Аннотации дисциплин/модулей
ДПП «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОПМ Общепрофессиональные модули

Модуль 1. Теоретические основы педагогики и методики профессионального образования

Цели и задачи модуля: ознакомление слушателей с теоретическими основами обучения; повышение уровня педагогической компетентности; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.
В результате освоения программы слушатель должен:

- *владеть* педагогически обоснованными формами, методами и приемами организации образовательной деятельности обучающихся;
- *уметь* разрабатывать и обновлять учебно-методическое обеспечение учебных курсов в соответствии с ФГОССПО;
- *знать* понятийный аппарат педагогики и методики профессионального образования; методологические и методические основы современного профессионального образования.

Тема 1. Философско-методологические основы педагогики профессионального образования
Тема 2. Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний
Тема 3. Сущность и структура педагогического процесса
Тема 4. Принципы профессионального обучения
Тема 5. Личностно-ориентированное профессиональное образование
Тема 6. Содержание профессионального обучения и образования

Модуль 2. Методические основы деятельности педагога профессионального образования

Цели и задачи модуля: ознакомление слушателей с методическими основами деятельности педагога профессионального образования; повышение уровня педагогической компетентности.
В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* педагогическими и методическими основами организации учебного процесса и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- *уметь* использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- *знать* методологические и методические основы современного профессионального образования и профессионального обучения.

Тема 1.Сущность методической деятельности педагога
Тема 2. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология
Тема 3. Виды, уровни и формы методической деятельности
Тема 4. Структурные компоненты методической деятельности педагогов профессиональной школы

Тема 5. Результаты методической деятельности педагога

Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности, охрана труда в образовательной организации профессионального образования

Цели и задачи модуля: формирование у слушателей знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин; способствование подготовке к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
В результате освоения программы слушатель должен
- *владеть* навыками разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
- *уметь* проектировать образовательные программы для обучающихся профессионального образования с учетом их безопасности;
- *знать* правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Тема 2. Охрана труда. Основные понятия, термины и определения
Тема 3. Безопасность в производственных помещениях
Тема 4. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
Тема 5. Медицинские аспекты обеспечения безопасности человека

Модуль 4. Регламентация деятельности педагога: профессиональный стандарт педагога профессионального образования

Цели и задачи модуля: ознакомление слушателей с содержанием и функциями профессионально-педагогической деятельности педагога среднего профессионального образования, видами профессионально-педагогической деятельности; повышение уровня педагогической компетентности.
В результате освоения программы слушатель должен
- *владеть* методологическими и методическими основами современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения;
- *уметь* планировать и осуществлять учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- *знать* требования, предъявляемые к профессиональным стандартам и иным квалификационным характеристикам по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональной компетенции).

Тема 1. Профессиональные стандарты и образовательный процесс
Тема 2. Профессионально-педагогическая деятельность. Сущность и структура профессионально-педагогической деятельности
Тема 3. Профессионально-педагогическая культура педагога профессионального обучения

Тема 4. Деятельность педагога по реализации инноваций в образовательной практике

Модуль 5. Специфика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО

Цели и задачи модуля: познакомить слушателей со структурой и содержанием ФГОС СПО, теорий и технологий обучения, теорией воспитания и развития обучающихся для достижения результатов в соответствии с ФГОС.
В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* способами организации учебно исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся с учетом реализации ФГОС СПО;
- *уметь* проводить учебные занятия с учетом реализации ФГОС СПО;
- *знать* нормативные документы, раскрывающие особенности реализации ФГОС, структуру и содержание стандарта; теорий и технологий обучения, воспитания и развития обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами профессионального образования.

