

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

к.с.н., доцент

И.Г.Малинский

«» 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Авторы и составители программы:

Ступина С. Б., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

Ширяева В.А., доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

Саратов – 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам профессиональной переподготовки.

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация.

Педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

Уровень квалификации – 6.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогов / учителей, реализующих образовательные услуги по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях (организациях, осуществляющих обучение).

Настоящая Программа направлена на получение квалификации, подготовка по которой даст возможность освоить организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей) – категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа – это преподаватели и сотрудники образовательных дошкольных организаций, а также начального и среднего общего образования, преподаватели специального обучения, специалисты по методике обучения, студенты вузов.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения - программа направлена на формирование педагогических компетенций слушателей в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Планируемые результаты программы ориентированы на трудовые функции педагога, в соответствии со стандартом:

<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

Уровень квалификации – 6.

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

	требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
ПК 1.2.	- способность реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования
ПК 1.3.	- разрабатывать и применять современные психолого - педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности
ПК 1.4.	- способность организовывать и реализовывать развивающую деятельность с различными контингентами воспитанников
ПК 1.5.	- понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики

1.6. Форма обучения – очная, реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной / итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
ОПМ	Общепрофессиональные модули	108	58	-	50	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	18	8	-	10	Зачет
2.	Модуль 2. Основы дошкольной педагогики	18	16	-	2	Экзамен
3.	Модуль 3. Основы детской психологии	18	14	-	4	Экзамен
4.	Модуль 4. Основы семейного воспитания	18	10	-	8	Зачет
5.	Модуль 5. ФГОС: структура, содержание, особенности реализации в дошкольном образовании	36	10	-	26	Зачет
СМ	Специальные модули	144	74	-	70	
6.	Модуль 6. Психолого-педагогическая диагностика	36	18	-	18	Экзамен
7.	Модуль 7. Образовательные программы для детей дошкольного возраста	36	20	-	16	Экзамен
8.	Модуль 8. Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования	36	18	-	18	Экзамен
9.	Модуль 9. Традиционные и инновационные технологии в дошкольном образовании	36	18	-	18	Зачет
Итоговая аттестация						Междисциплинарный экзамен
Итого		252	132	-	120	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

3 месяца = 12 недель

Наименование модулей	3 месяца = 12 недель											
	1 месяц			2 месяц			3 месяц			3 месяц		
Месяц Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль 1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности		3										
Модуль 2. Основы дошкольной педагогики			Эк									
Модуль 3. Основы детской психологии				Эк								
Модуль 4. Основы семейного воспитания					3							
Модуль 5. ФГОС: структура, содержание, особенности реализации в дошкольном образовании						3						
Модуль 6. Психолого-педагогическая диагностика							Эк					
Модуль 7. Образовательные программы для детей дошкольного возраста								Эк				
Модуль 8. Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования									Эк			
Модуль 9. Традиционные и инновационные технологии в дошкольном образовании										3		
Итоговая аттестация												Эк