

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  
д.ф.н. профессор \_\_\_\_\_ Е.Г. Елина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

**Авторы и составители программы:**

Гринина Е. С., доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Колчина А. Г., доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Коновалова М. Д., кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Кухарчук О. В., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Рудзинская Т. Ф., доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Селиванова Ю. В., профессор, доктор социологических наук, зав. кафедрой коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Ступина С. Б., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования

Сулова О. И., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Удовиченко Н.А., доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Шипова Л. В., доцент, кандидат психологических наук, зав. кафедрой специальной психологии факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ

Ширяева В. А., доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Института дополнительного профессионального образования СГУ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)";
- квалификационные характеристики должности учитель-дефектолог в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по программам профессиональной переподготовки.

*Программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками должности учитель-дефектолог и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата).*

## 1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация.

Коррекционно-педагогическая деятельность в сфере образования.

Уровень квалификации – 6 уровень.

## 1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогов / учителей, реализующих образовательные услуги по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях (организациях, осуществляющие обучение), а также в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психи-

ческого развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу переподготовки, включает образование лиц (детей, подростков) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

**1.4. Требования к слушателям (категории слушателей)** – категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа – это педагоги/учителя образовательных организаций.

### **1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения** - программа направлена на формирование педагогических компетенций слушателей в области коррекционно-педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях с обучающимися, воспитанниками с нарушениями в развитии.

#### **1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная;
- культурно-просветительская.

#### **1.5.3. Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующему виду деятельности:

<i>Код</i>	<i>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД	Коррекционно-педагогическая деятельность в сфере образования
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования

**1.6. Форма обучения** – очная, реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.7. Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
<b>ОПМ</b>	<b>Общепрофессиональные модули</b>	<b>152</b>	<b>72</b>		<b>80</b>	
1.	Модуль 1. Специальная психология	40	18	-	22	Экзамен / к/р
2.	Модуль 2. Специальная педагогика	40	18	-	22	Экзамен / к/р
3.	Модуль 3. Психолого-педагогическая диагностика	36	18	-	18	Экзамен / к/р
4.	Модуль 4. Медико-биологические основы дефектологии	36	18	-	18	Зачет
<b>МВ</b>	<b>Модули по выбору</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	
	Модуль 5.1. История спец. образования					Зачет
5.	Модуль 5.2. Психология семьи и семейного воспитания детей с ОВЗ	36	18	-	18	
6.	Модуль 6.1. Актуальные проблемы специального, интегрированного и инклюзивного образования в современных условиях	36	18	-	18	Зачет
	Модуль 6.2. Основы логопедии					
<b>СМ</b>	<b>Специальные модули</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>	
7.	Модуль 7. Психология детей с умственной отсталостью	36	18	-	18	Экзамен / к/р
8.	Модуль 8. Олигофренопедагогика	36	18	-	18	Экзамен / к/р
9.	Модуль 9. Психология детей с задержкой психического развития	36	18	-	18	Экзамен / к/р
10.	Модуль 10. Обучение и воспитание детей с задержкой пси-	36	18	-	18	Экзамен / к/р



## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Наименование модулей Недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
Модуль 1. Специальная психология		к/р	Эк												
Модуль 2. Специальная педагогика			к/р	Эк											
Модуль 3. Психолого-педагогическая диагностика				к/р	Эк										
Модуль 4. Медико-биологические основы дефектологии					3										
Модуль 5. (на выбор 1)															
Модуль 5.1. История специального образования															
Модуль 5.2. Психология семьи и семейного воспитания детей с ОВЗ						3									
Модуль 6. (на выбор 1)															
Модуль 6.1. Актуальные проблемы специального, интегрированного и инклюзивного образования в современных условиях							3								
Модуль 6.2. Основы логопедии															

