

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГУ

«20» мая 2023 г.

Номер внутриуниверситетской регистрации

007-23-20

Основная образовательная программа
высшего образования

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Саратов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 3.1. Области профессиональной деятельности
 - 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Перечень профессиональных стандартов
 - 3.4. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
 - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

1. Общие положения

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки/специальности:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 г. № 1453;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
Устав СГУ.

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СГУ на юридическом факультете по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», очной формы обучения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

Трудоемкость ООП 300 зачетных единиц.

Срок освоения ООП 5 лет

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации

(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, освоившие ООП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»:

контрольно-надзорный
правоохранительный

3.3 Перечень профессиональных стандартов

08.025 Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)

08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)

3.4. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника:

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|--|---|---|
| 08 Финансы и экономика | контрольно-надзорный | - проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля (надзора), в т.ч. валютного; - обеспечение соблюдения установленных законодательством | отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через |

| | | | |
|------------------------|--------------------|--|---|
| | | запретов и ограничений | таможенную границу, система таможенных органов. |
| 08 Финансы и экономика | правоохранительный | - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений в таможенной сфере | отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу, система таможенных органов. |

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | 1.1_С.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_С.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. 1.3_С.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | | них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>1.1_С.УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>1.2_С.УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>1.3_С.УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>1.4_С.УК-2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>1.5_С.УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>1.1_С.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>1.2_С.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <p>своих действий.</p> <p>1.3_С.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>1.4_С.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>1.5_С.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>1.1_С.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>1.2_С.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>1.3_С.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.</p> <p>1.4_С.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>1.5_С.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5 Способен анализировать и</p> | <p>1.1_С.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 1.2_С.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | 1.1_С.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. 1.2_С.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. 1.3_С.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. 1.4_С.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1.1_С.УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2.1_С.УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | 1.1_С.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. 2.1_С.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3.1_С.УК-8. Осуществляет |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 4.1_С.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. 5.1. Б.УК-8. Осуществляет действия, необходимые при угрозе и возникновении военных конфликтов, как гражданин, способный и готовый к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>1.1_С.УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2.1_С.УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>1.1_С.УК-10 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, формы их проявления в различных сферах профессиональной деятельности. 2.1_С.УК-10 Демонстрирует знание российского законодательства о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму, а также антикоррупционных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>3.1_С.УК-10 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p> <p>4.1_С.УК-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.</p> <p>5.1_С.УК-10 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p> |
|--|--|--|

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| <p>ОПК-1. способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1 Применяет на практике основные понятия экономической теории и теории управления</p> <p>ОПК-1.2 Способен анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик</p> <p>ОПК-1.3 Способен выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> |
| <p>ОПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p> | <p>ОПК-2.1 Анализирует необходимую для решения профессиональных задач и информирования органов государственной власти и общества информацию из различных источников</p> <p>ОПК-2.2 Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 обладает навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> |

| | |
|---|---|
| требований информационной безопасности | |
| ОПК-3 способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | <p>ОПК-3.1 применяет основные методы разработки необходимых для выработки вариантов решения поставленных профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.2 разрабатывает варианты управленческих решений в профессиональной деятельности и обосновывает их выбор</p> <p>ОПК-3.3 обладает современными методами сбора и обработки информации для оперативного и стратегического управления</p> <p>ОПК-3.4 способен тактически правильно формировать оптимальные организационно-управленческие решения</p> |
| ОПК-4 способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | <p>ОПК-4.1 Понимает нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2 Реализует нормы международных и национальных правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Обладает навыками применения положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | <p>ОПК-5.1 Использует концептуальные основы и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления</p> <p>ОПК-5.2 Организует работу коллектива, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера</p> <p>ОПК-5.3 Обладает навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> |
| ОПК-6 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Реализовывает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> |

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач ПД | Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта ¹) |
|----------------------|---|--|---|---|
| Контрольно-надзорная | <p>- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля (надзора), в т.ч. валютного;</p> <p>- обеспечение соблюдения установленных законодательством запретов и ограничений</p> | ПК-1 способность осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | <p>ПК-1.1 Понимает таможенное законодательство, правила осуществления контроля при совершении таможенных операций, технические средства таможенного контроля</p> <p>ПК-1.2 Организует и осуществляет контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля</p> <p>ПК-1.3 Обладает навыками организации контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, применения технических средств таможенного контроля</p> | Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| Контрольно-надзорная | - проведение таможенного контроля, в том | ПК-2 способность принимать управленческие | ПК-2.1 Понимает основные направления | Анализ требований, предъявляем |

¹ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| | <p>числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля (надзора), в т.ч. валютного;</p> <p>- обеспечение соблюдения установленных законодательством запретов и ограничений</p> | <p>решения по вопросам организации и совершенствования деятельности таможенных органов, субъектов ВЭД на основе системной оценки эффективности и результативности таможенного администрирования</p> | <p>организации и совершенствования деятельности таможенных органов, субъектов ВЭД и принимает в соответствии с ними управленческие решения</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает варианты управленческих решений по вопросам организации и совершенствования деятельности таможенных органов, субъектов ВЭД</p> <p>ПК-2.3 Имеет навыки анализа и оценки эффективности и результативности таможенного администрирования</p> | <p>ых к выпускникам на рынке труда</p> |
| Контрольно-надзорная | <p>- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля (надзора), в т.ч. валютного;</p> <p>- обеспечение соблюдения установленных законодательством запретов и ограничений</p> | <p>ПК-3 способность проводить анализ результатов экономической деятельности таможенных органов и хозяйствующих субъектов, исчислять и уплачивать таможенные платежи, контролировать их уплату, осуществлять оперативный учет таможенных платежей</p> | <p>ПК-3.1 Определяет порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей,</p> <p>ПК-3.2 исчисляет таможенные платежи; контролирует правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p>ПК-3.3 обладает навыками исчисления таможенных платежей; контроля правильности исчисления таможенных платежей;</p> | <p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|
| | | | <p>применения процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p>ПК-3.4 Рассчитывает финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности таможенных органов и хозяйствующих субъектов</p> | |
| Контрольно-надзорная | <p>- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля (надзора), в т.ч. валютного;</p> <p>- обеспечение соблюдения установленных законодательством запретов и ограничений</p> | ПК-4 способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность, руководить внешнеэкономической деятельностью в организации. | <p>ПК-4.1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организациях различных форм собственности</p> <p>ПК-4.2 Ставит, формулирует, распределяет задачи между сотрудниками отделов и подразделений внешнеэкономической деятельности в организациях различных форм собственности</p> <p>ПК-4.3 Обладает навыками руководства отделами и подразделениями внешнеэкономической деятельности в организациях различных форм собственности</p> <p>ПК-4.4 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-4.5 Определяет приоритеты и ключевые факторы развития</p> | 08.039 Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности» |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|
| | | | внешнеэкономическо й деятельности организации | |
| правоохраните льная | - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений в таможенной сфере | ПК-5 способность осуществлять правоохранительн ую деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | ПК-5.1 Понимает правовые основы деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления, основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности ПК-5.2 Принимает профессиональные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-5.3 обладает навыками выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения безопасности, законности и правопорядка, противодействия преступности | Анализ требований, предъявляем ых к выпускникам на рынке труда |
| правоохраните льная | - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; | ПК-6 способность выявлять, раскрывать, расследовать, квалифицировать и предупреждать преступления и | ПК-6.1 Осознает порядок действия в процессе выявления, раскрытия, расследования, квалификации и предупреждения | Анализ требований, предъявляем ых к выпускникам на рынке труда |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений в таможенной сфере</p> | <p>иные правонарушения в сфере таможенного дела, осуществлять противодействие коррупции в сфере таможенного дела</p> | <p>преступлений и иных правонарушений в сфере таможенного дела ПК-6.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, правильно использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, реализовывать мероприятия по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений ПК-6.3 Обладает навыками правоприменения, применения нормы права в профессиональной деятельности, производства следственных действий, организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, предупреждения коррупционных проявлений</p> | |
|--|---|--|---|--|

| Структура учебного плана ООП | | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|------|------|------|------|------|
| | | Универсальные | | | | | | | | | | Общепрофессиональные | | | | | | Профессиональные | | | | | |
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| Б1.О.34 | Таможенный менеджмент | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.35 | Таможенные операции | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.36 | Таможенные процедуры | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.37 | Таможенное декларирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.38 | Организация таможенного контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.39 | Основы технических средств таможенного контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.40 | Технологии таможенного контроля (практикум) | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.41 | Таможенный контроль после выпуска товаров | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.О.42 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.43 | Запреты и ограничения | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |

| Структура учебного плана ООП | | Компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|------|------|------|------|
| | | Универсальные | | | | | | | | | | Общепрофессиональные | | | | | | Профессиональные | | | | |
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| | внешнеторговой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.44 | Таможенное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.45 | Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.О.46 | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.О.47 | Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б1.О.48 | Технологии электронной таможни | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Б1.О.49 | Информационные таможенные технологии | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Б1.О.50 | Система экспортного контроля | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |

Требования к ООП не могут быть ниже, чем требования ФГОС.

