

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Утверждаю:

Ректор

«01» 06.05.21 2021 г.



Номер внутриуниверситетской регистрации

00173-21-19

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация \* / «Судебная деятельность»

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**заочная**

Саратов 2021

## **Структура основной образовательной программы**

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки (специальности)**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 3.1. Области профессиональной деятельности
  - 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
  - 3.3. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника
- 4. Требования к результатам освоения ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации**
  - 6.1 Требования к кадровым условиям реализации
  - 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

## **1. Общие положения**

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по специальности:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1058;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

## **2. Характеристика направления подготовки (специальности)**

Основная образовательная программа (ООП) подготовки специалиста, реализуемая Саратовским государственным университетом на юридическом факультете по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» очной формы обучения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО).

Трудоемкость ООП составляет 300 зачетных единиц.

Срок освоения ООП 6 лет.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», включает обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; правовое обучение и воспитание.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций, адвокатуре, нотариате.

### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, освоившие ООП ВО по специальности 40.05.04

«Судебная и прокурорская деятельность»:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- правозащитная деятельность.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: специализация № 1 «Судебная деятельность»

### 3.3. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)	правоприменительная деятельность	-обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; -обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности	-события и действия, имеющие юридическое значение; -общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка»
09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)	правоохранительная деятельность	-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства: - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; -выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; - обеспечение соблюдения юридической техники при составлении служебных документов	-события и действия, имеющие юридическое значение; - общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка»
09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)	правозащитная деятельность	-защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; - защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; -взаимодействие с правовыми институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	-события и действия, имеющие юридическое значение; -общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка»

## 4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>.1_С.УК-1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>2.1_С.УК-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>3.1_С.УК-1</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>4.1_С.УК-1</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>5.1_С.УК-1</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>1.1_С.УК-2</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>2.1_С.УК-2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>3.1_С.УК-2</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>4.1_С.УК-2</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>1.1_С.УК-3</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>1.2_С.УК-3</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих</p>

		<p>действий.</p> <p><b>1.3_С.УК-3</b> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>1.4_С.УК-3</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><b>1.5_С.УК-3</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>1.1_С.УК-4</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>2.1_С.УК-4</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>3.1_С.УК-4</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.1_С.УК-4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>5.1_С.УК-4</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>1.1_С.УК-5</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>2.1_С.УК-5</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>3.1_С.УК-5</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и реализовывать	<b>1.1_С.УК-6</b> Применяет знание о своих

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>2.1_С.УК-6</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>3.1_С.УК-6</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>4.1_С.УК-6</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>5.1_С.УК-6</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>1.1_С.УК-7</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>2.1_С.УК-7</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>1.1_С.УК-8</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>2.1_С.УК-8</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>3.1_С.УК-8</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>4.1_С.УК-8</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>1.1_С.УК-9</b> Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. <b>2.1_С.УК-9</b> Имеет представление о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

		в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>1.1_С.УК-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>2.1_С.УК-10</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>1.1_С.УК-11</b> Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <b>2.1_С.УК-11</b> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <b>3.1_С.УК-11</b> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>ОПК-1.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; <b>ОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1</b> Имеет сформированное систематическое знание о правовой природе общественных отношений, о принципах квалификации фактов и правоотношений



		<b>ОПК-2.2</b> Определяет правовую природу общественных отношений, на основе результатов анализа юридических фактов и правоотношений квалифицирует их
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; <b>ОПК-3.2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>ОПК-3.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; <b>ОПК-4.2</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности <b>ОПК-5.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ОПК-6.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; <b>ОПК-6.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>ОПК-7.1</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; <b>ОПК-7.2</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>ОПК-7.3</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; <b>ОПК-8.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и

		<p>профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p><b>ОПК-8.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
	<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>ОПК-9.2</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОПК-9.3</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-16.1</b> Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов</p> <p><b>ОПК-16.2</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-16.3</b> Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения</p>

#### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач ПД	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
правоприменительная	обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Представляет и понимает теоретическое содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике На основе обобщения полученных знаний правильно применяет теоретические знания, в	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

	деятельности		том числе свободно оперирует правовыми терминами и понятиями, точно их использует в правоприменительной практике Принимает в пределах должностных обязанностей юридически грамотные решения, основанные на развитом правосознании, правовом мышлении и правовой культуре	
	обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности	ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Имеет представление об основных способах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основных нормативных актах действующих в этой сфере Выявляет применяемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения. Осуществляет выбор необходимых для применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
правоохранительная	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства: предупреждение, пресечение, выявление преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;	ПК-3 Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Понимает правовые механизмы, позволяющие выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав Осуществляет всесторонний анализ правоприменительной практики для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации Анализирует правовые отношения, квалифицированно осуществляет толкование и применение правовых норм в процессе выявления	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

			правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	
	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства: профилактика преступлений и правонарушений, -выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение	ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Обладает теоретическими знаниями положений и требований, предъявляемых обществом к личным и профессиональным качествам субъектов профессиональной деятельности и ее результатам Осуществляет определение необходимых к применению правовых средства и методов, направленных на профилактику, предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений Применяет знания в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений, правовые средства, методы обеспечения в целях безопасности личности, общества, государства.	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
	обеспечение соблюдения юридической техники при составлении служебных документов	ПК-5 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Обладает знаниями требований, предъявляемых к оформлению юридической и служебной документации в соответствующей сфере профессиональной деятельности Использует юридическую терминологию и официально-деловой стиль письма при составлении служебной и юридической документации в профессиональной деятельности Составляет официальные письменные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
правозащит	защита прав и	ПК-6	Способен	Анализ

<p>ная деятельнос ть</p>	<p>законных интересов граждан и юридических лиц; интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; взаимодействие с правовыми институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>формах и способах взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; выявляет актуальные проблемы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности Применяет имеющиеся знания в процессе организации и осуществления профессиональной деятельности по актуальным направлениям взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества; Вырабатывает модели конструктивных взаимоотношений с правозащитными институтами гражданского общества</p>	<p>требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
	<p>защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-7 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>Представляет и понимает правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении профессиональной деятельности, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Использует имеющиеся знания и умения в процессе осуществления профессиональной деятельности в целях защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства, частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Принимает в пределах должностных</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>

			обязанностей юридически грамотные решения по обеспечению прав и законных интересов субъектов правоотношений	
--	--	--	---	--

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций и составных частей ООП**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Универсальные										Общепрофессиональные										Профессиональные							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК_10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б.1 Дисциплины (модули)																													
<i>Обязательная часть</i>																													
Б1.О.01	Иностранный язык				+																								
Б1.О.02	Философия	+																											
Б1.О.03	Русский язык в профессиональной сфере				+																								
Б1.О.04	Правоохранительные органы			+							+									+					+				
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности										+																		
Б1.О.06	Профессиональная этика судьи										+									+				+					
Б1.О.07	Политология		+																										
Б1.О.08	История					+																							
Б1.О.09	История государства и права России					+																							
Б1.О.10	История политических и правовых учений					+																							
Б1.О.11	История государства и права зарубежных стран					+																							
Б1.О.12	Теория государства и права												+	+			+		+				+						
Б1.О.13	Конституционное право														+		+		+					+					
Б1.О.14	Уголовное право														+		+		+					+					











Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридическая практика																				+	+	+	+	+	+	+		
<i>Б3. Государственная итоговая аттестация</i>																													
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																					+	+	+	+	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>																													
ФТД.01	Коммуникативные стратегии в юридической деятельности				+																	+							
ФТД.02.	Правовая социология				+																	+							
ФТД.03	Основы правового консультирования и просвещения в юридической клинике																						+				+		+

## **Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников.**

В СГУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.

Следует выделить три основных направления деятельности, в рамках которых решается данная проблема:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- внеучебная работа (воспитательная, социальная);
- учебный процесс.

В рамках каждого из этих направлений решаются свои задачи, способствующие достижению общей цели: подготовка выпускника, обладающего не только профессиональными знаниями, но и обладающего систематическими представлениями об окружающем мире, необходимыми коммуникативными навыками умеющего ориентироваться в современной социокультурной реальности и т.д.

Студенты активно вовлекаются в исследовательскую и инновационную деятельность. В университете действуют около 300 студенческих научных семинаров и кружков, позволяющих студентам вырабатывать навыки аналитической, творческой работы. Некоторые из них, такие как, например, модель ООН, вышли за рамки отдельных направлений и специальностей, приобретя межфакультетский характер. В СГУ созданы малые инновационные предприятия, реализующие проекты по разработке и внедрению в производство новых материалов и технологий. К работе этих предприятий также привлекаются студенты старших курсов, которые получают возможность приобрести опыт решения задач в рамках реального инновационного проекта. Студенты также участвуют в исследованиях в рамках кафедральных НИР, инициативных тем и грантов.

Большую роль в формировании универсальных компетенций у студентов играет их вовлечение в значимые для Университета мероприятия и проекты, такие, например, как празднование 110-летия СГУ, проведение ежегодного фестиваля «Неделя педагогического образования», празднование 100-летия физико-математического, 100-летия гуманитарного, 100-летия высшего педагогического образования, «День К.Л. Мюфке в СГУ» и т.д.

Важным фактором, влияющим на формирование у студентов необходимых универсальных компетенций, является внеучебная работа, проводимая с ними.

### ***Социальная работа***

Универсальные компетенции обучающегося (УК) в СГУ формируются на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Нормативно-правовую базу по социальной адаптации личности

представляют: «Положение об управлении социальной работы», «Положение о центре инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов», «Положение о лаборатории инклюзивного обучения», «Положение о региональном волонтерском центре «Абилимпикс»», «Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования», «Положение об образовательно-научном центре».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития СГУ, спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» имени В.Я. Киселёва, включая образовательно-научный центр, лыжная база, спортклуб, здравпункты, бассейн СГУ, спортивный комплекс «Университетский» в г. Балашове, пункты общественного питания.

В СГУ действует 11 общежитий в Саратове и 1 общежитие в Балашове. Общежития - это не только объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функция социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления реализуется как на базе вузовских подразделений, так и в санаториях-профилакториях области по существующим договорам. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты СГУ в здравпунктах. Развитию навыков ЗОЖ способствует Лыжная база СГУ, на которой проводятся спортивные соревнования и спортивно-массовые праздники («Университетская снежинка»), а также бассейн СГУ, спортивный комплекс «Университетский» в Балашове.

