

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  
Факультет психолого-педагогического и специального образования

План одобрен Ученым советом факультета  
Протокол № 8 от 14.09.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ



44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки "Олигофренопедагогика"

Профиль: Олигофренопедагогика

Кафедра: Коррекционной педагогики

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5л

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ


Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Мелинский И.Г./

Начальник УУ

 / Удалов С.В./

Декан факультета

 / Шамионов Р.М./

Зав. кафедрой

 / Селиванова Ю.В./





План Учебный план бакалавриата 'z44.03.03-21-1-166.1.plx', код направления 44.03.03, профиль : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2021

		Курс 2												Курс 3																										
		Зимняя сессия						Летняя сессия						Зимняя сессия						Летняя сессия																				
з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Пр пр. подгот	Практика	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	
40	50		44	6			650	48		44		50				492	62			36	42	6	6	42	12			564	30			54	54	20			457	47		
39	50		44	6			650	48		42		48				460	62			20	28	6	6	28	10			344	26			26	28	6			213	21		
2	2						34			6		6					15	9	э																					
4	2						34			2		10					87	9	э																					
1	4		6	6			22	4	э																															
2										2		2				68				2	4	6	6					53	9	э										
2	2						34			4		6				17	9	эк																						
3	8		10				81	9	эк																															
2	6		8				49	9	эк																															
1										4						32				3	4			4				24	4	э	8		12			43	9	эк		
2	2						34			2		6				24	4	эк																						
2	2						34			6						26	4	о																						
3	6		6				87	9	эк																															
2	4						32			4		6				17	9	эк																						
1	2		4				26	4	эк											2	2			4			30		6		4				22	4	эк			
2	2		6				55	9	эк																															
3	2						34			2		6				55	9	эк																						
1	4		4				24	4	эк																															
4	2						70			4		6				53	9	эк		5	2			4			66		6		6				92	4	эр			
1										2						34				1	6			6			20	4	эк											
1										4						32				4	2			10	10		70		6	6	6				56	4	эк			
1										4						32				3	8			10	10		81	9	эк											
1										2		2				32				16	14			14	2		220	4	28	26	14				244	26				
1										2		2				32				3	2			2			32		6	6	2				51	9	эк			
1										2		2				32				2	6			6	2		56	4	эк											
										2						32				2	2			2			32		6	6	2				20	4	э			
										2						32				2	2			2			32		6	6	2				20	4	э			
										1										1									2	2	2				32					

План Учебный план бакалавриата 'sz44.03.03-21-12-166.1.plx', код направления 44.03.03, профиль : Олигофренопедагогика, год начала подготовки 2021

Курс 4														Курс 5														Закреп- ляющая	Код	Компетенции						
Зимняя сессия							Летняя сессия							Зимняя сессия							Летняя сессия															
з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Практика	ГИА	СР	Конт роль	Формы контр.	Код	Компетенции	
																																			50	УК-5
																																			144	УК-5
																																			179	УК-10
																																			95	УК-9
																																			198	УК-4
																																			147	УК-1; ОПК-9
																																			147	УК-1; ОПК-9
																																			168	УК-4
																																			151	ОПК-8
																																			170	УК-8
																																			170	УК-7; УК-8
																																			149	УК-6
																																			148	ОПК-5
																																			217	ОПК-8
																																			152	ОПК-8
																																			166	ОПК-8
																																			166	ОПК-6
																																			166	ОПК-2
																																			152	ОПК-6
																																			168	УК-4
																																			168	УК-4; ОПК-4
																																			168	УК-4
																																			170	ОПК-8
																																			170	ОПК-8
																																			170	ОПК-8
																																			170	ОПК-8
																																			166	ПК-1; ОПК-7
																																			166	ПК-1
																																			166	ПК-2; ПК-3
																																			21	УК-7
																																			166	ПК-2; ПК-4
																																			166	ПК-2; ПК-4
																																			166	ПК-2; ПК-3
																																			217	ПК-2; ПК-4
																																			166	ПК-2; ПК-3
																																			166	ПК-1; ПК-2
																																			168	ПК-3
																																			166	ПК-1; ПК-5
																																			166	ПК-1; ПК-5
																																			166	ПК-1; ПК-5
																																			166	ПК-1; ПК-5
																																			166	ПК-1; ПК-5
																																			166	ПК-1; ПК-5
																																			166	ПК-1; ПК-5



















Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Олигофренопедагогика				
КР	3	166		
	4	166		



