

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»  
Факультет психолого-педагогического и специального образования

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 8 от 14.09.2021

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ

Чумаченко А.Н.

"14" 09 2021



44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки "Психология образования и социальной сферы"

Профиль: Психология образования и социальной сферы

Кафедра: Социальной психологии образования и развития

Факультет: психолого-педагогического и специального образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5л

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ
03.011	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОКАЗАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.001	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

сопровождения

СОГЛАСОВАНО


Проректор по УР

 / Малинский И.Г./

Начальник УУ

 / Удалов С.В./

Декан факультета псих.-пед. и спец. обр.

 / Шамионов Р.М./

Зав. кафедрой

 / Шамионов Р.М./

**Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																		
	1-7		8-14		15-21		22-28		29-5		6-12		13-19		20-26		27-2		3-9		10-16		17-23		24-30		1-7		8-14		15-21		22-28		29-4		5-11		12-18		19-25		26-1		2-8		9-15		16-22		23-29		30-5		6-12		13-19		20-26		27-3		4-10		11-17		18-24		25-31		1-7		8-14		15-21		22-28		29-5		6-12		13-19		20-26		27-2		3-9		10-16		17-23		24-31
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																															
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																											
I								Э		*		Э	Э		К	К			*	*	*	*					У	У	Э	Э				У	У																									К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																				
II										*		Э	Э	Э	К	К			*	*	*	*		У	У	У	У	Э	Э	Э																		П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																								
III										*		Э	Э	Э	К	К	К	К	*	*	*	*	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К																				К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																								
IV										*		Э	Э	Э	К	К	К	К	*	*	*	*	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К																								К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																				
V									Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Э	Э	Э	Э	К	К	*	*	*	*																																																	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д								

**График сессий**

	Курс 1				Курс 2				Курс 3					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	5		15		20		20		20		25		25	
Дата начала/Номер недели	20 октября 2021 г. 8		16 ноября 2021 г. 11	23 марта 2022 г. 30	17 ноября 2022 г. 12	16 марта 2023 г. 29	24 ноября 2023 г. 13	22 марта 2024 г. 30						
Дата окончания/Номер недели	24 октября 2021 г. 8		30 ноября 2021 г. 13	11 апреля 2022 г. 31	6 декабря 2022 г. 14	4 апреля 2023 г. 31	18 декабря 2023 г. 16	15 апреля 2024 г. 33						
	Курс 4				Курс 5									
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	25		25		25									
Дата начала/Номер недели	24 ноября 2024 г. 13		22 марта 2025 г. 29	17 ноября 2025 г. 12										
Дата окончания/Номер недели	18 декабря 2024 г. 16		15 апреля 2025 г. 33	11 декабря 2025 г. 15										

**Сводные данные**

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	25 4/6	23 5/6	23 5/6	23 1/6	124 5/6
Э	Промежуточная аттестация	6	6	7 1/6	7 1/6	4	30 2/6
У	Учебная практика	5 2/6	4				9 2/6
П	Производственная практика		4	9 4/6	9 4/6		23 2/6
Пд	Преддипломная практика					6 4/6	6 4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					5 5/6	5 5/6
К	Каникулы	10	10	9	9	10	48
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-21-23-148.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования и социальной сферы, год начала подготовки 2021