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служит спортивно-оздоровительный лагерь «Чардым» им. В.Я. Киселёва, который ежегодно в течение летних месяцев принимает более 500 студентов. На территории лагеря 5 спортивных площадок, клуб культуры и отдыха, столовая, оборудованный пляж, медицинский пункт, баня, спортзал. Традиционно в рамках пяти оздоровительных смен работают команды вожатых и воспитателей, студентам предоставляется бесплатное питание, программа организации летнего досуга/практики/возможности самообразования. Тематика смен соответствует следующим направлениям: «научно-практическая», «лидерская/ творческая», «оздоровительная» и «спортивная». Во время спортивной смены студенты принимают участие в межвузовской спартакиаде, во время лидерской смены наиболее активные обучающиеся имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и навыков работы в команде. Эстетическое воспитание осуществляется студенческим клубом СГУ. Во время научно-практической смены

СОЛ «Чардым» ежегодно проходят обязательную практику студенты биологического факультета, Института физической культуры и спорта, Института филологии и журналистики, факультета психолого-педагогического и специального образования, проводят выездные тренинги студенты-психологи, организуют обучающие семинары и крупные всероссийские форумы Совет студентов и аспирантов СГУ, Научное общество студентов и аспирантов. Созданный на базе СОЛ «Чардым» научно-образовательный центр расширил диапазон летних научно-образовательных проектов и школ.

Интерактивная база представлена электронными ресурсами как в системе официального сайта СГУ, так и развитой сетью альтернативных информационных ресурсов, что способствует расширению формата общения в рамках социальной и воспитательной работы. Развитие социальной системы СГУ невозможно без внедрения и активации электронных ресурсов, быстрота распространения информации, массовость адресата и быстрый отклик на публикуемую информацию – важные факторы для организации социальной работы во всех структурных подразделениях СГУ. В СГУ созданы следующие электронные ресурсы:

Страница Управления социальной работы на сайте СГУ (<http://www.sgu.ru/structure/social/v-pomoshch-studentu>) – ориентирована на размещение информации о деятельности Управления, сотрудниках, структурных подразделениях Управления, проектах, конкурсах, есть также раздел «В помощь студенту» и бланки документов, необходимые для реализации социальной работы.

Сайт [www.rabota.sgu.ru](http://www.rabota.sgu.ru) - это основной информационный ресурс Регионального центра содействия трудоустройству. Здесь можно ознакомиться с имеющимися вакансиями, оставить резюме, получить информацию о деятельности центра и сектора профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Страница, ориентированная на лиц с особыми образовательными потребностями <http://www.sgu.ru/structure/social/inclusive>.

Помимо непосредственного общения сотрудников управления со студентами (в виде обращений, консультации, оказания психологической поддержки, сопровождения социально незащищённых категорий студентов (дети-сироты, инвалиды)) общение складывается и через институт ответственных за социальную работу в структурных подразделениях СГУ. Устойчивую взаимосвязь и отклик студентов на проводимую социальную политику в СГУ можно отследить и через участие студентов в проектах Управления социальной работы, а также в конкурсах и мероприятиях.

Проекты Управления социальной работы:

- Профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты сектора профориентации и социальной адаптации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.
- «Марафон профессионального развития» и «Неделя без турникетов» – проект, рассчитанный на старшекурсников. Тренинги по отраслям бизнеса и

управления ведут практикующие специалисты, студенты посещают предприятия области, знакомятся с базами практик.

- Школа волонтера-тьютора – проект, адаптированный для подготовки волонтеров, готовых сопровождать лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном и социально-личностном пространстве СГУ.
- Мероприятия, для студентов, получающих педагогическую специальность, представляют как внутривузовские проекты, ставшие уже международными (конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»), так и стратегически важные для области программы, например, стратегия развития отдалённых районов Саратовской области.
- «День донора» – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.
- Проекты Регионального Волонтерского центра «Абилимпикс».

Особую роль в развитии студента как личности играет Региональный центр содействия трудоустройству выпускников. В структуру РЦСТВ входят: сектор профориентации и социальной адаптации, Студенческое кадровое агентство.

На первом курсе сотрудники сектора профориентации и социальной адаптации способствуют развитию личностных и профессионально значимых качеств у студента, проводят индивидуальное компьютерное профтестирование по лицензионным методикам, активно содействуют осознанию конкурентоспособности и востребованности на рынке труда будущих специалистов, а также помогают подобрать постоянную и временную работу. Но и после окончания вуза РЦСТВ поддерживает связь с выпускниками, содействуя их социальной адаптации в обществе. При центре существует организация студенческого самоуправления – Студенческое кадровое агентство.

Студенческое кадровое агентство (СКА) строится на принципах целостности, самоуправления и самодостаточности, обратной связи. Участниками студенческого кадрового агентства реализуются следующие виды деятельности:

- ❖ экскурсии в компании-работодатели
- ❖ проведение деловых игр и тренингов
- ❖ анкетирование студентов по вопросам трудоустройства
- ❖ диагностическая работа на факультетах и институтах
- ❖ участие в конкурсах профессионального мастерства, инициирование проведения этих конкурсов
- ❖ работа с электронными ресурсами, освещающими деятельность РЦСТВ и СКА.

Для формирования доступности образовательной среды и создания в СГУ условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями создан Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, в задачи которого входит координация межструктурного взаимодействия всех подразделений СГУ.

## **Воспитательная работа**



В соответствии с Концепцией воспитания студентов СГУ (утверждена Ученым советом СГУ 29.03.2016, протокол №4) определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в СГУ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, институтов, колледжей), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В СГУ сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется студенческими организациями через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций:

- Объединенный совет обучающихся СГУ;
- Совет студентов и аспирантов СГУ;
- Штаб студенческих отрядов СГУ;
- Волонтерский центр СГУ;
- Ассоциация клубов по интересам СГУ.

В течение года проводится более 300 мероприятий, студенческих программ, проектов и акций:

- Студенческий форум «ПРО100»;
- Всероссийский форум «Студенческий туризм в России»;
- Межрегиональный форум «Городские реновации»;
- Студенческий проект «Зимняя школа студенческого актива»;
- Проект «Подари капельку тепла детям»;
- Благотворительная акция «Планета детства»;
- Образовательные проекты: «Школа тьютора», «Школа старост», «Школа тренера»;
- Областной проект «Университет в школу»;
- Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОФИ»;
- Программа «Музеи СГУ - студентам»;
- Студенческий проект «Доска Почёта»;
- Гражданско-патриотический проект «День СГУ в парке Победы»;
- Студенческие проекты: «Эстафета студенческих инициатив», «Космическая эстафета»;
- Традиционные праздники: «День знаний», «Татьянин День», «Университетская Снежинка», «Широкая Масленица», «Студенческая весна» и др.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется через деятельность «Штаба студенческих отрядов СГУ»:

- совместная работа с Саратовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
- организация деятельности педагогических отрядов для работы и прохождения практики в детских оздоровительных лагерях Российской Федерации;
- организация строительных отрядов;
- организация сервисных отрядов и отрядов проводников.

Особое внимание в СГУ уделяется наставничеству.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы. Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании значатся «кураторские часы». В целях методической поддержки управление воспитательной работы со студентами ведёт «Школу кураторов». Ежегодно в СГУ проводится конкурс «Лучший куратор СГУ».

Совместно с кураторами в СГУ ведется активная работа тьюторского корпуса. Силами студентов старших курсов проводится адаптация и социализация первокурсников.

Управлением организации воспитательной работы со студентами ведется активная работа со старостами. Ежегодно в СГУ проводится Школа старост. Для мотивации тьюторов и старост в СГУ проводятся ежегодные конкурсы: «Лучший тьютор» и «Лучший староста».

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в тесном взаимодействии с Советом ветеранов СГУ, Зональной научной библиотекой. Управлением воспитательной работы со студентами организуется: посещение праздничных программ, экскурсии по музеям и поездки по историческим и памятным местам, проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Реализация культурно-эстетического воспитания осуществляется Студенческим клубом культуры. В институтах и на факультетах функционируют различные творческие коллективы: танцевальные и вокальные коллективы, театральные студии, фольклорные ансамбли, команды КВН.

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется через систему нестандартных спортивных мероприятий формата «Спортивное утро», «Лазертаг чемпионат». В рамках туристической деятельности в университете ведет свою активную деятельность студенческий туристический клуб «Дороги края». Члены клуба побывали на Кольском полуострове, Южном Урале, Горном Алтае, Кавказе, Краснодарском крае, а также во многих уголках Саратовской области. Пешие походы не единственный способ времяпрепровождения участников данного клуба. Периодически проводятся сплавы, туристические слеты и палаточные лагеря.

**Воспитательная работа на юридическом факультете осуществляется в**

соответствии с внутренними Положениями и Планами по воспитательной работе Университета, а также методическими рекомендациями, разрабатываемыми Управлением организации воспитательной работы со студентами СГУ им. Н.Г. Чернышевского по двум основным направлениям: работа со студентами, работа с кураторами академических групп и воспитательная работа кафедр факультета.

На факультете учебно-воспитательную работу в группах младших курсов осуществляют кураторы, деятельность которых, в общем, оценивается положительно. В настоящий момент воспитательная работа с младшими курсами проводится также тьюторами (студентами 3-5 курсов). Особое внимание кураторы и тьюторы уделяют обсуждению современных проблем экстремистского поведения молодежи, правового нигилизма, религиозной, этнической нетерпимости, ксенофобии и противоправных действий со стороны студентов.

Воспитательная работа кафедр факультета проводится путем организации встреч со студентами юридического факультета с целью разъяснения им их прав и обязанностей в ходе учебного процесса, традиций СГУ в этой области как классического университета, а также тех традиций, которые характерны для взаимодействия кафедры и студентов.

Кроме того, на юридическом факультете организована и действует Учебно-воспитательная комиссия в составе декана факультета, заместителей декана и заведующих кафедрами. На заседаниях комиссии рассматриваются вопросы посещаемости, успеваемости и дисциплины студентов юридического факультета. Формой ответственности студентов является вынесение замечаний, предупреждений, выговоров и т.д.

Юридический факультет уделяет большое внимание сохранению традиционных факультетских мероприятий (Посвящение в студенты, концерт ко Дню Победы, Студенческая ассамблея, Конституционные чтения, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам: День юриста, День таможенника, День рекламиста, День политолога, День эксперта т.д.) и зарождению новых (Веселые старты, турниры по шахматам и шашкам, Фотосушка, Футурологический конгресс и др.). Еще одним активно развивающимся направлением воспитательной работы являются поездки в школы-интернаты, центры социальной помощи и детские дома с концертными, конкурсными программами и семинарами-тренингами по различным направлениям.