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников.

В СГУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

Следует выделить три основных направления деятельности, в рамках которых решается данная проблема:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- внеучебная работа (воспитательная, социальная);
- учебный процесс.

В рамках каждого из этих направлений решаются свои задачи, способствующие достижению общей цели: подготовка выпускника, обладающего не только профессиональными знаниями, но и обладающего систематическими представлениями об окружающем мире, необходимыми коммуникативными навыками умеющего ориентироваться в современной социокультурной реальности и т.д.

Студенты активно вовлекаются в исследовательскую и инновационную деятельность. В университете действуют около 300 студенческих научных семинаров и кружков, позволяющих студентам вырабатывать навыки аналитической, творческой работы. Некоторые из них, такие как, например, модель ООН, вышли за рамки отдельных направлений и специальностей, приобретя межфакультетский характер. В СГУ созданы малые инновационные предприятия, реализующие проекты по разработке и внедрению в производство новых материалов и технологий. К работе этих предприятий также привлекаются студенты старших курсов, которые получают возможность приобрести опыт решения задач в рамках реального инновационного проекта. Студенты также участвуют в исследованиях в рамках кафедральных НИР, инициативных тем и грантов.

Большую роль в формировании универсальных компетенций у студентов играет их вовлечение в значимые для Университета мероприятия и проекты, такие, например, как празднование 110-летия СГУ, проведение ежегодного фестиваля «Неделя педагогического образования», празднование 100-летия физико-математического, 100-летия гуманитарного, 100-летия высшего педагогического образования, «День К.Л. Мюфке в СГУ» и т.д.

Важным фактором, влияющим на формирование у студентов необходимых универсальных компетенций, является внеучебная работа, проводимая с ними.

Социальная работа

Универсальные компетенции обучающегося (УК) в СГУ формируются на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Нормативно-правовую базу по социальной адаптации личности представляют: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о центре инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов», «Положение о лаборатории инклюзивного обучения», «Положение о региональном волонтерском центре «Абилимпикс»», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования», «Положение об образовательно-научном центре».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СГУ, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселёва, включая образовательно-научный центр, лыжная база, спортклуб, здравпункты, бассейн СГУ, спортивный комплекс «Университетский» в г. Балашове, пункты общественного питания.

В СГУ действует 11 общежитий в Саратове и 1 общежитие в Балашове. Общежития - это не только объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функция социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления реализуется как на базе вузовских подразделений, так и в санаториях-профилакториях области по существующим договорам. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СГУ в здравпунктах. Развитию навыков ЗОЖ способствует Лыжная база СГУ, на которой проводятся спортивные соревнования и спортивно-массовые праздники («Университетская снежинка»), а также бассейн СГУ, спортивный комплекс «Университетский» в Балашове.

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служит спортивно-оздоровительный лагерь

«Чардым» им. В.Я. Киселёва, который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 500 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня, спортзал. Традиционно в рамках пяти оздоровительных смен работают команды вожатых и воспитателей, студентам предоставляется бесплатное питание, программа организации летнего досуга/практики/возможности самообразования. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «научно-практическая», «лидерская/ творческая», «оздоровительная» и «спортивная». Во время спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, во время лидерской смены наиболее активные обучающиеся имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом СГУ. Во время научно-практической смены СОЛ «Чардым» ежегодно проходят обязательную практику студенты биологического факультета, Института физической культуры и спорта, Института филологии и журналистики, факультета психолого-педагогического и специального образования, проводят выездные тренинги студенты-психологи, организуют обучающие семинары и крупные всероссийские форумы Совет студентов и аспирантов СГУ, Научное общество студентов и аспирантов. Созданный на базе СОЛ «Чардым» научно-образовательный центр расширил диапазон летних научно-образовательных проектов и школ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами как в системе официального сайта СГУ, так и развитой сетью альтернативных информационных ресурсов, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СГУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы во всех структурных подразделениях СГУ. В СГУ созданы следующие электронные ресурсы:

Страница Управления социальной работы на сайте СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/social/v-pomoshch-studentu>)– ориентирована на размещение информации о деятельности Управления, сотрудниках, структурных подразделениях Управления, проектах, конкурсах, есть также раздел «В помощь студенту» и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

Сайт www.rabota.sgu.ru - это основной информационный ресурс Регионального центра содействия трудоустройству. Здесь можно ознакомиться с имеющимися вакансиями, оставить резюме, получить информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Страница, ориентированная на лиц с особыми образовательными потребностями <http://www.sgu.ru/structure/social/inclusive>.

Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, сопровождения социально незащищённых категорий студентов (дети-сироты, инвалиды)) общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях СГУ. Устойчивую взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в СГУ можно отследить и через участие студентов в проектах Управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

- Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.
- «Марафон профессионального развития» и «Неделя без турникетов» – проект, рассчитанный на старшекурсников. Тренинги по отраслям бизнеса и управления ведут практикующие специалисты, студенты посещают предприятия области, знакомятся с базами практик.
- Школа волонтера-тьютора – проект, адаптированный для подготовки волонтеров, готовых сопровождать лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном и социально-личностном пространстве СГУ.
- Мероприятия, для студентов, получающих педагогическую специальность, представляют как внутривузовские проекты, ставшие уже международными (конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»), так и стратегически важные для области программы, например, стратегия развития отдалённых районов Саратовской области.
- «День донора» – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.
- Проекты Регионального Волонтерского центра «Абилимпикс».

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников. В структуру РЦСТВ входят: сектор профориентации и социальной адаптации, Студенческое кадровое агентство.

На первом курсе сотрудники сектора профориентации и социальной адаптации способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, проводят индивидуальное компьютерное профтестирование по лицензионным методикам, активно содействуют осознанию конкурентоспособности и востребованности на рынке труда будущих специалистов, а также помогают подобрать постоянную и временную работу. Но и после окончания вуза РЦСТВ поддерживает связь с выпускниками, содействуя их социальной адаптации в обществе. При центре

существует организация студенческого самоуправления – Студенческое кадровое агентство.

Студенческое кадровое агентство (СКА) строится на принципах целостности, самоуправления и самодостаточности, обратной связи. Участниками студенческого кадрового агентства реализуются следующие виды деятельности:

- ❖ экскурсии в компании-работодатели
- ❖ проведение деловых игр и тренингов
- ❖ анкетирование студентов по вопросам трудоустройства
- ❖ диагностическая работа на факультетах и институтах
- ❖ участие в конкурсах профессионального мастерства, инициирование проведения этих конкурсов
- ❖ работа с электронными ресурсами, освещающими деятельности РЦСТВ и СКА.

Для формирования доступности образовательной среды и создания в СГУ условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, в задачи которого входит координация межструктурного взаимодействия всех подразделений СГУ.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией воспитания студентов СГУ (утверждена Ученым советом СГУ 29.03.2016, протокол №4) определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в СГУ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В СГУ сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется студенческими организациями через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций:

- Объединенный совет обучающихся СГУ;
- Совет студентов и аспирантов СГУ;

- Штаб студенческих отрядов СГУ;
- Волонтерский центр СГУ;
- Ассоциация клубов по интересам СГУ.

