

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский  
 государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  
 Факультет психолого-педагогического и специального образования

План одобрен Ученым советом факультета  
 Протокол № 8 от 14.09.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СГУ



Чумаченко А.Н.

"14" 09 2021 г.

**44.03.03**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль подготовки "Сурдопедагогика"

Профиль: Сурдопедагогика

Кафедра: Коррекционной педагогики

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану)

2019

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты                         |
|--------|---|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.005 | СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ   |

|   |  |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический                           |
| + | методический                             |
| + | сопровождения                            |

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УР

Малинский И.Г./

Начальник УУ

Удалов С.В./

Декан факультета

Шамионов Р.М./

Зав. кафедрой

Селиванова Ю.В./



| -                                  | -       | -  | Форма контроля |       |             |    | з.е.       |      | -            | Итого акад. часов |            |              |              |           | Курс 1    |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
|------------------------------------|---------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|--------------|-------------------|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|--------|-----|-----|----------|----------|-----|-----------|-----------|------|-----|-----|----------|----------|-----|-----------|
|                                    |         |  | Экзам          | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт |              | Часов в з.е.      | Экспертное | По плану     | Контакт часы | СР        | Конт роль | Сем. 1 |     |     |          |          |     |           | Сем. 2    |      |     |     |          |          |     |           |
|                                    |         |  |                |       |             |    |            |      |              |                   |            |              |              |           |           | з.е.   | Лек | Лаб | Пр       | Практика | ГИА | СР        | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр       | Практика | ГИА | СР        |
| Считать в плане                    | Индекс  | Наименование   | Экзам          | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное        | По плану   | Контакт часы | СР           | Конт роль | з.е.      | Лек    | Лаб | Пр  | Практика | ГИА      | СР  | Конт роль | з.е.      | Лек  | Лаб | Пр  | Практика | ГИА      | СР  | Конт роль |
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b> |         |  |                |       |             |    | 171        | 171  |              | 6156              | 6156       | 2730         | 2238         | 1188      | 30        | 210    |     | 292 |          |          | 398 | 180       | 26        | 154  |     | 252 |          |          | 350 | 180       |
| <b>Обязательная часть</b>          |         |  |                |       |             |    | 122        | 122  |              | 4392              | 4392       | 1918         | 1646         | 828       | 28        | 210    |     | 274 |          |          | 344 | 180       | 26        | 154  |     | 252 |          |          | 350 | 180       |
| +                                  | Б1.О.01 | История  | 1              |       |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 4            | 36        | 2         | 16     |     | 16  |          |          | 4   | 36        |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.02 | Философия  | 2              |       |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 28           | 8            | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 8   | 36        |
| +                                  | Б1.О.03 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов                                 |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 28           | 44           |           |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 44  |           |
| +                                  | Б1.О.04 | Экономика образования  |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 40           |           | 2         | 16     |     | 16  |          |          | 40  |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.05 | Иностранный язык   | 2              | 1     |             |    | 5          | 5    | 36           | 180               | 180        | 104          | 40           | 36        | 2         |        |     | 48  |          |          | 24  |           | 3         |      |     | 56  |          | 16       | 36  |           |
| +                                  | Б1.О.06 | Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании                      |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 28           | 44           |           |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         |      |     | 28  |          |          | 44  |           |
| +                                  | Б1.О.07 | Основы права и антикоррупционного поведения  |                | 7     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 40           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.08 | Основы экономики и финансовой грамотности  |                | 7     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 16           | 56           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.09 | Речевая культура дефектолога   | 1              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108               | 108        | 48           | 24           | 36        | 3         | 16     |     | 32  |          |          | 24  | 36        |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.10 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  | 1              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144               | 144        | 64           | 44           | 36        | 4         | 32     |     | 32  |          |          | 44  | 36        |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.11 | Безопасность жизнедеятельности   |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 40           |           | 2         | 16     |     | 16  |          |          | 40  |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.12 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                                       | 2              |       |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 28           | 8            | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 8   | 36        |