**Таким образом, в СГУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников СГУ.**

## **5. Требования к структуре ООП**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **Учебный план подготовки специалиста**

Структура ООП ВО включает обязательную часть (базовую) и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в системе послевузовского образования.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений<sup>4</sup>

- Блок 2 «Практика», в том числе обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
	Обязательная часть	198
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	66
Блок 2	Практика	27
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

### **Годовой календарный учебный график**

Образовательный процесс по образовательной программе организуется в течение 6 учебных курсов. В рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Учебный год начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул в течение 1,2,3 учебных курсов составляет по 10 недель, включая 1 неделю в зимний период, а в течение 4 курса 8 недель, включая 1 неделю в зимний период,

В течение 5 и 6 курсов составляет по 9 недель, включая 1 неделю в зимний период. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

## **Рабочие программы дисциплин и (или) модулей учебных дисциплин ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

### **Обязательная часть**

#### **Б1.О.01 Иностранный язык**

Основной целью курса является формирование и/или повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **Б1.О.02 Философия**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: осмысление процессов развития природы, общества и сознания; исследование различных сфер социокультурного пространства (наука, искусство, религия); усвоение мировой философской мысли в ее истории; изучение теории и практики общественной коммуникации.

В процессе освоения дисциплины студенты изучают понятие философии, философию в системе научного знания, структура и функции философского знания, история философии, современные проблемы моральной философии, введение в философию права, теория справедливости, философские проблемы правового государства, современные неаристотелевские представления о государстве: политический либерализм Дж. Ролза и концепция правового государства, соотношение классической концепции правового государства и современных концепций, методологические проблемы философско-правовых исследований правового государства, а также проблемы построения правового государства, особенности генезиса правового государства в России.

### **Б1.О.03 Русский язык в профессиональной сфере**

Основной целью освоения дисциплины формирование способности осуществлять речевую коммуникацию в профессиональной деятельности. Также целью данного курса является изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, обеспечивающую владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи нацелены на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

### **Б1.О.04 Правоохранительные органы**

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы»: подробное, глубокое изучение будущими специалистами, истории становления всей системы правоохранительных органов, способность давать ей позитивные оценки и отмечать ее недостатки, имеет большое значение для формирования не только правосознания, но и мировоззрения в целом. В содержание дисциплины «Правоохранительные органы» входит: основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами; судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы; основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды; Верховный Суд Российской Федерации; арбитражные суды и иные арбитражные органы; Конституционный Суд Российской Федерации; статус судей, народных заседателей и присяжных; основные этапы развития российской судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

### **Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в

качестве приоритета.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» позволит студентам приобрести знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания", об основах взаимодействия компонентов данной системы, об анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; изучить способы и методы повышения безопасности; получить представление о правовых, нормативно-технических и организационных основах управления безопасностью жизнедеятельности, освоить навыки проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки соответствия их уровня нормативам, а также навыков действий в различных экстремальных ситуациях.

#### **Б1.О.06 Профессиональная этика судьи**

Дисциплина «Профессиональная этика судьи» призвана вырабатывать у студентов представления о началах этики судьи, формировать умение ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи.

Изучение курса обеспечивает усвоение знаний по истории развития этики, основным этическим категориям, сущности морали. Проводится разграничение и уяснение понятия и видов профессиональной этики судьи, специфики нравственных проблем судебной деятельности.

#### **Б1.О.07 Политология**

Цель курса «Политология» – ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений. Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в России и современном мире политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

#### **Б1.О.08 История**

Цель освоения учебной дисциплины «История» - формирование у студентов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями о достижениях историографии, основных методологических подходах и дискуссионных вопросов по актуальным проблемам становления и развития университетской системы в России как важной составной части отечественной истории и культуры в контексте мирового исторического процесса и в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

#### **Б1.О.09 История государства и права России**

В содержание дисциплины «История государства и права России» включается круг вопросов, посвященных рабовладельческим государствам на территории нашей страны; раннефеодальным государствам на Руси (IX - начало XVI в.); татаро-монгольским государствам на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительской монархии в России; проблемам возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); проблемам образования и развития абсолютной монархии в России; государству и праву России в период становления и развития капитализма; возникновению и основным этапам развития советского государства и права; государству и праву Российской Федерации.

### **Б1.О.10 История политических и правовых учений**

Содержание дисциплины «История политических и правовых учений» охватывает круг вопросов, освещающих критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

### **Б1.О.11 История государства и права зарубежных стран**

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является усвоение основополагающих знаний о возникновении, развитии и функционировании государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней, выявление исторических закономерностей развития государства и права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (далее ИГПЗС) являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России, историей политических и правовых учений, с теорией государства и права, а также с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: философией, политологией, социологией, экономической теорией.

Дисциплина ИГПЗС посвящена усвоению таких вопросов как: предмет и метод истории государства и права зарубежных стран, место ИГПЗС в системе других юридических и гуманитарных наук; факторы и условия, определяющие появление государства и права, а затем их изменение и развитие; общие и специфические черты возникновения, развития и функционирования государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней; правовое положение классов, социальных групп; организацию государственной власти в различные исторические периоды; основные памятники права на различных этапах истории; развитие правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; закономерности смены основных форм права



и государства и их влияние на современную политико-правовую картину мира.

### **Б1.О.12 Теория государства и права**

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в получении студентами общетеоретических знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений. В результате изучения курса «Теория государства и права» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

В содержание дисциплины «Теория государства и права» включаются вопросы природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, а также, такие как исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России; особенности правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства.

### **Б1.О.13 Конституционное право**

Дисциплина «Конституционное право» входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент высшего юридического образования и составляют фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Изучение курса «Конституционное право» призвано обеспечить усвоение знаний в сфере правового регулирования фундаментальных общественных отношений, возникающих в процессе реализации публичной власти. Данная дисциплина предусматривает комплексное изучение основных вопросов, связанных с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием конституционной доктрины в Российской Федерации; дает представление о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной власти, местное самоуправление.

Результатом освоения курса должно стать осознание места данного курса в системе других отраслевых дисциплин, а также взаимодействие конституционного права России с другими отраслями российской правовой системы.

### **Б1.О.14 Уголовное право**

Содержание дисциплины «Уголовное право» включает круг вопросов, связанных с историей уголовного законодательства России; определением

понятий преступления и наказания; установлением системы связей Общей и Особенной части уголовного законодательства; изучением общих правил квалификации преступлений; анализом отдельных составов преступлений и особенностей их квалификации; исследованием теоретического и практического содержания учения о преступности и наказуемости деяний в зависимости от уровня развития общества.

По результатам освоения дисциплины студент должен освоить: понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство.

### **Б1.О.15 Криминология**

Целью изучения дисциплины «Криминология» является овладение слушателями комплексом теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющим эффективно анализировать криминологические ситуации, грамотно выработать оперативные решения, направленные на противодействие преступности и ее отдельных видов.. Курс «Криминология» имеет своей задачей дать представление о преступности как негативном социальном явлении, личности преступника, причинах и условиях, способствующих совершению преступлений, а также мерах по предупреждению (профилактике) преступлений. Курс состоит из следующих основных тем: понятие криминологии, ее предмет, методы, система, связь с другими науками, история развития; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности; предупреждение преступности; криминологическая характеристика соучастия и предупреждение организованной преступности; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений; криминологическая характеристика и предупреждение терроризма; криминологическая характеристика коррупционной преступности; криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма; криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.

### **Б1.О.16 Уголовный процесс**

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» студенты должны освоить: основные положения теории и практики уголовно-процессуальной деятельности, процессуальное положение участников уголовного судопроизводства и процедурные вопросы осуществления ими полномочий,

правила производства процессуальных действий и принятия решений на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности, особенности производства на обязательных и исключительных стадиях уголовного процесса, порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

### **Б1.О.17 Криминалистика**

По результатам освоения дисциплины «Криминалистика» студент должен освоить: предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз; трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.

### **Б1.О.18 Гражданское право**

Дисциплина «Гражданское право» ставит целью познание студентами сущности имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений, изучение основных институтов гражданского права, а также формирование навыков применения гражданско-правовых норм.

В курсе гражданского права подробно анализируются общие институты, имеющие значение для всех видов гражданских правоотношений (субъекты – граждане, юридические лица, государство, муниципальные образования; объекты гражданских прав; осуществление гражданских прав, представительство, доверенность; защита гражданских прав; сроки осуществления и защиты

гражданских прав), а также специальные институты, регулирующие отдельные виды гражданско-правовых отношений (право собственности и иные вещные права; отдельные договоры; обязательства из причинения вреда; обязательства из неосновательного обогащения; наследование по закону и по завещанию; институты авторского и патентного права).

Познание гражданского права становится особенно актуальным в условиях изменений в общественных отношениях, политической и экономической системе России, произошедших за последнее десятилетие

### **Б1.О.19 Гражданский процесс**

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» призвано обеспечить усвоение норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, усвоение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда. В рамках данного курса студенты изучают основные принципы и нормы судебного процесса в судах общей юрисдикции, положение сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы представительства, процессуальные сроки и подведомственность гражданских дел. Обучающиеся учатся анализировать стадии гражданского процесса, составлять проекты основных процессуальных документов. По итогам изучения дисциплины «Гражданский процесс» студенты должны знать о сложившихся проблемах применения норм гражданского процессуального права судами общей юрисдикции, а также о новых тенденциях развития гражданского процессуального законодательства в России.

### **Б1.О.20 Альтернативные способы разрешения споров**

Задачами дисциплины являются формирование представления о потенциале претензионного порядка урегулирования споров, посредничестве, мировых соглашениях и третейских судов в деле защиты нарушенных или оспоренных прав из гражданских правоотношений; изучение позитивного потенциала негосударственных процедур урегулирования правовых споров; изучение института медиации, его правового регулирования, особенностей развития в России.

В результате освоения дисциплины студенты приобретают навыки практического применения норм законодательства, регулирующего альтернативные способы разрешения споров, а также навыки составления медиативного соглашения и других юридических документов.

### **Б1.О.21 Административное право**

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются: познание основных начал правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Изучение основных понятий и категорий административного права позволит студентам более глубоко познать правовое регулирование общественных отношений в различных отраслях российского права. Изучение

административного права помогает повышению профессиональной квалификации юристов, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

### **Б1.О.22 Физическая культура**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате изучения курса «Физическая культура» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

### **Б1.О.23 Муниципальное право**

Дисциплина «Муниципальное право России» является комплексной отраслью российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации местного самоуправления и решения населением муниципальных образований непосредственно через выборные и другие органы местного самоуправления вопросов местного значения, а также в процессе реализации отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления. Целью изучения курса «Муниципальное право России» - дать студентам представление о конституционно-правовой основе местного самоуправления, обратить особое внимание на принципы организации местного самоуправления, организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации. В основу изучения положены конституционные положения о местном самоуправлении, действующее федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении и муниципальной службе, а также муниципальные правовые акты.

Изучение дисциплины муниципальное право предполагает тесную связь с другими отраслями российской правовой системы, а также предполагает изучение правотворческой и правоприменительной практики в сфере муниципального управления

### **Б1.О.24 Трудовое право**

Курс трудового права имеет своей целью ознакомление обучающихся со всеми аспектами регулирования трудовой деятельности в Российской Федерации. Как и прочие отрасли права, система отрасли трудового права включает в себя Общую и Особенную части. Общая часть объединяет в себе правовые институты и нормы права, которые распространяются на все общественные отношения в

социально трудовой сфере. Особенная часть включает в себя правовые институты, регулирующие отдельные (частные) элементы трудовых и связанных с ними отношений.