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>									171	171	6484	6484	876	876	5192	416	62	39	42	37	40	13		
<b>Обязательная часть</b>									123	123	4428	4428	600	600	3559	269	12	37	36	24	19	7		
+	Б1.О.01	История	1					2	2	72	72	12	12	51	9		2					50	Отечественной истории и	
+	Б1.О.02	Философия		2				2	2	72	72	14	14	54	4		1	1				144	Этики и эстетики	
+	Б1.О.03	Основы экономики и финансовой грамотности	5					2	2	72	72	18	18	45	9					1	1	95	Экономической теории и национальной экономики	
+	Б1.О.04	Социология		2				2	2	72	72	8	8	60	4		1	1				77	Истории, теории и прикладной	
+	Б1.О.05	Основы речевой культуры		1				2	2	72	72	10	10	58	4		2					150	Начального языкового и	
+	Б1.О.06	Анатомия и возрастная физиология человека (в том числе Основы педиатрии и гигиены)		1				2	2	72	72	12	12	56	4		2					151	Начального естественно-математического образования	
+	Б1.О.07	Основы культуры чтения и опорного конспектирования		1				2	2	72	72	10	10	58	4		2					150	Начального языкового и литературного образования	
+	Б1.О.08	Иностранный язык	1				1	2	2	72	72	8	8	55	9		2					198	Английского языка для гуманитарных	
+	Б1.О.09	Профильно-ориентированный иностранный язык		1				4	4	144	144	8	8	132	4		4					198	Английского языка для гуманитарных направлений и специальностей	
+	Б1.О.10	Академический иностранный язык		2				2	2	72	72	8	8	60	4		1	1				198	Английского языка для гуманитарных	
+	Б1.О.11	Введение в межкультурную коммуникацию		2			2	3	3	108	108	10	10	94	4			3				148	Социальной психологии образования	
+	Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	72	72	12	12	56	4		2					170	Технологического образования	
+	Б1.О.13	Введение в психолого-педагогическую деятельность	1				1	3	3	108	108	20	20	79	9		3					149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.О.14	Математико-статистические методы в психологии	2				2	4	4	144	144	10	10	125	9			4				148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.О.15	Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 1		2				2	2	72	72	14	14	54	4	6	1	1				147	Информационных систем и технологий в обучении	
+	Б1.О.16	Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 2		3				4	4	144	144	14	14	121	9	6		2	2			147	Информационных систем и технологий в обучении	
+	Б1.О.17	Общая и экспериментальная психология	1				1	5	5	180	180	28	28	143	9		5					149	Педагогической психологии и	
+	Б1.О.18	Психология развития и возрастная психология	2	1			2	6	6	216	216	30	30	173	13		3	3				148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.О.19	Введение в социальную психологию	3				3	3	3	108	108	22	22	77	9			1	2			148	Социальной психологии образования	
+	Б1.О.20	Введение в педагогическую психологию	2				2	3	3	108	108	14	14	85	9			3				149	Педагогической психологии и	
+	Б1.О.21	Основы специальной психологии и дефектологии	5					3	3	108	108	10	10	89	9					1	2	217	Реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО "ЦАРИ"	
+	Б1.О.22	Педагогика	2				2	4	4	144	144	24	24	111	9		1	3				152	Методологии образования	
+	Б1.О.23	Теория обучения и воспитания		3			3	2	2	72	72	18	18	50	4			1	1			148	Социальной психологии образования	
+	Б1.О.24	Организация психологической службы образовательной организации		5			5	2	2	72	72	14	14	54	4					1	1	149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.О.25	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	5	4			5	7	7	252	252	32	32	207	13					4	3	148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.О.26	Основы права и антикоррупционного поведения	2					4	4	144	144	14	14	121	9			4				179	Гражданского права и процесса	
+	Б1.О.27	Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога	4				4	7	7	252	252	20	20	223	9				2	5		149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.О.28	Практикум по психологическому консультированию		4				3	3	108	108	14	14	90	4					3		149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.О.29	Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога	4				4	4	4	144	144	24	24	111	9					4		148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.О.30	Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности	2					2	2	72	72	12	12	51	9			2				148	Социальной психологии образования и развития	

## ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-21-23-148.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования и социальной сферы, год начала подготовки 2021

