

## **Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.08.2020 г. № 1136, СТО 1.04.01 – 2019 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

### **1. Общие положения**

Курсовая работа – самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа студента, содержащая систематизированные, критически оцененные сведения по определенной теме; выполнение курсовой работы направлено на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине, овладение методами научных исследований, формирования навыков решения аналитических и творческих задач в ходе самостоятельного исследования.

Выполнение курсовой работы - важный этап в подготовке студента к выполнению выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся должны показать: знание: основ проведения самостоятельной исследовательской работы, основных понятий, категорий исследуемой сферы, нормативной правовой базы; умение: работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики, иными источниками информации и статистики; анализировать процессы и явления; отражать дискуссионный характер исследуемых проблем, делать аргументированные выводы, отражающие его точку зрения по спорному вопросу; логически верно, четко и ясно, строить устную и письменную речь; логически увязывать представленный материал; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада; оформлять работу в соответствии с установленными требованиями; владение: способностью принимать участие в проведении судебной экспертизы, компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, русским языком как средством делового общения современными методами подбора, обработки и анализа материалов судебной практики; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; приемами и методами анализа, методами принятия оптимальных правовых решений.

Целями подготовки и написания курсовой работы (курсового проекта) являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом по дисциплинам предметной подготовки и по специальности в соответствии с ФГОС;
- представление полученных результатов исследования;
- развитие навыков проведения самостоятельной, а также командной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования в рамках избранной темы.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются:

1. Закрепление, углубление и систематизация знаний в конкретной

- профессиональной сфере.
2. Развитие навыков владения различными методами исследования при выполнении научно-исследовательских работ.
  3. Отработка мастерства обучающихся по проведению самостоятельной творческой работы с правовой литературой, периодическими изданиями и материалами судебной практики, к самостоятельному подбору и изучению научной литературы.
  4. Развитие способности делать обоснованные выводы о состоянии и перспективах развития исследуемых отношений, а также об их правовом обеспечении.
  5. Приобретение навыков четкого, логически последовательного и грамотного изложения материала.
  6. Осмысление взглядов представителей различных направлений научной мысли на исследуемые проблемы и пути их решения.
  7. Отработка навыков, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.
  8. Отработка умения студента отстаивать принятую или выдвинутую точку зрения на основе творческого применения полученных в ходе теоретического обучения знаний.

Учебным планом по специальности 40.05.03 Судебная и прокурорская деятельность предусмотрено выполнение курсовых работ на 2-4 курсах обучения, по следующим дисциплинам: Теория судебной экспертизы, Техничко-криминалистическая экспертиза документов, Судебная фотография и видеозапись.

## **2. Порядок выполнения курсовой работы**

Начиная курсовое исследование, студент должен ориентироваться на поэтапное выполнение данной работы. Поэтому обучающемуся рекомендуется весь процесс написания курсовой работы разделить на следующие этапы:

Выбор темы и ее утверждение.

Составление плана работы.

Утверждение плана курсовой работы научным руководителем и получение задания на ее выполнение.

Сбор нормативного материала, источников специальной литературы, материалов судебной и иной практики.

Анализ и обработка собранного материала.

Написание курсовой работы.

Оформление курсового исследования согласно предъявляемым требованиям.

Регистрация готовой курсовой работы на кафедре.

Подготовка доклада к защите.

Защита курсовой работы.

Студенту необходимо на каждом этапе работы над курсовым исследованием осуществлять постоянное консультирование с научным руководителем в его явочное (приемное) время, что обеспечит обучающемуся последовательную работу и завершение ее в установленные сроки.

Утверждение плана является необходимым этапом работы студента над курсовым исследованием, так как отсутствие проверки его научным руководителем увеличивает возможность отклонения работы или ее отправление на дополнительное (повторное) написание. Содержание глав должно точно соответствовать теме курсового исследования и полностью его раскрывать. Как правило, в содержание курсовой работы включается 2 – 4 главы, отражающих теоретическое осмысление и обобщение проблем судебной экспертизы. В каждую главу рекомендуется включать от 2-х до 4-х параграфов, увеличение их числа приводит к распылению материала, препятствующим концентрации внимания на главном.