### **Б1.О.25 Право социального обеспечения**

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в число учебных курсов, которые представляют собой необходимый элемент высшего юридического образования и составляют фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Основной целью курса является формирование у студентов представлений о правовой природе, сущности и современных тенденциях развития законодательства о праве социального обеспечения; совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации.

### **Б1.О.26 Земельное право**

Изучение учебного курса «Земельное право» является обязательным при реализации образовательных программ в области «юриспруденции». Данный учебный курс состоит из двух частей: Общей и Особенной. В Общей части изучаются такие вопросы как предмет, метод, источники, принципы земельного права, земельные правоотношения, право собственности и иные вещные права на землю, особенности совершения сделок с земельными участками, правовые формы управления земельными ресурсами, охрана земель, ответственность за земельные правонарушения. В Особенной части изучается правовой режим использования и охраны отдельных категорий земель: земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, земель особо охраняемых территорий, лесного, водного фонда и земель запаса.

### **Б1.О.27 Система защиты прав человека**

Основной целью курса является формирование у студентов теоретических знаний об основах защиты прав человека в современной России, а именно системы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, правового механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, правозащитной деятельности органов власти в Российской Федерации, международной правозащитной деятельности. Сложность, многогранность, объемность правового регулирования в сфере защиты прав человека диктует необходимость тщательного анализа всех частей и механизмов правозащитной деятельности.

### **Б1.О.28 Экологическое право**

Цели изучения курса «Экологическое право»: формирование устойчивых знаний у студентов на базе изучения теоретических положений, освоения и соблюдения действующего законодательства по вопросам охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности; выработка у студентов умения правильно понимать и применять нормы экологического права в процессе будущей

профессиональной деятельности; укрепление основ экологической культуры обучающихся

### **Б1.О.29 Информационное право**

Целями изучения дисциплины «Информационное право» являются следующие: формирование у обучающихся представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера; подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты.

### **Б1.О.30 Природоресурсное право**

Целью освоения дисциплины «Природоресурсное право» является формирование у студентов понимание основ природоресурсного права РФ и его отличие от других отраслей права; системы знаний о природоресурсном законодательстве РФ. В процессе освоения дисциплины реализуются задачи изучения основ природоресурсного законодательства; системы источников природоресурсного права; взаимосвязи природоресурсного права с другими отраслями права; формирования основ экологической грамотности в области использования природных ресурсов; изучения основных нормативно – правовых актов природоресурсного законодательства; выработки навыков самостоятельного обучения и применения полученных знаний.

### **Б1.О.31 Международное право**

Освоение студентами дисциплины «Международное право» позволяет им понять специфику отрасли права, в которой творцами международно-правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты международного права путем свободного согласования воле суверенных государств. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в международных отношениях, связанными с формированием элементов однополярного мира.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что международное сотрудничество государств в условиях новых глобальных проблем современности (международного терроризма, экологической и продовольственной безопасности, роста народонаселения и др.) возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм международного права.

### **Б1.О.32 Финансовое право**

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- формирование у студентов целостного представления о составе и функционировании финансовой системы Российской Федерации, основных

принципах, методах и механизме правового регулирования финансовых отношений;

- приобретение ими теоретических знаний и умения профессионально применять законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты (в том числе акты Банка России) в области финансовой деятельности;

- уяснение организационных основ бюджетного процесса, правил исчисления сумм основных налогов и сборов, размера страховых взносов, уплачиваемых во внебюджетные фонды, уяснение основ управления и обслуживания государственного долга, основ наличного и безналичного денежного обращения, осуществления банковских операций.

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики финансового права, а также таких его подотраслей как бюджетное, налоговое, банковское, страховое право; основы правового статуса и порядка функционирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую (в том числе финансово-контрольную) деятельность; практические навыки исчисления сумм обязательных платежей разных видов.

### **Б1.О.33 Налоговое право**

В рамках курса дисциплины «Налоговое право», входящего составной частью в структуру основной образовательной программы, студенты должны получить представления об исторических аспектах налогообложения, современной налоговой политики, основах налогово-правового регулирования в России, складывающейся практике и возникающих при этом проблемах. Освоение налогового права подразумевает постоянную работу по изучению и анализу событий и действий в области налогообложения, имеющих юридическое значение, правоотношений, возникающих в сфере установления, введения и взимания налогов и сборов в Российской Федерации, а также правоотношений между государственными налоговыми органами, физическими и юридическими лицами, являющимися налогоплательщиками.

### **Б1.О.34 Таможенное право**

Таможенное право представляет собой одну из отраслей российского права, изучающую общественные отношения, складывающиеся в процессе перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. Изучением дисциплины «Таможенное право» обеспечивается формирование понимания первостепенности общесоюзных, государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области таможенного дела.

### **Б1.О.35 Уголовно-исполнительное право**

Цель курса «Уголовно-исполнительное право» заключается в подготовке квалифицированных юристов, обладающих системой юридических знаний, умений и навыков, по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, знание особенностей исполнения и отбывания



всех видов уголовных наказаний. В процессе изучения общей части уголовно-исполнительного права студенты изучают: историю развития, понятие уголовно-исполнительного права, предмет, систему курса, цели, задачи, принципы, правоотношения, уголовно-исполнительное законодательство, правовое положение осужденных, систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы. В особенной части изучаются: понятие исполнения уголовного наказания и его сущность, основания и порядок исполнения и отбывания всех видов уголовных наказаний, основания и порядок освобождения осужденных, уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран.

### **Б1.О.36 Семейное право**

Дисциплина «Семейное право» раскрывает действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья), основные проблемы осуществления и защиты семейных прав.

Студентам преподаются особенности реализации семейных прав, а также освоение основных способов их защиты и мер ответственности, кроме того, необходимо ознакомление с практикой применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства и другими государственными органами.

### **Б1.О.37 Арбитражный процесс**

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются воспитание правовой культуры у студентов; развитие навыков использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности и реализации их положений, а также выработка у студентов понимания все более возрастающей роли правосудия в общей системе механизмов охраны и защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов; формирование знаний о системе арбитражных судов в РФ и об истории развития органов арбитража в России; критериях подведомственности и подсудности споров арбитражному суду; стадиях рассмотрения споров в арбитражном суде; формирование знаний процессуальных правил рассмотрения споров в арбитражном суде, а также общего порядка и особенностей их рассмотрения; знаний механизма и процедуры обжалования судебных актов в порядке апелляционного, кассационного производства, а также в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Б1.О.38 Предпринимательское право**

Предпринимательская деятельность является в настоящее время основой развития экономики России. Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечивает знания основных начал правового регулирования

предпринимательских отношений, а также формирование навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений.

Курс «Предпринимательское право» знакомит студентов с основными принципами работы предпринимателя, построения отношений с государственными органами либо партнерами, с правовым регулированием отдельных видов предпринимательской деятельности. Студенты изучают порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, условия лицензирования, основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, вопросы охраны коммерческой тайны, особенности правового регулирования рекламной, страховой, рейтинговой, оценочной деятельности в РФ, регулирование конкуренции хозяйствующих субъектов.

### **Б1.О.39 Нотариат**

В рамках дисциплины «Нотариат» происходит получение знаний в сфере нотариальной деятельности с целью обеспечения эффективности охраны и защиты субъективных прав участников гражданского оборота, предотвращения их нарушений в будущем. В курс включены темы, раскрывающие цели, задачи, принципы организации деятельности нотариата, законодательство, регулирующее деятельность нотариата в Российской Федерации, а также практика его применения, правила совершения предусмотренных законом нотариальных действий, обеспечивающих защиту прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства (удостоверение сделок, выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, удостоверение бесспорных фактов и т. д.) и др.

### **Б1.О.40 Исполнительное производство**

В рамках дисциплины «Исполнительное производство» изучаются законодательные и теоретические основы исполнения юрисдикционных актов, указанных в ФЗ «Об исполнительном производстве». В процессе изучения курса студенты получают знания об общих условиях совершения исполнительных действий, о лицах, участвующих в исполнительном производстве, об исполнительных документах, основаниях и порядке применения мер принудительного исполнения, о правилах обращения взыскания на имущество должника–гражданина и должника-организации, на заработную плату и иные виды доходов должника, об исполнении исполнительных документов по спорам неимущественного характера, о распределении взысканных денежных средств и очередности удовлетворения требований взыскателей и т.д., на практических занятиях отрабатываются навыки составления исполнительных документов и разрешения правовых ситуаций, связанных с исполнительным производством.

### **Б1.О.41 Прокурорский надзор**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование у обучающихся научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка у студентов убеждений о приоритете прав и

свобод человека, а также о необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; овладение студентами современными научными познаниями правового регулирования деятельности прокурора в объеме, необходимом выпускникам высшего учебного заведения для применения в будущей профессиональной деятельности. В процессе изучения курса студенты получают знания теоретических и правовых основ прокурорского надзора, изучают методику и тактику, права

и свободы граждан и правовой статус юридических лиц; сущность прокурорского надзора, а также правовые основы организации и деятельности прокуратуры, методику и тактику прокурорского надзора, полномочия прокурора по каждому из направлений надзора; правовые и процессуальные нормы в сфере прокурорского надзора; тенденции развития и совершенствования законодательства в сфере прокурорского

надзора; формируют навыки анализировать юридические нормы и возникающие в процессе надзорной деятельности

прокуратуры правовые отношения, навыки составления служебных документов.

#### **Б1.О.42 Конституционное судопроизводство**

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное судопроизводство» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ. В процессе освоения дисциплины «Конституционное судопроизводство» формируются навыки соотнесения норм различных отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявления правовых норм, не соответствующих Конституции Российской Федерации; применения норм Конституции Российской Федерации; конституционных принципов; способность руководствоваться конституционными ценностями во всех отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности; навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях; навыки обращения в Конституционный Суд РФ, составления жалоб, запросов.

#### **Б1.О.43 Международное частное право**

Дисциплина «Международное частное право» призвана обеспечить знания основных начал правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом, а также формирование у обучающихся навыков применения норм, регулирующих данный вид отношений, умения толковать и применять нормы международного частного права в процессе работы по юридической специальности, ознакомление с практикой применения норм международного частного права судами общей юрисдикции, арбитражными и международными коммерческими арбитражными судами.

В курсе «Международное частное право» освещаются основные начала коллизионного регулирования частноправовых отношений, методы разрешения

коллизии, изучаются источники международного частного права. Особое внимание в курсе отводится изучению проблем применения иностранного права. Значительное место занимает изучение правового регулирования внешнеторговых сделок как самого распространенного вида внешнеэкономических сделок.

