

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Профиль ООП «Исторический феномен России: государство, общество, регионы».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История.

**1. Общая характеристика ООП.** Представленная ООП включает следующие структурные элементы: общие положения, содержащие характеристику направления подготовки; характеристику профессиональной деятельности выпускника (области, задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, перечень профессиональных стандартов); требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации ООП (требования к кадровым условиям реализации, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению); оценку качества освоения образовательной программы; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся; программы учебных и производственных практик; годовой календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), и матрицу компетенций, отражающую поэтапное формирование у обучающихся определенных компетенций, т.е. способности применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Приоритетные для магистрантов данной ООП области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность (01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, в сфере научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной деятельности, в сфере музейной деятельности, в сфере культурно-просветительской деятельности)) и типы задач профессиональной деятельности выпускника (научно-исследовательский; педагогический; культурно-просветительский) с учетом традиций и потребностей региона – Саратовской области, наличие большого числа образовательных, научных, архивных, культурно-просветительских учреждений различных уровней, типов и видов, обеспечивающих для выпускников достаточно устойчивый рынок труда, и соответствуют профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в научно-исследовательской и педагогической профессиональной области. На достижение этой цели направлены включаемые в ООП профессиональные компетенции, разработанные в соответствии с имеющимися в указанных областях деятельности профессиональными стандартами и в результате консультаций и согласований с профильными организациями, которые в полной мере

соответствуют компетентностной модели выпускника по ООП и удовлетворяют работодателей.

Соответствие вырабатываемых компетенций, составным частям ООП и оценочным средствам по профилю настоящей магистерской программы и направлению подготовки 46.04.01 – История отражено в матрице компетенций.

**2. Описание и оценка структуры ООП.** Учебный план составлен на основе общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП (учебных дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование необходимых выпускникам компетенций.

Дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана полностью соответствуют профилю ООП «Исторический феномен России: государство, общество, регионы» и связаны с изучением ключевых теоретико-методологических проблем исторической науки и важнейших конкретно-исторических аспектов экономического, социального, политического и культурного развития как России в целом, так и её отдельных регионов, выявлением влияния исторического опыта на взаимодействие государства и общества в современных условиях. Дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование ОПК и ПК у выпускника, а содержания рабочих программ дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Предусмотренные учебным планом практики – учебная (научно-аналитическая практика и научно-исследовательская работа) и производственные (педагогическая и преддипломная) – закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание практик и заданий на практики соответствует видам профессиональной деятельности данного профиля ООП.

**3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.** Для разработки и применения оценочных средств имеется необходимая нормативная и методическая документация. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП магистерской программы «Исторический феномен России: государство, общество, регионы» создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы, методы, средства текущего контроля по каждой теме указаны в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин и практик.

Имеющиеся оценочные средства для оценивания всех результатов обучения позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Представленные темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

**4. Общее заключение.** Представленная ООП по профилю «Исторический феномен России: государство, общество, регионы» соответствует современному уровню развития науки. ООП соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Директор  
ГУК «Саратовский областной музей краеведения»



.....Е.М. Казанцев