Главы и параграфы должны последовательно вытекать и дополнять друг друга, способствуя развитию высказываемых мыслей и укреплению логики проводимого исследования. Особое внимание следует уделить формулировке названий глав и параграфов, которые не должны совпадать с названием выбранной темы курсовой работы. Не следует включать в их названия слова, отражающие общие понятия или не вносящие ясность в смысл заголовка, слова, представляющие собой аббревиатуры или сокращение. Названия глав и параграфов должны быть по возможности краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. В то же время следует избегать слишком краткие или широкие по смыслу заголовки, так как они размывают смысловое содержание и не позволяют точно определить ту задачу, которая ставится в главе (параграфе).

Сбор необходимых литературных источников для осуществления курсового исследования может осуществляться студентом как непосредственно после выбора им темы работы, так и после составления и утверждения ее плана. Однако следует иметь в виду, что сбор материала способствует формированию плана работы исходя из имеющихся источников. В противном случае в план курсовой работы могут быть включены параграфы (главы) по которым нет соответствующей информации, что в дальнейшем усложнит деятельность студента. Литературу по разрабатываемой теме студент, при соответствующей консультации научного руководителя, должен подобрать самостоятельно.

Студенту рекомендуется использовать критерии получаемой информации:

- соответствие информации теме курсового исследования;
- научность информации;
- объективность информации (как правило, данный критерий обеспечивается авторитетностью источника);
- точность информации.

Также студенту следует руководствоваться примерной схемой изучения информации:

- общее ознакомление с источником (оглавлением, аннотацией);
- просмотр содержания источника;
- выборочное изучение значимой для исследования части источника;
- конспектирование представляющих интерес материалов;
- критическая оценка законспектированного материала, редактирование.

Прежде всего, студент должен собрать весь основной нормативный материал: законодательные и подзаконные нормативные правовые акты. Также могут быть анализироваться и источники нормативного характера, утратившие силу к моменту написания работы. Однако строить выводы и предложения при исследовании темы на таких источниках, не допускается. Они могут быть использованы в историческом или ином сравнительном плане. Если имеются нормативные правовые акты, которые еще действуют в момент написания работы, но утратят в дальнейшем свою юридическую силу, и при этом уже принято законодательство, которое вступит в силу после их утраты, студенту необходимо проводить сравнительно-правовой анализ всех этих источников. Нормативные правовые акты можно найти в официальных источниках их опубликования: «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

При поиске нормативных правовых актов студент может использовать компьютерные правовые базы: «Гарант», «Консультант Плюс» и др., при этом ссылка на официальный источник их опубликования обязателен. Если нормативный источник опубликован не был, то ссылка на информационно - правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс» допускается.

Выполняя курсовую работу необходимо иметь в виду, что уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в России развивается быстрыми темпами, поэтому

студенту рекомендуется в работе опираться на нормативный материал с учетом всех принятых изменений и дополнений к нему на момент сдачи работы.

Необходимым условием курсового исследования является сбор источников специальной литературы. Для подбора и составления списка специальной литературы необходимо ознакомиться с каталогами библиотеки университета. Прежде всего, рекомендуется собрать и проанализировать основные монографические работы, учебники и учебные пособия. Кроме того, при написании работы рекомендуется использовать материалы, публикуемые в таких периодических изданиях как: «Государство и право», «Российская юстиция», «Закон», «Право и экономика», «Юрист», «Законодательство», «Журнал российского права», «Юридический мир», «Российский следователь», «Криминалист», «Уголовный процесс» и другие. При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год.

Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних трех лет.