В течение года проводится более 300 мероприятий, студенческих программ, проектов и акций:

- Студенческий форум «ПРО100»;
- Всероссийский форум «Студенческий туризм в России»;
- Межрегиональный форум «Городские реновации»;
- Студенческий проект «Зимняя школа студенческого актива»;
- Проект «Подари капельку тепла детям»;
- Благотворительная акция «Планета детства»;
- Образовательные проекты: «Школа тьютора», «Школа старост», «Школа тренера»;
- Областной проект «Университет в школу»;
- Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОФИ»;
- Программа «Музеи СГУ - студентам»;
- Студенческий проект «Доска Почёта»;
- Гражданско-патриотический проект «День СГУ в парке Победы»;
- Студенческие проекты: «Эстафета студенческих инициатив», «Космическая эстафета»;
- Традиционные праздники: «День знаний», «Татьянин День», «Университетская Снежинка», «Широкая Масленица», «Студенческая весна» и др.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется через деятельность «Штаба студенческих отрядов СГУ»:

- совместная работа с Саратовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
- организация деятельности педагогических отрядов для работы и прохождения практики в детских оздоровительных лагерях Российской Федерации;
- организация строительных отрядов;
- организация сервисных отрядов и отрядов проводников.

Особое внимание в СГУ уделяется наставничеству.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы». В целях методической поддержки управление воспитательной работы со студентами ведёт «Школу кураторов». Ежегодно в СГУ проводится конкурс «Лучший куратор СГУ».

Совместно с кураторами в СГУ ведётся активная работа тьюторского корпуса. Силами студентов старших курсов проводится адаптация и социализация первокурсников.

Управлением организации воспитательной работы со студентами ведется активная работа со старостами. Ежегодно в СГУ проводится Школа старост. Для мотивации тьюторов и старост в СГУ проводятся ежегодные конкурсы: «Лучший тьютор» и «Лучший староста».

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в тесном взаимодействии с Советом ветеранов СГУ, Зональной научной библиотекой. Управлением воспитательной работы со студентами организуется: посещение праздничных программ, экскурсии по музеям и поездки по историческим и памятным местам, проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется Студенческим клубом культуры. В институтах и на факультетах функционируют различные творческие коллективы: танцевальные и вокальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется через систему нестандартных спортивных мероприятий формата «Спортивное утро», «Лазертаг чемпионат». В рамках туристической деятельности в университете ведет свою активную деятельность студенческий туристический клуб «Дороги края». Члены клуба побывали на Кольском полуострове, Южном Урале, Горном Алтае, Кавказе, Краснодарском крае, а также во многих уголках Саратовской области. Пешие походы не единственный способ времяпрепровождения участников данного клуба. Периодически проводятся сплавы, туристические слеты и палаточные лагеря.

Воспитательная работа на юридическом факультете осуществляется в соответствии с внутренними Положениями и Планами по воспитательной работе Университета, а также методическими рекомендациями, разрабатываемыми Управлением организации воспитательной работы со студентами СГУ им. Н.Г. Чернышевского по двум основным направлениям: работа со студентами, работа с кураторами академических групп и воспитательная работа кафедр факультета.

На факультете учебно-воспитательную работу в группах младших курсов осуществляют кураторы, деятельность которых, в общем, оценивается положительно. В настоящий момент воспитательная работа с младшими курсами проводится также тьюторами (студентами 3-5 курсов). Особое внимание кураторы и тьюторы уделяют обсуждению современных проблем экстремистского поведения молодежи, правового нигилизма, религиозной, этнической нетерпимости, ксенофобии и противоправных действий со стороны студентов.

Воспитательная работа кафедр факультета проводится путем организации встреч со студентами юридического факультета с целью разъяснения им их прав и обязанностей в ходе учебного процесса, традиций СГУ в этой области как классического университета, а также тех традиций, которые характерны для взаимодействия кафедры и студентов.

Кроме того, на юридическом факультете организована и действует Учебно-воспитательная комиссия в составе декана факультета, заместителей декана и заведующих кафедрами. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы посещаемости, успеваемости и дисциплины студентов юридического факультета. Формой ответственности студентов является вынесение замечаний, предупреждений, выговоров и т.д.

Юридический факультет уделяет большое внимание сохранению традиционных факультетских мероприятий (Посвящение в студенты, концерт ко Дню Победы, Студенческая ассамблея, Конституционные чтения, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: День юриста, День таможенника, День рекламиста, День политолога, День эксперта т.д.) и зарождению новых (Веселые старты, турниры по шахматам и шашкам, Фотосушка, Футурологический конгресс и др.). Еще одним активно развивающимся направлением воспитательной работы являются поездки в школы-интернаты, центры социальной помощи и детские дома с концертными, конкурсными программами и семинарами-тренингами по различным направлениям.

Таким образом, в СГУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

Воспитательная работа на юридическом факультете осуществляется в соответствии с внутренними Положениями и Планами по воспитательной работе Университета, а также методическими рекомендациями, разрабатываемыми Управлением организации воспитательной работы со студентами СГУ им. Н.Г. Чернышевского по двум основным направлениям: работа со студентами, работа с кураторами академических групп и воспитательная работа кафедр факультета.

На факультете учебно-воспитательную работу в группах младших курсов осуществляют кураторы, деятельность которых, в общем, оценивается положительно. В настоящий момент воспитательная работа с младшими курсами проводится также тьюторами (студентами 2-4 курсов). Особое внимание кураторы и тьюторы уделяют обсуждению современных проблем экстремистского поведения молодежи, правового нигилизма, религиозной, этнической нетерпимости, ксенофобии и противоправных действий со стороны студентов.

Воспитательная работа кафедр факультета проводится путем организации встреч со студентами юридического факультета с целью разъяснения им их прав и обязанностей в ходе учебного процесса, традиций СГУ в этой области как классического университета, а также тех традиций, которые характерны для взаимодействия кафедры и студентов.

Кроме того, на юридическом факультете организована и действует Учебно-воспитательная комиссия в составе декана факультета, заместителей декана. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы посещаемости, успеваемости и дисциплины студентов юридического факультета. Формой

ответственности студентов является вынесение замечаний, предупреждений, выговоров и т.д.

В рамках воспитательной работы юридического факультета осуществляется формирование представления студентов об их будущей профессии. Для этого в течение учебного года проводится целый ряд мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам: День юриста, День таможенника РФ, День работника рекламы, День политолога, день эксперта-криминалиста МВД РФ.

Воспитательная работа на юридическом факультете осуществляется не только с целью развития профессиональных компетенций студентов, но и направлена на активизацию их гражданской позиции на юридическом факультете. Ежегодно на юридическом факультете проводится электорально-правовая игра «Выборы Председателя Совета студентов и аспирантов юридического факультета», которая заключается в моделировании избирательного процесса на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В рамках данной игры студенты направлений подготовки и специальностей юридического факультета развивают свои знания о правовом статусе и функциональных особенностях участников электорального процесса (кандидаты, члены политических партий, члены избирательных комиссий, наблюдатели, и т.д.), а также являются избирателями, что дает им возможность осознать значимость их участия в общественно-политической жизни российского государства на примере самоуправления на факультете.

В рамках социальной работы студентам юридического факультета оказываются следующие виды материальной и социальной поддержки:

1. Академическая стипендия выплачивается студентам бюджетной формы обучения, сдавшим сессию без удовлетворительных оценок, и не имеющих пересдач или прогулов зачетов и экзаменов.
2. Социальная стипендия назначается отдельным категориям студентов, установленных законодательством России. Студенты 1 и 2 курса, обучающиеся на «отлично» и «хорошо» получают повышенную академическую стипендию.
3. Выплачивается ежегодная материальная помощь. Студенты, в связи с тяжелым материальным положением в семье, могут получить дополнительные денежные средства, в размере, установленном стипендиальной комиссией юридического факультета СГУ.
4. Предоставление общежитий. Студенты юридического факультета проживают в общежитиях № 1,3,4,5,6,8,10 СГУ.
5. Ежегодная диспансеризация для отдельных категорий студентов.
6. Летний отдых в СОЛ «Чардым».
7. Социальная поддержка студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и студентов-инвалидов.
8. Участие студентов факультета в мероприятиях социального характера, проводимых СГУ и юридическим факультетом.

5. Требования к структуре ООП

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план подготовки специалиста.

Структура ООП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемую участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в системе послевузовского образования.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- [Блок 1](#) «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- [Блок 2](#) «Практика», в том числе обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- [Блок 3](#) «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Структура программы специалитета | Объем программы специалитета в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|------------------------------|--|-----|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 261 |
| | Обязательная часть | 191 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 70 |
| Блок 2 | Практика | |
| | Обязательная часть | 27 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы специалитета | | 300 |

Годовой календарный учебный график.