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.О.31	Основы психолого-педагогической диагностики в образовании			3		3	7	7	252	252	20	20	228	4			1	6		149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.О.32	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании	3			3	3	4	4	144	144	20	20	115	9			4			149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.О.33	Практикум по психолого-педагогической диагностике	3					4	4	144	144	14	14	121	9			4			149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.О.34	Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии		2				2	2	72	72	18	18	50	4			2			148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.О.35	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	3				3	2	2	72	72	16	16	47	9			1	1		152	Методологии образования	
+	Б1.О.36	История психологии	1				1	3	3	108	108	16	16	83	9	3					148	Социальной психологии образования	
+	Б1.О.37	Методические основы научно-исследовательской работы		3			3	2	2	72	72	20	20	48	4			2			148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.О.38	Физическая культура и спорт		1				2	2	72	72	4	4	64	4	2					21	Физического воспитания и спорта	
+	Б1.О.39	Основы вожатской деятельности			2			2	2	72	72	8	8	60	4		2				152	Методологии образования	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									48	48	2056	2056	276	276	1633	147	50	2	6	13	21	6	
+	Б1.В.01	Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития		3			3	2	2	72	72	14	14	54	4			2			149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.В.02	Активные методы обучения	4			4	4	2	2	72	72	16	16	47	9	10			2		148	Социальной психологии образования	
+	Б1.В.03	Проформационный практикум	4					3	3	108	108	14	14	85	9	10			3		148	Социальной психологии образования	
+	Б1.В.04	Психология семьи и семейных отношений		4			4	3	3	108	108	18	18	86	4			1	2		148	Социальной психологии образования	
+	Б1.В.05	Семейное консультирование	5				5	3	3	108	108	14	14	85	9	2			1	2	148	Социальной психологии образования	
+	Б1.В.06	Психолого-педагогическая диагностика семьи		5				2	2	72	72	14	14	54	4	8			1	1	148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.В.07	Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся	2				2	3	3	108	108	12	12	87	9			3			149	Педагогической психологии и психодиагностики	
+	Б1.В.08	Психология девиантного поведения		5				2	2	72	72	12	12	56	4				1	1	149	Педагогической психологии и	
+	Б1.В.09	Основы конфликтологии	4	3			4	3	3	108	108	26	26	69	13			2	1		148	Социальной психологии образования	
+	Б1.В.10	Педагогические конфликты и школьная медиация		3				2	2	72	72	10	10	58	4			2			148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.В.11	Технология медиации в социальной сфере	5				5	2	2	72	72	14	14	49	9	4			1	1	148	Социальной психологии образования	
+	Б1.В.12	Социально-психологический тренинг	4				4	3	3	108	108	18	18	81	9	10			1	2	148	Социальной психологии образования	
+	Б1.В.13	Методические основы тренинговой деятельности	4				4	2	2	72	72	12	12	51	9	4			1	1	148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>1</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>4</b>		2						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс		1				2	2	72	72	6	6	62	4		2				148	Социальной психологии образования	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум		1				2	2	72	72	6	6	62	4		2				149	Педагогической психологии и	
-	Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии		1				2	2	72	72	6	6	62	4		2				147	Информационных систем и технологий в обучении	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>5</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>9</b>				1	1			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Психология психических состояний	5					2	2	72	72	12	12	51	9				1	1	148	Социальной психологии образования	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Саморегуляция поведения и деятельности участников образовательных отношений	5					2	2	72	72	12	12	51	9				1	1	148	Социальной психологии образования и развития	
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>		2						
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психология индивидуальных различий обучающихся		2				2	2	72	72	8	8	60	4		2				148	Социальной психологии образования и развития	
-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы дифференциальной психологии		2				2	2	72	72	8	8	60	4		2				148	Социальной психологии образования	

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'z44.03.02-21-23-148.rlx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования и социальной сферы, год начала подготовки 2021

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра													
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование												
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	3					2	2	72	72	10	10	53	9		1	1																	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Психология общения в разновозрастной среде	3					2	2	72	72	10	10	53	9		1	1									148	Социальной психологии образования и развития							
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психология общения в виртуальной и поликультурной среде	3					2	2	72	72	10	10	53	9		1	1								148	Социальной психологии образования и развития								
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>		4				2	2	72	72	10	10	58	4				2																
+	Б1.В.ДВ.05.01	Технологии принятия эффективных решений		4				2	2	72	72	10	10	58	4				2							148	Социальной психологии образования и развития								
-	Б1.В.ДВ.05.02	Стратегии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений		4				2	2	72	72	10	10	58	4				2							148	Социальной психологии образования и развития								
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>		4				2	2	72	72	10	10	58	4			1	1																
+	Б1.В.ДВ.06.01	Социальное поведение и подростковая субкультура		4				2	2	72	72	10	10	58	4			1	1							148	Социальной психологии образования и развития								
-	Б1.В.ДВ.06.02	Общение и социализация подростка		4				2	2	72	72	10	10	58	4			1	1							148	Социальной психологии образования								
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>	4					2	2	72	72	12	12	51	9	2			2																
+	Б1.В.ДВ.07.01	Технологии эффективного трудоустройства	4					2	2	72	72	12	12	51	9	2			2							148	Социальной психологии образования								
-	Б1.В.ДВ.07.02	Технологии отбора и подбора персонала	4					2	2	72	72	12	12	51	9	2			2							148	Социальной психологии образования								
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>		3				2	2	72	72	8	8	60	4			2																	
+	Б1.В.ДВ.08.01	Психология социального отчуждения		3				2	2	72	72	8	8	60	4			2								148	Социальной психологии образования								
-	Б1.В.ДВ.08.02	Психология примирения		3				2	2	72	72	8	8	60	4			2								148	Социальной психологии образования								
+	Б1.В.ДВ.09	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		1						328	328	6	6	318	4																				
+	Б1.В.ДВ.09.01	Прикладная физическая культура		1						328	328	6	6	318	4											21	Физического воспитания и спорта								
-	Б1.В.ДВ.09.02	Волейбол		1						328	328	6	6	318	4											21	Физического воспитания и спорта								
<b>Блок 2.Практика</b>								60	60	2160	2160						2160	8	12	15	15	10													
<b>Обязательная часть</b>								50	50	1800	1800						1800	8	12	15	15														
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1			3	3	108	108					108	3								148	Социальной психологии образования									
+	Б2.О.02(У)	Психолого-педагогическая практика			2			5	5	180	180					180	5								148	Социальной психологии образования									
+	Б2.О.03(У)	Организационно-педагогическая практика			2			6	6	216	216					216		6						216	Педагогики детства на базе										
+	Б2.О.04(П)	Летняя вожатская практика			3			6	6	216	216					216		6						148	Социальной психологии образования										
+	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 1			3			15	15	540	540					540			15					148	Социальной психологии образования										
+	Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 2			4			15	15	540	540					540				15				148	Социальной психологии образования										
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								10	10	360	360					360						10													
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			5			10	10	360	360					360									148	Социальной психологии образования									
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								9	9	324	324											9													
+	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						9	9	324	324													9	148	Социальной психологии образования и развития									
<b>ФТД.Факультативы</b>								4	4	144	144	12	12	124	8				2	2															
+	ФТД.01	Основы психотерапии		2				2	2	72	72	6	6	62	4			2						149	Педагогической психологии и										
+	ФТД.02	Основы патопсихологии		3				2	2	72	72	6	6	62	4			2						148	Социальной психологии образования										





















Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.07	Основы культуры чтения и опорного конспектирования	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.06	Анатомия и возрастная физиология человека (в том числе Основы педиатрии и гигиены)	
Б2.О.04(П)	Летняя вожатская практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.04	Социология	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК
Б1.О.05	Основы речевой культуры	
Б1.О.08	Иностранный язык	
Б1.О.09	Профильно-ориентированный иностранный язык	
Б1.О.10	Академический иностранный язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	История	
Б1.О.11	Введение в межкультурную коммуникацию	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в учебный процесс	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативный практикум	
Б1.В.ДВ.01.03	Ассистивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.38	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.09.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.09.02	Волейбол	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.04(П)	Летняя вожатская практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.03	Основы экономики и финансовой грамотности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.26	Основы права и антикоррупционного поведения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.13	Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.30	Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02(У)	Психолого-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Летняя вожатская практика	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 2	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.14	Математико-статистические методы в психологии	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.34	Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии	
Б1.О.35	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.21	Основы специальной психологии и дефектологии	
Б1.О.22	Педагогика	
Б1.О.23	Теория обучения и воспитания	
Б1.О.34	Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии	
Б1.О.39	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.04(П)	Летняя вожатская практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы психотерапии	
ФТД.02	Основы патопсихологии	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.19	Введение в социальную психологию	
Б1.О.22	Педагогика	
Б1.О.23	Теория обучения и воспитания	
Б1.О.39	Основы вожатской деятельности	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.24	Организация психологической службы образовательной организации	
Б1.О.25	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	
Б1.О.31	Основы психолого-педагогической диагностики в образовании	
Б1.О.32	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании	
Б1.О.33	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.18	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.21	Основы специальной психологии и дефектологии	
Б1.О.24	Организация психологической службы образовательной организации	
Б1.О.27	Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога	
Б1.О.28	Практикум по психологическому консультированию	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.29	Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога	
Б1.О.32	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании	
Б1.О.35	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	
Б1.О.37	Методические основы научно-исследовательской работы	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 2	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы психотерапии	
ФТД.02	Основы патопсихологии	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.19	Введение в социальную психологию	
Б1.О.27	Основы психологического консультирования в работе педагога-психолога	
Б1.О.28	Практикум по психологическому консультированию	
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 1	
Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 2	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.13	Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Б1.О.14	Математико-статистические методы в психологии	
Б1.О.17	Общая и экспериментальная психология	
Б1.О.20	Введение в педагогическую психологию	
Б1.О.22	Педагогика	
Б1.О.23	Теория обучения и воспитания	
Б1.О.36	История психологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(У)	Организационно-педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.15	Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 1	
Б1.О.16	Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 2	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК
Б1.О.20	Введение в педагогическую психологию	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПК
Б1.О.31	Основы психолого-педагогической диагностики в образовании	
Б1.О.33	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б1.О.37	Методические основы научно-исследовательской работы	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК
Б1.О.19	Введение в социальную психологию	
Б1.О.25	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	
Б1.О.29	Технологии проектирования в деятельности педагога-психолога	
Б2.О.02(У)	Психолого-педагогическая практика	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-4	Способен применять стандартные, коррекционно-развивающие методы и технологии	ПК
Б1.О.25	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПК
Б1.О.18	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.20	Введение в педагогическую психологию	
Б1.О.24	Организация психологической службы образовательной организации	
Б1.О.32	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	ПК
Б1.О.34	Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	ПК

