

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент И.Г. Малинский
« 05 » сентября 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (УЧИТЕЛЬ) ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ

Авторы и составители программы:

1. Недогреева Н.Г. – к. пед. наук, доцент каф. физики и методико-информационных технологий СГУ
2. Нурлыгаянова М.Н. – ст. преподаватель каф. физики и методико-информационных технологий СГУ

Саратов – 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126;

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация педагогический, методический, проектный, научно-исследовательский.

1.3. Область применения программы

Настоящая Программа направлена на получение квалификации, подготовка по которой даст возможность освоить организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и

расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): высшее (естественнонаучное, техническое) или среднее профессиональное (естественнонаучное, физическое, математическое, педагогическое). Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа – это преподаватели и сотрудники образовательных организаций среднего общего образования, преподаватели специального обучения, специалисты по методике обучения, преподаватели средних профессиональных образовательных организаций.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения: подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью; формирование профессиональных компетенций посредством освоения базовых знаний, умений и навыков по физике и методике ее преподавания в учебных заведениях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения).

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса по физике в образовательных организациях основного общего, среднего общего и профессионального обучения (педагогический);

- владение основами менеджмента в образовании: знание образовательных систем, коммуникативных технологий, специфики образовательного процесса в организациях общего и профессионального образования (методический);

- проектирование образовательного процесса по физике, анализ и проектирование основных общеобразовательных программ и программ учебных дисциплин с учетом объектов профессиональной деятельности (проектный);

- самостоятельные научные исследования в области предметной подготовки с применением полученных теоретических знаний и практических навыков (научно-исследовательский).

Программа направлена на формирование педагогических компетенций слушателей в области педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях. Планируемые результаты программы ориентированы на трудовые функции педагога, в соответствии со стандартами.

Уровень квалификации – 6 уровень

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*
ВД 1	Педагогический
ПК 1.1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность по предмету в рамках программ основного общего и среднего общего образования и профессионального обучения
ПК 1.2.	Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
ПК 1.3	Способен применять в обучении современные образовательные технологии, интерактивные и цифровые образовательные ресурсы
ВД 2	Методический
ПК 2.1.	Владеет основами управления и организации методической работы в системе общего и профессионального образования
ПК 2.2	Способен разрабатывать методические материалы, проектировать образовательные программы и рабочие программы дисциплин по избранному профилю; осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями
ВД 3	Проектный
ПК 3.1.	Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере
ПК 3.2.	Владеет методиками и технологиями организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с учетом объектов профессиональной деятельности
ВД 4	Научно-исследовательский
ПК 4.1.	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования
ПК 4.2.	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; участия в работе научных коллективов

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)

Код	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОК-1	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-2	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-3	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-4	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ОПК-4	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

1.6. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 4 часа три раза в неделю (три дня по 2 пары)

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
1.	Общая физика	72	20	20	32	экзамен + к/р
1.1	Механика	14	4	4	6	
1.2	Молекулярная физика и термодинамика	14	4	4	6	
1.3	Электричество и магнетизм	16	4	4	8	
1.4	Оптика	14	4	4	6	
1.5	Атомная физика	14	4	4	6	
2.	Практикум решения физических задач	72		32	40	экзамен + к/р
2.1	Дидактические основы решения физических задач	18		8	10	
2.2	Математические методы решения физических задач	18		8	10	
2.3	Методические аспекты решения задач повышенной сложности	18		8	10	
2.4	Экспериментальные задачи по физике и методы их решения	18		8	10	
3.	Методика обучения физике	72	24	32	16	экзамен + к/р
3.1	Вопросы общей методики	36	12	16	8	
3.2	Вопросы частной методики	36	12	16	8	
4.	Методика преподавания астрономии	36	8	8	20	зачет экзамен
Итоговая аттестация						
Итого		252	52	92	108	

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
Наименование модулей, дисциплин															
Общая физика									к/р	Э					
Механика															
Молекулярная физика и термодинамика															
Электричество и магнетизм															
Оптика															
Атомная физика															
Практикум решения физических задач															
Дидактические основы решения физических задач											к/р	Э			
Математические методы решения физических задач															
Методические аспекты решения задач повышенной сложности															
Экспериментальные задачи по физике и методы их решения															
Методика обучения физике											к/р	Э			
Вопросы общей методики															
Вопросы частной методики															
Методика преподавания астрономии															
Итоговая аттестация													3		Э