

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

к.соц.н., доцент

« 18 »

И.Г. Малинский

2019 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

**ЛОГОПЕДИЯ. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Авторы и составители программы:

1. Георгица Елена Александровна., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ
2. Константинова Ольга Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ
3. Кощеева Ольга Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ
4. Крючков Владимир Петрович, доцент, доктор филологических наук, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ
5. Ширяева Виктория Александровна, доцент, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования ИДПО СГУ

Саратов – 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 28 августа 2015 г. № 904) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры)»;
- приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993);
- положение ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» П 1.61.04 – 2016 «Положение о разработке дополнительной профессиональной программы».

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н).

1.2. Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:

- педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки

- преподавателей, реализующих образовательные услуги по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях (организациях, осуществляющие обучение).

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): категории лиц (должностей), на подготовку которых рассчитана программа

- преподаватели образовательных организаций высшего образования.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1. Цель и планируемые результаты обучения:

- формирование педагогических компетенций слушателей в области коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ и образовательного процесса в образовательных организациях для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

1.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- педагогическая; уровень квалификации – 6 (в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» / Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).

1.5.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая*
ПК 1.1.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
ПК 1.2.	- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности

* *Профессиональные компетенции соответствуют основным показателям трудовых функций 6 квалификационного уровня (код - Н/01.6) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».*

1.6. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, в соответствии с графиком обучения. Аудиторные занятия на базе организации проводятся в течение 1 недели в начале обучения и 1 недели в конце обучения.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - диплом о профессиональной переподготовке.

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей/дисциплин	Всего, час.	В том числе:			Форма промежуточной/итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные работы, выездные занятия)	Самостоятельная работа	
ОПМ	Общепрофессиональные модули	124	32	-	92	
1	Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы	70	18	-	52	Зачет, к/р
2	Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза	54	14	-	40	Зачет
СМ	Специальные модули	424	104		320	
3	Модуль 3. Современная теория и практика логопедии.	48	12	-	36	Зачет
4	Модуль 4. Нарушения произносительной стороны речи: дислалия, дизартрия, ринолалия, дисфония.	56	14	-	42	Зачет
5	Модуль 5. Общее недоразвитие речи. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.	52	12		40	Зачет
6	Модуль 6. Системные нарушения речи: алалия, афазия.	54	14	-	40	Зачет
7	Модуль 7. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия.	54	14	-	40	Зачет
8	Модуль 8. Нарушения темпо-ритмической организации речи: заикание, брадилалия, тахилалия.	54	14	-	40	Зачет
9	Модуль 9. Логопедиче-	50	10		40	Зачет

	ское сопровождение детей раннего возраста.					
10	Модуль 10. Нарушения речи и их коррекция при сенсорной и интеллектуальной недостаточности	56	14	-	42	Зачет
11	Итоговая аттестация					Междисциплинарный экзамен
Итого		548	136		412	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Период обучения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя
Наименование модулей, дисциплин																	
Регистрация в системе, заполнение анкеты, ознакомление с графиком обучения																	
<i>Общепрофессиональные модули</i>																	
Модуль 1. Психология и педагогика высшей школы		к/р	3														
Модуль 2. Технологии развития профессиональной компетентности преподавателя вуза				3													
<i>Специальные модули</i>																	
Модуль 3. Современная теория и практика логопедии.																	
Модуль 4. Нарушения произносительной стороны речи: дислалия, дизартрия, ринолалия, дисфония.					3												
						3											
Модуль 5. Общее недоразвитие речи. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.																	
							3										
Модуль 6. Системные нарушения речи: алалия, афазия.								3									
									3								
Модуль 7. Нарушения письменной речи: дислексия, дисграфия.																	
																	3

Модуль 8. Нарушения темпо-ритмической организации речи: заикание, брадилалия, тахилалия.																				3														
Модуль 9. Логопедическое сопровождение детей раннего возраста.																					3													
Модуль 10. Нарушения речи и их коррекция при сенсорной и интеллектуальной недостаточности																						3												
Итоговая аттестация																																		МЭ