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.06	Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 1	
Б1.О.07	Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 2	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Социальная работа с детьми и взрослыми	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.08	Речевая культура дефектолога	
Б1.О.20	Русский язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.21	Отечественная и зарубежная литература	
Б1.О.22	Психоллингвистика	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	История	
Б1.О.02	Философия	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.12	Общая психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.30	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.07.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.07.02	Волейбол	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.11	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.04	Основы экономики и финансовой грамотности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.03	Основы права и антикоррупционного поведения	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б2.О.02(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(Г.)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.18	История образования лиц с ОВЗ	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б2.О.02(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.21	Отечественная и зарубежная литература	
Б2.О.02(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Летняя вожатская практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.13	Возрастная психология	
Б1.В.ДВ.06.01	Математические методы обработки данных в психологии и педагогике	
Б1.В.ДВ.06.02	Измерения и анализ данных в психологии и педагогике	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.17	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально ориентированными НКО	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.27	Олигофренопедагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Летняя вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.14	Специальная психология	
Б1.О.15	Педагогика	
Б1.О.16	Специальная педагогика	
Б1.О.23	Основы нейрофизиологии и ВНД	
Б1.О.24	Невропатология	
Б1.О.25	Психопатология	
Б1.О.26	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.06	Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 1	
Б1.О.07	Информационно - коммуникационные технологии в инклюзивном образовании Ч. 2	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен к организации процессов обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости	ПК
Б1.О.27	Олигофренопедагогика	
Б1.О.28	Обучение и воспитание детей с ЗПР	
Б1.О.36	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Искусство»	
Б1.В.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Технология»	
Б1.В.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Язык и речевая практика»	
Б1.В.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Математика»	
Б1.В.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Естествознание»	
Б1.В.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Человек и общество»	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к освоению и применению развивающих психолого-педагогических технологий (в том числе и инклюзивных), необходимых для адресной работы с различным контингентом учащихся: дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ	ПК
Б1.О.29	Обучение и воспитание детей с выраженными нарушениями интеллекта	
Б1.О.31	Основы сурдопедагогики	
Б1.О.32	Основы тифлопедагогики	
Б1.О.33	Ранняя помощь детям с ОВЗ	
Б1.О.34	Психология лиц с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.О.35	Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.О.36	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная педагогика в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Летняя вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и педагогическому сопровождению обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости	ПК
Б1.О.29	Обучение и воспитание детей с выраженными нарушениями интеллекта	
Б1.О.33	Ранняя помощь детям с ОВЗ	
Б1.О.35	Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.01	Основы логопедии	
Б1.В.ДВ.02.01	Права ребенка и этические нормы работы с детьми	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии профессиональной подготовки и профессиональной ориентации лиц с умственной отсталостью	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 2	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к осуществлению диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений	ПК
Б1.О.31	Основы сурдопедагогики	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.32	Основы тифлопедагогики	
Б1.О.34	Психология лиц с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с нарушениями развития	
Б1.В.ДВ.04.02	Коррекционная работа по социальной реабилитации и адаптации детей с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.05.01	Методы психолого-педагогических исследований	
Б1.В.ДВ.05.02	Методы научных исследований в дефектологии	
Б1.В.ДВ.06.01	Математические методы обработки данных в психологии и педагогике	
Б1.В.ДВ.06.02	Измерения и анализ данных в психологии и педагогике	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

## Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-5	Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и коррекционно –развивающей деятельности обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости	ПК
Б1.В.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Искусство»	
Б1.В.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Технология»	
Б1.В.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Язык и речевая практика»	
Б1.В.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Математика»	
Б1.В.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Естествознание»	
Б1.В.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Человек и общество»	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 3	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

	Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
				Не менее	Факт					
Итого (с факультативами)				193	244	50	53	44	60	37
Итого по ОП (без факультативов)				189	240	47	52	44	60	37
Дисциплины (модули)	70%	30%	40.3%	120	171	43	40	36	36	16
Обязательная часть					119	38	39	20	13	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					52	5	1	16	23	7
Практика	80%	20%	0%	60	60	4	12	8	24	12
Обязательная часть					48	4	12	8	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12					12
Государственная итоговая аттестация				9	9					9
Факультативы				4	4	3	1			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы			40.2		41.7	45.5	37.8	54.8	21.6
Контактная работа (акад.час/год)	обязательная			174		174	188	198	196	114
	необязательная			6		8	4			
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			870		174	188	198	196	114
	Блок Б2									
	Блок Б3									
	Блок ФТД			12		8	4			
	Итого по всем блокам			882		182	192	198	196	114
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	10	5	8	6
	ЗАЧЕТ (За)					7	4	8	2	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	2	2	2	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					5	11	7	6	3
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			46.21%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)				69.6%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)				14.13%						
Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1			1.1%						
	Б2			100%						
	Б3			0%						
	Итого по блокам			25.8%						