Образовательный процесс по образовательной программе организуется в течение 5 учебных курсов. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул в течение 1 учебного курса составляет 8 недель, включая 2 недели в зимний период, 2 и 3 учебных курсов составляет 7 недель, включая 1 неделю в зимний период, а в течение 4 и 5 курсов составляет 9 недель, включая 1 неделю в зимний период. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы дисциплин и (или) модулей учебных дисциплин по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Обязательная часть

Б1.О.01 Иностранный язык

Основной целью курса является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 часов.

Промежуточная аттестация: 1,2,3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

Б1.О.02 Философия

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- 1) осмысление процессов развития природы, общества и сознания;
- 2) исследование различных сфер социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- 3) усвоение мировой философской мысли в ее истории;
- 4) изучение теории и практики общественной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен.

Б1.О.03 История России

Цель освоения учебной дисциплины «История России» - формирование у студентов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями о достижениях историографии, основных методологических подходах и дискуссионных вопросов по актуальным проблемам становления и развития университетской системы в России как важной составной части отечественной истории и культуры в контексте мирового исторического процесса и в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр - экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет с оценкой.

Б1.О.05 Основы экономики и финансовой грамотности

Целью учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является: формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. В процессе освоения учебной дисциплины формируются навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета; взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет

Б1.О.06 Введение в информационные технологии

Целями освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» являются следующие:

- формирование информационной культуры студента для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
- приобретение практических навыков владения методами и средствами получения, хранения, обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- приобретение навыков использования компьютерной техники и программно-информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Студенты должны освоить основные положения теории и практики информатики и информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен, 2 семестр - зачет.

Б1.О.07 Основы права и антикоррупционного поведения

Учебная дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» - это учебная дисциплина и отрасль знаний, которая изучает основные проблемы, вызванные высоким уровнем коррупции, политические и правовые основы противодействия коррупционным проявлениям, роль общества, бизнеса, СМИ и граждан в борьбе с коррупцией.

Учебная дисциплина «Основы права и антикоррупционного поведения» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий антикоррупционной правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом. Актуальность дисциплины определяется местом и ролью антикоррупционной политики государства в российском обществе. Особое внимание уделено антикоррупционной экспертизе как одному из видов правовой экспертизы и средству противодействия коррупции. Данная дисциплина отражает как общетеоретические, так и отраслевые аспекты российского права, анализирует основные тенденции развития новейшего законодательства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен.

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения курса «Физическая культура» студенты по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет

Б1.О.09 Экономическая теория

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития экономики; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов экономики, факторов, влияющих на

успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения страны; ознакомление с текущими экономическими проблемами России; выработка способности к обобщению зарубежного опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире, что проявляется и во взаимоотношениях таможен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов.

Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен

Б1.О.10 Финансовое право

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- формирование у студентов целостного представления о составе и функционировании финансовой системы Российской Федерации, основных принципах, методах и механизме правового регулирования финансовых отношений;

- приобретение ими теоретических знаний и умения профессионально применять законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты (в том числе акты Банка России) в области финансовой деятельности;

- уяснение организационных основ бюджетного процесса, правил исчисления сумм основных налогов и сборов, размера страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды, уяснение основ управления и обслуживания государственного долга, основ наличного и безналичного денежного обращения, осуществления банковских операций.

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики финансового права, а также таких его подотраслей как бюджетное, налоговое, банковское, страховое право; основы правового статуса и порядка функционирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую (в том числе финансово-контрольную) деятельность; практические навыки исчисления сумм обязательных платежей разных видов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов

Промежуточная аттестация: 3 семестр - экзамен.

Б1.О.11 Математика

Целью освоения дисциплины «Математика» является осуществление фундаментальной математической подготовки студентов, на базе которой в последующие годы обучения будет проходить специализация, формирование математической культуры будущего специалиста в области таможенного дела.

Курс предназначен служить основой для дальнейшего целенаправленного изучения тех разделов математики, которые могут оказаться полезными и необходимыми выпускнику факультета в его практической деятельности после окончания университета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

Б1.О.12 Основы системного анализа

Для освоения дисциплины требуются знания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики: знание основ дифференциального и интегрального исчисления, знание законов распределения случайных величин, умение определять стационарные характеристики случайных величин, знание методов обработки статистических данных. Освоение дисциплины «Основы системного анализа» необходимо как предшествующее для дисциплин модулей профессионального цикла таких, как «Общий и таможенный менеджмент», «Таможенный контроль», «Управление таможенным делом».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 4 семестр - зачет.

Б1.О.13 Введение в специальность

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность»: приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 1 семестр - зачет

Б1.О.14 Ценообразование во внешней торговле

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира» и «Мировая экономика», «Теория государственного управления», «Математика», «Информатика», «Финансы».

Учебная дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» является предшествующей для дисциплин: «Таможенно–тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Экономическая

безопасность», «Основы ВЭД», «Контракты и внешнеторговая документация».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 5 семестр – зачет.

Б1.О.15 Валютное регулирование и валютный контроль

Целями освоения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» являются: формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью; овладение теоретико-методологическими основами валютного регулирования и валютного контроля; приобретение навыков практического применения полученных знаний, разрешения правовых споров между субъектами валютно-правовых отношений, взаимодействия с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, общественными объединениями граждан по вопросам применения норм валютного законодательства, навыков практической работы с нормативно-правовыми актами, актами правоприменения; выработка умения самостоятельного изучения законодательства, регулирующего валютно-правовые отношения (ввиду его динамичности).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 9 семестр – экзамен

Б1.О.16 Таможенные платежи

Целью освоения дисциплины «Таможенные платежи» является уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 7 семестр – экзамен.

Б1.О.17 Экономическая безопасность

Целью дисциплины "Экономическая безопасность" является получение базовых знаний по использованию принципов и теоретических основ организации и управления экономическими системами, получение практических навыков по применению инструментов, методов, индикаторов и принципов анализа и обоснования решений в области предотвращения опасностей, угроз, рисков и вызовов в национальной экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 9 семестр – зачет

Б1.О.18 Экономика таможенного дела

Целями освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» являются: формирование у студентов комплексного и научного представления об экономических процессах в таможенном деле, закономерностях и современных тенденциях развития; изучение сущности и форм проявления объективных экономических законов; использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов; определение социально – экономической эффективности таможенного дела; приобретение студентами прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления таможенной организацией в рыночных условиях, принципов построения таможенной организации как системы; формирование представления о средствах экономической стратегии в таможенном деле; подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности в области таможенного дела; развитие практических навыков профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности; развитие навыков самостоятельного и творческого исследования теоретических знаний в практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточный контроль: 5 семестр – зачет.

Б1.О.19 Международное право

Освоение студентами дисциплины «Международное право» позволяет им понять специфику отрасли права, в которой творцами международно-правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты международного права путем свободного согласования воли суверенных государств. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в международных отношениях, связанными с формированием элементов однополярного мира.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм международного права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов

Промежуточная аттестация: 7 семестр - экзамен.

Б1.О.20 Научно-исследовательский семинар

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование компетенций исследовательской работы. Конечная задача семинара – сделать научную работу постоянным и систематическим

элементом учебного процесса, осуществлять планомерную и систематическую корректировку и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых.

Студенты должны освоить: основы научно-исследовательской деятельности, правила написания и оформления научных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа

Промежуточная аттестация: 8 семестр – зачет, 9 семестр - экзамен.

Б1.О.21 Таможенное администрирование

Таможенное администрирование является в настоящее время отраслью, объединяющей правовые, экономические и управленческие основы деятельности таможенных органов по различным направлениям. Данный курс включает следующие разделы: понятие и сущность таможенного администрирования; его признаки и отличительные особенности; характерные черты администрирования таможенных платежей, таможенного оформления и таможенного контроля и других направлений деятельности таможенных органов. Таким образом, студенты нацеливаются на получение знаний и компетенций, необходимых для их будущего участия в деятельности таможенных органов и организаций таможенной инфраструктуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – экзамен

Б1.О.22 Уголовное право

По результатам освоения дисциплины студент должен освоить: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Промежуточная аттестация: 5 семестр – зачет.

Б1.О.23 Уголовный процесс

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики уголовно-процессуальной деятельности, процессуальное положение

участников уголовного судопроизводства и процедурные вопросы осуществления ими полномочий, правила производства процессуальных действий и принятия решений на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности, особенности производства на обязательных и исключительных стадиях уголовного процесса, порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет

Б1.О.24 Экономическая география и регионалистика мира

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «География» и «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» является предшествующей для дисциплин: «Экономический потенциал таможенной территории России» и «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачёт.

