

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
Факультет психолого-педагогического и специального образования

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 6 от 16.05.2023

Ректор СГУ

"16" 06 2023 г.

Чумаченко А.Н.

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки "Психология образования и социальной сферы"

Профиль: Психология образования и социальной сферы

Кафедра: Социальной психологии образования и развития

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.009 | СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ |
| 03.011 | СПЕЦИАЛИСТ ПО ОКАЗАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ |
| 07 | АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 07.001 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Малинский И.Г./

Начальник УУ

 / Удалов С.В./

Декан

 / Фирсова Т.Г./

Зав. кафедрой

 / Шамионов Р.М./

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-23-1-148.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования и социальной сферы, год начала подготовки 2023

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | | | |
|-----------------------------------|---------|--|----------------|-------|-------------|----|--------|------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---|--|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 171 | 171 | 6156 | 6156 | 918 | 918 | 4822 | 416 | 56 | 38 | 43 | 37 | 40 | 13 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 124 | 124 | 4464 | 4464 | 648 | 648 | 3543 | 273 | 6 | 36 | 38 | 24 | 19 | 7 | | |
| + | Б1.О.01 | История России | 1 | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 58 | 73 | 13 | 4 | | | | | 50 | Отечественной истории и | | |
| + | Б1.О.02 | Философия | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | 1 | 1 | | | | 144 | Этики и эстетики | | |
| + | Б1.О.03 | Основы экономики и финансовой грамотности | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 45 | 9 | | | | 1 | 1 | 95 | Экономической теории и национальной экономики | | |
| + | Б1.О.04 | Социология | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | 1 | 1 | | | | 77 | Истории, теории и прикладной | | |
| + | Б1.О.05 | Основы речевой культуры | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | 2 | | | | | 150 | Начального языкового и | | |
| + | Б1.О.06 | Анатомия и возрастная физиология человека (в том числе Основы педиатрии и гигиены) | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | 2 | | | | | 151 | Начального естественно-математического образования | | |
| + | Б1.О.07 | Основы культуры чтения и опорного конспектирования | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | 2 | | | | | 150 | Начального языкового и литературного образования | | |
| + | Б1.О.08 | Иностранный язык | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 55 | 9 | 2 | | | | | 198 | Английского языка для гуманитарных | | |
| + | Б1.О.09 | Профильно-ориентированный иностранный язык | | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 132 | 4 | 4 | | | | | 198 | Английского языка для гуманитарных направлений и специальностей | | |
| + | Б1.О.10 | Академический иностранный язык | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | 1 | 1 | | | | 198 | Английского языка для гуманитарных | | |
| + | Б1.О.11 | Введение в межкультурную коммуникацию | | 2 | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | 3 | | | 148 | Социальной психологии образования | | |
| + | Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | | | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 24 | 116 | 4 | | | 4 | | | 170 | Технологического образования | | |
| + | Б1.О.13 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | 1 | | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 79 | 9 | 3 | | | | | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | | |
| + | Б1.О.14 | Математико-статистические методы в психологии | 2 | | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 125 | 9 | | | 4 | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | | |
| + | Б1.О.15 | Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 1 | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | 2 | | | 2 | 2 | | 147 | Информационных систем и технологий в обучении | | |
| + | Б1.О.16 | Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 2 | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 64 | 4 | 4 | | | 2 | | 147 | Информационных систем и технологий в обучении | | |
| + | Б1.О.17 | Общая и экспериментальная психология | 1 | | | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 24 | 24 | 147 | 9 | 5 | | | | | 149 | Педагогической психологии и | | |
| + | Б1.О.18 | Психология развития и возрастная психология | 2 | 1 | | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 30 | 30 | 137 | 13 | 3 | 2 | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | | |
| + | Б1.О.19 | Введение в социальную психологию | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 22 | 77 | 9 | | | 1 | 2 | | 148 | Социальной психологии образования | | |
| + | Б1.О.20 | Введение в педагогическую психологию | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 49 | 9 | | | 2 | | | 149 | Педагогической психологии и | | |
| + | Б1.О.21 | Основы специальной психологии и дефектологии | 5 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 89 | 9 | | | | 1 | 2 | 217 | Реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО "ЦАРИ" | | |
| + | Б1.О.22 | Педагогика | 2 | | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 24 | 111 | 9 | 1 | 3 | | | | 152 | Методологии образования | | |
| + | Б1.О.23 | Теория обучения и воспитания | | 3 | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 50 | 4 | | | 1 | 1 | | 148 | Социальной психологии образования | | |
| + | Б1.О.24 | Организация психологической службы образовательной организации | | 5 | | | 5 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | | | 1 | 1 | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | |
| + | Б1.О.25 | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога | 5 | 4 | | | 5 | 7 | 7 | 252 | 252 | 32 | 32 | 207 | 13 | | | | | 4 | 3 | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| + | Б1.О.26 | Основы права и антикоррупционного поведения | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 121 | 9 | | | 4 | | | 179 | Гражданского права и процесса | | |
| + | Б1.О.27 | Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога | 4 | | | | 4 | 7 | 7 | 252 | 252 | 20 | 20 | 223 | 9 | | | 2 | 5 | | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | | |
| + | Б1.О.28 | Практикум по психологическому консультированию | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 90 | 4 | | | | | 3 | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | | |
| + | Б1.О.29 | Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 24 | 111 | 9 | | | | | 4 | 148 | Социальной психологии образования и развития | | |
| + | Б1.О.30 | Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | 2 | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-23-1-148.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования и социальной сферы, год начала подготовки 2023