#### **Б1.О.44 Основы дефектологии и инклюзивная практика**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивная практика» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области инклюзивной практики.

Учебная дисциплина направлена на изучение основных положений дефектологии: структуры дефектологического знания, психологических основ, общей психолого-педагогической характеристики различных категорий лиц с особенностями психофизического развития, теоретических и методических подходов к построению практики инклюзии. Изучаются условия, этапы принципы организации инклюзивной практики.

#### **Б1.О.45 Основы экономики и финансовой грамотности**

Целью учебной дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является: формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. В процессе освоения учебной дисциплины формируются навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета; взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

#### **Б1.О.46 Информационные системы в судебной деятельности**

Дисциплина «Информационные системы в судебной деятельности» направлена на формирование у студентов представлений о методических положениях, связанных с этапами системного изучения деятельности правовых служб и правового регулирования отношений в обществе в условиях использования в работе правовых служб информационных технологий; общих сведений о компьютерных технологиях и базах данных, а также их использовании в судопроизводстве. Основными задачами изучения дисциплины являются определение роли информационных процессов в юридической деятельности; выработка навыков системного подхода как для изучения поведения судебных систем, так и при разработке и использовании информационных технологий в судебных системах; изучение информационных технологий, используемых в судопроизводстве; изучение приемов и способов внедрения в информационный процесс работы юриста судов новых автоматизированных систем с использованием баз данных.

#### **Б1.О.47 Введение в информационные технологии**

Целью освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» является формирование компетенций и навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины: ознакомить будущих специалистов с технологиями сбора, обработки и передачи информации; сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области; обучение студентов приемам практического применения в образовательном процессе Интернет-ресурсов, информационно-правовых систем; формирование у студентов углубленных профессиональных знаний по использованию информационных ресурсов и технологических возможностей сети «Интернет». Одной из ключевых целей курса является формирование практических навыков использования информационных технологий к лекциям, семинарам и в научных исследованиях, поэтому занятия должны проводиться в компьютерном классе.

### *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

#### **Б1.В.01 Конституционные основы судебной власти**

Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» направлена на получение знаний в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование компетенции, необходимой для осуществления юридической деятельности в сфере судебной деятельности. получение углублённых знаний и навыков, Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» способствует более глубокому пониманию места и роли судебной власти в механизме государства, ее функций и задач, системы судов в Российской Федерации, а так же особенностей конституционного статуса судей.

#### **Б1.В.02 Административное производство**

Целями освоения дисциплины «Административное производство» является усвоение теоретических и правовых основ административного производства, ознакомление с основными принципами и нормами административного производства; формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении административных дел; развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности; познание практики для правильного применения норм административного производства.

Содержание дисциплины «Административное производство» включает: Понятие и основные черты административной юстиции. История формирования и развития института административной юстиции в России.

Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: правовые источники и общий порядок обжалования. Судопроизводство по делам, вытекающим из публично-правовых отношений: общая характеристика.

Судопроизводство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Судопроизводство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Судопроизводство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

### **Б1.В.03 Судебная медицина**

Дисциплина «Судебная медицина» логически и методически связана с системой методов и средств судебно-экспертных исследований, с возможностями криминалистических экспертиз. Для усвоения дисциплины «Судебная медицина» необходимы «входные» знания по криминалистике, уголовному и гражданскому законодательству, теории судебной экспертизы. Полученные знания по данному курсу помогут овладеть экспертными методиками решения идентификационных задач исследования веществ, материалов и изделий в правоприменительной деятельности.

Содержание дисциплины: Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Механическая травма. Воздействие температур и электричества. Механическая асфиксия. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Экспертиза вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

### **Б1.В.04 Судебная психиатрия**

Дисциплина «Судебная психиатрия» логически и методически связана с системой методов и средств судебно-экспертных исследований, с возможностями судебных экспертиз. Для усвоения дисциплины «Судебная психиатрия» необходимы «входные» знания по юридической психологии, уголовному и гражданскому законодательству, теории судебной экспертизы. Полученные знания по данному курсу помогут овладеть знаниями при работе с субъектами правоприменительной деятельности. В процессе освоения дисциплины студенты изучают: предмет судебной психиатрии; правовые и организационные формы судебной психиатрии; общая психопатология (симптомы и синдромы); шизофрения; органические, включая симптоматические, психические расстройства; эпилепсия; психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ; невротические, связанные со стрессом расстройства; расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии); умственная отсталость; симуляции.

### **Б1.В.05 Основы оперативно-розыскной деятельности**

Целью освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является приобретение обучаемыми первоначальных знаний, умений и навыков необходимых и достаточных для квалифицированного

выполнения должностных обязанностей, возлагаемых на специалистов в области юриспруденции. Основой для изучения основ оперативно-розыскной деятельности являются такие дисциплины, как теория государства и права, правоохранительные органы, уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика, теория судебной экспертизы и др.

В результате изучения дисциплины изучаются: общие положения оперативно-розыскной деятельности; понятие и значение оперативно-розыскной деятельности; сущность и особенности оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности; соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности и юридическими дисциплинами и др.

### **Б1.В.06 Теория доказательств**

Студенты должны освоить: основные положения теории и практики доказательственного права и теории доказательств, понятие, содержание, цель, предмет и пределы доказывания; понятие, классификацию, характеристику и оценку доказательств; понятие и характеристику субъектов доказывания, способы собирания и проверки доказательств, а также особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

### **Б1.В.07 Международное уголовное право**

В соответствии с поставленными целями, главными задачами учебной дисциплины являются:

- глубокое уяснение содержания учебной дисциплины, то есть освоение теоретических вопросов международного уголовного права (задач международного уголовного законодательства и его принципов; оснований уголовной ответственности за международные преступления).

- формирование навыков ориентирования в современных процессах, происходящих в международной уголовно-правовой сфере.

- формирование навыков проведения комплексных и системных исследований действующего международного уголовного законодательства на предмет определения социальной обусловленности и эффективности его норм.

- овладение глубокими и системными знаниями причин нарушений международного уголовного права, а также связанной с ними преступности;

- расширение, углубление и комплексное использование в процессе обучения знаний студентов, приобретенных ими в ходе изучения юридических и специальных дисциплин;

- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области международного уголовного права, установки и умения анализировать основные тенденции развития международного уголовного права, а также связанной с ними преступности и ее отдельных видов с целью выработки эффективных управленческих решений.

### **Б1.В.08 Служебное право**

Целями освоения дисциплины «Служебное право» являются: формирование

у студентов комплексного представления о правовом регулировании государственной и муниципальной службе; формирование у студентов знания правовых норм, регулирующих служебные отношения, складывающиеся при прохождении государственной и муниципальной службы; приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов системы государственной и муниципальной службы.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Судебная фотография и видеозапись**

Учебный курс «Судебная фотография и видеозапись» является теоретической и практической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования. Фотография и видеозапись широко применяется в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Результаты применения фотографии и видеозаписи являются либо приложением к протоколу следственного действия, заключению эксперта, документированному результату оперативно-розыскного мероприятия, либо отдельным документом или вещественным доказательством. Дисциплина «Судебная фотография и видеозапись» тесно связана с такими учебными дисциплинами как криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность, естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований, а также с экспертно-криминалистическими дисциплинами.

### **Б1.В.ДВ.01.02 История судебной экспертизы**

Дисциплина «История судебной экспертизы», являясь историко-правовой, тесно связана с историей государства и права России; историей криминалистики; криминалистикой; теорией судебной экспертизы; криминалистическим исследованием материалов, веществ, изделий. Для изучения курса необходимы знания истории государства и права России; истории государства и права зарубежных стран; истории криминалистики; теории судебной экспертизы. Содержание дисциплины: История возникновения и развития зарубежной судебной медицины. История развития судебной медицины в России. История разработки и совершенствования средств уголовной регистрации в Европе в 19-20 в.в. История возникновения и развития дактилоскопии в России в 19-20 в.в. История возникновения и развития почерковедческой экспертизы. История возникновения и развития баллистической экспертизы. История становления и развития судебно-психологической экспертизы.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Процессуальные документы уголовного судопроизводства**

Основной целью курса является овладение глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для



эффективного применения уголовно-процессуального законодательства в целях обеспечения конституционных прав, свобод и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом. В рамках дисциплины студенты получают знания о различных судебных решениях; умение систематизировать теоретические знания о процессуальной деятельности суда по уголовным делам; формируются навыки применения знаний, составления протоколов судебных заседаний и проектов судебных решений по уголовным делам. Содержание дисциплины включает: Уголовно процессуальные функции, реализуемые судом. Судебные стадии производства по уголовному делу. Подготовка к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Взыскание процессуальных издержек. Рассмотрение уголовного дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Рассмотрение уголовного дела в судах второй инстанции. Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Уголовная и уголовно-исполнительная политика РФ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие, предмет, цели, задачи, сущность и особенности уголовной и уголовно-исполнительной политики в России, метод и принципы деятельности; формы реализации и законодательную базу уголовной и уголовно-исполнительной политики в России; факторы, влияющие на уголовную и уголовно-исполнительную политику в России; систему уголовно-исполнительного законодательства РФ; сущность и назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; основные направления уголовно-исполнительной политики в сфере совершенствования правового регулирования исполнения уголовных наказаний, а также в области регулирования прав, свобод и законных интересов осужденных, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Особенности производства по делам о преступлениях коррупционной направленности**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего и системного представления о коррупции, средствах и методах противодействия взяточничеству и другим коррупционным преступлениям; усвоение содержания частных методик выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений; приобретение навыков организации и планирования противодействия взяточничеству и другим коррупционным преступлениям. При этом обучение ориентировано на формирование у студентов соответствующих специальных знаний, умений и навыков с целью их использования в практической деятельности компетентных органов по противодействию

коррупции

### **Б1.В.ДВ.03.02 Расследование преступлений против личности и собственности**

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучаемых комплекса знаний экономического, юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных подразделений при расследовании преступлений против личности и собственности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать закономерности различных механизмов преступной деятельности против личности и собственности; особенности выявления криминальных ситуаций, связанных с преступной деятельностью против личности и собственности; критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании данных преступлений; способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации при расследовании указанной категории преступлений; процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений; уметь обнаруживать и фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности против личности и собственности; анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию; принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий; самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты; взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетное право**

В результате освоения дисциплины «Бюджетное право» студенты должны освоить: основные положения теории и практики бюджетного права; бюджетную систему и бюджетное устройство РФ; состав бюджетов; бюджетный процесс в РФ; государственный и муниципальный финансовый контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Система государственной службы Российской Федерации**

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о процессах создания, оформления и эволюции государственной службы в России; гражданской позиции и устойчивых ценностных ориентаций личности на активную жизненную позицию в вопросах функционирования системы публичной власти в Российской Федерации; комплекса знаний и практических навыков по действующим правовым положениям, регулирующих деятельность государственных служащих.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Миграционное право**

Дисциплина «Миграционное право» тесно взаимосвязано с дисциплинами в

областях мировой политики, международных отношений и международного права. Для изучения дисциплины необходимы знания теории права, основных отраслей отечественного права, особенно конституционного, административного, гражданского, трудового, а также международного и международного частного права. Целью освоения дисциплины является изучение истории международно-правового регулирования миграции, специфики регулирования миграционных отношений в международном публичном и частном праве; формирование представления о современном состоянии и тенденциях развития международно-правового регулирования миграционных процессов; выработки навыков анализа современных международно-правовых норм в области миграции с учетом закономерностей исторического развития в области международно-правового регулирования миграционных процессов и навыков работы с источниками международного миграционного права.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Система контрольно-надзорных органов в РФ**

Целью освоения дисциплины «Система контрольно-надзорных органов в РФ» является формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в РФ. В процессе освоения дисциплины реализуются задачи приобретения знаний системы контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; нормативных, методических и практических аспектов деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; специфики правового регулирования деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации; формирования умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления; формирования навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Основа антикоррупционной политики**

Учебная дисциплина «Основы антикоррупционной политики» - это учебная дисциплина и отрасль знаний, которая изучает основные проблемы, вызванные высоким уровнем коррупции, политические и правовые основы противодействия коррупционным проявлениям, роль общества, бизнеса, СМИ и граждан в борьбе с коррупцией.