Б1.О.25 Экономический потенциал таможенной территории

Целями освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» являются: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии России и их использование при решении теоретических и практических задач общественного развития; изучение всех составляющих экономического потенциала таможенной территории России (демографического, трудового, минерально-сырьевого, производственного) и их размещения по территории страны.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Промежуточная аттестация: 2 семестр – зачет.

Б1.О.26 Мировая экономика и международные экономические отношения

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира» и «Экономический потенциал таможенной территории России»; «Математика», «Информатика».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для дисциплин: модуля «Общая и таможенная статистика»; «Товарная номенклатура ВЭД», «Ценообразование во внешней торговле», «Финансы», «Экономическая безопасность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Промежуточная аттестация: 3 семестр – экзамен.

Б1.О.27 Международное таможенное право и сотрудничество

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм международного права.

Студенты должны освоить: основные понятия и общие институты права ЕАЭС, историю создания и современный правовой статус ЕАЭС как организации региональной экономической интеграции, цели, компетенцию, систему и правовой статус органов ЕАЭС (Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд Евразийского экономического союза и др.); интеграционно-правовые механизмы ЕАЭС, обеспечивающие формирование в его рамках общего (единого) рынка со свободным перемещением товаров, услуг, капитала и рабочей силы, координацию внутренней политики и сближение законодательства государств-членов ЕАЭС в разных областях (техническое регулирование, макроэкономическая политика, конкурентная политика, интеллектуальная собственность и др.).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 7 семестр - экзамен.

Б1.О.28 Таможенная статистика

Изучение таможенной статистики имеет принципиальное значение, поскольку обеспечивает специалиста таможенного дела математическим аппаратом, позволяющим оценить динамику и взаимосвязь различных внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность внешней торговли и эффективность деятельности таможенных органов.

Образовательная программа данной учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Цель дисциплины: обеспечение качественной подготовки будущих специалистов, владеющих навыками сбора, обработки и анализа статистической таможенной информации, самостоятельно использующих полученные теоретические знания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – экзамен.

Б1.О.29 Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Целями освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» является приобретение теоретических знаний о товаре как объекте таможенной деятельности, формирование умений и навыков по определению видовой принадлежности товаров, признаков идентификации и классификации товаров; изучение товароведческих характеристик и особенностей экспертизы товаров с целью идентификации и выявления фальсифицированного и контрафактного товара.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часов

Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен.

Б1.О.30 Товарная номенклатура ВЭД

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о товарной номенклатуре; сформировать у студентов знания об основных понятиях связанных с классификацией и кодированием товаров; получение студентами знаний об истории разработки и использованию товарных классификаций в международной торговле; о современной классификации, используемой в России и в мире; получение студентами знаний о гармонизированной системе описания и кодирования товаров, как международной основе ТН ВЭД; назначении и сфере применения, а также структуре и содержанию ТН ВЭД, изучение основных правил интерпретации ТН ВЭД; содержания разделов и групп ТН ВЭД, а также актуальных вопросов ведения и совершенствования ТН ВЭД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

Б1.О.31 Финансы

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются формирование у студентов необходимых фундаментальных знаний относительно сущности и функций финансов, финансовой политики государства, схем формирования бюджетов, организации платежной системы страны, обоснованию форм, методов и источников финансирования хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм собственности.

Кроме того, предполагается приобретение навыков практического применения важнейших принципов обоснования финансовых управленческих решений, выбора оптимальных критериев оценки эффективности финансовых операций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен.

Б1.О.32 Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория» (базовая часть); «Статистика» (базовая часть) модуля «Общая и таможенная статистика»; «Финансы» модуля «Финансы и бухгалтерский учет» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является предшествующей для дисциплин «Экономика таможенного дела», «Таможенные платежи», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 5 семестр – экзамен

Б1.О.33 Общий менеджмент

Для изучения дисциплины «Общий менеджмент» студент должен: знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества, основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

Б1.О.34 Таможенный менеджмент

Таможенный менеджмент является исключительно важной дисциплиной при подготовке специалиста таможенного дела. В ходе изучения данной дисциплины студенты нацеливаются на получение знаний и компетенций, необходимых для их будущей деятельности в таможенных органах по эффективному обеспечению таможенного контроля на территории РФ и ЕАЭС.

Предметом изучения данной дисциплины являются практические аспекты организации таможенного контроля товаров и транспортных средств, а также порядок и особенности осуществления таможенного контроля за перемещением товаров различными видами транспорта и в рамках экономических сообществ.

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 5 семестр – экзамен.

Б1.О.35 Таможенные операции

Целями освоения дисциплины «Таможенные операции»: формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов; выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей; формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров, помещаемых в различные таможенные процедуры; углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела; выработка у студентов навыков по заполнению и контролю грузовых таможенных деклараций в различных таможенных процедурах; выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 5 семестр – зачет.

Б1.О.36 Таможенные процедуры

Таможенные процедуры является исключительно важной дисциплиной при подготовке специалиста таможенного дела. В ходе изучения данной дисциплины студенты нацеливаются на получение знаний и компетенций, необходимых для их будущей деятельности в таможенных органах по эффективному обеспечению таможенного контроля на территории РФ и ЕАЭС.

Предметом изучения данной дисциплины являются практические аспекты организации таможенного контроля товаров и транспортных средств, а также порядок и особенности осуществления таможенного контроля за перемещением товаров различными видами транспорта и в рамках экономических сообществ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов

Промежуточная аттестация: 6 семестр – экзамен.

Б1.О.37 Таможенное декларирование

Целями освоения дисциплины «Таможенное декларирование»: формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления; выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей; формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры; углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в

рассматриваемой области таможенного дела; выработка у студентов навыков по заполнению деклараций на товары в различных таможенных процедурах и их контролю; выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области контроля таможенных деклараций и выпуска товаров

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 7 семестр – экзамен

Б1.О.38 Организация таможенного контроля

Целями и задачами данной дисциплины являются накопление студентами знаний и практических навыков владения и применения порядков, правил и технологий осуществления таможенного оформления и таможенного контроля путем сочетания освоенных теоретических знаний с их практическим применением

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 5 семестр – экзамен

Б1.О.39 Основы технических средств таможенного контроля

Целями освоения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» являются формирование и развитие совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, представление которых предусмотрено в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС; деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет

Б1.О.40 Технологии таможенного контроля (практикум)

Целями и задачами данной дисциплины являются накопление студентами знаний и практических навыков владения и применения порядков, правил и технологий осуществления таможенного контроля путем сочетания освоенных теоретических знаний с их практическим применением.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет.

Б1.О.41 Таможенный контроль после выпуска товаров

Целями и задачами данной дисциплины являются накопление студентами знаний и практических навыков владения и применения порядков, правил и технологий осуществления таможенного контроля путем сочетания освоенных теоретических знаний с их практическим применением.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов

Промежуточный контроль: 8 семестр – экзамен.

Б1.О.42 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности и определения таможенной стоимости товаров, деятельность таможенных органов России (правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования, построение таможенного тарифа, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот, механизм контроля таможенной стоимости товаров и др.).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 5 семестр – экзамен.

Б1.О.43 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Целями освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются следующие: формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, формирование практических навыков по применению запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 6 семестр – экзамен.

Б1.О.44 Таможенное право

Таможенное право представляет собой одну из отраслей российского права, изучающую общественные отношения, складывающиеся в процессе перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. Изучением дисциплины «Таможенное право» обеспечивается формирование понимания первостепенности общесоюзных, государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области таможенного дела.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен.

Б1.О.45 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Курс направлен на то, чтобы сформировать у студентов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к вопросам выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, научить их свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применимыми нормами действующего права. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 5 семестр – экзамен.

Б1.О.46 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Цели изучения дисциплины: уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 6 семестр – экзамен.

Б1.О.47 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Обучение ориентировано на формирование у студентов криминалистических знаний, практических технико-криминалистических умений и навыков с целью их использования в раскрытии и расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточный контроль: 7 семестр – экзамен

Б1.О.48 Технологии электронной таможни

Дисциплина направлена на формирование знаний и умений применения технологий электронной таможни, навыков применения средств обеспечения

функционирования технологий электронной таможни, владения методами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; знаний для понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдения основных требований информационной безопасности таможенных органов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточный контроль: 7 семестр – зачет

Б1.О.49 Информационные таможенные технологии

Целями освоения дисциплины «Информационные таможенные технологии» являются: овладение навыками использования информационных систем и информационного сопровождения в профессиональной деятельности, использования навыков электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами; применение в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 9 семестр – экзамен.