Тема 1. ФГОС СПО: понятие, структура, содержание, объекты стандартизации
Тема 2. Разработка ОПОП и ее обеспечение в соответствии с требованиями ФГОССПО
Тема 3. Реализация ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Тема 4. Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы
Тема 5. Разработка рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей
Тема 6. Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся
Тема 7. Оценка качества освоения ОПОП СПО
Тема 8.Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

МВ Модули по выбору

Модуль 6.1. Государственная политика в профессиональном образовании

Цели и задачи модуля: основываясь на законодательных актах, провести анализ превалирующей тенденции законодательства РФ в сфере образования и установить основные пути ее реформирования с учетом реализации ФГОС.
В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* проектированием образовательного процесса с учетом закономерностей и особенностей возрастного развития личности обучающегося при формировании у него профессиональных компетенций;
- *уметь* реализовывать основные образовательные программы для обучающихся; разрабатывать на основе примерных программ рабочие программы курсов с учетом особенностей формирования у обучающихся профессиональных компетенций;
- *знать* нормативных документов федерального, регионального уровней, раскрывающие особенности реализации ФГОС, структуру и содержание стандарта; теорий и технологий обучения, воспитания и развития

обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами профессионального образования.

Тема 1. Приоритетные направления развития образовательной системы в Российской Федерации
Тема 2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа государственной образовательной политики
Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
Тема 4. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
Тема 5. Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации стратегии образования

Модуль 6.2. Правовые основы функционирования и развития образовательной организации

Цели и задачи модуля: основываясь на законодательных актах, провести анализ превалирующей тенденции законодательства РФ в сфере образования и установить основные пути ее реформирования с учетом реализации ФГОС.
В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* проектированием образовательного процесса с учетом закономерностей и особенностей возрастного развития личности обучающегося при формировании у него профессиональных компетенций;
- *уметь* реализовывать основные образовательные программы для обучающихся; разрабатывать на основе примерных программ рабочие программы курсов с учетом особенностей формирования у обучающихся профессиональных компетенций;
- *знать* нормативных документов федерального, регионального уровней, раскрывающие особенности реализации ФГОС, структуру и содержание стандарта; теорий и технологий обучения, воспитания и развития обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами профессионального образования.

Тема 1. Законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации
Тема 2. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
Тема 3. Закон «Об образовании в Саратовской области»
Тема 4. Профстандарт педагога
Тема 5. Трудовое законодательство Российской Федерации в сфере образовательной деятельности

СМ Специальные модули

Модуль 7. Методы профессионального обучения

Цели и задачи модуля: познакомить слушателей с особенностями реализации методов и педагогических технологий профессионального обучения в соответствии с закономерностями организации образовательного процесса.

В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* методами профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО;
- *уметь* проектировать образовательный процесс с использованием современных методов и педагогических технологий и методов, соответствующих общим и специфическим закономерностям профессионального образования;
- *знать* педагогические закономерности организации образовательного процесса с учетом современных педагогических технологий и методов; основы проектировочной деятельности по созданию методических разработок для образовательной деятельности в образовательном учреждении профессионального обучения.

Тема 1. Понятие о методах профессионального обучения
Тема 2. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности обучающихся
Тема 3. Методы мотивации учебной деятельности
Тема 4. Методы учебного проектирования
Тема 5. Методы практического (производственного) обучения
Тема 6. Система производственного обучения

Модуль 8. Возрастно-психологические основы профессионального обучения

Цели и задачи модуля: формирование у слушателей целостного представления о закономерностях психологического развития человека на различных этапах жизненного пути.

В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* методами исследований в области педагогики и психологии;
- *уметь* использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- *знать* основы понятийного аппарата возрастной и педагогической психологии; основы психологии развития обучающихся профессионального обучения.