| +                                  | Б1.О.13 | Общая психология   | 1              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144               | 144        | 64           | 44           | 36        | 4         | 32     |     | 32  |          |          | 44  | 36        |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.14 | Возрастная психология  |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 28           | 44           |           |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 44  |           |
| +                                  | Б1.О.15 | Специальная психология   | 3              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144               | 144        | 64           | 44           | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          | 8   | 36        |
| +                                  | Б1.О.16 | Педагогика   | 2              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144               | 144        | 76           | 32           | 36        | 2         | 16     |     | 32  |          |          | 24  |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 8   | 36        |
| +                                  | Б1.О.17 | Специальная педагогика   | 5              | 4     |             |    | 4          | 4    | 36           | 144               | 144        | 56           | 52           | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.18 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | 5              | 4     |             |    | 4          | 4    | 36           | 144               | 144        | 56           | 52           | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.19 | История образования лиц с ОВЗ  |                | 3     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108               | 108        | 48           | 60           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.20 | Основы вожатской деятельности  |                |       | 4           |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 40           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.21 | Русский язык в профессиональной деятельности   | 3              | 2     |             |    | 6          | 6    | 36           | 216               | 216        | 92           | 88           | 36        | 2         | 16     |     | 16  |          |          | 40  |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 44  |           |
| +                                  | Б1.О.22 | Отечественная и зарубежная литература  | 3              |       |             |    | 4          | 4    | 36           | 144               | 144        | 60           | 48           | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 44  |           |
| +                                  | Б1.О.23 | Психолингвистика   |                | 4     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108               | 108        | 48           | 60           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.24 | Основы нейрофизиологии и ВНД   |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 28           | 44           |           |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 44  |           |
| +                                  | Б1.О.25 | Невропатология   | 3              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108               | 108        | 48           | 24           | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.26 | Психопатология   | 4              |       |             |    | 3          | 3    | 36           | 108               | 108        | 48           | 24           | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.27 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения                            |                | 3     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 40           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.28 | Физическая культура и спорт  |                | 1     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 36           | 36           |           | 2         | 18     |     | 18  |          |          | 36  |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.29 | Вербальные и невербальные средства коммуникации  | 1              |       |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 4            | 36        | 2         | 16     |     | 16  |          |          | 4   | 36        |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.30 | Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха                     | 245            |       |             |    | 9          | 9    | 36           | 324               | 324        | 116          | 100          | 108       |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         | 14   |     | 14  |          |          | 8   | 36        |
| +                                  | Б1.О.31 | Основы сурдоперевода   | 8              | 67    |             |    | 6          | 6    | 36           | 216               | 216        | 104          | 76           | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          | 8   |           |
| +                                  | Б1.О.32 | Сурдопсихология  |                | 2     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 44           | 28           |           | 1         | 16     |     |     |          |          | 20  |           |           |      |     |     |          |          | 8   |           |
| +                                  | Б1.О.33 | Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха                      | 4              | 3     |             |    | 4          | 4    | 36           | 144               | 144        | 64           | 44           | 36        |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.34 | Сурдопедагогика  | 34             |       |             | 4  | 8          | 8    | 36           | 288               | 288        | 138          | 78           | 72        |           |        |     |     |          |          |     |           | 2         | 14   |     | 28  |          |          | 30  |           |
| +                                  | Б1.О.35 | Дошкольная сурдопедагогика   |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 40           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.36 | Обучение и воспитание детей с комплексным дефектом                                       |                | 5     |             |    | 3          | 3    | 36           | 108               | 108        | 36           | 72           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.37 | Аудиология и слухопротезирование   |                | 3     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 40           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |
| +                                  | Б1.О.38 | Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации                |                | 4     |             |    | 2          | 2    | 36           | 72                | 72         | 32           | 40           |           |           |        |     |     |          |          |     |           |           |      |     |     |          |          |     |           |



