

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили подготовки «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)», квалификация «Бакалавр», очная форма обучения.

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

### 1. Общая характеристика ООП

В структуру ООП входят учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Типами задач профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)», являются педагогический и проектный. Это соответствует социально-экономическим и образовательным потребностям региона.

В ООП присутствуют универсальные и общепрофессиональные компетенции, представленные в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», а также профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией.

Основные направления воспитательной работы и перечень проводимых мероприятий определяются рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется путем взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями; анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей; анализа законодательных требований в области образования; анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В Балашовском институте СГУ создан Совет работодателей, который призван проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

### 2. Описание и оценка структуры ООП

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Общая трудоёмкость освоения ООП – 300 зачетных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Все предусмотренные стандартом дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности содержатся в рамках Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)», при очной форме обучения составляет 260 недель, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, зачет с оценкой). За год суммарное число экзаменов не превышает – 10, зачетов – 12.

Учебным планом направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)», предусмотрено выполнение курсовых работ.

Дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направлены на формирование соответствующих компетенций (УК, ОПК, ПК) и находятся в соответствии с содержанием рабочих программ дисциплин, разработанных с учетом компетентностной модели выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» блок 2 основной образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

1. Ознакомительная (предметная) практика (по профилю подготовки «Иностранный язык (английский)») (проводится на кафедре филологических дисциплин).

2. Ознакомительная (предметная) практика (по профилю подготовки «Иностранный язык (немецкий)») (проводится на кафедре филологических дисциплин).

3. Организационно-педагогическая практика (проводится на базе общеобразовательных школ г. Балашова).

4. Психолого-педагогическая практика (проводится на кафедре педагогики и психологии).

Учебным планом данного профиля предусматриваются следующие виды производственных практик:

1. Летняя вожатская практика.
2. Педагогическая практика 1.
3. Педагогическая практика 2.
4. Преддипломная практика.

Педагогические практики проводятся в общеобразовательных организациях г. Балашова, с которыми у БИ СГУ заключены соответствующие договоры.

Содержание практик и заданий на практику соответствует видам профессиональной деятельности.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям данной ООП созданы, утверждены и представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных работ соответствует типам задач профессиональной деятельности выпускника по данной ООП, которые соотносятся с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **4. Общее заключение**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки)», профили подготовки «Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)», соответствует современному развитию науки, образовательного пространства и рынка труда. Данная основная образовательная программа также соответствует требованиям ФГОС ВО и другим законодательным и нормативно-методическим документам.

30.08.21.



Директор МОУ Лицей  
г. Балашиха Саратовской области,  
кандидат педагогических наук  
О.Н. Шатух