

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Балашовский институт (филиал)

Утверждаю:

Ректор



2018 г.

Номер внутриуниверситетской регистрации

00173-18-03

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Биология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Саратов - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика направления подготовки	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1. Область профессиональной деятельности	
3.2. Объекты профессиональной деятельности	
3.3. Виды профессиональной деятельности	
3.4. Задачи профессиональной деятельности	
4. Требования к результатам освоения ООП.....	6
5. Требования к структуре ООП.....	12
6. Требования к условиям реализации.....	16
6.1 Требования к кадровым условиям реализации	
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	
7. Оценка качества освоения образовательной программы.....	20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	21
9. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31

1. Общие положения

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биология»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 г. № 1256;
- Положение о Балашовском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержденное Ученым советом СГУ от 26.01.2016 г.

2. Характеристика направления подготовки

Основная образовательная программа (ООП) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биология», реализуется в Балашовском институте СГУ имени Н.Г. Чернышевского на факультете естественно-научного и педагогического образования по заочной форме обучения.

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биология», реализуется в Балашовском институте СГУ имени Н.Г. Чернышевского на факультете естественно-научного и педагогического образования по заочной форме обучения.

Трудоемкость ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению — 5 лет.

Тип ООП: академический бакалавриат.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биология», включает образование, социальную сферу, культуру.

Выпускник по профилю «Биология» должен осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации и формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа подготовки педагогов соответствует задачам, сформулированным в концепции модернизации педагогического образования, и ориентирована, прежде всего, на образовательные результаты, выраженные в компетенциях, сформированных в ходе овладения трудовыми функциями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013г.:

1. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

– Трудовая функция – Общепедагогическая функция. Обучение.

– Трудовая функция – Воспитательная деятельность.

– Трудовая функция – Развивающая деятельность.

2. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ»:

– Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования.

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология», может осуществлять профессиональную деятельность в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, а также в организациях дополнительного образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки является педагогическая деятельность, дополнительным — исследовательская деятельность.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность: готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность: ГОТОВНОСТЬЮ использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП представлена в *Приложении №1*.

Карты общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций представлены в *Приложении №2*.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Балашовском институте СГУ создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы Балашовского института СГУ как среды социального развития является создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности.

Воспитательная и социальная работа в институте направлена на выполнение следующих основных задач:

- организацию гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов;
- организацию воспитательной и социальной работы со студентами, проживающими в общежитии;
- организацию и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками. Реализуется программа по адаптации первокурсников к условиям обучения в институте и проживанию в общежитии.

Данные виды деятельности направлены на формирование гуманистического мировоззрения, толерантного сознания, личностного, творческого и профессионального развития студентов, пропаганду здорового образа жизни, самовыражения в различных сферах деятельности, повышения гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в институте ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежитие БИ СГУ, здравпункт, спортивные залы, плавательный бассейн «Университетский», пункты общественного питания.

В БИ СГУ созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно вопросы организации быта, досуга студентов, творческого самовыражения.

Студенты активно участвуют в проектах «Лучший доброволец года», «Лучший дружинник», «Лучшая комната. Лучший блок в общежитии № 2» и других. Организуют и принимают участие в акциях «Мы вас помним», «Я гражданин России», «Чистый город», «Помоги детям – поделись теплом», в семинарах студенческого актива по ЗОЖ, форумах и конференциях студенческого самоуправления и других.

В институте созданы условия для творческого и физического развития студентов через студенческий и спортивный клубы, отдел по воспитательной и социальной работе, психолого-педагогический центр.

При студенческом клубе функционируют самодеятельные творческие коллективы:

- кружок эстрадного вокала «Гармония»,
- кружок академического вокала «Лира»,
- ансамбль казачьей песни «Вольница»,
- студенческий театр «СТИМУЛ»;
- Клуб веселых и находчивых (КВН).