| Курс 4 |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | Закрепленная | Код                       | Компетенции |
|--------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----------|------|-----|-----|----|----------|-----|----|-----------|--------------|---------------------------|-------------|
| Сем. 7 |     |     |     |          |     |     | Сем. 8    |      |     |     |    |          |     |    |           |              |                           |             |
| з.е.   | Лек | Лаб | Пр  | Практика | ГИА | СР  | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Практика | ГИА | СР | Конт роль |              |                           |             |
| 20     | 132 |     | 180 |          |     | 264 | 144       | 7    | 60  |     | 60 |          |     | 60 | 72        |              |                           |             |
| 6      | 36  |     | 52  |          |     | 128 |           | 2    | 12  |     | 12 |          |     | 12 | 36        |              |                           |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 50           | УК-5                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 144          | УК-5                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 179          | ОПК-1                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 95           | УК-2; ОПК-1               |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 198          | УК-4                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 147          | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9 |             |
| 2      | 16  |     | 16  |          |     | 40  |           |      |     |     |    |          |     |    |           |              | УК-10                     |             |
| 2      | 4   |     | 12  |          |     | 56  |           |      |     |     |    |          |     |    |           |              | УК-9                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 168          | УК-4                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 151          | ОПК-8                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 170          | УК-8                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 170          | УК-7; УК-8                |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 149          | УК-6                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 148          | ОПК-5                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 217          | ОПК-8                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 152          | ОПК-8                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-8                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-6                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-2                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 152          | ОПК-6                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 168          | УК-4                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 168          | УК-4; ОПК-4               |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 168          | УК-4                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 170          | ОПК-8                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 170          | ОПК-8                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 170          | ОПК-8                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 170          | ОПК-8                     |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 21           | УК-7                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ПК-1                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-7; ПК-1               |             |
| 2      | 16  |     | 24  |          |     | 32  |           | 2    | 12  |     | 12 |          |     | 12 | 36        | 166          | ОПК-9; ПК-1               |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ПК-2                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ПК-2; ПК-3; ПК-4          |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ПК-1                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ПК-1                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-9; ПК-1; ПК-4         |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ПК-4                      |             |
|        |     |     |     |          |     |     |           |      |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ПК-2; ПК-3                |             |





| Курс 4 |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | Закреп<br>ленная | Код                        | Компетенции |
|--------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------|------|-----|-----|----|--------------|-----|----|--------------|----|------------------|----------------------------|-------------|
| Сем. 7 |     |     |     |              |     |     | Сем. 8       |      |     |     |    |              |     |    |              |    |                  |                            |             |
| з.е.   | Лек | Лаб | Пр  | Практи<br>ка | ГИА | СР  | Конт<br>роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Практи<br>ка | ГИА | СР | Конт<br>роль |    |                  |                            |             |
| 14     | 96  |     | 128 |              |     | 136 | 144          | 5    | 48  |     | 48 |              |     |    | 48           | 36 |                  |                            |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-1; ПК-5                 |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-1; ПК-5                 |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-1; ПК-5                 |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-1; ПК-5                 |             |
| 2      | 8   |     | 16  |              |     | 12  | 36           |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-2; ПК-4                 |             |
| 3      | 16  |     | 32  |              |     | 24  | 36           |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-1; ПК-5                 |             |
| 3      | 32  |     | 32  |              |     | 44  |              | 3    | 24  |     | 24 |              |     |    | 24           | 36 | 168              | ПК-2                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    |                  | ПК-3; УК-4; УК-6           |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | УК-3; УК-4; УК-6           |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 149              | УК-3; УК-4; УК-6           |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 147              | УК-3; УК-4; УК-6           |             |
| 4      | 24  |     | 32  |              |     | 52  | 36           |      |     |     |    |              |     |    |              |    |                  | ПК-2                       |             |
| 4      | 24  |     | 32  |              |     | 52  | 36           |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 168              | ПК-2                       |             |
| 4      | 24  |     | 32  |              |     | 52  | 36           |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 168              | ПК-2                       |             |
| 2      | 16  |     | 16  |              |     | 4   | 36           |      |     |     |    |              |     |    |              |    |                  | ПК-3                       |             |
| 2      | 16  |     | 16  |              |     | 4   | 36           |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-3                       |             |
| 2      | 16  |     | 16  |              |     | 4   | 36           |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-3                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    |                  | ПК-3                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-3                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ПК-3                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              | 2    | 24  |     | 24 |              |     |    | 24           |    |                  | ПК-3                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              | 2    | 24  |     | 24 |              |     |    | 24           |    | 166              | ПК-3                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              | 2    | 24  |     | 24 |              |     |    | 24           |    | 166              | ПК-3                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 21               | УК-7                       |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 21               | УК-7                       |             |
| 12     |     |     |     | 432          |     |     |              | 12   |     |     |    | 432          |     |    |              |    |                  |                            |             |
| 12     |     |     |     | 432          |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    |                  |                            |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ОПК-7                      |             |
|        |     |     |     |              |     |     |              |      |     |     |    |              |     |    |              |    | 166              | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7 |             |