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|--|----------------|----------|-------------|----|--------|-------------|----------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.О.31 | Основы психолого-педагогической диагностики в образовании | | | 3 | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | 20 | 20 | 192 | 4 | | | 2 | 4 | | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | |
| + | Б1.О.32 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании | 3 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 115 | 9 | | | 4 | | | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | |
| + | Б1.О.33 | Практикум по психолого-педагогической диагностике | 3 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 121 | 9 | | | 4 | | | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | |
| + | Б1.О.34 | Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 50 | 4 | | | 2 | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| + | Б1.О.35 | Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ | 3 | | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 47 | 9 | | | 1 | 1 | | 152 | Методологии образования | |
| + | Б1.О.36 | История психологии | 1 | | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 83 | 9 | 3 | | | | | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.О.37 | Методические основы научно-исследовательской работы | | 3 | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 48 | 4 | | | 2 | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| + | Б1.О.38 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 64 | 4 | 2 | | | | | 21 | Физического воспитания и спорта | |
| + | Б1.О.39 | Основы вожатской деятельности | | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 152 | Методологии образования | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | 47 | 47 | 1692 | 1692 | 270 | 270 | 1279 | 143 | 50 | 2 | 5 | 13 | 21 | 6 | |
| + | Б1.В.01 | Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития | | 3 | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | 2 | | | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | |
| + | Б1.В.02 | Активные методы обучения | 4 | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 47 | 9 | 10 | | | 2 | | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.В.03 | Проформационный практикум | 4 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | 10 | | | 3 | | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.В.04 | Психология семьи и семейных отношений | | 4 | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 86 | 4 | | | 1 | 2 | | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.В.05 | Семейное консультирование | 5 | | | | 5 | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | 2 | | | 1 | 2 | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.В.06 | Психолого-педагогическая диагностика семьи | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | 8 | | | 1 | 1 | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| + | Б1.В.07 | Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | 2 | | | 149 | Педагогической психологии и психодиагностики | |
| + | Б1.В.08 | Психология девиантного поведения | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | 1 | 1 | 149 | Педагогической психологии и | |
| + | Б1.В.09 | Основы конфликтологии | 4 | 3 | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 69 | 13 | | | 2 | 1 | | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.В.10 | Педагогические конфликты и школьная медиация | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | 2 | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| + | Б1.В.11 | Технология медиации в социальной сфере | 5 | | | | 5 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 49 | 9 | 4 | | | 1 | 1 | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.В.12 | Социально-психологический тренинг | 4 | | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 81 | 9 | 10 | | | 1 | 2 | 148 | Социальной психологии образования | |
| + | Б1.В.13 | Методические основы тренинговой деятельности | 4 | | | | 4 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | 4 | | | 1 | 1 | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | 148 | Социальной психологии образования | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | 149 | Педагогической психологии и | |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | 2 | | | | 147 | Информационных систем и технологий в обучении | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | 1 | 1 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Психология психических состояний | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | 1 | 1 | 148 | Социальной психологии образования | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Саморегуляция поведения и деятельности участников образовательных отношений | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | 1 | 1 | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психология индивидуальных различий обучающихся | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 148 | Социальной психологии образования и развития | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Основы дифференциальной психологии | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | | 148 | Социальной психологии образования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.02 | Философия | |
| Б1.О.07 | Основы культуры чтения и опорного конспектирования | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.06 | Анатомия и возрастная физиология человека (в том числе Основы педиатрии и гигиены) | |
| Б2.О.04(П) | Летняя вожатская практика | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.04 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК |
| Б1.О.05 | Основы речевой культуры | |
| Б1.О.08 | Иностранный язык | |
| Б1.О.09 | Профильно-ориентированный иностранный язык | |
| Б1.О.10 | Академический иностранный язык | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | История России | |
| Б1.О.11 | Введение в межкультурную коммуникацию | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.04 | Основы российской государственности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(У) | Организационно-педагогическая практика | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.38 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Прикладная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Волейбол | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.04(П) | Летняя вожатская практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.03 | Основы экономики и финансовой грамотности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.26 | Основы права и антикоррупционного поведения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.13 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | |
| Б1.О.30 | Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б2.О.02(У) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.О.04(П) | Летняя вожатская практика | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.14 | Математико-статистические методы в психологии | |
| Б1.О.34 | Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии | |
| Б1.О.35 | Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.21 | Основы специальной психологии и дефектологии | |
| Б1.О.22 | Педагогика | |
| Б1.О.23 | Теория обучения и воспитания | |
| Б1.О.34 | Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии | |
| Б1.О.39 | Основы вожатской деятельности | |
| Б2.О.04(П) | Летняя вожатская практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы психотерапии | |
| ФТД.02 | Основы патопсихологии | |
| ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.19 | Введение в социальную психологию | |
| Б1.О.22 | Педагогика | |
| Б1.О.23 | Теория обучения и воспитания | |
| Б1.О.39 | Основы вожатской деятельности | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.24 | Организация психологической службы образовательной организации | |
| Б1.О.25 | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога | |
| Б1.О.31 | Основы психолого-педагогической диагностики в образовании | |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании | |
| Б1.О.33 | Практикум по психолого-педагогической диагностике | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.18 | Психология развития и возрастная психология | |
| Б1.О.21 | Основы специальной психологии и дефектологии | |
| Б1.О.24 | Организация психологической службы образовательной организации | |
| Б1.О.27 | Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога | |
| Б1.О.28 | Практикум по психологическому консультированию | |
| Б1.О.29 | Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога | |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании | |
| Б1.О.35 | Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ | |
| Б1.О.37 | Методические основы научно-исследовательской работы | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы психотерапии | |
| ФТД.02 | Основы патопсихологии | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.19 | Введение в социальную психологию | |
| Б1.О.27 | Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога | |
| Б1.О.28 | Практикум по психологическому консультированию | |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 1 | |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 2 | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.13 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | |
| Б1.О.14 | Математико-статистические методы в психологии | |
| Б1.О.17 | Общая и экспериментальная психология | |
| Б1.О.20 | Введение в педагогическую психологию | |
| Б1.О.22 | Педагогика | |
| Б1.О.23 | Теория обучения и воспитания | |
| Б1.О.36 | История психологии | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.03(У) | Организационно-педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|-----|
| Б1.О.15 | Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 1 | |
| Б1.О.16 | Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 2 | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся | ПК |
| Б1.О.20 | Введение в педагогическую психологию | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| ПК-2 | Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся | ПК |
| Б1.О.31 | Основы психолого-педагогической диагностики в образовании | |
| Б1.О.33 | Практикум по психолого-педагогической диагностике | |
| Б1.О.37 | Методические основы научно-исследовательской работы | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | ПК |
| Б1.О.19 | Введение в социальную психологию | |
| Б1.О.25 | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога | |
| Б1.О.29 | Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога | |
| Б2.О.02(У) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения | | |
| ПК-4 | Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии | ПК |
| Б1.О.25 | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков | ПК |
| Б1.О.18 | Психология развития и возрастная психология | |
| Б1.О.20 | Введение в педагогическую психологию | |
| Б1.О.24 | Организация психологической службы образовательной организации | |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-6 | Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.34 | Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения | ПК |
| Б1.В.01 | Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития | |
| Б1.В.03 | Профорориентационный практикум | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | Способен осуществлять профорориентационную работу и оказывать психологическую поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и другим гражданам в профессиональном самоопределении, построении профессиональной карьеры, в решении вопросов профессионального развития в условиях рынка труда | ПК |
| Б1.В.03 | Профорориентационный практикум | |
| Б2.О.02(У) | Психолого-педагогическая практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | Способен проводить диагностику профессионально важных качеств и определять профессиональную пригодность к конкретной профессии (рабочему месту, должности), проводить профессиональное консультирование граждан с применением методов, методик, форм и технологий профессиональной ориентации | ОПК |
| Б1.В.03 | Профорориентационный практикум | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-10 | Способен использовать процедуры профессионального отбора и подбора направлений профессиональной деятельности, осуществлять психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства граждан с учетом их психофизиологических возможностей, способностей, индивидуальных особенностей и уровня сформированности профессиональных компетенций | ПК |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология психических состояний | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Саморегуляция поведения и деятельности участников образовательных отношений | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психология индивидуальных различий обучающихся | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы дифференциальной психологии | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технологии эффективного трудоустройства | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Технологии отбора и подбора персонала | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-11 | Способен оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам, связанным с особенностями функционирования разных типов семей | ПК |
| Б1.В.04 | Психология семьи и семейных отношений | |
| Б1.В.05 | Семейное консультирование | |
| Б1.В.06 | Психолого-педагогическая диагностика семьи | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ПК-12 | Способен разрабатывать рекомендации по вопросам, связанным с особенностями функционирования разных типов семей на основе анализа результатов психолого-педагогической диагностики и комплексного исследования причин семейного неблагополучия, ресурсов и воспитательного потенциала семьи | ПК |
| Б1.В.06 | Психолого-педагогическая диагностика семьи | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-13 | Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся, планировать и реализовывать превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации, аддикций и девиаций, оказывать психолого-педагогическую помощь семьям с детьми, нуждающимся в государственной поддержке и помощи | ПК |
| Б1.В.07 | Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся | |
| Б1.В.08 | Психология девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Психология социального отчуждения | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Психология примирения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-14 | Способен использовать приемы работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой в разновозрастной, виртуальной и поликультурной среде | ПК |
| Б1.В.02 | Активные методы обучения | |
| Б1.В.12 | Социально-психологический тренинг | |
| Б1.В.13 | Методические основы тренинговой деятельности | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психология общения в разновозрастной среде | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психология общения в виртуальной и поликультурной среде | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии принятия эффективных решений | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Стратегии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социальное поведение и подростковая субкультура | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Общение и социализация подростка | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-15 | Способен осуществлять процедуру медиации в условиях конфликтных социальных взаимоотношений, в т.ч. с учетом их специфики в условиях образовательной среды | ПК |
| Б1.В.09 | Основы конфликтологии | |
| Б1.В.10 | Педагогические конфликты и школьная медиация | |
| Б1.В.11 | Технология медиации в социальной сфере | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Психология социального отчуждения | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Психология примирения | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-14; ПК-1; ПК-4; ПК-10; ПК-3; ПК-15; ПК-13; ПК-12; ПК-9; ПК-7; ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.0.01 | История России | УК-5 |
| Б1.0.02 | Философия | УК-1 |
| Б1.0.03 | Основы экономики и финансовой грамотности | УК-9 |
| Б1.0.04 | Социология | УК-3 |
| Б1.0.05 | Основы речевой культуры | УК-4 |
| Б1.0.06 | Анатомия и возрастная физиология человека (в том числе Основы педиатрии и гигиены) | УК-2 |
| Б1.0.07 | Основы культуры чтения и опорного конспектирования | УК-1 |
| Б1.0.08 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.09 | Профильно-ориентированный иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.10 | Академический иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.11 | Введение в межкультурную коммуникацию | УК-5 |
| Б1.0.12 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.13 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | ОПК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.14 | Математико-статистические методы в психологии | ОПК-2; ОПК-8 |