Традиционным для института стало проведение «Дня знаний», «Посвящения в студенты», музыкально-литературных гостиных, фестивалей и игр КВН, фестиваля национальных культур, внутривузовского фестиваля-конкурса «Студенческая весна», выездных мероприятий для участников Великой Отечественной войны, для лиц, проживающих в Доме-интернате для престарелых и инвалидов.

В рамках спортивно-массовой работы со студентами функционирует спортивный клуб, насчитывающий 11 секций, среди которых секции по мужскому и женскому волейболу, мужскому и женскому баскетболу, шахматам, шашкам, спортивным танцам, самбо, плаванию, аквааэробике.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта проводятся традиционные массовые спортивные мероприятия: внутривузовские спартакиады по различным

видам спорта, «Дни здоровья», турниры на Приз первокурсника, туристические слеты, военно-патриотическая игра «Зарница» и другие.

Таким образом, в БИ СГУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников Балашовского института СГУ.

5. Требования к структуре ООП

Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе по данному направлению подготовки.

Общая трудоёмкость освоения ООП – 240 зачетных единиц. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 учебного плана.

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биология», при заочной форме обучения составляет 260 недель. Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и самостоятельной учебной работы. Объем аудиторных занятий студентов при заочной форме обучения не превышает 200 часов в год.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма текущей аттестации (зачет, зачет с оценкой или экзамен). За год суммарное число экзаменов не превышает 10, зачетов – 12.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Годовой календарный учебный график

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология», представлен в **Приложении № 3.**

Годовой календарный учебный график в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология», представлен в **Приложении № 4.**

Рабочие программы дисциплин и (или) модулей представлены в **Приложении № 5.**

Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» раздел основной образовательной программы «**Практики**» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие учебные практики:

№	Название	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель	Форма отчетности
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: предметная практика	2	3	2	зачет с оценкой
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: психолого-педагогическая	5	3	2	зачет с оценкой

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Место проведения: БИ СГУ.

Рабочая программа производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» при реализации данной ООП предусматриваются следующие производственные практики:

№	Название	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель	Форма отчетности
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: летняя вожатская практика	6	6	4	зачет с оценкой
2	Педагогическая практика 1	8	6	4	зачет с оценкой
3	Педагогическая практика 2	9	9	6	зачет с оценкой
4	Преддипломная практика	10	3	2	зачет с оценкой

Целью летней вожатской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с детьми в период летнего отдыха; освоение приёмов и методов, отработка

навыков организации воспитательной работы и досуговой деятельности детей; формирование умений планирования воспитательной работы.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная. Место проведения: детские оздоровительные лагеря, летние оздоровительные площадки при школах и учреждениях дополнительного образования.

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная.

Местами проведения педагогических практик являются организации общего и среднего общего образования. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Педагогические практики проводятся под руководством преподавателей кафедры биологии и экологии, а также кафедры педагогики и психологии.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

Место проведения: БИ СГУ.

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей кафедры биологии и экологии.

Тип практики: преддипломная.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в *Приложении № 6*.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

п. 26. «При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Институт создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в *Приложении №7*.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БИ СГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10 %.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Материально-техническая база факультета соответствует требованиям основных образовательных программ и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, хранения учебного оборудования оборудованы специальные помещения (учебные аудитории, учебно-методический кабинет, компьютерные классы, лингафонный кабинет), оборудованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов.

Для занятий по физическому воспитанию в институте имеются четыре спортивных зала, два тренажерных зала и плавательный бассейн «Университетский». На основании соглашения о взаимном сотрудничестве с МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Балашовского муниципального района» институт использует стадион широкого профиля спортивно-оздоровительного комплекса «Олимп».

БИ СГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология», необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебно-методическими пособиями, разработками и рекомендациями. Фонд библиотеки БИ СГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В случае отсутствия в библиотеке печатных изданий обучающиеся имеют возможность пользоваться электронно-библиотечными системами.

Электронно-библиотечные системы, электронная библиотека БИ СГУ и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной образовательной программе.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обновление компьютерной техники, лабораторного оборудования, технических средств обучения проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и института. Компьютерные классы оснащены достаточным программным обеспечением (Microsoft Word, Excel, Internet Explorer и др.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и в связи со стремлением к реализации компетентностного подхода в учебном процессе предусмотрено широкое использование интерактивных форм проведения занятий (интерактивные лекции в компьютерном классе, компьютерное тестирование, деловых игр и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют более 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют менее 40% аудиторных занятий.

На занятиях активно используется современное мультимедийное оборудование. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации. Все преподаватели факультета согласно расписанию, утвержденному на заседаниях кафедры, имеют консультационные часы для индивидуальной работы со студентами.

Реализация практической подготовки будущих бакалавров осуществляется как во время учебных и педагогических практик, так и в период теоретического обучения. Все формы и виды занятий направлены на

профессионально-практическую подготовку студентов. Это находит отражение в рабочих программах дисциплин.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией в соответствии требованиям ФГОС, которая представлена на бумажном носителе, а также – на сайте СГУ в разделе «Образовательная деятельность».

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Биология», обеспечена необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебно-методическими пособиями, разработками и рекомендациями. Студенты имеют свободный доступ к справочной, периодической и научной литературе по направлению образовательной программы. Библиотека имеет электронный каталог. Фонды библиотеки формируются в соответствии с профилями кафедр, они постоянно обновляются – приобретается современная учебная и научная литература.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и в соответствии с п. 26 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры при осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета и магистратуры), порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной

итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» П 1.03.21 – 2015, принятом на заседании Ученого совета СГУ, протокол от 22.12.2015 № 12.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология», включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Бакалаврская работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и проверяет сформированность общекультурных (ОК-1 – ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1 – ОПК-6), профессиональных компетенций в области педагогической (ПК-1 – ПК-7) и исследовательской (ПК-11 – ПК-12) деятельности.

Основные положения выпускных квалификационных (бакалаврских) работ, за исключением выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в виде автореферата размещаются в открытой электронно-библиотечной системе Университета

Фонд оценочных средств ГИА представлен в *Приложении 8*.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации настоящей ООП в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества (СМК) СГУ, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 и распространяется на все процессы СГУ, включая основные процессы, процессы управления и процессы обеспечения. Соответствие СМК СГУ требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 подтверждено сертификатом соответствия № РОСС RU.ИК06.К00140 от 04.06.2015 применительно к образовательной деятельности, научным исследованиям и разработкам, измерениям и испытаниям.

Структура СМК СГУ и применяемые в ней механизмы обеспечения качества представлены в стандарте СГУ СТО 0.06.01-2012 «Руководство по качеству», требования которого распространяются на все структурные подразделения СГУ, процессы и виды деятельности.

Механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров (специалистов) включают процедуры:

- управления документацией и записями;
- формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;
- планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);
- распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;
- осуществления закупок;
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;
- проведения внутренних аудитов;
- анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;
- проведения самооценки деятельности.

Детально механизмы обеспечения качества подготовки бакалавров (специалистов) описаны в нормативных документах СГУ, в частности, в:

– СТО 0.06.02-2014 «Управление документацией» - устанавливает структуру документации системы менеджмента качества и порядок управления документацией в СГУ. Требования стандарта распространяются на все подразделения СГУ, процессы и виды деятельности, за исключением управления записями и делопроизводства, которые регламентируются СТО 0.06.03-2009 «Управление записями» и ИМ 0.04.01-2017 «Инструкция по делопроизводству» соответственно.

– СТО 0.06.03-2009 «Управление записями» - устанавливает порядок разработки форм записей, регистрации, ведения, хранения, аннулирования и изъятия устаревших записей.

– СТО 0.06.04-2014 «Внутренние аудиты» - регламентирует порядок организации, проведения и документального оформления результатов внутренних аудитов в СГУ, а также устанавливает требования к персоналу, проводящему внутренние аудиты.

– СТО 0.06.05-2009 «Управление несоответствиями» - устанавливает порядок выявления, устранения и анализа несоответствий.

