

Модуль 1. Практический курс изучаемого языка

Цели и задачи модуля — освоение практического курса изучаемого языка.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь: говорит бегло по широкому кругу бытовых тем; эффективно использовать вариативные языковые средства для выражения эмоций; ясно и чётко выражать свои мысли, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки; чётко и подробно изложить содержание темы разговора, связанной с бытовыми проблемами; передать содержание различных текстов, дать подробное описание, развивать различные аспекты обсуждаемой темы, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки; понимать на слух речи на английском языке на бытовые темы, включая речь в быстром темпе, эмоционально окрашенную; дополнять сообщения собеседника и развивать его мысли.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать: лексический минимум по темам, предусмотренным программой; речевые образцы, предусмотренные программой; грамматические структуры английского языка; фактический материал, предусмотренный тематикой курса; профессиональную лексику, предусмотренную программой; основные интонационные структуры английской речи; правила интонирования и графического изображения интонации; правила орфографии английского языка; правила пунктуации.

Тема 1. Семья / FamilyLife / Familie

Тема 2. Квартира / Houses and Flats / Wohnen

Тема 3. Еда / Meals / Essen und Trinken

Тема 4. Времена года и погода / Seasons and Weather / Jahreszeiten und Wetter

Тема 5. Выходной день / Weekend / Freizeit

Тема 6. Покупки / Shopping / Einkaufen und Schenken

Тема 7. Летние каникулы/ Summer Holidays / Sommerferien

Тема 8. Путешествия.

Транспорт и услуги / Travelling. Transport and services / Reisen

Тема 9. Здоровье и здоровый образ жизни /Health and Health Problems / Gesundheit

Тема 10. Домашнее чтение

Модуль 2. Методика раннего обучения иностранному языку

Цели и задачи модуля — изучение системных особенностей раннего обучения иностранному языку.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать: основы профессиональной деятельности на раннем этапе обучения ИЯ; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку в детском саду и начальной школе; нормы и способы обеспечения охраны жизни и здоровья

обучающихся в образовательном процессе; методологию педагогических исследований проблем дошкольного и начального школьного образования (обучения, воспитания); теорию и технологии обучения ребенка иностранному языку; содержание преподаваемого предмета; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в ранние возрастные периоды; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы профессионального самопознания и саморазвития.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции, использовать научные знания при решении социальных и профессиональных задач, а также отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) при работе с иноязычными и двуязычными (на профильном уровне) материалами.

В результате освоения модуля обучающийся должен владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), использовать возможности информационной среды, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; основами речевой профессиональной культуры; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Тема 1. Цели и содержание обучения иностранному языку в контексте требований ФГОС

Тема 2. Раннее обучение иностранному языку в сфере межкультурной коммуникации

Тема 3. Возрастные психологические особенности дошкольников и младших школьников

Тема 4. Психолого-педагогические основы преподавания иностранного языка на раннем этапе

Тема 5. Структура и содержание стандарта по иностранным языкам на раннем этапе обучения ИЯ

Тема 6. Основные средства раннего обучения ИЯ

Тема 7. Системно-деятельностный подход в процессе обучения иностранному языку (формирование фонетических, лексических, грамматических навыков)

Тема 8. Современные технологии обучения иностранному языку на раннем этапе

Тема 9. Игровой метод в обучении иностранному языку

Тема 10. Обучение произносительным навыкам речи и аудированию на иностранном языке

Тема 11. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на начальном этапе (грамматика, лексика, чтение и письмо)

Тема 12. Формирование коммуникативной компетенции на начальном этапе (говорение).

Тема 13. Отечественные и зарубежные УМК для раннего этапа обучения иностранному языку

Тема 14. Планирование и анализ урока иностранного языка, технологическая карта урока

Тема 15. Современные средства контроля в процессе обучения иностранному языку