| Б1.0.15 | Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 1 | ОПК-9 |
| Б1.0.16 | Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 2 | ОПК-9 |
| Б1.0.17 | Общая и экспериментальная психология | ОПК-8 |
| Б1.0.18 | Психология развития и возрастная психология | ОПК-6; ПК-5 |
| Б1.0.19 | Введение в социальную психологию | ОПК-4; ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.0.20 | Введение в педагогическую психологию | ОПК-8; ПК-5; ПК-1 |
| Б1.0.21 | Основы специальной психологии и дефектологии | ОПК-3; ОПК-6 |
| Б1.0.22 | Педагогика | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8 |
| Б1.0.23 | Теория обучения и воспитания | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8 |
| Б1.0.24 | Организация психологической службы образовательной организации | ОПК-5; ОПК-6; ПК-5 |
| Б1.0.25 | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога | ОПК-5; ПК-4; ПК-3 |
| Б1.0.26 | Основы права и антикоррупционного поведения | УК-10 |
| Б1.0.27 | Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога | ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.0.28 | Практикум по психологическому консультированию | ОПК-6; ОПК-7 |
| Б1.0.29 | Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога | ОПК-6; ПК-3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.О.30 | Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности | ОПК-1 |
| Б1.О.31 | Основы психолого-педагогической диагностики в образовании | ОПК-5; ПК-2 |
| Б1.О.32 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании | ОПК-5; ОПК-6; ПК-5 |
| Б1.О.33 | Практикум по психолого-педагогической диагностике | ОПК-5; ПК-2 |
| Б1.О.34 | Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии | ОПК-2; ОПК-3; ПК-6 |
| Б1.О.35 | Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ | ОПК-2; ОПК-6 |
| Б1.О.36 | История психологии | ОПК-8 |
| Б1.О.37 | Методические основы научно-исследовательской работы | ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.О.38 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.39 | Основы вожатской деятельности | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ПК-10; ПК-13; ПК-15; ПК-14 |
| Б1.В.01 | Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития | ПК-7 |
| Б1.В.02 | Активные методы обучения | ПК-14 |
| Б1.В.03 | Профориентационный практикум | ПК-7; ПК-9; ПК-8 |
| Б1.В.04 | Психология семьи и семейных отношений | ПК-11 |
| Б1.В.05 | Семейное консультирование | ПК-11 |
| Б1.В.06 | Психолого-педагогическая диагностика семьи | ПК-11; ПК-12 |
| Б1.В.07 | Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся | ПК-13 |
| Б1.В.08 | Психология девиантного поведения | ПК-13 |
| Б1.В.09 | Основы конфликтологии | ПК-15 |
| Б1.В.10 | Педагогические конфликты и школьная медиация | ПК-15 |
| Б1.В.11 | Технология медиации в социальной сфере | ПК-15 |
| Б1.В.12 | Социально-психологический тренинг | ПК-14 |
| Б1.В.13 | Методические основы тренинговой деятельности | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-3; УК-4; УК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | УК-3; УК-4; УК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | УК-3; УК-4; УК-6 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | УК-3; УК-4; УК-6 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология психических состояний | ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Саморегуляция поведения и деятельности участников образовательных отношений | ПК-10 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-23-1-148.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психология индивидуальных различий обучающихся | ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы дифференциальной психологии | ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психология общения в разновозрастной среде | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психология общения в виртуальной и поликультурной среде | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии принятия эффективных решений | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Стратегии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социальное поведение и подростковая субкультура | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Общение и социализация подростка | ПК-14 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Технологии эффективного трудоустройства | ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Технологии отбора и подбора персонала | ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | ПК-13; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Психология социального отчуждения | ПК-13; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Психология примирения | ПК-13; ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.09 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Прикладная физическая культура | УК-7 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Волейбол | УК-7 |
| Б2 | Практика | УК-2; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-11; ПК-14; ПК-8 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-2; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8; ПК-3 |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | УК-6; ОПК-8 |
| Б2.О.02(У) | Психолого-педагогическая практика | ОПК-1; ПК-8; ПК-3 |
| Б2.О.03(У) | Организационно-педагогическая практика | УК-6; ОПК-8 |
| Б2.О.04(П) | Летняя вожатская практика | УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-3 |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 1 | ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 2 | ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-6; ПК-14; ПК-3; ПК-11 |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | УК-2; УК-6; ПК-14; ПК-3; ПК-11 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-12; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-12; ПК-9; ПК-10; ПК-11 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-23-1-148.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|---|---------------------------------|
| ФТД | Факультативы | УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| ФТД.01 | Основы психотерапии | ОПК-3; ОПК-6 |
| ФТД.02 | Основы патопсихологии | ОПК-3; ОПК-6 |
| ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | УК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| ФТД.04 | Основы российской государственности | УК-5 |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|------------------------------------|---------------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.08 | Основы социальной педагогики | 1 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | 1 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.08.01 | Прикладная физическая культура | 1 | | 328 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | 1 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Волейбол | 1 | | 328 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | 1 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.02 | Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития | 2 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.07 | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 2 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.08 | Основы социальной педагогики | 2 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Методы активного социально-психологического обучения | 2 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Методы развития социальной компетентности обучающихся | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.02 | Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития | 3 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.03 | Основы психологии экстремальных ситуаций и кризисных состояний | 3 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.В.04 | Основы конфликтологии | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.05 | Организация и методы работы социального педагога | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.06 | Документация в работе социального педагога | 3 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.07 | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения | 3 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Методы активного социально-психологического обучения | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Досуговая деятельность детей и молодежи | 3 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Методы развития социальной компетентности обучающихся | 3 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Общественно-полезная деятельность детей и молодежи | 3 | 1 | 36 | | | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|-----------------|---------------|---|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| + | Б1.