| Курс 2 |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     | Курс 3 |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|-----------|------|-----|-----|----|----------|-----|--------|-----------|------|-----|-----|----|----------|--------|----|-----------|------|-----|-----|----|----------|-----|----|-----------|
| Сем. 3 |     |     |    |          |     |    | Сем. 4    |      |     |     |    |          |     | Сем. 5 |           |      |     |     |    |          | Сем. 6 |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
| з.е.   | Лек | Лаб | Пр | Практика | ГИА | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Практика | ГИА | СР     | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Практика | ГИА    | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | Практика | ГИА | СР | Конт роль |
|        |     |     |    |          |     |    |           | 6    |     |     |    | 216      |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        | 8         |      |     |     |    | 288      |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    | 12        |      |     |     |    | 432      |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |
|        |     |     |    |          |     |    |           |      |     |     |    |          |     |        |           |      |     |     |    |          |        |    |           |      |     |     |    |          |     |    |           |

| Курс 4 |     |     |    |          |     |    |           |        |     |     |    |          |     |    |           | Закрепленная | Компетенции  |
|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|-----------|--------|-----|-----|----|----------|-----|----|-----------|--------------|--|
| Сем. 7 |     |     |    |          |     |    |           | Сем. 8 |     |     |    |          |     |    |           |              |  |
| з.е.   | Лек | Лаб | Пр | Практика | ГИА | СР | Конт роль | з.е.   | Лек | Лаб | Пр | Практика | ГИА | СР | Конт роль | Код          |  |
|        |     |     |    |          |     |    |           |        |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-4; ОПК-7   |
|        |     |     |    |          |     |    |           |        |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2   |
|        |     |     |    |          |     |    |           |        |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5   |
| 12     |     |     |    | 432      |     |    |           |        |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5   |
|        |     |     |    |          |     |    |           | 12     |     |     |    | 432      |     |    |           |              |  |
|        |     |     |    |          |     |    |           | 12     |     |     |    | 432      |     |    |           | 166          | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5   |
|        |     |     |    |          |     |    |           | 9      |     |     |    |          | 324 |    |           |              |  |
|        |     |     |    |          |     |    |           | 3      |     |     |    |          | 108 |    |           | 166          | ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5   |
|        |     |     |    |          |     |    |           | 6      |     |     |    |          | 216 |    |           | 166          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
|        |     |     |    |          |     |    |           |        |     |     |    |          |     |    |           | 217          | УК-2   |
|        |     |     |    |          |     |    |           |        |     |     |    |          |     |    |           | 166          | ОПК-6  |









| Вид   | Курс | Сем | Каф. | Студ. | Замечания |
|---|------|-----|------|-------|-----------|
| Сурдопедагогика   |      |     |      |       |           |
| КР  | 2    | 2   | 166  |       |           |
| Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха |      |     |      |       |           |
| КР  | 3    | 2   | 166  |       |           |