Работа с материалами судебной и иной юридической практики является неотъемлемой составной частью, как научных исследований, так и практических разработок. Студенту рекомендуется использовать как материалы обобщенной судебной практики, так и конкретные дела, рассматриваемы судами. Вид и характер материалов судебной и иной юридической практики зависит от темы курсовой работы. В некоторых случаях выбранная студентом тема бывает настолько узкая или специфическая, что по ней нет конкретной судебной практики. В таких случаях студент должен обратиться за консультацией к научному руководителю с целью определения круга исследуемых судебных источников. Материалы судебной практики можно найти в периодических изданиях: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российская юстиция» и другие. По возможности студенту желательно проанализировать и местную юридическую практику: решения районных, областных судов, материалы предварительного расследования, формирующих юридические решения и относящиеся к рассматриваемой теме. Допускается также использование данных статистической и иной отчетности, анкетирования и других источников для выработки необходимой информации. Вся собранная информация должна обрабатываться и анализироваться в совокупности, дополняя друг друга. При сложности работы с имеющимся материалом, студент может ее сгруппировать по главам (параграфам), что позволит более логично систематизировать, упростить их обработку. Источники используемой литературы в работе должны полностью раскрывать исследуемые проблемы. Учитывается также и количество используемых источников. Традиционно считается, что их количество при написании курсовой работы должно быть не менее 30-40 источников. Хотя эта цифра является условной, так как тема курсовой работы может быть настолько узкой, что по ней может и не оказаться достаточно материала для исследования. Однако студенту не рекомендуется отклоняться от данной цифры количества источников, а в случае сложности подбора материала – обратиться к научному руководителю.

Одним из необходимых требований, предъявляемых к курсовой работе – это требования к структуре работы. Структура курсовой работы подразумевает последовательность расположения ее основных составляющих частей и элементов, к которым относятся:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, разбитые на параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы;

- приложения (если имеются в работе).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и имеет строго определенную форму.

Содержание является планом курсовой работы и должно содержать название всех глав и параграфов с обязательным указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки содержания (плана) должны точно повторять заголовки глав и параграфов в тексте работы. Сокращение или представление их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение должно содержать все основные квалификационные признаки курсовой работы: актуальность темы, цель и задачи исследования, структура работы, основные группы информационных источников. Студентом дополнительно могут быть указаны: предмет и объект, методы и приемы исследования. Объем введения курсовой работы не должен превышать 2-3 страниц машинописного текста. Основная часть работы состоит из глав разбитых на параграфы, в которых рассматриваются теоретические аспекты темы курсового исследования, проводится анализ судебной и иной практики, выявляются проблемные аспекты. В конце каждого параграфа (главы) подводится итог, и делаются обобщенные выводы по основным вопросам исследования.

Курсовая работа должна также содержать основные пути решения выявленных проблем или поставленных задач исходя из цели работы. Объем основной части курсовой работы не должен превышать 40 страниц машинописного текста. Заключение работы должно логично заключать проведенное исследование и синтезировать наиболее значимые, накопленные в основной части, итоги курсового исследования. Как правило, выводы оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев, последовательность которых определяется логикой построения исследования. Объем заключения не должен превышать 3-5 страниц машинописного текста. Список использованных источников включает нормативные правовые акты, материалы судебной (и иной юридической) практики и специальную литературу, т.е. в него входят все литературные источники, которые были изучены при подготовке курсового исследования, а не только те, на которые есть ссылки в тексте.

Рассматриваемый список литературы подразделяется на три блока используемых источников:

- I. Нормативно-правовые акты.
- II. Специальная литература
- III. Материалы судебной (и иной юридической) практики.

Приложения включаются только в том случае, если имеются дополнительные и вспомогательные материалы, загромождающие текст основной части курсового исследования и на них есть ссылки в самой работе. Более подробно о структуре, методике написания и правилах оформления всех составляющих частей и элементов курсовой работы будут проанализированы в следующих главах и пунктах (подпунктах) настоящей работы.

Основная часть может содержать:

а) обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;

б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;

в) анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;

г) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, технико-экономической эффективности их

внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

В теоретической части, в соответствии с темой курсовой работы отражаются законодательное регулирование, основные понятия и направления, характеризующие сущность темы, современные проблемы и пути их решения. В аналитической части применяются различные методы и методики судебной экспертизы. К курсовой работе могут прилагаться документы и эмпирические материалы, которые должны быть взаимоувязаны между собой. Объем каждого параграфа не должен превышать 6-7 страниц.

Курсовая работа должна носить аналитический, а не описательный характер. На основе изучения учебной и научной литературы, освещающей вопросы избранной темы, необходимо самостоятельно изложить эти вопросы так, чтобы курсовая работа давала достаточно полное и цельное представление о содержании выбранной темы. При написании курсовой работы необходимо использовать различный фактический материал (правовые акты), уметь самостоятельно и правильно, используя юридическую профессиональную терминологию, формулировать свои взгляды по тем или иным дискуссионным проблемам темы. В курсовой работе должны найти отражение различные научные подходы к решению тех или иных проблем, существующих в современной науке по избранной теме.

### **3. Требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота цифр, букв и других знаков - размером 14 пт (кеглей). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Объем курсовой работы, как правило, составляет 20-30 страниц, Количество страниц, отводимых на каждый раздел работы, определяется студентом по согласованию с руководителем. Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять закрашиванием корректором и нанесением на том же месте исправленного текста (графики). Повреждения листов, помарки, следы не полностью удаленного прежнего текста (графики), орфографические, синтаксические и речевые ошибки не допускаются.

Работа должна быть подписана исполнителем. Подпись и дата ставятся исполнителем после списка использованных источников.

Ссылки могут относиться к использованным источникам или элементам работы. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке их приведения в тексте независимо от деления на разделы. Для гуманитарных направлений (специальностей) подготовки допускается нумерация ссылок в тексте в порядке их приведения в списке использованных источников. Ссылаться следует на источник в целом или его разделы и приложения. Ссылки на подразделы, пункты, таблицы и иллюстрации источника не допускаются.

Сноски в тексте располагают с абзачного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Сноски к данным, представленным в таблице, располагают в конце таблицы под

линией, обозначающей окончание таблицы. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения. Знак сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

#### **4. Защита курсовой работы**

Защита курсовых работ происходит публично в присутствии руководителя. Защита представляет собой заслушивание доклада и оценивание курсового исследования руководителем. Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания курсовой работы являются: актуальность выбранной темы, глубина освоения материала, качество и всесторонность подбора и использования источников литературы, степень самостоятельности, обоснованности и аргументированности выводов, предложений, общая культура изложения, уровень доклада и ответов на вопросы.

При неудовлетворительной защите курсовой работы (то есть работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержанию и при ответах на вопросы студента были обнаружены серьезные пробелы в профессиональных знаниях), ему назначается повторная защита.

Процедура защиты курсовых работ. Защита начинается с объявления темы курсового исследования, фамилия, имя и отчества студента. Далее слово предоставляется автору курсового исследования, после чего задаются вопросы в рамках курсового исследования научным руководителем. Студент должен дать полные и аргументированные ответы. После этого руководитель оглашает результаты защиты, и на этом процедура защиты курсовой работы считается завершенной.

#### **5. Примерные темы курсовых работ**

##### **А) по дисциплине «Теория судебной экспертизы»**

1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России.
2. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.
3. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.
4. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
5. Структура и основные направления деятельности экспертно-криминалистической службы МВД России.
6. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.
7. Понятие и значение судебной экспертизы.
8. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
9. Классификации судебных экспертиз.
10. Процессуальный статус эксперта в Российском судопроизводстве.
11. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы.
12. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне его.
13. Правовые формы участия эксперта в процессе.
14. Права, обязанности и ответственность эксперта.
15. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту.
16. Компетенция судебного эксперта.
17. Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы.