Учебная дисциплина «Основы антикоррупционной политики» тесно связана с другими науками общеправового, социального и политического комплекса. Она способствует более глубокому усвоению общеправового содержания важнейших категорий антикоррупционной правовой политики России, дает представление об одном из важнейших феноменов современной российской юридической жизни – правовой политике в целом. Актуальность дисциплины определяется местом и ролью антикоррупционной политики государства в российском обществе. Особое внимание уделено

антикоррупционной экспертизе как одному из видов правовой экспертизы и средству противодействия коррупции. Данная дисциплина отражает как общетеоретические, так и отраслевые аспекты российского права, анализирует основные тенденции развития новейшего законодательства.

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок**

Изучение дисциплины нацелено на освоение знаний правовых основ функционирования системы государственных и муниципальных закупок и истории ее развития; основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; выработки навыков и умения применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки.

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Административное судопроизводство**

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального выполнения ими своих должностных обязанностей в сфере административной охраны и защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий. Данная дисциплина дает знания студентам по следующим разделам: структура, предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, а также источники правового регулирования административных процессуальных отношений, задачи и принципы административного судопроизводства, подведомственность и подсудность административных дел судам, характеристика правового положения лиц, участвующих в административном деле, меры процессуального принуждения, особенности производства по отдельным категориям административных дел, упрощенное (письменное) производство по административным делам, общие правила производства в суде первой и апелляционной инстанций.

#### **Б1.В.ДВ.07.02 Защита интеллектуальной собственности**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» позволяет закрепить знания, ранее полученные при изучении права интеллектуальной собственности. В процессе освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» студент более детально изучает вопросы охраны и защиты интеллектуальных прав.

В учебном курсе подробно освещаются теоретические проблемы об

интеллектуальной собственности на базе анализа и обобщения научной литературы, действующего российского законодательства и практики его применения, а также положений международных конвенций. Значительное внимание уделяется историческому и сравнительно-правовому аспектам проблематики.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)**

В рамках дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» осуществляется подготовка студентов по развитию у них навыков применения законодательства о банкротстве. Изучаются особенности деятельности основных субъектов конкурсного процесса, особенности подготовки процессуальных и иных правовых документов, возбуждения дела о несостоятельности (банкротстве), подготовки дел о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству, особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства и по вновь открывшимся обстоятельствам по делам о несостоятельности (банкротстве), специфика порядка исполнения судебных актов арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве), работа с доказательствами и т. д., правовой статус лиц, участвующих в процедуре, особенности заключения мирового соглашения.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Коммерческое право**

В результате освоения дисциплины «Коммерческое право» обучающиеся должны знать предмет, метод и принципы коммерческого права; организационно-правовые формы коммерческой деятельности; задачи, решаемые наукой «Коммерческое право»; уметь выделять основное в норме права, анализировать содержание и требования нормативных правовых актов, работать с источниками права и юридической учебной литературой; пользоваться нормативной базой для составления коммерческих договоров; применять полученные в результате обучения знания для обеспечения законности и правопорядка в коммерческом обороте; владеть навыками научно-исследовательской работы в области коммерческого права; представлением о тенденциях дальнейшего развития действующего законодательства.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Аграрное право**

Целью освоения дисциплины «Аграрное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системы аграрных (земельных, гражданских, трудовых, организационно-управленческих) общественных отношений в сфере сельскохозяйственной производственной и связанной с ней иной деятельности. В процессе освоения дисциплины «Аграрное право» формируются знания об общих категориях и понятиях аграрного права, а также знание специальной терминологии, применяемую в аграрном законодательстве; специфики правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений; источников аграрного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и

содержание аграрного, земельного законодательства; значения и содержания основ аграрного законодательства Российской Федерации; основ правового положения субъектов (участников) аграрных правоотношений; государственного регулирования и государственного управления сельским хозяйством России, основных этапов становления и развития аграрного права; принципов современного аграрного права; навыки правильно применять теоретические знания по аграрному праву.

#### **Б1.В.ДВ.09.02 Международное право окружающей среды**

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с международно-правовым материалом в области охраны окружающей среды и возможности его реализации на практике. Задачами дисциплины являются освоение теоретических знаний правовых принципов и особенностей правового регулирования международной охраны окружающей среды, выработка навыков решения правовых вопросов при применении международно-правовых актов в области охраны окружающей среды. В результате изучения курса студент должен знать международно-правовые акты, регулирующие сотрудничество государства в области охраны окружающей среды, перспективы развития международного права окружающей среды, понимать сложное правовое регулирование взаимодействия государства в деле защиты и сохранения окружающей среды.

#### **Б1.В.ДВ.10.01 Судебное делопроизводство**

Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» призвана познакомить студентов с организацией делопроизводства в судебных органах. Целью освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения судебного делопроизводства согласно процессуальным нормам. В процессе освоения дисциплины студенты изучают делопроизводство в судах общей юрисдикции, а также особенности делопроизводства в системе арбитражных судов. В процессе изучения дисциплины «Судебное делопроизводство» ставятся следующие задачи: знать законодательное и нормативно-методическое регулирование судебного делопроизводства; организационные структуры ведения делопроизводства в суде; организацию текущего и архивного хранения документов; уметь составлять процессуальные документы согласно правилам организации делопроизводства в суде и процессуальным нормам; сформировать практические навыки по составлению и оформлению процессуальных и служебных документов, используемых в суде.

#### **Б1.В.ДВ.10.02 Делопроизводство**

Цель изучения дисциплины «Делопроизводство» – дать учащимся необходимые теоретические знания по основам организации работы с документами и практические навыки, связанные с операцией по их отработке. Программный материал излагается с учетом основных положений Единой государственной системы документационного обеспечения управления. Изучение программного материала базируется на знаниях общеобразовательных

дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением и оформлением служебных документов, обработки входящей и исходящей корреспонденции, архивирования и хранения служебной корреспонденции, контроля выполнения заданий и поручений, данных руководством по документам. Студенты по итогам изучения курса должны научиться составлять основные юридические документы, используя знания делопроизводства, пользоваться при составлении новейшими информационными ресурсами, специализированными программами, а также базами данных.

#### **Б1.В.ДВ.11.01 Банковское право**

Целью освоения дисциплины «Банковское право» является подготовка юристов в сфере правового регулирования банковской деятельности; углубленное изучение законодательства, регулирующего банковскую деятельность, практики его применения; усвоение обучающимися основ правового регулирования, изучение основных концепций и институтов банковского права. В процессе освоения изучаются институциональные основы банковской деятельности; правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций и внутреннего контроля: правовое регулирование операций кредитных организаций по приему вкладов, открытию и ведению счетов; правовое регулирование банковских расчетов, инкассации и кассового обслуживания физических и юридических лиц; правовое регулирование кредитных операций.

#### **Б1.В.ДВ.11.02 Конституционная экономика**

Освоение студентами дисциплины «Конституционная экономика» позволяет им понять специфику взаимодействия конституционного права и экономики, в которой творцами правовых норм является не какой-то наднациональный орган, а сами субъекты права. Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в реализации конституционных прав в экономических отношениях.

Учебный курс должен способствовать формированию у студентов понимания того, что без сочетания экономической целесообразности с достигнутым уровнем конституционного развития невозможна политическая и экономическая стабильность, устойчивость гражданского мира и мирного развития гражданского общества, что устойчивое экономическое развитие возможно только на основе общепризнанных и проверенных временем принципов и норм конституционного права.

#### **Б1.В.ДВ.12.01 Введение в учебный процесс**

Целями освоения дисциплины являются: формирование общетеоретических и практических комплексных знаний по дисциплине «Введение в учебный процесс», углубленное изучение проблем применения цивилистического и процессуального законодательства;

- формирование у студентов способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной

принадлежности;

- воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

В ходе изучения дисциплины рассматриваются актуальные вопросы по различным отраслям права, что дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин по юриспруденции, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

### **Б1.В.ДВ.12.02 Коммуникативный практикум**

Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум» является совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которое базируется на осознании своего поведения в различных ситуациях и оптимальном использовании существующих личностных ресурсов. По форме и содержанию коммуникативная компетентность студентов непосредственно соотносится с особенностями выполняемых ими социальных ролей в учебной, повседневной и будущей профессиональной деятельности. Актуализация проблемы развития коммуникативной компетентности студентов связана с необходимостью решения задач адаптации к условиям обучения, а также учета особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Б1.В.ДВ.12.03 Ассистивные информационно-коммуникационные технологии**

Целями освоения дисциплины «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является формирование у обучающихся с особыми образовательными потребностями навыков работы с компьютером и электронной информационно-образовательной средой СГУ с использованием ассистивных технологий в зависимости от нозологии.

Дисциплина «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии» является адаптационной дисциплиной, предназначенной для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

### **Б1.В.ДВ.13.01 Плавание**

В современных условиях модернизации образования в области физической культуры в вузе внедряются элективные дисциплины по физической культуре, позволяющие с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, созданием положительной учебной мотивации, углубленным усвоением программы.

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре «Плавание» для студентов вузов является формирование жизненно важного навыка, связанного с освоением в водной среде и умением передвигаться в ней. Плавание – циклический вид двигательной деятельности человека в водной среде, обладающий огромным оздоровительным потенциалом, оно является составной



частью физической культуры, следовательно, использует основные понятия, категории, закономерности, принципы, теоретические положения физической культуры, учитывает современные тенденции ее развития.

