

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА»

Авторы и составители программы:

1. Гринина Е.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ
2. Кащеева А.В., старший преподаватель кафедры педагогической психологии и психодиагностики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ
3. Коновалова М. Д., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ
4. Куприянчук Е.В., доцент, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ
5. Черняева Т.Н., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ
6. Ширяева В. А., доцент, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Цель – программа направлена на развитие профессионально-педагогических и общекультурных компетенций специалистов в сфере организации эффективного социально-педагогического процесса по реабилитации несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – психолого-педагогическая и социально-педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса реабилитации несовершеннолетних в реабилитационном центре.

Срок освоения программы – общая трудоемкость 72 часа.

Категория слушателей: социальные педагоги, воспитатели, педагоги-психологи реабилитационного центра.

Форма обучения – очная.

Слушатель, освоивший программу, должен **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1. Использовать знания в области психологии лиц с первичными нарушениями психического развития и девиантного поведения.

ПК 2. Анализировать основные психолого-педагогические проблемы воспитания, обучения и развития социально дезадаптированных несовершеннолетних.

ПК 3. Решать разноплановые практические задачи с использованием современных психолого-педагогических и социально-педагогических технологий.

Владеть:

- подходами к организации социально-педагогического процесса сопровождения реабилитации социально дезадаптированных детей и подростков в условиях реабилитационного центра.

Уметь:

- анализировать содержание современных нормативных документов, регламентирующие деятельность реабилитационного центра, умело применять их на практике защиты интересов детей;

- планировать содержание социальной работы с несовершеннолетними в условиях реабилитационного центра;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и детям «группы риска»;
- составлять индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ.

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов реабилитационного центра на современном этапе;
- организационно-методические основы инклюзивного образования;
- основные принципы организации социальной работы с несовершеннолетними в условиях реабилитационного центра;
- основные признаки девиантного поведения детей и подростков;
- психологические особенности детей с различными нарушениями в развитии;
- основные принципы построения работы по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению детей «группы риска»;
- основные тенденции в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

| № пп | Наименование модулей, разделов, тем | Всего, час. | В том числе: | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия) | Самостоятельная работа |
| 1. | Модуль 1. Нормативно-правовая основа защиты субъектов социально-педагогической работы | 16 | 8 | 8 | - |
| 2. | Модуль 2. Социальная работа с несовершеннолетними в условиях реабилитационного центра | 12 | 10 | 2 | - |
| 3. | Модуль 3. Отклоняющееся (девиантное) поведение несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема | 12 | 6 | 6 | - |
| 4. | Модуль 4. Основы психологии отклоняющегося развития несовершеннолетних | 12 | 10 | 2 | - |
| 5. | Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков «группы риска» | 12 | 8 | 4 | - |
| 6. | Модуль 6. Современные тенденции в образовании детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) | 8 | 6 | 2 | - |
| Итоговая аттестация | | Междисциплинарный зачет | | | |
| Итого | | 72 | 48 | 24 | |