| Название практики                       | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов       |                      |              |                       |  |  |
|---|------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|--|
|   |      |            |         |   |                            |       | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю |  |  |
| Вид практики: Учебная практика          |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |  |
| Ознакомительная практика                | 1    | 2          |         |   | 2                          | 1/2   |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            | 166     | + | 2                          | 1/2   |             |                      |              |                       |  |  |
| Организационно-педагогическая практика  | 2    | 1          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            | 166     | + | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |  |
| Организационно-педагогическая практика  | 2    | 2          |         |   | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            | 166     | + | 2                          |       |             |                      |              |                       |  |  |
| Вид практики: Производственная практика |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |  |
| Летняя вожатская практика               | 2    | 2          |         |   | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            | 166     | + | 4                          |       |             |                      |              |                       |  |  |
| Педагогическая практика 1               | 3    | 1          |         |   | 5                          |       |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            | 166     | + | 5                          |       |             |                      |              |                       |  |  |
| Педагогическая практика 2               | 3    | 2          |         |   | 7                          | 2/3   |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            | 166     | + | 7                          | 2/3   |             |                      |              |                       |  |  |
| Педагогическая практика 3               | 4    | 1          |         |   | 7                          | 5/6   |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            | 166     | + | 7                          | 5/6   |             |                      |              |                       |  |  |
| Вид практики: Преддипломная практика    |      |            |         |   |                            |       |             |                      |              |                       |  |  |
| Преддипломная практика                  | 4    | 2          |         |   | 7                          | 2/3   |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            | 166     | + | 7                          | 2/3   |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            |         |   | 38                         | 2/3   |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            |         |   | 38                         | 2/3   |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            |         |   | Итого по факту             |       |             |                      |              |                       |  |  |
|   |      |            |         |   | Итого по плану             |       |             |                      |              |                       |  |  |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК  |
| Б1.О.06       | Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании  |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-2          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК  |
| Б1.О.04       | Экономика образования  |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.01        | Социальная работа с детьми и взрослыми   |     |
| УК-3          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум  |     |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии  |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-4          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)                         | УК  |
| Б1.О.05       | Иностранный язык   |     |
| Б1.О.09       | Речевая культура дефектолога   |     |
| Б1.О.21       | Русский язык в профессиональной деятельности   |     |
| Б1.О.22       | Отечественная и зарубежная литература  |     |
| Б1.О.23       | Психолингвистика   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум  |     |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии  |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК  |
| Б1.О.01       | История  |     |
| Б1.О.02       | Философия  |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-6          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК  |
| Б1.О.13       | Общая психология   |     |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в учебный процесс   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Коммуникативный практикум  |     |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.01.03 | Ассистивные информационно-коммуникационные технологии   |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-7          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК  |
| Б1.О.12       | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  |     |
| Б1.О.28       | Физическая культура и спорт   |     |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Прикладная физическая культура  |     |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Волейбол  |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-8          | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК  |
| Б1.О.11       | Безопасность жизнедеятельности  |     |
| Б1.О.12       | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-9          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | -   |
| Б1.О.08       | Основы экономики и финансовой грамотности   |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-10         | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | -   |
| Б1.О.07       | Основы права и антикоррупционного поведения   |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-1         | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   | ОПК |
| Б1.О.03       | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов  |     |
| Б1.О.04       | Экономика образования   |     |
| Б2.О.02(У)    | Организационно-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика 1   |     |
| Б2.О.05(П)    | Педагогическая практика 2   |     |
| Б2.О.06(П)    | Педагогическая практика 3   |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-2         | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  | ОПК |
| Б1.О.06       | Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании   |     |
| Б1.О.19       | История образования лиц с ОВЗ   |     |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика 1   |     |
| Б2.О.05(П)    | Педагогическая практика 2   |     |

| Индекс     | Содержание  | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3   |     |
| Б3.02      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-3      | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.06    | Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании   |     |
| Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1   |     |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2   |     |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3   |     |
| Б3.02      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-4      | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  | ОПК |
| Б1.О.22    | Отечественная и зарубежная литература   |     |
| Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03(П) | Летняя вожатская практика   |     |
| Б3.02      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-5      | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  | ОПК |
| Б1.О.14    | Возрастная психология   |     |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1   |     |
| Б2.О.05(П) | Педагогическая практика 2   |     |
| Б2.О.06(П) | Педагогическая практика 3   |     |
| Б3.02      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-6      | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      | ОПК |
| Б1.О.18    | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья  |     |
| Б1.О.20    | Основы вожатской деятельности   |     |
| Б3.02      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.02     | Применение методики Марии Монтессори в работе с детьми с ОВЗ  |     |
| ОПК-7      | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   | ОПК |
| Б1.О.30    | Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха  |     |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика  |     |
| Б2.О.02(У) | Организационно-педагогическая практика  |     |
| Б2.О.03(П) | Летняя вожатская практика   |     |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика 1   |     |