### **Б1.В.ДВ.13.02 Легкая атлетика**

Целью освоения элективной дисциплины по физической культуре «Легкая атлетика» для студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, вида спорта легкая атлетика для сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здоровья, развития физических качеств и способностей, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **ФТД. Факультативные дисциплины**

#### **ФТД.01 Коммуникативные стратегии в юридической деятельности**

Обучение юристов профессиональным коммуникативным навыкам особенно необходимо, поскольку профессиональная деятельность юриста помимо высоких специальных квалификационных знаний, умений требует наличия развитых коммуникативных навыков. Проблема коммуникативной компетентности современного юриста представляется крайне важной, прежде всего, с практической точки зрения, поскольку именно речевая коммуникация предопределяет успех деятельности юриста любой специализации.

Учебный курс позволит обучающимся освоить коммуникативную функцию, выработать способность к построению коммуникационных стратегий, являющихся главным инструментом юридической деятельности

#### **ФТД.02. Правовая социология**

Данная дисциплина способствует пониманию права как социального явления в его взаимодействии с политической, экономической, социальной системами общества. Дисциплина «Правовая социология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор, привлечь внимание к социологическим аспектам правовой теории и практики. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию правовых явлений и процессов в их взаимосвязи с социальными, культурными, политическими, экономическими факторами, правовых традиций, существующих в обществе, социальной обусловленности права и особенностей действия права.

#### **ФТД.03 Основы правового консультирования и просвещения в юридической клинике**

Целью освоения дисциплины является повышение образовательного уровня студентов; получение бакалаврами навыков практической деятельности в сфере юриспруденции; формирование у студентов-юристов профессиональных компетенций; развитие познавательного интереса студентов к актуальным проблемам российского права; приобретение студентами навыков оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам.

## Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» раздел основной образовательной программы Блок 2.«Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Практика представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП подготовки специалиста по данной специальности предусматриваются следующие виды практик:

### **Учебная и производственная.**

#### **Учебная практика, ознакомительная**

#### **Производственные практики:**

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебная практика;
- Преддипломная практика;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридическая практика.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении профессиональных обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков в процессе теоретического обучения. В процессе прохождения практики у студентов осуществляется формирование профессиональных компетенций.

Практика проводится в судебных органах, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах предприятий, учреждений, организаций, адвокатуры, нотариате, а также в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При этом практика хотя бы одного вида должна проводиться в судебных органах.

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки. Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения студентами учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

В число предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о сотрудничестве для проведения учебной и производственной практик студентов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», входят:

- ГУВД по Саратовской области;

- Отделение Пенсионного фонда РФ по Саратовской области;
- Управление судебного департамента в Саратовской области;
- Управление федеральной службы судебных приставов по Саратовской области;
- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Саратовской области;
- Управление Министерства юстиции РФ по Саратовской области
- Государственная инспекция труда в Саратовской области.

Также по согласованию с руководством юридического факультета практики могут проводиться на базе Юридической клиники СГУ, непосредственно на юридическом факультете, а также кафедрах в соответствии с профилем ООП, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом в соответствии с ФГОС ВО, а также по месту основной трудовой деятельности студентов, если она совпадает с профилем получаемого образования.

### **Рабочая программа учебной практики**

При реализации ООП подготовки специалиста по данной специальности предусматриваются:

#### **учебная практика, ознакомительная.**

Цель учебной практики – изучение по профилю подготовки структуры, нормативной базы деятельности и документооборота правоохранительных органов. В ходе происходит освоение всех направлений будущей трудовой деятельности, осуществляется формирование профессиональных компетенций.

Задачами учебной практики являются:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительной практики)

Учебная практика (ознакомительная практика) проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной практики) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения учебной практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Учебная практика проводится в 1 семестре 3 курса в течение 6 недель.

Форма отчетности: зачет с оценкой. По итогам учебной практики обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

### **Рабочие программы производственных практик**

При реализации ООП подготовки специалиста по данной специальности

предусматриваются **производственные практики:**

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебная практика;

-Преддипломная практика;

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридическая практика.

**Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебная практика»**

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебной практики» является обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы судебных органов. Задачами «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебной практики» являются:

- закрепление полученных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана, овладение необходимыми навыками и умениями по специальности;

- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности;

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебная практика» является необходимой частью обучения специалиста, поскольку развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по специальности в процессе профессиональной деятельности.

Прохождение студентом «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебной практики» предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических дисциплин.

Общая трудоемкость «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебной практики» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебной практики» совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебная практика» проводится во 2 семестре 4 курса - в течение 2 недель.

Форма отчетности: зачет. По итогам «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Судебной практики» обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а

также необходимые документы в виде приложений.

### **Рабочая программа «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридическая практика»**

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: юридической практики» является обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы судебных органов. Задачами «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридической практики» являются:

- закрепление полученных знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана, овладение необходимыми навыками и умениями по специальности;

- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности;

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридическая практика» является необходимой частью обучения специалиста, поскольку развивает и закрепляет полученные компетенции, навыки и умения непосредственно по специальности в процессе профессиональной деятельности.

Прохождение студентом «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридической практики» предполагает наличие у него теоретических знаний, а также сформированных компетенций навыков и умений по специальности в процессе изучения им материальных и процессуальных отраслевых юридических дисциплин.

Общая трудоемкость «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридической практики» составляет 4 зачетных единицы, 216 часов.

Способ проведения – стационарная, на базе юридической клиники юридического факультета СГУ.

Время проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридической практики» совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридическая практика» проводится во 2 семестре 5 курса в течение 4 недель.

Форма отчетности: зачет с оценкой. По итогам «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Юридическая практика» обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

## **Рабочая программа преддипломной практики**

Цель преддипломной практики - приобретение практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепления полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной деятельности в сфере судебной деятельности, а также написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности;

- закрепление умения делового профессионального общения с соблюдением требований делового этикета и профессиональной этики;

- участие в подготовке актов, мероприятий и программ профессиональной деятельности таможенника.

- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения после того, как студенты получили в полном объеме теоретические знания в области судебной деятельности и приобрели умения и навыки в ходе предшествующих практик.

Преддипломная практика проходит в форме самостоятельной работы студента, включая выполнение им постоянных заданий по поручениям групповых руководителей практики и специалистов от организации в соответствии Программой по практике.

Преддипломная практика проводится в правоохранительных, правоприменительных, судебных органах, вузе, а также в иных организациях, работа в которых сопряжена с исполнением юридической деятельностью по профилю подготовки.

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики студент должен выполнять задание по заполнению дневника учебной практики, в котором он обязан вести ежедневные записи, отражая свою деятельность на каждом из этапов практики.

В ходе текущей аттестации студент должен продемонстрировать:

знание базовых основ деятельности организации – базы практики;

знание функций и полномочий соответствующих органов и должностных лиц;

- способность анализировать и связывать теоретические положения с практической деятельностью.

Способ проведения – стационарная.

Время проведения практики совпадает с рабочим временем организации, в которой студент находится на практике.

Преддипломная практика проводится во 2 семестре 6 курса в течение 5 недель.

Форма отчетности: зачет с оценкой. По итогам преддипломной практики

обучающимися составляется отчет. К отчету прилагаются титульный лист, дневник, отзыв о результатах прохождения практики, подписанные руководителем практики от организации и заверенные печатью организации, а также необходимые документы в виде приложений.

Итоговый контроль по всем видам практики осуществляется в форме зачета. Аттестация по практике складывается из содержания отчета о практике, справки (отзыва) о результатах прохождения практики, а также публичной защиты материалов практики. Защита проходит не позднее десяти дней с момента завершения практики. Результат аттестации вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

п. 40 Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» СГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП факультет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **6. Требования к условиям реализации**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации**

Реализация ООП специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися

научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 90%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 7 процентов.

## 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Ресурсное обеспечение ООП СГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данной специальности.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, образовательная организация должна дать информацию фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).

Информация берется из раздела ФГОС ВО или самостоятельно устанавливаемого стандарта с конкретизацией для каждого профиля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах



дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 февраля 2017 г. № 144, и в соответствии с п. 26 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» включает государственный экзамен, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые испытания предназначены для определения компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенций.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией, утверждаемой приказом ректора СГУ, в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по специальности.

Государственный экзамен должен оценивать уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой соответствующего государственного образовательного стандарта.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

При оценке ответа выпускника в ходе государственного экзамена комиссия оценивает, как отвечающий понимает те или иные категории процессуального права и умеет ими оперировать, анализирует реальные проблемы теории и практики процессуального права, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять дефиниции своими словами. Таким образом, необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Можно выделить следующие критерии оценок, которыми необходимо руководствоваться при сдаче государственного экзамена:

- содержательность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

На «**отлично**» оценивается ответ, в котором показано знание структуры изучаемого вопроса, знание соответствующих источников и литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке. Выпускник должен: уметь толковать и применять законы и другие нормативные акты, правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства.

Оценка **«хорошо»** предполагает знание излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Выпускник должен давать четкие определения изученных понятий, ориентироваться в правовых источниках; оперировать необходимыми понятиями и категориями. При этом допустимы несущественные пробелы в усвоении некоторых теоретических вопросов.

На **«удовлетворительно»** оценивается усвоение основной части программы, когда выпускник недостаточно глубоко изучил некоторые темы, допускает нечеткие формулировки, преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного), затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** ставится в случае, когда выпускник не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов программы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Содержание программы государственного итогового экзамена основывается на общетеоретических и специальных знаниях процессуального права.

### **Примерные вопросы к государственному экзамену по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»**

1. Природа, понятие и формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники (субъекты) конституционного судопроизводства.
4. Доказательства и доказывание в конституционном судопроизводстве.
5. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судопроизводства.
6. Понятие и виды обращений в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Поводы и основания для обращения в Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ.
8. Предварительное рассмотрение обращения в Конституционном Суде РФ. Принятие решения о принятии обращения к рассмотрению или об отказе в принятии обращения к рассмотрению.
9. Подготовка дела к судебному разбирательству в Конституционном Суде РФ. Разрешение дел без проведения слушания в Конституционном Суде РФ.
10. Общие характеристики судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Отложение заседания. Прекращение производства по делу.
11. Стадии судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.
12. Понятие, виды, структура и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к решениям Конституционного Суда РФ.

