](http://www.susanin.net)).

## **10. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

Для обеспечения прохождения производственной преддипломной практики имеется

- компьютерный класс;
- доступ для выхода в Интернет;
- аудио- и видеоаппаратура;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Практическая подготовка проводится на кафедре всеобщей истории, кафедре истории России и археологии, кафедре отечественной истории и историографии, кафедре истории древнего мира Института истории и международных отношений СГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Автор: доктор исторических наук, профессор Л. Н. Чернова

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории от 30 августа 2023 г., протокол № 1.