| Индекс  | Содержание  | Тип |
|---|---|-----|
| Б2.О.05(П)  | Педагогическая практика 2   |     |
| Б2.О.06(П)  | Педагогическая практика 3   |     |
| Б3.02   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-8   | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  | ОПК |
| Б1.О.10   | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |     |
| Б1.О.15   | Специальная психология  |     |
| Б1.О.16   | Педагогика  |     |
| Б1.О.17   | Специальная педагогика  |     |
| Б1.О.24   | Основы нейрофизиологии и ВНД  |     |
| Б1.О.25   | Невропатология  |     |
| Б1.О.26   | Психопатология  |     |
| Б1.О.27   | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения   |     |
| Б2.О.04(П)  | Педагогическая практика 1   |     |
| Б2.О.05(П)  | Педагогическая практика 2   |     |
| Б2.О.06(П)  | Педагогическая практика 3   |     |
| Б3.02   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-9   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | -   |
| Б1.О.06   | Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании   |     |
| Б1.О.31   | Основы сурдоперевода  |     |
| Б1.О.36   | Обучение и воспитание детей с комплексным дефектом  |     |
| Б3.02   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический |   |     |
| ПК-1  | Способен к организации процессов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха  | ПК  |
| Б1.О.29   | Вербальные и невербальные средства коммуникации   |     |
| Б1.О.30   | Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха  |     |
| Б1.О.31   | Основы сурдоперевода  |     |
| Б1.О.34   | Сурдопедагогика   |     |
| Б1.О.35   | Дошкольная сурдопедагогика  |     |
| Б1.О.36   | Обучение и воспитание детей с комплексным дефектом  |     |
| Б1.В.01   | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Филология/Язык  |     |
| Б1.В.02   | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Математика  |     |
| Б1.В.03   | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Обществознание и естествознание                                       |     |

| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.04       | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Искусство и Технология             |     |
| Б1.В.06       | Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха  |     |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика 1  |     |
| Б2.О.05(П)    | Педагогическая практика 2  |     |
| Б2.О.06(П)    | Педагогическая практика 3  |     |
| Б2.В.01(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-2          | Способен к организации развивающей деятельности (в т.ч. коррекционно-развивающей)                      | ПК  |
| Б1.О.32       | Сурдопсихология  |     |
| Б1.О.33       | Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха                                    |     |
| Б1.О.38       | Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации                              |     |
| Б1.В.05       | Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха                                |     |
| Б1.В.07       | Технологии развития слухового восприятия и устной речи   |     |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Логопедическая работа с детьми с нарушениями слуха   |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Технология обследования речи детей с нарушениями слуха   |     |
| Б2.О.04(П)    | Педагогическая практика 1  |     |
| Б2.О.05(П)    | Педагогическая практика 2  |     |
| Б2.О.06(П)    | Педагогическая практика 3  |     |
| Б2.В.01(Пд)   | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ПК-3          | Способен к осуществлению диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений | ПК  |
| Б1.О.33       | Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха                                    |     |
| Б1.О.38       | Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации                              |     |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Диагностика, коррекция и консультирование в системе образования детей с нарушениями слуха              |     |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психокоррекционные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха                                    |     |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Семейное воспитание детей с нарушениями развития   |     |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Профориентационная работа с детьми с нарушениями слуха   |     |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Методы психолого-педагогических исследований   |     |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Методы научных исследований в дефектологии   |     |
| Б2.О.05(П)    | Педагогическая практика 2  |     |
| Б2.О.06(П)    | Педагогическая практика 3  |     |

| Индекс   | Содержание   | Тип |
|--|--|-----|
| Б2.В.01(Пд)  | Преддипломная практика   |     |
| Б3.02  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения |  |     |
| ПК-4   | Способен к разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и педагогическому сопровождению обучающихся с нарушениями слуха, организации образовательной среды | ПК  |
| Б1.О.33  | Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями слуха  |     |
| Б1.О.36  | Обучение и воспитание детей с комплексным дефектом   |     |
| Б1.О.37  | Аудиология и слухопротезирование   |     |
| Б1.В.05  | Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями слуха  |     |
| Б2.О.06(П)   | Педагогическая практика 3  |     |
| Б2.В.01(Пд)  | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач профессиональной деятельности: методический  |  |     |
| ПК-5   | Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и коррекционно –развивающей деятельности обучающихся с нарушениями слуха                       | ПК  |
| Б1.В.01  | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Филология/Язык   |     |
| Б1.В.02  | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Математика   |     |
| Б1.В.03  | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Обществознание и естествознание  |     |
| Б1.В.04  | Технологии образования лиц с нарушениями слуха в предметной области Искусство и Технология   |     |
| Б1.В.06  | Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха  |     |
| Б2.О.05(П)   | Педагогическая практика 2  |     |
| Б2.О.06(П)   | Педагогическая практика 3  |     |
| Б2.В.01(Пд)  | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |     |
| Б3.02  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |     |