В.01 | Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации | 4 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.В.04 | Основы конфликтологии | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.05 | Организация и методы работы социального педагога | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.06 | Документация в работе социального педагога | 4 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.09 | Психологическая адаптация обучающихся | 4 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.В.10 | Позитивная социализация обучающихся | 4 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.В.11 | Консультирование по вопросам социальной реабилитации | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическая помощь социально уязвимым группам населения | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Социально-педагогическая помощь социально уязвимым группам населения | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое сопровождение образования и деятельности замещающих семей | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Досуговая деятельность детей и молодежи | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Социально-педагогическая работа с педагогически запущенными детьми | 4 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психологическая помощь мигрантам | 4 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Социально-педагогическая помощь детям из семей мигрантов | 4 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Психолого-педагогическая поддержка воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 4 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Общественно-полезная деятельность детей и молодежи | 4 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.11 | Консультирование по вопросам социальной реабилитации | 5 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Психологическая помощь социально уязвимым группам населения | 5 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Социально-педагогическая помощь социально уязвимым группам населения | 5 | 2 | 72 | | | | |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-23-1-148.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|-----------------|---------------|---|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Психологическое сопровождение образования и деятельности замещающих семей | 5 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Социально-педагогическая работа с педагогически запущенными детьми | 5 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психологическая помощь мигрантам | 5 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Социально-педагогическая помощь детям из семей мигрантов | 5 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Психолого-педагогическая поддержка воспитанников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ | 5 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.О.01 | История России | 1 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.О.02 | Философия | 1 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 2 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.О.03 | Основы экономики и финансовой грамотности | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.О.04 | Социология | 1 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 2 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.О.05 | Основы речевой культуры | 1 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.06 | Анатомия и возрастная физиология человека (в том числе Основы педиатрии и гигиены) | 1 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.07 | Основы культуры чтения и опорного конспектирования | 1 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.08 | Иностранный язык | 1 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.09 | Профильно-ориентированный иностранный язык | 1 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.О.10 | Академический иностранный язык | 1 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 2 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.О.11 | Введение в межкультурную коммуникацию | 2 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.О.12 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.О.13 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | 1 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.О.14 | Математико-статистические методы в психологии | 2 | 4 | 144 | | | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|-----------------|---------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|----------------|---------------------|
| | | | | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| + | Б1.О.15 | Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 1 | 2 | 2 | 72 | | | | |
| | | | 3 | 2 | 72 | <u>2</u> | <u>2</u> | | |
| + | Б1.О.16 | Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 2 | 3 | 2 | 72 | <u>4</u> | <u>4</u> | | |
| + | Б1.О.17 | Общая и экспериментальная психология | 1 | 5 | 180 | | | | |
| + | Б1.О.18 | Психология развития и возрастная психология | 1 | 3 | 108 | | | | |
| | | | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.19 | Введение в социальную психологию | 2 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.20 | Введение в педагогическую психологию | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.21 | Основы специальной психологии и дефектологии | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.22 | Педагогика | 1 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 2 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.О.23 | Теория обучения и воспитания | 2 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 3 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.О.24 | Организация психологической службы образовательной организации | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.О.25 | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога | 4 | 4 | 144 | | | | |
| | | | 5 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.О.26 | Основы права и антикоррупционного поведения | 2 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.О.27 | Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога | 3 | 2 | 72 | | | | |
| | | | 4 | 5 | 180 | | | | |
| + | Б1.О.28 | Практикум по психологическому консультированию | 4 | 3 | 108 | | | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|-----------------|---------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| + | Б1.О.29 | Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога | 4 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.О.30 | Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.31 | Основы психолого-педагогической диагностики в образовании | 2 | 2 | 72 | | | | |
| | | | 3 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.О.32 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании | 3 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.О.33 | Практикум по психолого-педагогической диагностике | 3 | 4 | 144 | | | | |
| + | Б1.О.34 | Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.35 | Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ | 2 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 3 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.О.36 | История психологии | 1 | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.О.37 | Методические основы научно-исследовательской работы | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.38 | Физическая культура и спорт | 1 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.39 | Основы вожатской деятельности | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.01 | Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.02 | Активные методы обучения | 4 | 2 | 72 | 10 | | 10 | |
| + | Б1.В.03 | Профориентационный практикум | 4 | 3 | 108 | 10 | | 10 | |
| + | Б1.В.04 | Психология семьи и семейных отношений | 3 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 4 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.05 | Семейное консультирование | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 2 | 72 | 2 | | 2 | |
| + | Б1.В.06 | Психолого-педагогическая диагностика семьи | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 1 | 36 | 8 | | 8 | |