– СТО 0.06.06-2009 «Корректирующие и предупреждающие действия» - устанавливает порядок разработки, оформления, реализации и ответственность за выполнение корректирующих и предупреждающих действий по устранению несоответствий.

– СТО 0.06.07-2014 «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства» - устанавливает ответственность за анализ системы менеджмента качества СГУ, а также порядок проведения и оформления результатов анализа.

– СТО 0.07.01-2009 «Стандарты университета. Основные требования к разработке, оформлению и введению в действие» - устанавливает общие требования к построению, изложению и оформлению стандартов СГУ.

– СТО 0.07.02-2014 «Описание процессов» - устанавливает ответственность, содержание и порядок выполнения работ по описанию процессов СГУ.

– СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые и квалификационные работы (проекты) и выпускные квалификационные работы» - устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

– П 0.02.01-2013 «Положение о Совете по качеству» - устанавливает цели, задачи, функции и порядок организации деятельности Совета по качеству.

– П 0.03.01-2016 Положение об Ученом совете факультета/института - определяет основные задачи, состав, порядок организации работы Ученого совета факультета.

– П 0.03.02-2014 «Положение о кафедре» - определяет структуру, состав, основные задачи, функции и ответственность кафедры.

– П 0.03.03-2011 «Положение о научно-методической комиссии факультета (института)» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методической комиссии.

– П 0.03.04-2011 «Положение о научно-методическом совете университета» - определяет цели, задачи, функции, состав и порядок организации деятельности научно-методического совета.

– П 0.03.05-2016 «Положение о факультете» - определяет структуру и состав факультета, основные задачи, функции и ответственность факультета, а также порядок управления факультетом.

– П 1.03.10-2016 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» - определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

– П 1.03.25-2016 «Положение о практике студентов, обучающихся по программа бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» - устанавливает требования к организации и проведению практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

– П 1.06.04-2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной

аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» - определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

– П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» - определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

– П 3.03.01-2015 «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников в СГУ, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» - определяет порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между СГУ и работником из числа профессорско-преподавательского состава.

– П 3.03.02-2016 «Положение о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой» - определяет порядок выборов на должности декана факультета и заведующего кафедрой в СГУ.

– П 3.17.02 – 2015 «Положение об аттестации работников из числа административно-хозяйственного, прочего обслуживающего хозяйственного персонала и охраны, инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала» - регламентирует порядок аттестации работников СГУ из числа административно-управленческого, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

– П 6.03.01-2017 «Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений СГУ» - устанавливает критерии, порядок и технологию определения рейтинга штатных преподавателей, административно-управленческих

работников, ведущих преподавательскую работу, и структурных подразделений.

– П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» - определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– ИМ 0.46.01 – 2010 «Самооценка деятельности» - описывает объекты, критерии и процедуру проведения самооценки в СГУ по модели «Совершенствование деятельности вуза».

– Других нормативных документах СГУ и БИ СГУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

– взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

– анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

– анализа законодательных требований в области образования;

– анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В Балашовском институте СГУ создан Совет работодателей, который, в том числе, призван проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

– опроса (устного, методом анкетирования);

– анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора БИ СГУ), ректора СГУ;

– анализа на заседаниях кафедр, Ученого совета БИ СГУ, научно-методических комиссиях (НМК), совещаниях других структурных подразделений БИ СГУ.

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений БИ СГУ.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников БИ СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в БИ СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием, подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01-2015. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02-2016.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения БИ СГУ.

Обучение проводится посредством:

- повышения квалификации;
- переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;
- стажировок;

- участия в научных, научно-методических и других конференциях;
- участия в семинарах и совещаниях;
- и др.

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, Ученого совета БИ СГУ и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях БИ СГУ.

В целях управления качеством подготовки бакалавров (специалистов) осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом БИ СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- устные и письменные экзамены;
- проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;
- защиту курсовых работ студентов;
- текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);
- защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

– результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом приемной комиссии БИ СГУ;

– результаты текущей успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;

– результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачетной книжке студентов;

– результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом экзаменационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).