Б1.О.50 Система экспортного контроля

Цель дисциплины – практическое владение навыками реализации требований международных договоров Российской Федерации в области нераспространения оружия массового поражения, средств его доставки, а также в области экспортного контроля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет.

Б1.О.51 Государственное управление таможенным делом

Целями освоения дисциплины «Государственное управление таможенным делом» является: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности управления таможенными органами, технологии управленческой деятельности, видах управленческих решений, органах управления их структуре, организации процессов управления таможенными органами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 6 семестр – экзамен

Б1.В.01 Юридическая психология в таможенной деятельности

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания находящиеся на стыке юридических и психологических наук, знаний о психологических аспектах правовой политики, правовой психологии общества, психологии правового воспитания и криминальной психологии, а также психологии таможенной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 3 семестр - зачет.

Б1.В.02 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины: Получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи; сформировать представление о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; привить навыки культуры общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 1 семестр - экзамен.

Б1.В.03 Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о правовом регулировании административной юрисдикционной деятельности таможенных органов в Российской Федерации, практических аспектах правоприменения и правореализации, проблемах правового регулирования юрисдикционной деятельности таможенных органов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 3 семестр - зачет.

Б1.В.04 Экологическое право

Цели изучения курса «Экологическое право»: формирование устойчивых знаний у студентов на базе изучения теоретических положений, освоения и соблюдения действующего законодательства по вопросам охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности; выработка у студентов умения правильно понимать и применять нормы экологического права в процессе будущей профессиональной деятельности; укрепление основ экологической культуры обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 3 семестр - зачет.

Б1.В.05 Контроль достоверности заявленного кода товара

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы дать студентам необходимый объем знаний о товарных номенклатурах, используемых участниками ВЭД; расширить научно учебно-методическую работу на основе внедрения и использования программного продукта «ВЭД-Инфо» и Интернет-ресурсов; повысить уровень подготовки специалистов на основе современных требований; выработать у студентов умения и навыки необходимые для самостоятельного принятия решения о классификации товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет

Б1.В.06 Служебное право

Целями освоения дисциплины «Служебное право» являются: формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании государственной и муниципальной службе; формирование у студентов знания правовых норм, регулирующих служебные отношения, складывающиеся при прохождении государственной и муниципальной службы; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов системы государственной и муниципальной службы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 9 семестр – зачет.

Б1.В.07 Гражданское право России

Познание гражданского права становится особенно актуальным в условиях изменений в общественных отношениях, политической и экономической системе России.

Современный этап развития экономики предполагает использование новых правовых форм, обеспечивающих успешное ведение предпринимательской деятельности, расширение сферы частной инициативы, договорного регулирования с одновременной защитой участников гражданских правоотношений от возможных злоупотреблений со стороны экономически более сильных субъектов, поэтому знание гражданского права необходимо во всех сферах юридической практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет

Б1.В.08 Основы ВЭД

Курс «Основы ВЭД» основан на изучении и использовании теоретических материалов и хозяйственной практики разных стран мира и установлении взаимосвязей между разными странами и формами международных экономических отношений.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах мировой экономики, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения мировых экономических проблем, о практике хозяйственного взаимодействия фирм на мировом рынке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет.

Б1.В.09 Политология

Цель курса «Политология» – ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений. Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – экзамен

Б1.В.10 Правоохранительные органы

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы»: подробное, глубокое изучение будущими специалистами, истории становления всей системы правоохранительных органов, способность давать ей позитивные оценки и отмечать ее недостатки, имеет большое значение для формирования не только правосознания, но и мировоззрения в целом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет

Б1.В.11 Институты защиты прав интеллектуальной собственности

Изучение дисциплины «Институты защиты прав интеллектуальной собственности» необходимо для ознакомления с деятельностью таможенных органов, связанной с защитой прав интеллектуальной собственности. Цель

преподавания дисциплины: сформировать у студентов представления об интеллектуальной собственности и ее роли в современной экономике; сформировать представление об основных процессах на современном рынке объектов интеллектуальной собственности и его основных секторах; изучить механизм защиты таможенными органами прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу; сформировать представление о месте и роли таможенных органов в обеспечении прав владельцев интеллектуальной собственности; развить практические навыки по выявлению контрафактных товаров и применению методов защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, таможенными органами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 9 семестр – зачет

Б1.В.12 Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных товаров

Целью преподавания дисциплины «Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных товаров» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области приобретения теоретических знаний и практических навыков определения идентифицирующих признаков товаров и выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в таможенных целях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 9 семестр – зачет

Б1.В.13 Право ЕАЭС

Студенты должны освоить: основные понятия и общие институты права ЕАЭС, историю создания и современный правовой статус ЕАЭС как организации региональной экономической интеграции, цели, компетенцию, систему и правовой статус органов ЕАЭС (Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд Евразийского экономического союза и др.); интеграционно-правовые механизмы ЕАЭС, обеспечивающие формирование в его рамках общего (единого) рынка со свободным перемещением товаров, услуг, капитала и рабочей силы, координацию внутренней политики и сближение законодательства государств-членов ЕАЭС в разных областях (техническое регулирование, макроэкономическая политика, конкурентная политика, интеллектуальная собственность и др.).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 9 семестр – экзамен

Б1.В.14 Административно-таможенный процесс

Курс направлен на то, чтобы сформировать у студентов навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к вопросам осуществления административной юрисдикционной деятельности таможенных органов, научить их свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями, а также применимыми нормами действующего права. Курс разработан с учётом последних достижений науки и практики в данной области знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 9 семестр – экзамен.

Б1.В.15 Налоговое право

В рамках курса дисциплины «Налоговое право», входящего составной частью в структуру основной образовательной программы, студенты должны получить представления об исторических аспектах налогообложения, современной налоговой политики, основах налогово-правового регулирования в России, складывающейся практике и возникающих при этом проблемах. Освоение налогового права подразумевает постоянную работу по изучению и анализу событий и действий в области налогообложения, имеющих юридическое значение, правоотношений, возникающих в сфере установления, введения и взимания налогов и сборов в Российской Федерации, а также правоотношений между государственными налоговыми органами, физическими и юридическими лицами, являющимися налогоплательщиками.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Административная ответственность

Целями освоения дисциплины «Административная ответственность» являются: получение студентами углубленных теоретических и практических знаний по важнейшему институту административного права – административно-деликтному праву; формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов

Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 Административное право

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются: познание основных начал правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов

Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Право социального обеспечения

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в число учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент высшего юридического образования и составляют фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки «Правоприменительная деятельность».

Основной целью курса является формирование у студентов представлений о правовой природе, сущности и современных тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения; совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Конституционное право России

Цели освоения дисциплины «Конституционное право России» соответствуют общей цели реализации ООП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», а именно, подготовка высококвалифицированных специалистов в области таможенного дела, востребованных в таможенных органах, торговых фирмах и транспортно-экспедиционных компаниях, готовых решать профессиональные задачи, связанные с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей, проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля, а также осуществлять организационно-управленческую деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 Информационное право

Целями изучения дисциплины «Информационное право» являются следующие: формирование у обучающихся по специальности «Таможенное дело» представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера; подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования

информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 Информационное право в таможенной деятельности

Целями изучения дисциплины «Информационное право в таможенной деятельности» являются следующие: формирование у обучающихся по специальности «Таможенное дело» представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера; подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 4 семестр – экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Использование компьютерных технологий в составлении контрактов и внешнеторговых документов

Необходимость подготовки объясняется, интенсивно развивающимися внешнеэкономическими отношениями, для которых характерно увеличение числа внешнеэкономических контрактов с участием российских предпринимателей и юридических лиц, а также развитие, изменение и совершенствование российского национального законодательства, которое становится более обширным и объемным в области внешнеэкономических отношений.