|   | Итого                                   |       |              |          |      | Курс 1 |       |       | Курс 2 |       |       | Курс 3 |       |       | Курс 4 |       |       |
|---|---|-------|--------------|----------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
|   | Баз.%                                   | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е.     |      | Всего  | Сем 1 | Сем 2 | Всего  | Сем 3 | Сем 4 | Всего  | Сем 5 | Сем 6 | Всего  | Сем 7 | Сем 8 |
|   |   |       |              | Не менее | Факт |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |
| Итого (с факультативами)  |   |       |              | 193      | 244  | 60     | 30    | 30    | 64     | 31    | 33    | 60     | 28    | 32    | 60     | 32    | 28    |
| Итого по ОП (без факультативов)   |   |       |              | 189      | 240  | 60     | 30    | 30    | 60     | 29    | 31    | 60     | 28    | 32    | 60     | 32    | 28    |
| Дисциплины (модули)   | 71%                                     | 29%   | 32.6%        | 120      | 171  | 56     | 30    | 26    | 48     | 26    | 22    | 40     | 20    | 20    | 27     | 20    | 7     |
| Обязательная часть  |   |       |              |          | 122  | 54     | 28    | 26    | 48     | 26    | 22    | 12     | 10    | 2     | 8      | 6     | 2     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |          | 49   | 2      | 2     |       |        |       |       | 28     | 10    | 18    | 19     | 14    | 5     |
| Практика  | 80%                                     | 20%   | 0%           | 60       | 60   | 4      |       | 4     | 12     | 3     | 9     | 20     | 8     | 12    | 24     | 12    | 12    |
| Обязательная часть  |   |       |              |          | 48   | 4      |       | 4     | 12     | 3     | 9     | 20     | 8     | 12    | 12     | 12    |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |       |              |          | 12   |        |       |       |        |       |       |        |       |       | 12     |       | 12    |
| Государственная итоговая аттестация   |   |       |              | 9        | 9    |        |       |       |        |       |       |        |       |       | 9      |       | 9     |
| Факультативы  |   |       |              | 4        | 4    |        |       |       | 4      | 2     | 2     |        |       |       |        |       |       |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |       |              | 53.2     | -    | 52.5   | 52.8  | -     | 54.6   | 54    | -     | 50.4   | 53.2  | -     | 61.8   | 38.6  |       |
|   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |       |              | 49.9     | -    | 54     | 54    | -     | 54     | 50.9  | -     | 46.3   | 54    | -     | 43.2   | 36    |       |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП без элект. дисциплин по физ.к.       |       |              | 27.3     | -    | 29.3   | 28.4  | -     | 24.3   | 23    | -     | 25.7   | 30.5  | -     | 33.5   | 25.8  |       |
| Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |       |              | 2730     | -    | 502    | 406   | -     | 416    | 352   | -     | 312    | 310   | -     | 312    | 120   |       |
|   | Блок Б2                                 |       |              |          | -    |        |       | -     |        |       | -     |        |       | -     |        |       |       |
|   | Блок Б3                                 |       |              |          | -    |        |       | -     |        |       | -     |        |       | -     |        |       |       |
|   | Блок ФТД                                |       |              | 64       | -    |        |       | -     | 32     | 32    | -     |        |       | -     |        |       |       |
|   | Итого по всем блокам                    |       |              | 2794     | -    | 502    | 406   | -     | 448    | 384   | -     | 312    | 310   | -     | 312    | 120   |       |
| Обязательные формы контроля   | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |       |              |          | 10   | 5      | 5     | 9     | 5      | 4     | 8     | 3      | 5     | 6     | 4      | 2     |       |
|   | ЗАЧЕТ (За)                              |       |              |          | 11   | 5      | 6     | 9     | 4      | 5     | 7     | 3      | 4     | 5     | 4      | 1     |       |
|   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |       |              |          | 1    |        | 1     | 2     |        | 2     | 3     | 2      | 1     | 2     | 1      | 1     |       |
|   | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)                    |       |              |          |      |        |       | 1     |        | 1     | 1     |        | 1     |       |        |       |       |
| Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |       |              | 43.23%   |      |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |   |       |              | 70.8%    |      |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |       |              | 44.3%    |      |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |