

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу  
высшего образования (2021)

по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника – бакалавр очной формы обучения разработана коллективом преподавателей кафедры социологии регионов ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

### 1. Общая характеристика ООП

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр, представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2020 г. №1016 по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат).

Подготовка бакалавров по рецензируемой основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр ведется в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского с 2011 года. Выпуск бакалавров по данному направлению подготовки составил – 40 человек (2015 год – 4 чел., 2016 год - 9 чел., 2017 год – 9 чел., 2018 год – 8 чел., 2019 год – 2 чел., 2020 год – 2 чел., 2021 год – 6 чел.).

ООП по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** разработана с учетом потребностей регионального рынка труда.

Рецензируемая программа включает: общие положения, характеристику направления подготовки, характеристику профессиональной деятельности выпускника (область профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника), требования к результатам освоения ООП, требования к структуре ООП, требования к условиям реализации (требования к кадровым условиям реализации, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению), оценку качества освоения образовательной программы, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов/ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, научно-исследовательской и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Перечень – универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** (уровень бакалавриата).

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)».** Блок имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования

Обязательная часть предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Политология», «Высшая математика», «Введение в информационные технологии», «Информационные технологии в управлении», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория управления», «История государственного управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управление человеческими ресурсами», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Документирование управленческой деятельности», «Региональная и национальная безопасность», «Разработка и реализация государственных решений», «Основы права и антикоррупционного поведения», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право», «Государственное регулирование экономики», «Управление государственным и муниципальным заказом», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Деловые коммуникации», «Управление проектами», «Основы дефектологии и инклюзивная практика», «Физическая культура и спорт».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие дисциплины: «Теория организаций»,

«Психология», «Основы менеджмента», «Основы маркетинга», «Русский язык и культура речи», «История мировых цивилизаций», «Разработка и реализация управленческих решений», «Управление общественными отношениями», «Основы социального управления», «Планирование и проектирование организаций», «Региональное управление и территориальное планирование», «Налоги и налогообложение», «Муниципальное право», «Земельное право», «Государственная и муниципальная кадровая политика», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг территорий», «Управленческое консультирование», «Методы социологического исследования», «Методы социологического исследования в региональном управлении и территориальном планировании», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Социология», «Демография», «Социальная статистика», «Прогнозирование и планирование», «Этноконфликтология» / «Особенности правовой социализации молодежи», «Логика» / «Деловое общение», «Геополитика» / «Региональная экономика и управление», «Экономическая география» / «Содружество независимых государств», «Особенности российской политической культуры и менталитета» / «Государственная молодежная политика», «Социальный менеджмент» / «Муниципальный менеджмент», «Формы общественного самоуправления» / «Управление муниципальным имуществом», «Управление качеством» / «Управление социальной сферой муниципального образования», «Власть и местное самоуправление в современном российском обществе» / «Развитие местного самоуправления в США», «Социология безопасности и риска» / «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ», «Социология общественного мнения» / «Социология коммуникаций», «Введение в учебный процесс» / «Коммуникативный практикум» / «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии». Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка» / «Прикладная физическая культура».

**Трудовоемкость Блока 1** составляет **216 зач. ед.**, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Блок 2. «Практики».** Обязательная часть блока включает «Организационно-управленческую практику». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает «Научно-исследовательскую практику (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Преддипломную практику».

**Трудовоемкость Блока 2 «Практики»** составляет **15 зач. ед.**

**Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»** включает следующие этапы: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Общая трудовоемкость блока составляет - **9 зач. ед.**, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Факультативные дисциплины: «Проблемы межэтнических взаимодействий», «Противодействие коррупции в РФ».

Трудоемкость – 4 зач. ед.

Итого **трудоемкость ООП бакалавриата** по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** составляет **240 зач. ед.**, с факультативами 244 зач. ед.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** (уровень бакалавриат).

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

- включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем государственного и муниципального управления. Структура плана в целом логична и последовательна;

- оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр и матрицей компетенций, представленной в учебном плане; - учебно-методические комплексы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в соответствии с установленным Университетом обязательным минимумом к комплектации.

- совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

- к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ООП - это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

- разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Рецензируемая ООП ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП утверждены следующие фонды оценочных средств для проведения различных форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: опрос, письменные ответы на вопросы, коллоквиум, тестирование, индивидуальное собеседование, презентации, творческие работы, рефераты, учебные эссе.

- для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие типы контроля: контрольные работы, тестирование, курсовые работы, научно- исследовательские работы.

Фонды оценочных средств для оценки качества подготовки студентов данного направления включают: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию:

- текущий контроль успеваемости (контрольные вопросы и задания, типовые задания для практических занятий; разно уровневые задания, рефераты, эссе, тесты; творческие задания (индивидуальные/групповые) и др.

- Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачетов, экзаменов, в форме коллоквиума, контрольных работ, эссе, рефератов, письменного экзамена, тестов и т.д.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом бально-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов, действующей в рамках данной ООП.

- Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (в форме бакалаврской работы) и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа бакалавра в соответствии с программой выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр (организационно-управленческий, исследовательский).

Программа государственного экзамена разработана кафедрой социологии регионов с учетом рекомендаций «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Фонды оценочных средств полностью отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, полностью соответствуют целям и задачам программы бакалавриата, и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

#### **4. Общее заключение**

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Разработанная ООП ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»** квалификация (степень) выпускника - бакалавр в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра.

Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, осуществляет научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, реализующих программу магистратуры составляет более 60%. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют более 9% преподавателей.

К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере науки и производства.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, производства, культуры, экономики и технологий. Качество рецензируемой ООП не вызывает сомнений.

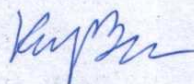
Программа может быть использована для подготовки по направлению подготовки **38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»**, квалификация (степень) выпускника - бакалавр.

Куратор отдела сопровождения  
грантовой поддержки  
департамента регионального развития  
Фонда президентских грантов



Л.Н. Негматов

Руководителя представительства –  
контактного центра Фонда  
президентских грантов



К.М. Захаров

**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**  
ПО ДОВЕРЕННОСТИ ОТ 23.01.2020  
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА –  
КОНТАКТНОГО ЦЕНТРА  
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ  
**ЗАХАРОВ К. М.**