Внешнеэкономическое сотрудничество в современных условиях выступает мощным стимулом развития как мировой экономики, так и национальной экономики отдельно взятого государства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Контракты и внешнеторговая документация с использованием информационных возможностей

Целями освоения дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация с использованием информационных возможностей» являются: формирование представления у студентов о внешнеэкономических сделках и их видах; развитие у студентов навыков применения норм, регулирующих внешнеэкономические сделки; овладение понятийным аппаратом в области

внешнеэкономических и внешнеторговых отношений; изучение студентами внешнеторговых документов и практики их применения; составление студентами внешнеторговых документов с использованием компьютерных технологий и информационных возможностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Теория доказательств

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики доказательственного права и теории доказательств, понятие, содержание, цель, предмет и пределы доказывания; понятие, классификацию, характеристику и оценку доказательств; понятие и характеристику субъектов доказывания, способы собирания и проверки доказательств, а также особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 Теория судебной экспертизы

Целью изучения дисциплины "Теория судебной экспертизы" является приобретение студентами знаний по теоретическим, процессуальным, методическим и организационным основам судебных экспертиз.

Изучение курса позволяет студентам: освоить теоретические, процессуальные, организационные и методические основы судебной экспертизы; изучить современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз; ознакомиться с проблемами, тенденциями и перспективами развития судебных экспертиз.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

Б1.В.ДВ.05.03 Криминалистика

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов исходных теоретических знаний о криминалистике, общего системного представления о криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений; усвоение содержания криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений; приобретение навыков планирования, принятия решений и производства отдельных процессуальных действий на различных этапах расследования преступлений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен

Б1.В.ДВ.06.01 Правовые системы зарубежных стран

Цели учебной дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» состоят в получении студентами знаний о современных закономерностях и направлениях развития национальных правовых систем, всех ее составных правовых явлений; об особенностях применения сравнительно-правового метода в процессе исследования правовых семей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Защита прав и свобод человека

Основной целью курса является формирование у студентов теоретических знаний об основах защиты прав человека в современной России, а именно системы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, правового механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, правозащитной деятельности органов власти в Российской Федерации, международной правозащитной деятельности. Сложность, многогранность, объемность правового регулирования в сфере защиты прав человека диктует необходимость тщательного анализа всех частей и механизмов правозащитной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Разрешение таможенных споров в арбитражном суде

Целями освоения дисциплины «Разрешение таможенных споров в арбитражном суде» являются воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности и реализации их положений, а также выработка у студентов понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов; формирование знаний о системе арбитражных судов в РФ и об истории развития органов арбитража в России; критериях подведомственности и подсудности таможенных споров арбитражному суду; стадиях рассмотрения таможенных споров в арбитражном суде; формировании знаний процессуальных правил рассмотрения таможенных споров в арбитражном суде, а также общего порядка и особенностей их рассмотрения; знаний механизма и процедуры обжалования судебных актов в порядке апелляционного, кассационного производства, а также в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – зачет

Б1.В.ДВ.07.02 Основы гражданского и арбитражного процесса

Целями освоения дисциплины «Основы гражданского и арбитражного процесса» являются воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности и реализации их положений, а также выработка у студентов понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов; формирование знаний о системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов в РФ и об истории развития органов арбитража в России; критериях подведомственности и подсудности споров арбитражному суду; стадиях рассмотрения споров в арбитражном суде; формирование знаний процессуальных правил рассмотрения споров в арбитражном суде, а также общего порядка и особенностей их рассмотрения; знаний механизма и процедуры обжалования судебных актов в порядке апелляционного, кассационного производства, а также в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Логистика

Целями освоения дисциплины является изучение истории создания и развития логистики как науки, ее основных концепций и технологий, места логистики в системе современных экономических дисциплин, а также ее роли в формировании глобальных, макро- и микрологистических систем в экономике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Конституционная экономика

Освоение студентами дисциплины «Конституционная экономика» позволяет им понять специфику взаимодействия конституционного права и экономики, в которой творцами правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты права. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в реализации конституционных прав в экономических отношениях.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что без сочетания экономической целесообразности с достигнутым уровнем конституционного развития невозможна политическая и экономическая стабильность, устойчивость гражданского мира и мирного развития гражданского общества, что устойчивое экономическое развитие возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм конституционного права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Промежуточная аттестация: 8 семестр – зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Введение в учебный процесс

Целями освоения дисциплины являются: формирование общетеоретических и практических комплексных знаний по дисциплине «Введение в учебный процесс», углубленное изучение проблем таможенного дела;

- формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной принадлежности;

- воспитание творческого подхода к разрешению таможенных ситуаций, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются актуальные вопросы таможенного дела, что дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин по таможенному делу, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет

Б1.В.ДВ.09.02 Коммуникативный практикум

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» является совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которое базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов. По форме и содержанию коммуникативная компетентность студентов непосредственно соотносится с особенностями выполняемых ими социальных ролей в учебной, повседневной и будущей профессиональной деятельности. Актуализация проблемы развития коммуникативной компетентности студентов связана с необходимостью решения задач адаптации к условиям обучения, а также учета особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

Б1.В.ДВ.09.03 Ассистивные информационно-коммуникационные технологии

Целями освоения дисциплины «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является формирование у обучающихся с особыми образовательными потребностями навыков работы с компьютером и электронной информационно-образовательной средой СГУ с использованием ассистивных технологий в зависимости от нозологии.

Дисциплина «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является адаптационной дисциплиной, предназначенной для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

Б1.В.ДВ.10.01 Плавание

В современных условиях модернизации образования в области физической культуры в вузе внедряются элективные дисциплины по физической культуре, позволяющие с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, созданием положительной учебной мотивации, углубленным усвоением программы.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре «Плавание» для студентов вузов является формирование жизненно важного навыка, связанного с освоением в водной среде и умением передвигаться в ней. Плавание – циклический вид двигательной деятельности человека в водной среде, обладающий огромным оздоровительным потенциалом, оно является составной частью физической культуры, следовательно, использует основные понятия, категории, закономерности, принципы, теоретические положения физической культуры, учитывает современные тенденции ее развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

Промежуточная аттестация: 1-6 семестр – зачет.

Б1.В.ДВ.10.02 Легкая атлетика

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре «Легкая атлетика» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, вида спорта легкая атлетика для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, развития физических качеств и способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов

Промежуточная аттестация: 1-6 семестр – зачет.

ФТД.01 Бюджетное право

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики бюджетного права; бюджетную систему и бюджетное устройство РФ; состав бюджетов; бюджетный процесс в РФ; государственный и муниципальный финансовый контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 4 семестр – зачет

ФТД.02 Криминология

Цели изучения дисциплины является овладение слушателями комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим эффективно анализировать криминологические ситуации, грамотно выработать оперативные решения, направленные на противодействие преступности и ее отдельных видов..

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 6 семестр – зачет

ФТД.03 Государственная защита антиквариата, предметов искусства

Цель изучения данного курса – полное, всестороннее, комплексное рассмотрение теоретического и практического материала по государственному регулированию и защите культурных ценностей в таможенной сфере. Для достижения этой цели, студентам предлагаются к рассмотрению, как положения нормативно-правовых актов, так и реальные ситуации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 7 семестр – зачет

ФТД.04 Связи с общественностью в таможенных органах

Целью курса является ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по связям с общественностью. Основные задачи курса: дать студенту основные знания по актуальным проблемам дисциплины; акцентировать внимание студентов на тех разделах курса, которые связаны с профилем их будущей профессии; познакомить студентов с основными понятиями, законами связей с общественностью; развить у студентов привычку к анализу коммуникаций; сформировать у студентов навыки практического применения полученных знаний путем лекционного разбора различных ситуаций, возникающих в процессе связей с общественностью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 8 семестр – зачет

ФТД.05 Теория государства и права

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в получении студентами общетеоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права и связанных с ними

государственно-правовых явлений. В результате изучения курса «Теория государства и права» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

ФТД.06 Основы российской государственности

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет.

Рабочие программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» раздел основной образовательной программы Блок 2. «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Практики организуются и проводятся с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении профессиональных обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков в процессе теоретического обучения. В процессе прохождения практик у студентов осуществляется формирование профессиональных компетенций.

Практики проводятся в таможенных органах, в организациях и на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, а также на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При этом практика хотя бы одного вида должна проводиться в таможенных органах.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по специальности. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

В число предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о сотрудничестве для проведения учебной и производственной практик студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», входят:

- Саратовская таможня;
- Управление федеральной службы судебных приставов по Саратовской области;
- Управление Министерства юстиции РФ по Саратовской области
- Управление Министерства внутренних дел РФ по саратовской области
- Транспортно-логистическая компания Major Cargo Service.

