

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
д.ф.н., профессор _____ Е.Г. Елина
« *ЕГ* » _____ 2017 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Авторы и составители программы:

Алимаева О.И., доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры менеджмента в образовании Института дополнительного профессионального образования СГУ

Коновалова М.Д., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Ступина С. Б., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

Ширяева В. А., доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 4 июня 2015 г. № 1426;
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам профессиональной переподготовки.

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н).

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация.

Педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

Уровень квалификации – 6.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогов / учителей, реализующих образовательные услуги по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях (организациях, осуществляющих обучение).

Настоящая Программа направлена на получение квалификации, подготовка по которой даст возможность освоить организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов об-

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей) – категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа – это преподаватели и сотрудники образовательных дошкольных организаций, а также начального и среднего общего образования, преподаватели специального обучения, специалисты по методике обучения, студенты вузов.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения - программа направлена на формирование педагогических компетенций слушателей в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ и образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Планируемые результаты программы ориентированы на трудовые функции педагога, в соответствии со стандартом:

<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

Уровень квалификации – 6.

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
ПК 1.2.	- способность реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования
ПК 1.3.	- разрабатывать и применять современные психолого - педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности
ПК 1.4.	- способность организовывать и реализовывать развивающую деятельность с различными контингентами воспитанников
ПК 1.5.	- понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики

1.6. Форма обучения – реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной / итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
ОПМ	Общепрофессиональные модули	216	90	-	126	
1.	Модуль 1. Государственная образовательная политика	36	18	-	18	Зачет (дифференцированный)
2.	Модуль 2. Основы дошкольной педагогики	54	18	-	36	Экзамен / к/р
3.	Модуль 3. Основы детской психологии	54	18	-	36	Экзамен / к/р
4.	Модуль 4. ФГОС: структура, содержание, особенности реализации в дошкольном образовании	36	18	-	18	Зачет (дифференцированный)
5.	Модуль 5. Современные психолого-педагогические технологии	36	18	-	18	Зачет (дифференцированный)
СМ	Специальные модули	288	90	-	198	
6.	Модуль 6. Психолого-педагогическая диагностика	72	18	-	54	Экзамен / к/р
7.	Модуль 7. Образовательные программы для детей дошкольного возраста	72	18	-	54	Экзамен / к/р
8.	Модуль 8. Методики обучения и воспитания в области дошкольного образования	90	36	-	54	Экзамен / к/р
9.	Модуль 9. Инновационные технологии в дошкольном образовании	54	18	-	36	Зачет (дифференцированный)
ИА	Итоговая аттестация					Итоговый экзамен
ИТОГО		504	180	-	324	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Наименование модулей															
Модуль 1. Государственная образовательная политика			3												
Модуль 2. Основы дошкольной педагогики			к/р	Э											
Модуль 3. Основы детской психологии				к/р	Э										
Модуль 4. ФГОС: структура, содержание, особенности реализации в дошкольном образовании						3									
Модуль 5. Современные психолого-педагогические технологии							3								
Модуль 6. Психолого-педагогическая диагностика								к/р	Э						
Модуль 7. Образовательные программы для детей дошкольного возраста										к/р	Э				