Тема 1. Студент как субъект образовательного процесса
Тема 2. Студент и преподаватель: психология общения и взаимодействия
Тема 3. Коммуникативные технологии в деятельности преподавателя: психолого-педагогический аспект
Тема 4. Психологические основы обучения
Тема 5. Управление развитием восприятия и памяти учащихся
Тема 6.Проблемы мотивации мышления студентов и управления их вниманием в процессе обучения

Модуль 9. Современные психолого-педагогические и образовательные технологии в профессиональном образовании

Цели и задачи модуля: ознакомление слушателей с особенностями современных образовательных технологий; овладение приемами различных технологий; подготовка к методически грамотному применению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* оценкой и коррекцией собственной профессиональной деятельности, опираясь на анализ современных методик и технологий, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса в профессиональном образовании;
- *уметь* проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности обучающегося;
- *знать* педагогических закономерностей организации образовательного процесса с учетом современных педагогических технологий; основ проектировочной деятельности по созданию методических разработок для образовательной деятельности в учебном заведении; основных характеристик компетентностного подхода в личностном образовании; теории и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся СПО.

Тема 1. Современные образовательные технологии: педагогический аспект

Тема 2. Деятельностные технологии обучения: моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе СПО

Тема 3. Технологии активного обучения в профессиональном образовании

Тема 4. Технология критического мышления как система приемов и стратегий обучения в профессиональном образовании

Тема 5. Технология «Дебаты» как технология развития критического мышления

Тема 6. Дистанционные технологии в профессиональном образовании

Модуль 10. Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании

Цели и задачи модуля: ознакомление слушателей с теоретическими основами воспитательной работы; повышение уровня развития профессиональных компетенций в области осуществления практической воспитательной работы в новых социокультурных условиях.

В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* алгоритмом выбора способов организации воспитательной работы в профессиональном образовании;
- *уметь* осуществлять выбор способов организации игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой деятельности обучающихся;
- *знать* важнейшие современные педагогические идеи в теории воспитания; системы и структуры процессов воспитания, их закономерности, принципы, функции; методические рекомендации по организации учебной деятельности в СПО.

Тема 1. Общие положения Концепции воспитательной работы СПО
Тема 2. Основные задачи и содержание профессионального воспитания
Тема 3. Стратегии воспитательной работы
Тема 4. Методы воспитательной работы в СПО
Тема 5. Современные технологии воспитательной работы

Модуль 11. Мониторинг в профессиональном образовании

Цели и задачи модуля: ознакомление слушателей с особенностями в области психолого-педагогической диагностики и мониторинга в профессиональной деятельности педагога.
В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* методами сбора и обработки данных об индивидуальных особенностях и развитии обучающихся, проявляющихся в образовательной работе и взаимодействии со взрослыми и сверстниками профессионального образования;
- *уметь* осуществлять диагностику достижений обучающихся и воспитанников профессиональных учреждений;
- *знать* приоритетные направления государственной политики в области качества знаний; основные тенденции развития современных систем оценки качества знаний; современные методы диагностирования достижений обучающихся СПО.

Тема 1. Педагогический контроль в СПО
Тема 2. Основные формы традиционного педагогического контроля в СПО
Тема 3. Тестирование как одна из форм педагогического контроля
Тема 4. Рейтинговая система контроля в СПО
Тема 5. Инновации в осуществлении педагогического контроля в системе СПО

Модуль 12. Обучающиеся с ОВЗ в современном образовательном пространстве

Цели и задачи модуля: ознакомление слушателей с правовыми нормами профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
В результате освоения программы слушатель должен

- *владеть* способами ориентирования в профессиональных источниках информации; методами исследований в области педагогики и психологии профессионального образования;
- *уметь* проектировать образовательные программы для обучающихся; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- *знать* правовые нормы реализации педагогической деятельности в образовании; особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе лиц с ОВЗ; способы осуществления сбора данных об индивидуальных особенностях и развитии обучающихся; варианты развития обучающихся с учетом различных видов дизонтогенеза.

Тема 1. Нормативно-правовые основы получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Особенности обучения студентов с нарушениями слуха
Тема 3. Особенности обучения студентов с нарушениями зрения
Тема 4. Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Тема 5. Особенности обучения студентов с хроническими соматическими заболеваниями