В целях защиты потребителя (как внешнего, так и внутреннего) от непреднамеренного оказания услуг, не отвечающих установленным требованиям, и во избежание дополнительных затрат, связанных с устранением несоответствий, в СГУ реализуется процедура управления несоответствиями в соответствии с СТО 0.06.05-2009.

Порядок сбора и анализа данных о состоянии и результативности процессов СМК, а также улучшения СМК проводится в соответствии с требованиями стандартов СГУ СТО 0.07.02-2014 и СТО 0.06.07-2014.

Сбор и анализ первичных данных осуществляют сотрудники структурных подразделений. Дальнейший анализ данных осуществляется центром менеджмента качества в соответствии с СТО 0.06.07-2014.

СГУ постоянно повышает результативность СМК посредством:

– приверженности политике и целям в области качества;

– планирования создания, поддержания и улучшения СМК СГУ в соответствии с п. 5.4.2 СТО 0.06.01-2012, и выполнения этих планов;

– анализа результатов внутренних и внешних аудитов;

– анализа данных;

– осуществления корректирующих и предупреждающих действий в соответствии с СТО 0.06.06-2009, а также анализа результатов их проведения;

– анализа СМК со стороны руководства СГУ в соответствии с СТО 0.06.07-2014.

Назначение, потребители и поставщики процессов образовательной деятельности, состав работ по их выполнению, требуемые ресурсы, а также порядок оценки результативности процессов регламентированы в стандартах СГУ, которые разрабатываются на основе стандарта СТО 0.07.02-2014.

В СГУ регулярно проводится самооценка деятельности (самообследование), процедура которой регламентирована методической инструкцией ИМ 0.46.01-2010 «Самооценка деятельности». Объектом самооценки может являться СГУ в целом, направление деятельности, процесс или структурное подразделение. Самооценка проводится по модели «Совершенствование деятельности вуза», которая разработана ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)». Модель включает девять критериев:

Критерий 1: Лидирующая роль руководства.

Критерий 2: Политика и стратегия.

Критерий 3: Менеджмент персонала.

Критерий 4: Ресурсы и партнеры.

Критерий 5: Менеджмент процессов.

Критерий 6: Удовлетворенность потребителей.

Критерий 7: Удовлетворенность персонала.

Критерий 8: Влияние на общество.

Критерий 9: Результаты деятельности.

Критерии модели разбиты на две группы:

– первая группа «Возможности» включает критерии 1 – 5, позволяющие оценить возможности объекта по достижению целей в области качества;

– вторая группа «Результаты» включает критерии 6 - 9, позволяющие оценить степень достижения объектом поставленных целей, т.е. реализации своих возможностей.

Для более детального анализа деятельности критерии декомпозированы на подкритерии и их составляющие. В зависимости от полноты выполнения требований оценка уровня совершенства по подкритериям и составляющим проводится с применением следующей квалиметрической шкалы:

- для 1-го уровня совершенства – баллы 1 или 2;
- для 2-го уровня совершенства – баллы 3 или 4;
- для 3-го уровня совершенства – баллы 5 или 6;
- для 4-го уровня совершенства – баллы 7 или 8;
- для 5-го уровня совершенства – баллы 9 или 10.

Анализ результатов самооценки позволяет:

- оценить достигнутый уровень развития системы менеджмента качества СГУ, сопоставить его с предыдущими результатами и результатами других организаций;

- выявить области деятельности, в которых требуется проведение улучшений, и установить приоритеты в их проведении.

Результаты самооценки рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр, коллегиальных органов (Ученого совета СГУ, Ученых советов институтов и факультетов, др.) и совещаниях.

9. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения в БИ СГУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в БИ СГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае необходимости в БИ СГУ могут быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БИ СГУ может быть обеспечено:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия будут проводиться в аудитории на 1 этаже, доступ к которой обеспечен (расширенный дверной проем, пандус).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в БИ СГУ могут быть предоставлены бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Декан факультета
естественно-научного и
педагогического образования -



М. А. Занина