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-23-1-148.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2023

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|-----------------|---------------|---|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| + | Б1.В.07 | Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.08 | Психология девиантного поведения | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.09 | Основы конфликтологии | 3 | 2 | 72 | | | | |
| | | | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.10 | Педагогические конфликты и школьная медиация | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.11 | Технология медиации в социальной сфере | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 1 | 36 | 4 | | 4 | |
| + | Б1.В.12 | Социально-психологический тренинг | 3 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 4 | 2 | 72 | 10 | | 10 | |
| + | Б1.В.13 | Методические основы тренинговой деятельности | 3 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 4 | 1 | 36 | 4 | | 4 | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс | 1 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум | 1 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии | 1 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Психология психических состояний | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Саморегуляция поведения и деятельности участников образовательных отношений | 4 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 5 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психология индивидуальных различий обучающихся | 2 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Основы дифференциальной психологии | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Психология общения в разновозрастной среде | 2 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 3 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Психология общения в виртуальной и поликультурной среде | 2 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 3 | 1 | 36 | | | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|---|---------------|--|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Технологии принятия эффективных решений | 4 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Стратегии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений | 4 | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Социальное поведение и подростковая субкультура | 3 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 4 | 1 | 36 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Общение и социализация подростка | 3 | 1 | 36 | | | | |
| | | | 4 | 1 | 36 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Технологии эффективного трудоустройства | 4 | 2 | 72 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Технологии отбора и подбора персонала | 4 | 2 | 72 | <u>2</u> | | <u>2</u> | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Психология социального отчуждения | 3 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Психология примирения | 3 | 2 | 72 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.09.01 | Прикладная физическая культура | 1 | | 328 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.09.02 | Волейбол | 1 | | 328 | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | 1 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| + | Б2.О.02(У) | Психолого-педагогическая практика | 1 | 5 | 180 | <u>180</u> | | | <u>180</u> |
| + | Б2.О.04(П) | Летняя вожатская практика | 2 | 6 | 216 | <u>216</u> | | | <u>216</u> |
| + | Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 1 | 3 | 15 | 540 | <u>540</u> | | | <u>540</u> |
| + | Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 2 | 4 | 15 | 540 | <u>540</u> | | | <u>540</u> |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | 5 | 10 | 360 | <u>360</u> | | | <u>360</u> |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | 1 | 3 | 108 | <u>108</u> | | | <u>108</u> |
| + | Б2.О.02(У) | Психолого-педагогическая практика | 1 | 5 | 180 | <u>180</u> | | | <u>180</u> |
| + | Б2.О.03(У) | Организационно-педагогическая практика | 2 | 6 | 216 | <u>216</u> | | | <u>216</u> |
| + | Б2.О.04(П) | Летняя вожатская практика | 2 | 6 | 216 | <u>216</u> | | | <u>216</u> |
| + | Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 1 | 3 | 15 | 540 | <u>540</u> | | | <u>540</u> |
| + | Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 2 | 4 | 15 | 540 | <u>540</u> | | | <u>540</u> |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | 5 | 10 | 360 | <u>360</u> | | | <u>360</u> |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | |
| + | Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5 | 9 | 324 | | | | |

