

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Профиль ООП - Музыка

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России Приказ №121 от 22.02. 2018 года).

В представленной ООП четко обозначена характеристика профессиональной деятельности выпускника: представлены области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность в образовании детей и взрослых, в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании; типы задач профессиональной деятельности выпускника: педагогический, проектный; перечень привлеченных профессиональных стандартов; рассмотрены задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Учебный план подготовки бакалавра 44.03.01 – «Педагогическое образование» профиль «Музыка» отражает последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1: Дисциплины (модули) - 171 з.е., в т.ч.

Обязательная часть – 149 з.е.,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 22 з.е.

Блок 2: Практики – 60 з.е.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.

Объем программы бакалавриата без факультативов: 240 з.е.

Факультативы: 4 з.е.

Обучение по ООП 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыка» инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте искусства с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Типы задач профессиональной деятельности выпускника: педагогическая и проектная. Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Музыка» являются образовательные программы и образовательный процесс в системе основного и среднего общего образования; обучение, воспитание и развитие учащихся в образовательном процессе посредством музыкально-творческой деятельности; проектирование и реализация образовательных программ и учебных программ по музыке.

В ООП представлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения; Матрица соответствия требуемых компетенций.

В определении видов профессиональной деятельности и компетентности модели выпускника по ООП достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики в базовых образовательных учреждениях, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестации.

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыка» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП

регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются все виды практик: Учебная, Производственная и Преддипломная.

Достаточно подробно представлена оценка дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленных на формирование УК, ОПК и ПК у выпускника (соответствие содержания рабочих программ дисциплин компетентностной модели выпускника); предусмотрена краткая характеристика учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик: соответствие содержания практик и заданий на практику видам профессиональной деятельности, наличие договоров о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП.

В данной ООП сформирован фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации: наличие нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств; дан анализ средств для текущего контроля, средств для промежуточной аттестации студентов, средств для итоговой аттестации выпускников. Предлагаемые типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Средства для текущего контроля направлены на проверку усвоения учебного материала, используются регулярно на протяжении семестра, обеспечивая систематичность текущего контроля, непосредственно коррелирующуюся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента. На наш взгляд, оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП. Представляют интерес для теоретического и практического исследования темы ВКР («Художественно-эстетические ассоциации в работе учителя музыки», «Развитие эмпатии у детей школьного возраста посредством музыки», «Досуговая деятельность школьников и ее организация в детском оздоровительном лагере» и др.), которые соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

В целом основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (Профиль Музыка) – бакалавриат - соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, а также основным требованиям ФГОС ВО.

Учитель музыки
МАОУ «Лицей № 37»
г. Саратов

Директор МАОУ «Лицей № 37»
г. Саратов



Скоробогатова О.И.

Павлова Л.С.