13. Особенности рассмотрения Конституционным Судом отдельных категорий дел
14. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
15. Судебное разбирательство в конституционных (уставных) судах субъектов РФ.
16. Понятие, система и полномочия арбитражных судов.
17. Стадии и виды производств в арбитражном процессе: общая характеристика.
18. Компетенция арбитражных судов.
19. Участники арбитражного процесса: понятие, состав, права и обязанности
20. Участие прокурора и государственных органов в арбитражном процессе
21. Доказывание в арбитражном процессе: понятие, стадии. Предмет доказывания и источники его формирования.
22. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов
23. Право на иск в арбитражном процессе и условия его реализации
24. Обеспечение иска. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
25. Форма, содержание и порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд
26. Акты арбитражного суда: виды и общая характеристика
27. Административное судопроизводство в арбитражных судах: категории дел и особенности процессуальной формы
28. Упрощенное и приказное производство в арбитражном процессе: категории дел и процессуальные правила
29. Особенности рассмотрения дел о признании должника несостоятельным (банкротом)
30. Понятие и значение принципов административного судопроизводства.
31. Суд как основной и обязательный субъект административного судопроизводства. Правовое положение суда.
32. Лица, участвующие в административном деле и их признаки: понятие, состав, права и обязанности.
33. Виды подведомственности административных дел. Правовые последствия неподведомственности дела суду.
34. Критерии разграничения административных дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и дел, подведомственных арбитражным судам.
35. Понятие и виды подсудности в административном судопроизводстве. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
36. Судебные расходы и судебные штрафы в административном судопроизводстве
37. Процессуальные сроки и правила их исчисления в административном судопроизводстве.
38. Особенности доказывания по административным спорам. Специальные правила определения предмета доказывания.
39. Свойства доказательств и их оценка в административном судопроизводстве.

40. Административный иск: понятие, характерные черты. Соотношение административного иска и административного искового заявления.
41. Форма и содержание административного искового заявления. Порядок возбуждения административного судопроизводства.
42. Порядок рассмотрения административных дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
43. Порядок предъявления административного искового заявления об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего и рассмотрение административного дела по предъявленному административному исковому заявлению.
44. Обращение в суд с административным исковым заявлением о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: правила подачи административного искового заявления, срок подачи, субъектный состав административных дел о защите избирательных прав. Особенности рассмотрения и порядок вынесения решения.
45. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
46. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
47. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
48. Понятие и виды представительства в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя в суде и их оформление.
49. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел в гражданском судопроизводстве.
50. Понятие и виды средств доказывания. Понятие и классификация доказательств, их свойства в гражданском судопроизводстве.
51. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения в гражданском судопроизводстве.
52. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Составные части судебного заседания в гражданском судопроизводстве.
53. Прекращение производства по делу в гражданском судопроизводстве: понятие, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
54. Понятие и виды судебных постановлений в гражданском судопроизводстве. Отличие судебного решения от судебного определения.
55. Понятие и сущность особого производства в гражданском судопроизводстве. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.

56. Право апелляционного обжалования в гражданском судопроизводстве (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
57. Полномочия судов апелляционной инстанции в гражданском процессе.
58. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции в гражданском процессе. Суды, рассматривающие кассационные жалобы.
59. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции в гражданском процессе. Сроки рассмотрения дела.
60. Понятие и назначение уголовного процесса, система и содержание стадий уголовного процесса.
61. Принципы уголовного процесса: понятие, значение и система.
62. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного процесса.
63. Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе.
64. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, значение и классификация.
65. Поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
66. Предварительное расследование, его значение, задачи и формы.
67. Стадия назначения судебного заседания в уголовном процессе.
68. Судебное разбирательство в уголовном процессе: понятие, значение и этапы.
69. Приговор, его структура и содержание. Виды приговоров.
70. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
71. Особенности производства у мирового судьи по уголовным делам.
72. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
73. Производство в апелляционной инстанции в уголовном процессе.
74. Производство в кассационной и надзорной инстанциях в уголовном процессе.
75. Производство по применению принудительных мер медицинского характера в уголовном процессе.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа представляет собой один из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ООП высшего образования и должна соответствовать требованиям, предъявляемым к такого рода работам в соответствии с действующим ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» а также Стандартом организации «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления», утвержденным Приказом ректора СГУ от 27.06.2012 №471-В.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается

конкретная задача, актуальная для теории и практики процессуального права и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа специалиста представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа специалиста определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Выпускная работа публично защищается в Государственной экзаменационной комиссии.

Объем ВКР – 60-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

В процессе защиты ВКР проверяется сформированность универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-16); профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенций.

#### **Примеры темы выпускных квалификационных работ:**

1. Место судебного прецедента в системе источников гражданского процессуального права. Судебный прецедент и судебная практика.
2. Акты Верховного Суда РФ и судебный прецедент.
3. Принцип процессуальной активности: понятие и место в системе
4. Соотношение принципов объективной истины, состязательности и процессуальной активности.
5. Роль и значение принципов гражданского процессуального права в механизме правового регулирования
6. Актуальные проблемы совершенствования судебно-процессуальных принципов гражданского процессуального права
7. Предмет судебной деятельности в гражданском процессе
8. Судебное решение и его место в механизме судебной защиты субъективных прав
9. Обращение в суд как юридический факт гражданского процессуального права

10. Судебное решение как юридический факт материального и процессуального права
11. Сравнительный анализ приказного и упрощенного производства по ГПК РФ.
12. Преюдиция в гражданском процессе.
13. Проблемы унификации регулирования гражданского судопроизводства.
14. Проблемы установления истины в гражданском процессе
15. Способы устранения неполноты судебных актов в гражданском процессе
16. Институт примирительных процедур по АПК РФ
17. Институт рассмотрения дел по корпоративным спорам
18. Мировое соглашение в арбитражном процессе
19. Оспаривание ненормативных правовых актов налоговых органов в арбитражном процессе
20. Правовой статус судей и актуальные проблемы его совершенствования
21. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде
22. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами
23. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
24. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального законодательства.
25. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
26. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
27. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса
28. Действие принципов состязательности и равноправия сторон по Кодексу административного судопроизводства.
29. Обязательность судебных актов.
30. Подведомственность и подсудность административных дел судам.
31. Меры предварительной защиты по административному иску
32. Доказательства и источники сведений как уголовно-процессуальная категория
33. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория
34. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве
35. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве
36. Ошибка как уголовно-процессуальная категория
37. Переводчик как субъект уголовного процесса
38. Понятой как субъект уголовного процесса
39. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве



40. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания
41. Правовые и тактические особенности производства проверки показаний на месте события
42. Правовые и тактические особенности производства проверочной закупки
43. Правовые и тактические особенности производства следственного эксперимента
44. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения
45. Проблемы толкования Конституции Конституционным Судом Российской Федерации
46. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
47. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
48. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
49. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
50. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
51. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей юрисдикции.
52. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
53. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
54. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники права в Российской Федерации.
55. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
56. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда РФ.
57. Принцип равенства перед законом и судом в Российской Федерации.
58. Основные направления реформы судебной власти в России.
59. Судебная защита прав человека в России.
60. Деятельность Европейского Суда по правам человека.
61. Практика органов конституционной юстиции субъектов Российской Федерации по защите прав граждан.
62. Правозащитная функция прокуратуры Российской Федерации.
63. Роль суда присяжных в защите прав человека и гражданина в России.
64. Доступ к информации о деятельности судов в Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы
65. Признаки и критерии конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи

66. Проблема доступности правосудия как исключительной компетенции судебной власти применительно к российской судебной правовой системе
67. Место и роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского конституционного права
68. Конституционно-правовые основы функционирования судебной власти в Российской Федерации

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- *результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;*
- *результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;*
- *результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачетной книжке студентов;*
- *результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).*

Детально механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся описаны в нормативных документах СГУ, в частности, в:

- П 1.03.10-2016 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» – определяет порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

– П 1.06.04 – 2016 «Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости, учета результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» – определяют цели, задачи балльно-рейтинговой системы и порядок формирования рейтинга студентов.

– П 1.09.04 – 2014 «Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Саратовском

государственном университете» – определяет порядок формирования элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рабочих учебных планах по направлениям подготовки и специальностям, регламентирует процедуру выбора обучающимися учебных дисциплин в целях обеспечения их участия в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

– П 1.03.07 – 2015 «Положение о магистратуре» – устанавливает порядок магистратуры и реализации основных образовательных программ подготовки магистров.

– П 1.03.44 -2021 «Положение о практической подготовке обучающихся СГУ» – устанавливает требования к организации и проведению практической подготовки в рамках дисциплин (модулей), практик, а также к оформлению документации в период прохождения практик.

– П 1.03.21 –2015 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ» – устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов.

– П 8.20.11 – 2015 «Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ» – определяет порядок организации образовательного процесса, социальной и психологической адаптации студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– П 1.03.08 – 2016 «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – определяет порядок перезачета (переаттестации) обучающимся дисциплин (модулей), практик, освоенных при получении предыдущего образования.

– П 1.03.06 – 2015 «Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план» – определяет порядок перевода студентов на индивидуальный учебный план в ускоренные сроки.

– П 1.03.17 – 2021 «Положение о разработке основной образовательной программы и рабочей программы дисциплины (модуля) высшего образования» – определяет структуру и порядок формирования в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки бакалавра, магистра, специалиста, реализуемых на основе ФГОС ВО, самостоятельно устанавливаемых Университетом образовательных стандартов и рабочей программы дисциплины (модуля) ВО.

– П 1.58.03 – 2018 «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СГУ» - определяет условия и порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

– П 1.03.30-2016 «Положение об организации контактной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с преподавателем» – определяет виды и требования к объему

контактной работы студента с преподавателем при реализации образовательных программ

– П 1.03.31-2016 «Порядок распределения студентов, осваивающих программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, на профили (специализации) в рамках направлений подготовки (специальностей) высшего образования».

– П 1.03.41-2021 «Порядок организации и проведения летней вожатской практики СГУ»– устанавливает процедуру организации, проведения летней вожатской практики для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, а также формы отчетности по итогам прохождения практики.

– П 1.03.42-2021 «Порядок организации и проведения организационно-педагогической практики в СГУ» – устанавливает процедуру организации и проведения организационно-педагогической практики студентов Университета.

– П 1.26.03-2016 «Положение о языке обучения в СГУ» – устанавливает общие требования к языку обучения при реализации образовательных программ.

– СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления»; - устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

– П 5.06.01 – 2016 «Положение об электронной библиотеке».

– П 1.06.05 – 2016 «Положение об электронной информационно-образовательной среде».

– П 1.58.01 – 2016 «Положение об электронных образовательных ресурсах для системы дистанционного образования IPSILON UNI».

– П 1.58.02 – 2014 «Положение об электронных образовательных ресурсах в системе создания и управления курсами MOODLE».

– Других нормативных документах СГУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

– взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;

– анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

– анализа законодательных требований в области образования;

– анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

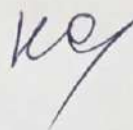
В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.



Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Декан юридического факультета,  
д. ю. н., профессор



Г. Н. Комкова