

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль (направленность) ООП «Психология образования и социальных взаимодействий»

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

1. Общая характеристика ООП

ООП включает следующие компоненты: характеристика направления подготовки (специальности); характеристика профессиональной деятельности выпускника (области профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности выпускника; перечень профессиональных стандартов; задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника); требования к результатам освоения ООП, к структуре ООП, к условиям реализации, оценка качества освоения программы, другие методические материалы.

Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению задач в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука и 03 Социальное обслуживание, в соответствии с профессиональными стандартами 01.002. Педагог-психолог (психолог в сфере образования); 03.008 Психолог в социальной сфере; 03.009. Специалист по работе с семьей.

По согласованию с работодателем и на основе профессиональных стандартов в ООП включена компетенция ПК-9 Способен использовать цифровые технологии для реализации задач профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника составлена с учетом потребностей современного рынка психологических услуг в образовании и социальной сфере, запросов совета работодателей, по согласованию с образовательными организациями-партнерами в рамках реализации практической подготовки обучающихся. В реализации отдельных учебных дисциплин непосредственное участие принимают представители образовательных организаций.

2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план составлен в соответствии со стандартом подготовки магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, направленные на формирование ОПК и разработанных ПК в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Все дисциплины обеспечены рабочими программами и фондом оценочных средств. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника, представленной в ООП.

В ООП включен ряд практик: учебная ознакомительная, производственные педагогическая и научно-исследовательская, преддипломная, а также научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик соответствует видам профессиональной деятельности, обозначенным в ООП.

Содержание и последовательность практик в рецензируемой ООП представляются эффективными, целесообразными, соответствующими поставленным целям и задачам, определенным области, задачам и объектам профессиональной деятельности выпускника. Все практики проходят на базе образовательных организаций, что позволяет магистрантам формировать полноценное психолого-педагогическое мышление. Практики занимают в структуре учебного плана 51 зач. ед. из общего объема трудоемкости — 120. Это позволяет говорить о практико-ориентированном подходе в подготовке выпускника ООП.

Кроме того, представлены Договора о практической подготовке обучающихся и сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Саратова, Муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ Аврора» г. Саратова

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации


Для разработки и применения оценочных средств в вузе имеются нормативная и методическая документация. Для всех рабочих программ имеются ФОСы, которые позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых работ, а также темы ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по данной ООП, согласована с психологами-практиками, обусловлена запросами работодателей.

4. Общее заключение

ООП магистратуры по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология образования и социальных взаимодействий» разработано в соответствии с современными представлениями о деятельности психолога в сфере образования и социальной сфере. Отличительной особенностью данной ООП является усиленная подготовка в области использования цифровых технологий в профессиональной деятельности, а также опора разработчика на использование результатов научно-исследовательской деятельности большого коллектива, наличие оригинальных учебных пособий, методических разработок, в том числе по организации практик и углубленной подготовки выпускника по ряду важнейших задач профессиональной деятельности и в особенности, оказанию психологической помощи обучающимся, социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, использовании данных науки в целях психологического сопровождения образования и социальной сферы, их субъектов и деятельности.

ООП магистратуры по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология образования и социальных взаимодействий» соответствует основным требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Рецензент: 
категории, педагог-психолог МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»
Октябрьского района г. Саратова
19.10.2021 г.

Е.Ю. Зильбер, педагог-психолог высшей

категории, педагог-психолог МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина»

19.10.2021 г.

