

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета).

Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 998.

1. Общая характеристика ООП

ООП подготовки специалиста, реализуемая СГУ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия очной формы обучения представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе ФГОС ВО.

Трудоемкость ООП составляет 360 зачетных единиц.

Срок освоения ООП – 6 лет.

Общая характеристика программы включает цели, задачи, сроки освоения, трудоемкость, характеристику профессиональной деятельности выпускника. В программе приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и индикаторы их достижения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Профессиональные компетенции представлены в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника:

медицинская:

ПК-1 Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования;

ПК-2 Способен к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-3 Готов к проведению и оценке результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

научно-исследовательская:

ПК-4 Способен к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;

ПК-5 Способен разрабатывать и выполнять доклиническое исследование лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского

клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия;

ПК-6 Способен разрабатывать и выполнять клиническое исследование лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-биохимик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 613н), профессионального стандарта «Специалист в области медицинской микробиологии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 июня 2021 г. № 384н), профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 144н), профессионального стандарта «Врач-генетик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 142н) и общими требованиями законодательства в сфере здравоохранения РФ выпускник, освоивший ООП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, может выполнять трудовые функции по проведению клинических лабораторных исследований, доклинического и клинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия.

2. Описание и оценка структуры ООП

Программа специалитета 30.05.01 Медицинская биохимия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (профильную), устанавливаемую вузом. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в системе послевузовского образования.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» включает практики, относящиеся к обязательной части программы и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В Блок 3 входят подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Дисциплины и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, обеспечивают формирование общепрофессиональных и

профессиональных компетенций и являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются как в обязательную часть программы специалитета, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы по своему содержанию и объему обеспечивает возможность получения студентами знаний, навыков и умений, сочетающих классическое естественно-научное и медицинское образование.

В соответствии с учебным планом на первом, втором и третьем курсах студенты изучают естественно-научные дисциплины (история, английский язык, латинский язык, высшая математика, математический анализ, теория вероятностей и медицинская статистика, физика, биофизика, общая биология, цитология, вирусология, микробиология и др.) Образовательной программой предусмотрено изучение профильных дисциплин, охватывающих все разделы химии (от неорганической до биохимии, включая аналитическую и физическую химию). Кроме естественнонаучных студенты изучают базовые медицинские дисциплины (анатомия и физиология человека и др.).

На четвертом, пятом и шестом курсах студенты осваивают клинические дисциплины (внутренние болезни, хирургические болезни, неврология и психиатрия, офтальмология и др.). Кроме того, студенты изучают специальные биомедицинские дисциплины (иммунологию, клиническую лабораторную диагностику, медицинские биотехнологии и др.).

Тематическая и содержательная часть образовательной программы обеспечивают формирование у студентов целостного представления о фундаментальных и прикладных аспектах биохимических процессов и явлений, происходящих в биологических системах, в первую очередь, у человека, в нормальном состоянии и при заболеваниях.

На 6-м курсе все студенты выполняют и защищают дипломную работу по научно-исследовательской или клинической тематике и получают диплом.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия раздел ООП «Практика» включает практики, относящиеся к обязательной части программы и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении профессиональных обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков в процессе теоретического обучения. В процессе прохождения практики у студентов осуществляется формирование общекультурных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрено проведение практической подготовки, учебной, производственной и преддипломной практик по специальности «Медицинская биохимия» на базе медицинских и научно-исследовательских организаций и учреждений, с которыми заключены договоры в соответствии с Приказом Минздрава России №435н от 30.06.2016.

Таким образом можно сделать вывод что структура учебного плана (соотношение дисциплин, практик, в т.ч. научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, обязательной и формируемой участниками образовательных отношений частей) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Успешно освоившие образовательную программу, выпускники смогут осуществлять объективную диагностику состояния организма на основе регистрации и анализа клинико-лабораторных биохимических параметров.

Выпускники специалитета «Медицинская биохимия» востребованы в клинических лабораториях в качестве врачей – лаборантов (исследование различных биологических материалов с использованием биохимического, иммуноферментного, хромато графического анализа, ПЦР диагностики и др.). Согласно законодательству, выпускники могут работать врачами лаборантами, а также исследователями в профильных НИИ. Предусмотренные программой условия формирования профессиональных компетенций, позволят выпускникам принимать участие в проведении научно-исследовательских работ в рамках реализации актуальных и перспективных проектов в области фундаментальной и клинической медицины, а также экологии и гигиены.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с учетом бально-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов, действующей в рамках данной ООП.

Фонд оценочных средств (в рамках текущей и промежуточной аттестации) представлен к каждой реализуемой дисциплине и позволяет адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) применяются оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи, кейсы, тестовые задания и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены в соответствии установленным порядком.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по специальности Медицинская биохимия, соответствуют

целям и задачам ООП и ее учебному плану. Университетом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно участвуют работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4. Общее заключение

Анализ содержания рабочих программ и учебно-методических материалов по дисциплинам, программ практик позволяет сделать вывод, что содержательная часть является актуальной, соответствующей современным научным представлениям о менеджменте и требованиям рынка труда к выпускникам по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. В учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования и эффективно использовать учебное время. Представленные оценочные средства позволяют в полной мере и разносторонне оценить формируемые компетенции.

Ресурсное обеспечение ООП 30.05.01 Медицинская биохимия, представленное в разделах о кадровых, материально-технических, учебно-методических условиях реализации программы специалитета, соответствует требованиям ФГОС ВО.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что основная образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 998 и может быть использована в учебном процессе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в представленном виде.

Руководитель
Саратовского медицинского научного центра гигиены
Федерального бюджетного учреждения науки
"Федеральный научный центр медико –профилактических
технологий управления рисками здоровью населения"
Федеральной службы по надзору в сфере защиты
прав потребителей и благополучия человека

Доктор биологических наук

16.09.2021.



Микеров А.Н.