

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Профиль (направленность) ООП «Информатика в образовании».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

1. Общая характеристика ООП

Программа содержит необходимые разделы, включая общие положения, характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ООП, к структуре ООП, к условиям реализации, к кадровым условиям реализации, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, а также оценку качества освоения образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

В ООП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав и работодатели. Одно из преимуществ ООП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

2. Описание и оценка структуры ООП

Трудоемкость ООП без факультативов составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения, срок освоения ООП – 2 года. Тип ООП: академическая магистратура.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная образовательная программа направления предусматривает изучение следующих учебных циклов: социогуманитарный, философский и экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов физическая культура, учебная и производственная практики, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативные части учебных циклов сформированы с учетом рекомендаций научно-методической комиссии факультета КНиИТ и работодателей.

Последовательное освоение дисциплин представленной ООП способствует формированию всего необходимого перечня общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Содержание рабочих программ дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика», а также практику в форме НИР «Моделирование и разработка технологий обучения информатике». Содержание практик и заданий на практику соответствуют видам профессиональной деятельности. Практики проводятся в университете, на базе кафедр «Информатика и программирование» и «Информационные системы и технологии в обучении» факультета компьютерных наук и информационных технологий, а так же в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и

учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

4. Общее заключение

Структура ООП подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» по профилю «Информатика в образовании» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», современному уровню развития науки и образования.

Директор

МАОУ «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова,

Заслуженный учитель РФ



Правдина Л.В.