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Психологическое консультирование обучающихся по вопросам обучения и развития	
Б1.В.03	Профориентационный практикум	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен осуществлять профориентационную работу и оказывать психологическую поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и другим гражданам в профессиональном самоопределении, построении профессиональной карьеры, в решении вопросов профессионального развития в условиях рынка труда	ПК
Б2.О.02(У)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен проводить диагностику профессионально важных качеств и определять профессиональную пригодность к конкретной профессии (рабочему месту, должности), проводить профессиональное консультирование граждан с применением методов, методик, форм и технологий профессиональной ориентации	ОПК
Б1.В.03	Профориентационный практикум	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Способен использовать процедуры профессионального отбора и подбора направлений профессиональной деятельности, осуществлять психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства граждан с учетом их психофизиологических возможностей, способностей, индивидуальных особенностей и уровня сформированности профессиональных компетенций	ПК
Б1.В.ДВ.02.01	Психология психических состояний	
Б1.В.ДВ.02.02	Саморегуляция поведения и деятельности участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология индивидуальных различий обучающихся	
Б1.В.ДВ.03.02	Основы дифференциальной психологии	
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии эффективного трудоустройства	
Б1.В.ДВ.07.02	Технологии отбора и подбора персонала	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Способен оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам, связанным с особенностями функционирования разных типов семей	ПК
Б1.В.04	Психология семьи и семейных отношений	
Б1.В.05	Семейное консультирование	
Б1.В.06	Психолого-педагогическая диагностика семьи	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Способен разрабатывать рекомендации по вопросам, связанным с особенностями функционирования разных типов семей на основе анализа результатов психолого-педагогической диагностики и комплексного исследования причин семейного неблагополучия, ресурсов и воспитательного потенциала семьи	ПК
Б1.В.06	Психолого-педагогическая диагностика семьи	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-13	Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся, планировать и реализовывать превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации, аддикций и девиаций, оказывать психолого-педагогическую помощь семьям с детьми, нуждающимся в государственной поддержке и помощи	ПК
Б1.В.07	Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся	
Б1.В.08	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.08.01	Психология социального отчуждения	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология примирения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14	Способен использовать приемы работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающихся между собой в разновозрастной, виртуальной и поликультурной среде	ПК
Б1.В.02	Активные методы обучения	
Б1.В.12	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.13	Методические основы тренинговой деятельности	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология общения в разновозрастной среде	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология общения в виртуальной и поликультурной среде	
Б1.В.ДВ.05.01	Технологии принятия эффективных решений	
Б1.В.ДВ.05.02	Стратегии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.В.ДВ.06.01	Социальное поведение и подростковая субкультура	
Б1.В.ДВ.06.02	Общение и социализация подростка	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Способен осуществлять процедуру медиации в условиях конфликтных социальных взаимоотношений, в т.ч. с учетом их специфики в условиях образовательной среды	ПК
Б1.В.09	Основы конфликтологии	
Б1.В.10	Педагогические конфликты и школьная медиация	
Б1.В.11	Технология медиации в социальной сфере	
Б1.В.ДВ.08.01	Психология социального отчуждения	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология примирения	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------



