

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу
высшего образования (2021)

по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника – бакалавр очно-заочной формы обучения разработана коллективом преподавателей кафедры социологии регионов ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

1. Общая характеристика ООП

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. №1016 по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат).

ООП по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** разработана с учетом потребностей регионального рынка труда.

Рецензируемая программа включает: общие положения, характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности выпускника (область профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника), требования к результатам освоения ООП, требования к структуре ООП, требования к условиям реализации (требования к кадровым условиям реализации, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению), оценку качества освоения образовательной программы, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов/ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, научно-исследовательской и преддипломной практик,

календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Перечень – универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** (уровень бакалавриата).

2. Описание и оценка структуры ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Блок имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования

Обязательная часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Политология», «Высшая математика», «Введение в информационные технологии», «Информационные технологии в управлении», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория управления», «История государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управление человеческими ресурсами», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Документирование управленческой деятельности», «Региональная и национальная безопасность», «Разработка и реализация государственных решений», «Основы права и антикоррупционного поведения», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Государственное регулирование экономики», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Деловые коммуникации», «Управление проектами», «Основы

дефектологии и инклюзивная практика», «Физическая культура и спорт».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие дисциплины: «Теория организаций», «Психология», «Основы менеджмента», «Основы маркетинга», «Русский язык и культура речи», «История мировых цивилизаций», «Разработка и реализация управленческих решений», «Управление общественными отношениями», «Основы социального управления», «Планирование и проектирование организаций», «Региональное управление и территориальное планирование», «Налоги и налогообложение», «Муниципальное право», «Земельное право», «Государственная и муниципальная кадровая политика», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг территорий», «Управленческое консультирование», «Методы социологического исследования», «Методы социологического исследования в региональном управлении и территориальном планировании», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Социология», «Демография», «Социальная статистика», «Прогнозирование и планирование», «Этноконфликтология» / «Особенности правовой социализации молодежи», «Логика» / «Деловое общение», «Геополитика» / «Региональная экономика и управление», «Экономическая география» / «Содружество независимых государств», «Особенности российской политической культуры и менталитета» / «Государственная молодежная политика», «Социальный менеджмент» / «Муниципальный менеджмент», «Формы общественного самоуправления» / «Управление муниципальным имуществом», «Управление качеством» / «Управление социальной сферой муниципального образования», «Власть и местное самоуправление в современном российском обществе» / «Развитие местного самоуправления в США», «Социология безопасности и риска» / «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ», «Социология общественного мнения» / «Социология коммуникаций», «Введение в учебный процесс» / «Коммуникативный практикум» / «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии». Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка» / «Прикладная физическая культура».

Трудоемкость Блока 1 составляет **216 зач. ед.**, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Блок 2. «Практика». Обязательная часть блока включает «Организационно-управленческую практику». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает «Научно-исследовательскую практику (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Преддипломную практику».

Трудоемкость Блока 2 «Практика» составляет **15 зач. ед.**

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» включает следующие этапы: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Общая трудоемкость блока составляет - **9 зач. ед.**, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Факультативные дисциплины: «Проблемы межэтнических взаимодействий», «Противодействие коррупции в РФ».

Трудоемкость – 4 зач. ед.

Итого **трудоемкость ООП бакалавриата** по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** составляет **240 зач. ед.**, с факультативами 244 зач. ед.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** (уровень бакалавриат).

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

- включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем государственного и муниципального управления. Структура плана в целом логична и последовательна;

- оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;

- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Университетом обязательным минимумом к комплектации.

- совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

- к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ООП - это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

- разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Рецензируемая ООП ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП утверждены следующие фонды оценочных средств для проведения различных форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: опрос, письменные ответы на вопросы, коллоквиум, тестирование, индивидуальное собеседование, презентации, творческие работы, рефераты, учебные эссе.

- для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля: контрольные работы, тестирование, курсовые работы, научно- исследовательские работы.

Фонды оценочных средств для оценки качества подготовки студентов данного направления включают: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию:

- текущий контроль успеваемости (контрольные вопросы и задания, типовые задания для практических занятий; разно уровневые задания, рефераты, эссе, тесты; творческие задания (индивидуальные/групповые) и др.

- Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачетов, экзаменов, в форме коллоквиума, контрольных работ, эссе, рефератов, письменного экзамена, тестов и т.д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом бально-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов, действующей в рамках данной ООП.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (в форме бакалаврской работы) и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа бакалавра в соответствии с программой выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр (организационно-управленческий, исследовательский).

Программа государственного экзамена разработана кафедрой социологии регионов с учетом рекомендаций «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Фонды оценочных средств полностью отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, полностью соответствуют целям и задачам программы бакалавриата, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

4. Общее заключение

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Разработанная ООП ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** квалификация (степень) выпускника - бакалавр в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра.

Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, осуществляет научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу магистратуры составляет не менее 60%. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют более 9% преподавателей.

К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере науки и производства.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, производства, культуры, экономики и технологий. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений.

Программа может быть использована для подготовки по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр.

Куратор отдела сопровождения
грантовой поддержки
департамента регионального развития
Фонда президентских грантов



Л.Н. Негматов

Руководителя представительства –
контактного центра Фонда
президентских грантов



К.М. Захаров

**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**
По доверенности от 23.01.2020
Руководитель представительства –
контактного центра
Фонда президентских грантов
Захаров К. М.