Также по согласованию с руководством юридического факультета практики могут проводиться непосредственно на юридическом факультете, а также кафедрах в соответствии с профилем ООП, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом в соответствии с ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие учебные практики: ознакомительная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Цель **ознакомительной** практики – изучение по профилю подготовки структуры, нормативной базы деятельности и документооборота таможенных органов. В ходе происходит освоение всех направлений будущей трудовой деятельности, осуществляется формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Задачами учебной практики являются:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и иных документов.

Ознакомительная практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Тип практики – учебная.

Способ проведения – стационарная.

Форма отчетности. По итогам ознакомительной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – дальнейшее изучение по профилю подготовки структуры, нормативной базы деятельности и документооборота таможенных органов. В ходе учебной практики по профилю подготовки происходит освоение всех направлений будущей трудовой деятельности, осуществляется формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Задачами учебной практики являются:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и иных документов;
- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности таможенника;
- применение в профессиональной деятельности полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков позволяет студенту конкретизировать и углубить профессиональные знания, становится необходимой проверкой полученных знаний по профессиональным дисциплинам в профессиональной деятельности.

Прохождение студентом учебной практики, предполагает наличие у него теоретических знаний по теории таможенного дела, о задачах, структуре и основных направлениях деятельности таможенных органов, знания основ государственного и общественного устройства, ознакомление с основными институтами таможенного права.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является также необходимой при дальнейшем изучении специальных дисциплин, а полученные навыки профессиональной деятельности становятся необходимыми для дальнейшего прохождения таможенной практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

В период прохождения практики студенты должны научиться применять полученные знания по общепрофессиональным дисциплинам, принимать участие в подготовке актов, мероприятий и программ профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Тип практики – учебная.

Способ проведения – стационарная.

Форма отчетности. По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах

прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

Рабочие программы производственных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие производственные практики: таможенная, научно-исследовательская работа, преддипломная практика

Целью **таможенной** практики является обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы таможенных органов. Задачами таможенной 1 практики являются:

- закрепление полученных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана, овладение необходимыми навыками и умениями по специальности;

- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности таможенника;

Таможенная практика является необходимой частью обучения специалиста, поскольку развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по специальности в процессе разнообразной деятельности.

Прохождение студентом таможенной практики, предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических дисциплин.

Таможенная практика проводится после того, как студенты получили в необходимом объеме теоретические знания в области таможенного дела и приобрели первоначальные умения и навыки в ходе учебной практики.

Таможенная практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

Местами прохождения таможенной практики являются: таможенные органы.

Общая трудоемкость таможенной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма отчетности. По итогам таможенной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы СГУ предоставляет возможность обучающимся:

активно использовать библиотечный фонд (включая электронные библиотеки) вуза для изучения литературы и периодики по теме научной работы;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;

выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях;

готовить материалы к публикациям в научных журналах и доклады с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), в том числе с использованием сети Интернет;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Местами прохождения научно-исследовательской работы являются: кафедр и лаборатории вуза

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарная.

Цель преддипломной практики - приобретение практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной деятельности в сфере таможенного дела, а также написания выпускной квалификационной работы. Задачи преддипломной практики:

- закрепление профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности;

- закрепление умения делового профессионального общения с соблюдением требований делового этикета и профессиональной этики;

- участие в подготовке актов, мероприятий и программ профессиональной деятельности таможенника.

- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения после того, как студенты получили в полном объеме теоретические знания в области таможенного дела и приобрели умения и навыки в ходе предшествующих практик.

Преддипломная практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике. Местами прохождения являются: таможенные органы.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:
знание базовых основ деятельности организации – базы практики;
знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц;

- способность анализировать и связывать теоретические положения с практической деятельностью.

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма отчетности. По итогам преддипломной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 40 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются

«Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП юридический факультет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Требования к условиям реализации

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ООП специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 90%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 5 процентов.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

ООП специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность возможностью осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе составляет более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение реализации специальности включает в себя:

- помещение для студенческой юридической клиники
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и в соответствии с п. 26 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста таможенного дела, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора СГУ, в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по специальности.

Государственный экзамен должен оценивать уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой соответствующего государственного образовательного стандарта.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные категории таможенного дела и умеет ими оперировать, анализирует реальные проблемы теории и практики таможенного дела, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором показано знание структуры изучаемого вопроса, знание соответствующих источников и литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке. Выпускник должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные акты, правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Выпускник должен давать четкие определения изученных понятий, ориентироваться в правовых источниках; оперировать необходимыми понятиями и категориями. При этом допустимы несущественные пробелы в усвоении некоторых теоретических вопросов.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной части программы, когда выпускник недостаточно глубоко изучил некоторые темы, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного), затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда выпускник не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов программы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Содержание программы итогового государственного экзамена основывается на общетеоретических и специальных знаниях о таможенном деле; охватывает понятия и категории, которые отражают особые свойства теории и практики таможенного дела: сущность таможенного права, понятие таможенной деятельности, обеспечение законности деятельности таможенных органов и т.д.

Выпускная квалификационная работа представляет собой один из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования и должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности «Таможенное дело» а также Стандартом организации «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для теории и практики таможенного дела, и

должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа специалиста представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа специалиста определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Выпускная работа публично защищается в Государственной аттестационной комиссии.

Объем ВКР – 50-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- *результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;*

- результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;
- результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;
- результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).

Детально механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся описаны в нормативных документах СГУ, в частности, в:

- П 1.03.10-2022 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования» – определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

- П 1.06.04 – 2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» – определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

- П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском государственном университете» – определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

- П 1.03.07 – 2015 «Положение о магистратуре» – устанавливает порядок магистратуры и реализации основных образовательных программ подготовки магистров.

- П 1.03.44 -2021 «Положение о практической подготовке обучающихся СГУ» – устанавливает требования к организации и проведению практической подготовки в рамках дисциплин (модулей), практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

- П 1.03.21 –2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» – устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

- П 8.20.11 – 2023 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» – определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– П 1.03.08 – 2016 «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – определяет порядок перезачета (переаттестации) обучающимся дисциплин (модулей), практик, освоенных при получении предыдущего образования.

– П 1.03.06 – 2015 «Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план» – определяет порядок перевода студентов на индивидуальный учебный план в ускоренные сроки.

– П 1.03.17 – 2021 «Положение о разработке основной образовательной программы и рабочей программы дисциплины (модуля) высшего образования» – определяет структуру и порядок формирования в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки бакалавра, магистра, специалиста, реализуемых на основе ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемых Университетом образовательных стандартов и рабочей программы дисциплины (модуля) ВО.

– П 1.58.03 – 2018 «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГУ» - определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

– П 1.03.30-2016 «Положение об организации контактной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с преподавателем» – определяет виды и требования к объему контактной работы студента с преподавателем при реализации образовательных программ

– П 1.03.31-2016 «Порядок распределения студентов, осваивающих программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, на профили (специализации) в рамках направлений подготовки (специальностей) высшего образования».

– П 1.03.41-2021 «Порядок организации и проведения летней вожатской практики в СГУ» – устанавливает процедуру организации, проведения летней вожатской практики для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, а также формы отчетности по итогам прохождения практики.

– П 1.03.42-2021 «Порядок организации и проведения организационно-педагогической практики в СГУ» – устанавливает процедуру организации и проведения организационно-педагогической практики студентов Университета.

– П 1.26.03-2016 «Положение о языке обучения в СГУ» – устанавливает общие требования к языку обучения при реализации образовательных программ.

– СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления»; - устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

– П 5.06.01 – 2022 «Положение об электронной библиотеке».

– П 1.06.05 – 2022 «Положение об электронной информационно-образовательной среде».

– П 1.58.01 – 2022 «Положение об электронных образовательных ресурсах для системы дистанционного обучения IPSILON UNI».

– П 1.58.02 – 2022 «Положение об электронных образовательных ресурсах в системе создания и управления курсами MOODLE».

– Других нормативных документах СГУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

– взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

– анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

– анализа законодательных требований в области образования;

– анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Декан юридического факультета,
д. ю. н., профессор



Г. Н. Комкова