№	Индекс	Наименование	Зимняя сессия																Летняя сессия																Итого за курс											Каф.	Курсы																			
			Контроль	Академических часов												Дней	Контроль	Академических часов												Дней	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя																								
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Контроль	Всего			Контакт.	Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Контроль	Всего	Контакт.			Лек	Лаб	Лаб пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот	ГИА	СР	Контроль			Всего	Неделя																						
																																													20			20	39 4/6	ТО: 25 2/3 Э:6																
ИТОГО (с факультативами)			756																20	1260																20	2016											56	39 4/6																	
ИТОГО по ОП (без факультативов)			720																1224																1944											54																				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																					50.1																																													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																					188																																													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			756	98	48	6	6	44						624	34	20	828	96	42				54					667	65	20	1584	194	90	6	6	98						1291	99	44	ТО: 25 2/3 Э:6																					
1	Б1.О.02	Философия	За	36	8	4			4						24	4																	24	4	1	144	12																													
2	Б1.О.04	Социология	За	36	6	2			4						26	4																	26	4	1	77	12																													
3	Б1.О.10	Академический иностранный язык	За	36	6			6						26	4																	26	4	1	198	12																														
4	Б1.О.11	Введение в межкультурную коммуникацию	За	36	4	2			2						32	4	За К	72	6	2			4					62	4	За К	108	10	4			6				94	4	3	148	2																						
5	Б1.О.14	Математико-статистические методы в психологии	За	72	4	2			2						68	4	Эк К	72	6	2			4					57	9	Эк К	144	10	4			6				125	9	4	148	2																						
6	Б1.О.15	Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 1	За	36	10	4	6	6					22	4																	22	4	1	147	12																															
7	Б1.О.16	Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 2																																72	4	2			2					68	2																	68	2		147	23
8	Б1.О.18	Психология развития и возрастная психология	Эк К	108	16	8			8						83	9																	83	9	3	148	12																													
9	Б1.О.19	Введение в социальную психологию																																36	8	4			4					28																		28	1		148	23
10	Б1.О.20	Введение в педагогическую психологию	За	36	4	4									32		Эк К	72	10	4			6					53	9	Эк К	108	14	8			6				85	9	3	149	2																						
11	Б1.О.22	Педагогика	Эк К	108	16	8			8						83	9																	83	9	3	152	12																													
12	Б1.О.23	Теория обучения и воспитания																																36	2	2								34																		34	1		148	23
13	Б1.О.26	Основы права и антикоррупционного поведения	За	36	2	2									34		Эк	108	12	2			10					87	9	Эк	144	14	4			10				121	9	4	179	2																						
14	Б1.О.30	Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности	За	36	4			4						32		Эк	36	8	2			6					19	9	Эк	72	12	2			10				51	9	2	148	2																							
15	Б1.О.31	Основы психолого-педагогической диагностики в образовании																																36	2			2					34																		34	1		149	23	
16	Б1.О.34	Психологическое просвещение субъектов образования и методика преподавания психологии	За	36	8	4			4						28		За	36	10	4			6					22	4	За	72	18	8			10				50	4	2	148	2																						
17	Б1.О.35	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ																																36	2	2								34																		34	1		152	23
18	Б1.О.39	Основы вожатской деятельности	ЗаО	36	6	6									26	4	ЗаО	36	6	6								26	4	ЗаО	72	8	8							60	4	2	152	2																						
19	Б1.В.07	Психологическая адаптация и дезадаптация обучающихся	Эк К	36	4	2			2						32		Эк К	72	8	4			4					55	9	Эк К	108	12	6			6				87	9	3	149	2																						
20	Б1.В.ДВ.03.01	Психология индивидуальных различий обучающихся	За	36	2	2									34		За	36	6	2			4					26	4	За	72	8	4			4				60	4	2	148	2																						
21	Б1.В.ДВ.03.02	Основы дифференциальной психологии	За	36	2	2									34		За	36	6	2			4					26	4	За	72	8	4			4				60	4	2	148	2																						
22	Б1.В.ДВ.04.01	Психология общения в разновозрастной среде																																36	2	2								34																		34	1		148	23
23	Б1.В.ДВ.04.02	Психология общения в виртуальной и поликультурной среде																																36	2	2								34																		34	1		148	23
24	ФТД.01	Основы психотерапии	За	36	2	2									34		За	36	4	2			2					28	4	За	72	6	4			2				62	4	2	149	2																						
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(4) К(2)														Эк(5) За(4) ЗаО К(4)														Эк(7) За(8) ЗаО К(6)																																			
ПРАКТИКИ (План)																432														432	432														432	432														12	8	148	1			
Б2.О.02(У) Психолого-педагогическая практика			ЗаО														216														216	216														216	216														6	4	216	2		
Б2.О.03(У) Организационно-педагогическая практика			ЗаО														216														216	216														216	216														6	4	216	2		
Б2.О.04(П) Летняя вожатская практика																	216														216	216														216	216														6	4	148	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИ (План)																																																																		
КАНИКУЛЫ																																																					10													