| - | - | - | - | Общий объем в семестре | | Объем практической подготовки (акад. час) | | | |
|-------------------------|--------|---|---------------|------------------------|-------|---|----------------|---------------|---------------------|
| | | | | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Семестр/ Курс | з.е. | Часов | Итого | Лаб пр. подгот | Пр пр. подгот | Практика пр. подгот |
| + | БЗ.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5 | 9 | 324 | | | | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | |
| + | ФТД.02 | Организация межведомственной работы с семьями обучающихся | 4 | 2 | 72 | | | | |
| + | ФТД.01 | Основы психотерапии | 2 | 2 | 72 | | | | |
| + | ФТД.02 | Основы патопсихологии | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | ФТД.03 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности" | 3 | 2 | 72 | | | | |
| + | ФТД.04 | Основы российской государственности | 1 | 2 | 72 | | | | |

| Название практики | Курс | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|---|------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная практика | 1 | | | 2 | | | | | | |
| | | 148 | + | 2 | | 13 | | | 4 | |
| Психолого-педагогическая практика | 1 | | | 3 | 1/3 | | | | | |
| | | 148 | + | 3 | 1/3 | 13 | 0.5 | | | |
| Организационно-педагогическая практика | 2 | | | 4 | | | | | | |
| | | 216 | + | 4 | | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Летняя вожатская практика | 2 | | | 4 | | | | | | |
| | | 148 | + | 4 | | | | | | |
| Педагогическая практика 1 | 3 | | | 9 | 2/3 | | | | | |
| | | 148 | + | 9 | 2/3 | | | | | |
| Педагогическая практика 2 | 4 | | | 9 | 2/3 | | | | | |
| | | 148 | + | 9 | 2/3 | | | | | |
| Вид практики: Преддипломная практика | | | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | 5 | | | 6 | 2/3 | | | | | |
| | | 148 | + | 6 | 2/3 | | | | | |
| Итого по факту | | | | | | 39 | 1/3 | | | |
| Итого по плану | | | | | | 39 | 1/3 | | | |