18. Предмет общей теории судебной экспертизы.
19. Природа общей теории судебной экспертизы.
20. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.
21. Понятие и классификация признаков объектов судебных экспертиз.
22. Профилактическая деятельность судебного эксперта: понятие и правовые основания.
23. Формы профилактической деятельности судебного эксперта.
24. Понятие и эффективность метода судебной экспертизы.
25. Классификация методов экспертного исследования.
26. Понятие методики судебной экспертизы. Структура методик экспертных исследований.
27. Заключение эксперта: его структура и содержание.
28. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.
29. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.
30. Экспертные ошибки и их классификация.
31. Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
32. Использование результатов судебной экспертизы.
33. Виды помощи, оказываемой сотрудниками ЭКП следователю.
34. Основные направления применения математических методов в судебной экспертизе.
35. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности.
36. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
37. Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования.
38. Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы.
39. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз.
40. Современные возможности традиционных криминалистических экспертиз.
41. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Его субъекты и задачи.
42. Предмет, объекты и задачи криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий.
43. Предмет, объекты и задачи судебной инженерно-технических экспертиз.
44. Современное состояние и возможности инженерно-технических экспертиз.

**Б) по дисциплине Техничко-криминалистическая экспертиза документов**

1. Определение вида печати в бланке.
2. Определение вида печатающего устройства.
3. Установление способа изготовления бланка документа.
4. Определение по штрихам вида пишущего устройства.
5. Специальные средства защиты в представленном документе.
6. Определение вида печатающего устройства в документе.
7. Установление вида печати в бланке.
8. Определение способа изготовления денежной купюры.
9. Определение общих признаков ПМ в машинописном тексте.
10. Определение частных признаков ПМ в машинописном тексте.
11. Определение вида клеящего вещества.
12. Определение способа изготовления документа.
13. Определение вида печати и способа изготовления печатной формы.
14. Специальные средства защиты в документе, относящиеся к группе технологической защиты.



15. Специальные средства защиты в документе, относящиеся к группе полиграфической защиты.
16. Специальные средства защиты в документе, относящиеся к группе физико-химической защиты.

**В) по дисциплине «Судебная фотография и видеозапись»**

1. Устройство, органы управления и принцип работы цифрового фотоаппарата. Особенности фотосъемки в условиях недостаточной освещенности.
2. Функциональные настройки цифровых фотоаппаратов и их использование при фотографировании объектов судебной экспертизы.
3. Функциональные настройки цифровых фотоаппаратов и их использование при фотографировании в ходе осмотра места происшествия.
4. Фотографические объективы, их классификация и характеристика.
5. Дополнительные принадлежности и устройства, применяемые для фотосъемки.
6. Назначение, классификация, характеристика и области применения светофильтров.
7. Изобразительные средства фотографии: композиция, перспектива, освещение.
8. Применение измерительной фотографии в криминалистической практике.
9. Применение метода панорамной фотосъемки в ходе осмотра места происшествия. Горизонтальное и вертикальное панорамирование.
10. Особенности фотографирования мест происшествий при расследовании краж.
11. Фотографирование мест происшествий при расследовании убийств.
12. Фотографирование мест происшествий при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
13. Особенности фотографирования при проверке показаний на месте, следственном эксперименте и предъявлении для опознания.
14. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий: правила оформления, топография размещения фотоснимков.
15. Макрофотография: понятие, технические средства и особенности фотографирования. Определение масштаба изображения.
16. Микрофотография: понятие, технические средства и особенности фотографирования. Определение масштаба изображения.
17. Фотографирование в невидимой зоне спектра.
18. Контрастирующая и цветоразличительная фотография в судебной экспертизе.
19. Особенности фотографирования следов рук при производстве судебных экспертиз.
20. Фотографирования общего вида объектов судебных экспертиз.
21. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.
22. Фотографирование следов огнестрельного оружия.
23. Фотографирование документов.
24. Приемы, способы и методы судебной видеозаписи.
25. Применение технических средств видеозаписи для видеонаблюдения и при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
26. Видеозапись при производстве судебных экспертиз.
27. Особенности проведения видеосъемки в ходе следственного осмотра.
28. Применение видеозаписи при проведении допроса, очной ставки и предъявлении для опознания.
29. Видеозапись при проведении обыска, выемки и получении образцов для сравнительного исследования.
30. Применение видеозаписи при проведении проверки показаний на месте и следственном эксперименте.

Утверждены на заседании кафедры уголовного процесса и судебных экспертиз, протокол № 1 от 30.08.2021.