

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Промышленная безопасность технологических процессов и производств». ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

### 1. Общая характеристика ООП

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) «Промышленная безопасность технологических процессов и производств», по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», уровень высшего образования бакалавриат, представляет систему документов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 № 680.

Рецензируемая основная образовательная программа включает все обязательные структурные элементы, предусмотренные ФГОС ВО: перечень нормативных документов; характеристики направления и профессиональной деятельности; требования к результатам освоения, структуре, условиям реализации и оценке качества ООП.

Область профессиональной деятельности бакалавра, а также типы задач, предусмотренные профилем ООП «Промышленная безопасность технологических процессов и производств», соответствует потребностям Поволжского региона и других городов России в высококвалифицированных специалистах в области промышленной безопасности.

Рецензируемая программа содержит четко сформулированные цели обучения, требования к образовательному процессу подготовки бакалавров.

Цель ООП бакалавриата – подготовка научных и производственных кадров высшей квалификации в области техносферной безопасности, способных ставить и решать актуальные профессиональные задачи промышленной безопасности объектов экономики различных отраслей и защиты рабочих, служащих и населения в режиме повседневной деятельности. В программе проанализированы характеристики профессиональной деятельности выпускника: области, типы задач, перечень профессиональных стандартов, задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника, соответствующие потребностям современных промышленных предприятий различных отраслей (химической, нефтехимической, энергетической и т.д.). Задачи ООП соответствуют развитию отечественной промышленности в направлении обеспечения безопасности объектов экономики и защиты человека от техногенных опасностей.

По согласованию с работодателями и на основе профессиональных стандартов были разработаны профессиональные компетенции, необходимые для

эффективной профессиональной деятельности в области промышленной безопасности:

- способность и готовность организовывать и осуществлять комплекс работ и организационно-технических мероприятий по безопасному функционированию производственного объекта (ПК-1);
- готовность выполнять требования промышленной безопасности, в том числе контроль соблюдения законодательных и иных правовых нормативных актов по промышленной безопасности, производственный контроль (ПК-2);
- способность организовывать, планировать и осуществлять работу исполнителей по решению задач обеспечения промышленной безопасности (ПК-3);
- способность анализировать документацию, связанную с эксплуатацией оборудования, включая режимы эксплуатации технического устройства, акты расследования аварий и инцидентов, оценку ранее проводимых экспертиз и системы комплексно-технического, планово-предупредительного обслуживания и ремонта технического оборудования (ПК-4);
- способность проводить работы для лицензирования видов деятельности, декларирования безопасности опасного производственного объекта, экспертизы проектно-технической документации (ПК-5);
- готовность осуществлять экспертизу промышленной безопасности, проверки технического состояния и оценки эксплуатационной надежности технологического оборудования (ПК-7).

Все виды профессиональной деятельности и компетентностная модель выпускника рецензируемой ООП разрабатывались при активном взаимодействии с работодателями Поволжского региона в форме консультаций.

## **2. Описание и оценка структуры ООП**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы содержит следующие циклы:

блок Б1 – «Дисциплины (модули)» обязательной части (Блок Б1.О) и части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок Б1.В); в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана реализованы дисциплины по выбору (Блок Б1.В.ДВ);

блок Б2 – «Практика» обязательной части (Блок Б2.О) и части, формируемой участниками образовательных отношений (Блок Б2.В);

блок Б3 - Государственная итоговая аттестация;

ФТД – Факультативные дисциплины.

Распределение учебных дисциплин, практики и научной работы, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими в основном базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, занимающимися научной и научно-методической деятельностью, систематически проходящими стажировки и курсы повышения квалификации по направлению «Техносферная безопасность».

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», уровень высшего образования «бакалавриат», соответствует требованиям ФГОС и соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано; программы обладают детальным содержанием всех резервов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине; во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе бакалавра.

Содержание рабочих программ дисциплин полностью соответствует компетентностной модели выпускника и включает освоение необходимого минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Программы формируют полный набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся наличием практик (практических подготовок). При реализации данной ООП предусматриваются учебные практики (*ознакомительная практика, технологическая практика 1*) и производственные практики (*технологическая практика 2 и преддипломная практика*), направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных умений, навыков, приобщение студентов к организаторской деятельности, развитие у них интереса к избранной специальности.

Производственная практика предполагает закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, и подготовку к решению профессиональных задач, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на данном промышленном объекте по месту прохождения практики; сбор материалов для подготовки и написания курсовых и выпускных квалификационных работ. Содержание программ практик

свидетельствует об их способности сформировать практические навыки бакалавров.

Производственные практики, согласно договорам, проводятся на территориях учреждений и организаций профильных объектов г. Саратова, Саратовской области и Российской Федерации, располагающих научной и материально-технической базой для выполнения практических учебных и производственных заданий, соответствующих характеру профессиональной деятельности бакалавра, позволяющих эффективно сочетать теоретические знания с практической подготовкой в производственных условиях (например, ООО «Саратоворгсинтез», ПАО «Саратовский нефтеперерабатывающий завод», ОАО «НИТИ - Тесар», ООО Мясокомбинат «Дубки», ООО ТЭКОмаш-РТ, Балаковская атомная электростанция и др.)

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность ООП, привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава (100 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания), а также ведущих специалистов промышленных предприятий г. Саратова, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла.

### **3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

При реализации ООП применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества (СМК) СГУ, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 и распространяется на все процессы СГУ. Соответствие СМК СГУ требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 подтверждено сертификатом соответствия № РОСС RU.ИК06.К00140 от 04.06.2015 применительно к образовательной деятельности, научным исследованиям и разработкам, измерениям и испытаниям.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров осуществляется в соответствии с п. 3.7 Устава ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» и п.1.03.10-2016 «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов», определяющего порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов.

Имеется вся необходимая нормативная и методическая документация по разработке и реализации всех видов промежуточной и итоговой аттестаций, организации образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных

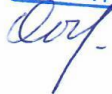
дисциплин. Оценочные средства методически грамотны, отражают современный уровень развития химической и педагогической науки, что позволяет адекватно оценить результаты освоения ООП. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ полностью соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника согласно рецензируемой ООП.

#### 4. Общее заключение

Исходя из вышеперечисленного, считаю, что представленная на рецензию основная профессиональная программа высшего образования, по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», подготовлена на высоком профессиональном уровне. В полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, входящих в состав ООП, программы практик и итоговой аттестации, которые в достаточной мере обеспечивают качество образовательного процесса. Основная образовательная программа по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» соответствует современному уровню развития науки, техники, экономики, культуры безопасности, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО. Считаю, что программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Рецензент

Начальник отдела ПБиПК



А.В. Оберин