-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)			
				з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Практика пр. подгот
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									
+	Б1.О.15	Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 1	2	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.О.16	Информационно - коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности Ч. 2	3	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.В.02	Активные методы обучения	4	2	72	<u>10</u>		<u>10</u>	
+	Б1.В.03	Профорориентационный практикум	4	3	108	<u>10</u>		<u>10</u>	
+	Б1.В.05	Семейное консультирование	5	2	72	<u>2</u>		<u>2</u>	
+	Б1.В.06	Психолого-педагогическая диагностика семьи	5	1	36	<u>8</u>		<u>8</u>	
+	Б1.В.11	Технология медиации в социальной сфере	5	1	36	<u>4</u>		<u>4</u>	
+	Б1.В.12	Социально-психологический тренинг	4	2	72	<u>10</u>		<u>10</u>	
+	Б1.В.13	Методические основы тренинговой деятельности	4	1	36	<u>4</u>		<u>4</u>	
+	Б1.В.ДВ.07.01	Технологии эффективного трудоустройства	4	2	72	<u>2</u>		<u>2</u>	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Технологии отбора и подбора персонала	4	2	72	<u>2</u>		<u>2</u>	
<b>Блок 2. Практика</b>									
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1	3	108	<u>108</u>			<u>108</u>
+	Б2.О.02(У)	Психолого-педагогическая практика	1	5	180	<u>180</u>			<u>180</u>
+	Б2.О.04(П)	Летняя вожатская практика	2	6	216	<u>216</u>			<u>216</u>
+	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 1	3	15	540	<u>540</u>			<u>540</u>
+	Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 2	4	15	540	<u>540</u>			<u>540</u>
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	5	10	360	<u>360</u>			<u>360</u>
+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1	3	108	<u>108</u>			<u>108</u>
+	Б2.О.02(У)	Психолого-педагогическая практика	1	5	180	<u>180</u>			<u>180</u>
+	Б2.О.03(У)	Организационно-педагогическая практика	2	6	216	<u>216</u>			<u>216</u>
+	Б2.О.04(П)	Летняя вожатская практика	2	6	216	<u>216</u>			<u>216</u>
+	Б2.О.05(П)	Педагогическая практика 1	3	15	540	<u>540</u>			<u>540</u>
+	Б2.О.06(П)	Педагогическая практика 2	4	15	540	<u>540</u>			<u>540</u>
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	5	10	360	<u>360</u>			<u>360</u>

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Ознакомительная практика	1			2						
		148	+	2		13			4	
Психолого-педагогическая практика	1			3	1/3					
		148	+	3	1/3	13	0.5			
Организационно-педагогическая практика	2			4						
		216	+	4						
Вид практики: Производственная практика										
Летняя вожатская практика	2			4						
		148	+	4						
Педагогическая практика 1	3			9	2/3					
		148	+	9	2/3					
Педагогическая практика 2	4			9	2/3					
		148	+	9	2/3					
Вид практики: Преддипломная практика										
Преддипломная практика	5			6	2/3					
		148	+	6	2/3					
Итого по факту						39	1/3			
Итого по плану						39	1/3			

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в общем образовании				
КР	3	148		
Активные методы обучения				
КР	4	148		

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Не менее	Факт					
	Итого (с факультативами)				193	244	47	56	54	55	32
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	47	54	52	55	32
Б1	Дисциплины (модули)	72%	28%	33.3%	120	171	39	42	37	40	13
Б1.О	Обязательная часть					123	37	36	24	19	7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					48	2	6	13	21	6
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	60	8	12	15	15	10
Б2.О	Обязательная часть					50	8	12	15	15	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					10					10
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9					9
ФТД	Факультативы				4	4		2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.8	50.5	50.1	45.3	46.5	17.3
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				174	182	188	198	200	102
		необязательная				6	6	6	6		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				876	188	188	198	200	102
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				6	6				
		Блок Б2									
		Блок Б3									
		Блок ФТД				12		6	6		
		Итого по всем блокам				888	188	194	204	200	102
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	7	6	8	6
		ЗАЧЕТ (За)					9	7	6	5	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	3	3	1	1
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					4	6	7	7	4
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				41.15%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.1%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.51%					