

Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

код и название направления подготовки

Профиль (направленность) ООП Прикладная информатика в экономике

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

код и название направления подготовки

1. Общая характеристика ООП

Рецензенту были представлены следующие структурные элементы ООП: ООП, учебные планы, матрица компетенций, карты компетенций, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА и фонды оценочных средств.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по профилю «Прикладная информатика в экономике»: проектная, производственно-технологическая и организационно-управленческая деятельности.

Факультет выбрал эти виды профессиональной деятельности исходя из потребностей рынка труда Саратовской области и прилегающих регионов; исходя из научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СГУ. Цель выбора: подготовка специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной профессиональной области.

По согласованию с работодателями и на основе профессиональных стандартов были выбраны соответствующие профессиональные компетенции из ФГОС 3++, которые в результате освоения программы должны быть сформированы у выпускников по данному направлению.

При выборе видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП непосредственно принимали участие представители различных предприятий, организаций, с которыми активно сотрудничает механико-математический факультет.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, в общем числе работников составляет более 7 процентов.

2. Описание и оценка структуры ООП

Рабочий учебный план бакалавриата состоит из трех блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к

обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2 «Практика», который также включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений программы. В Блок 2 «Практика» входят практики по получению базовых навыков (часть 1, часть 2, часть 3), ознакомительная, технологическая, базовая практики и научно-исследовательская работа. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем и содержание дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, позволяет сформировать у обучающихся универсальные и общие профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, и подготовить будущего бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской и производственно-технологической.

Содержание образовательной программы способствует развитию универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

Содержание образовательной программы актуально и направлено на реализацию компетентного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп и др.)

Включенные в образовательную программу дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день профессиональных проблем в области информационных технологий. Конкурентными преимуществами программы являются: изучение методологических подходов, изучение профессиональных дисциплин, освоение концепций современного программного обеспечения, большой выбор вариативных дисциплин, глубокое содержательное наполнение научно-теоретического и научно-практического обучения.

Разработанная образовательная программа предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде практик. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплекс-

ному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Практика по получению базовых навыков. Часть 1, практика по получению базовых навыков. Часть 2, практика по получению базовых навыков. Часть 3 проводится в форме практических занятий. Ознакомительная и технологическая практики проводится в форме лабораторных занятий в специализированных компьютерных классах. Базовая практика является дополнительным типом производственной практики, осуществляется на базе предприятий и организаций, деятельность которых связана с выбором профессиональной направленности.

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, проводится на выпускающей кафедре.

Если практика производится в организации, профиль деятельности которых соответствует профилю ООП, то заключается договор о сотрудничестве между организацией и СГУ.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой высшего образования и локальными актами ФГБОУ ВО «СГУ», утверждены в необходимых формах. При проектировании оценочных средств принималось во внимание оценка способности бакалавров к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Все темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

4. Общее заключение


ООП позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.


Представленная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества по получению профессиональных умений и навыков может использоваться для закрепления, расширения и углубления теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, формирующим будущую профессию, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Корректировка ООП по профилю «Прикладная информатика в экономике» происходит с учетом развития науки, техники и производства.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и системный анализ» физико-технического института ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

 Землянухин А.И.

Подпись Землянухина А.И. заверяю
Директор ФТИ  Балабан О.М.