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ И РАБОТЫ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-23-1-148.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2023

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|------|-------|-----------|
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании | | | | |
| КР | 3 | 148 | | |
| Активные методы обучения | | | | |
| КР | 4 | 148 | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-23-1-148.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2023

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|------|---|------------------------|--------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 193 | 248 | 48 | 57 | 56 | 55 | 32 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 46 | 55 | 52 | 55 | 32 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 73% | 27% | 34% | 120 | 171 | 38 | 43 | 37 | 40 | 13 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 124 | 36 | 38 | 24 | 19 | 7 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 47 | 2 | 5 | 13 | 21 | 6 |
| Б2 | Практика | 83% | 17% | 0% | 60 | 60 | 8 | 12 | 15 | 15 | 10 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 50 | 8 | 12 | 15 | 15 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 10 | | | | | 10 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 4 | 8 | 2 | 2 | 4 | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | 41.4 | 41.8 | 50.9 | 47.4 | 46.3 | 17.2 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | 190.8 | 234 | 204 | 214 | 200 | 102 |
| | | необязательная | | | | 6 | | 6 | 6 | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 918 | 208 | 204 | 204 | 200 | 102 |
| | | Блок Б2 | | | | | | | | | |
| | | Блок Б3 | | | | | | | | | |
| | | Блок ФТД | | | | 48 | 26 | 6 | 16 | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 966 | 234 | 210 | 220 | 200 | 102 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 5 | 7 | 6 | 8 | 6 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 8 | 6 | 7 | 5 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | 1 | 1 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | 4 | 6 | 7 | 7 | 4 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 44.67% | | | | | |
| | Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | | 72.5% | | | | | |
| | Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 14.91% | | | | | |
| | Процент практической подготовки от общего объема часов (%) | Б1 | | | | 0.9% | | | | | |
| | | Б2 | | | | 100% | | | | | |
| | | Б3 | | | | 0% | | | | | |
| | | Итого по блокам | | | | 25.6% | | | | | |