

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология

уровень высшего образования (магистратура),

профиль «Психология творчества»

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 841).

1. Общая характеристика ОПП

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 2 года (по очно форм обучения) и 2,5 года (по очно-заочной форме). Квалификация — магистр. Выпускающая кафедра — кафедра общей и социальной психологии. Руководитель программы — А.Ю. Смирнова, кандидат психологических наук, доцент кафедрой общей и социальной психологии.

ООП «Психология творчества», разработана с учетом современного состояния науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы/

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса, основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (специалист по управлению персоналом)

Предоставленная для рецензирования основная образовательная программа, рабочий учебный план, содержание предусмотренных учебным планом дисциплин позволяют осуществить подготовку магистрантов-психологов в вышеуказанных сферах.

Полагаю, выпускники также могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Предоставленная для рецензирования основная образовательная программа, рабочий учебный план, содержание предусмотренных учебным планом дисциплин позволяют осуществить подготовку магистрантов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: консультативный, экспертно-диагностический, коррекционно-развивающий.

Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП и отвечают потребностям социальноэкономического и социокультурного развития Поволжского региона и Саратовской области в подготовке специалистов, способных решать комплексные задачи в сфере профессиональной деятельности психолога.

Указанные в ООП области профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП и профессиональным стандартам, использованным при разработке ООП:

Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный номер №38575).

Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный номер №30840).

Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. №691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2015 г., регистрационный номер №39362).и Российской федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный номер 30840)

Данная программа имеет выраженную ориентацию на применение методов мультимодальной терапии искусствами, арт-терапии и аккумулирует лучшие наработанные технологии факультета психологии в данном аспекте. Отмеченные факторы определяют специфику данной программы.

Указанная специфика обусловила необходимость включения профессиональных специальных компетенций, которые были согласованы с работодателями:

- Способен планировать, осуществлять, обобщать результаты научно-обоснованного психологического исследования с целью разработки новых и проверки валидности существующих методов диагностики творческих способностей, одаренности, креативности.

- Способен применять методы терапии искусствами в оказании психологической помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; учебным и трудовым коллективам.

- Способен применять существующие методы диагностики творческих способностей, одаренности, креативности для решения задач практической деятельности, анализировать и обобщать результаты практической деятельности.

- Способен осуществлять консультирование клиентов по проблемам самопознания, развития способностей, профессионального самоопределения, вопросам взаимоотношений творческих и одаренных личностей в учебном и производственном коллективе и другим вопросам развития творческой личности и развития персонала.

- Способен осуществлять консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по созданию образовательной среды, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, преодоление психологических проблем обучения творческих и одаренных обучающихся.

- Способен разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской и педагогической работы, направленной на развитие творческих способностей, управление творческими коллективами, профилактику трудностей творческой личности в общении в учебном и рабочем коллективе, а также на развитие персонала

- Способен разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий по выявленным проблемам обучающихся и работников с применением методов терапии искусствами.

Основные задачи профессиональной деятельности:

- Обучение и воспитание творческих и одаренных обучающихся в современной образовательной среде, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление образовательным процессом, в том числе в специализированных образовательных организациях для одаренных учащихся, учреждениях дополнительного образования творческой направленности, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; психологическое сопровождение деятельности инновационных предприятий, креативных индустрий, разработка планов и

проведение коррекционно-развивающих занятий по выявленным проблемам обучающихся и работников с применением методов терапии искусствами.

- Психологическое консультирование и сопровождение творческой личности, руководителей и специалистов современных организаций (гражданских, общественных, образовательных, творческих)

- Разработка теоретических и технологических моделей диагностики творческой личности и коллектива; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; разработка моделей диагностики проблем одаренной и творческой личности и организационно-управленческих проблем творческих и инновационных коллективов. Разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ психологического сопровождения творческой и одаренной личности в учебном и трудовом коллективе.

- Разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм и методов терапии искусствами в оказании психологической помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; учебным и трудовым коллективам.

- Диагностика творческой и одаренной личности, социально-психологического климата, организационной культуры творческого производственного и учебного коллектива, Разработка теоретических и технологических моделей диагностики творческой личности и коллектива; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- Составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; разработка моделей диагностики проблем одаренной и творческой личности и организационно-управленческих проблем творческих и инновационных коллективов, подбор и оценка персонала, планирование и организация работы специалистов-психологов, проектирование и контроль процесса управления персоналом в инновационных организациях и креативных индустриях.

2. Описание и оценка структуры ООП

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, освоение которых способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности магистра-психолога. Разработанные рабочие программы отвечают современным требованиям и полностью соответствуют компетентностной модели выпускника.

Представленные программы практик, включая преддипломную практику, их содержание и направленность соответствуют видам профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник магистратуры. Освоение

необходимых компетенций происходит в рамках выполнения необходимых видов деятельности, что поддерживается партнерством с деловыми организациями. Стратегическое партнерство с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП, определяет возможности прохождения магистрантами различных видов практик, а также предполагает дальнейшее трудоустройства выпускников.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Для оценивания всех результатов обучения разработаны фонды оценочных средств, опирающиеся на нормативную и методическую документации. ФОС вмещает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций Магистрантов в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по различным дисциплинам или практикам. В целом, ФОС позволяют адекватно оценить результаты обучения и освоения ООП. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП 37.04.01 Психология.

4. Общее заключение

ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура), профиль «Психология творчества» полностью соответствует современному уровню развития науки и практики деловых организаций, а также основным требованиям ФРОС ВО по во данному направлению.

Рецензент:

Начальник Управления кадров
Филиала АО «НПЦАП-ПС «Корпус»»



Моисеева
С.Ю. Моисеева
10.03.2024

Рецензент

**Директор
ООО ТК «Интерподшипник»**

А.Н. Востренков