

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»  
Балашовский институт (филиал)

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**Балашовского института (филиала)**  
**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**  
**за 2023 год**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ



Саратов – 2024

## Содержание

1. Общие сведения об институте (филиале).....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Научно-исследовательская деятельность.....	25
4. Внеучебная работа.....	32
5. Материально-техническая обеспеченность.....	45
6. Основные задачи института на 2024 год.....	47

## 1. Общие сведения об институте (филиале)

Балашовский институт является обособленным структурным подразделением Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Полное наименование: Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского». Сокращенное наименование: БИ СГУ.

Директор БИ СГУ: кандидат педагогических наук, доцент Шатилова Алла Валерьевна.

Местонахождение института: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, д.29.

Телефон: 8(84545) 4 04 96. Факс: 8(84545) 4 16 49.

Электронная почта: mail@bfsgu.ru.

Адрес страницы Балашовского института официального сайта СГУ: <http://www.sgu.ru/structure/bisgu>.

Основную нормативно-правовую базу для осуществления деятельности филиала составляют:

Устав ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 года № 1173;

Положение о Балашовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержденное приказом ректора 28.06.2019 года № 367 – В;

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-64/00120355. Дата предоставления лицензии: 21 марта 2016 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:44 «15» сентября 2023г.);

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 2593. Дата предоставления государственной аккредитации: 19 мая 2017 г. (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 15:57 «13» сентября 2023 г.)).

Непосредственное руководство деятельностью института (филиала) осуществляет выборный представительный орган – ученый совет института (филиала) и директор института (филиала).

## 2. Образовательная деятельность

Деятельность филиала в отчетный период осуществлялась в соответствии с утвержденными планами мероприятий, посвященных Году педагога и наставника и 90-летию Балашовского института (филиала) СГУ.

Основные усилия коллектива были направлены на совершенствование системы подготовки будущих педагогов, на сохранение и укрепление позиций института, поддержание положительного имиджа Балашовского института, как в профессиональном сообществе, так и среди населения региона.

В структуре института функционируют 3 факультета: филологический, психолого-педагогический, факультет математики и естественных наук и 7 кафедр. Важную роль в процессе реализации образовательных программ играют такие подразделения как учебно-методический отдел, информационно-вычислительный центр и библиотека института, отдел по воспитательной и социальной работе.

С первого сентября 2023 года в Балашовском институте реализовывались 15 образовательных программ бакалавриата в рамках 4 направлений подготовки, которые относятся к укрупненной группе «Образование и педагогические науки».

Таблица 1

<b>Реализуемые образовательные программы в 2023 году</b>	
<i>Направление подготовки</i>	<i>Профиль</i>
44.03.01 Педагогическое образование	Биология
	Иностранный язык
	История
	Филологическое образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика
	Математика и физика
	Русский язык. Литература
	История. Обществознание
	Начальное и дошкольное образование
	Биология и химия
	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
Филологическое и историческое образование	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология образования
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия

### ***Приемная кампания 2023***

Важное место в отчетный период было отведено работе с потенциальными абитуриентами.

В целях продвижения профессии учителя в молодежной среде в БИ СГУ реализуется проект «Открой в себе педагога» для учащихся психолого-педагогических классов г. Балашова, Калининского и Ртищевского районов. Регулярно проводятся занятия в профильных школах, которые действуют на базе института (школа юного филолога, клуб «МИФ», арт-кафе «Химик<sup>us</sup>»).

В работе с абитуриентами используются и другие формы профориентации, реализующиеся в онлайн и в офлайн форматах. Большое внимание уделяется выпускникам учреждений СПО, ориентированным на получение высшего образования. В 2023 году 21% первокурсников очной формы обучения относятся именно к этой категории.

В сентябре прошлого года для учащихся колледжей г. Балашова в Городском парке имени Куйбышева прошел фестиваль «День БИ СГУ: городские зарисовки». На мероприятии была представлена информация об основных образовательных программах, реализуемых в филиале, об условиях поступления и обучения. Представители учреждений СПО также приняли активное участие в различных конкурсах и спортивных состязаниях, предложенных организаторами.

В 2023 году филиал вел прием на очную и заочную формы обучения по 3 направлениям подготовки (10 профилей) укрупненной группы «Образование и педагогические науки». Прием поступающих на обучение по программам бакалавриата проходил по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний вуза для лиц со средним профессиональным образованием.

Прием документов от абитуриентов, впервые для филиала, осуществлялся в объединенной с Университетом информационной системе, в рамках которой составлялись и ранжированные списки с учетом сквозных приоритетов, и формировались приказы о зачислении на 1 курс.

При приеме на обучение учитывались результаты ЕГЭ не ниже порогов успешности, установленных Рособнадзором для вузов. Учитывались индивидуальные достижения: 2 балла за высшие спортивные достижения при поступлении на профиль «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» (на ОФО – 3 чел. из поступивших), 5 баллов за аттестат или диплом с отличием (на ОФО – 14, на ЗФО – 8 чел. из поступивших), за итоговое сочинение при поступлении на профили «Русский язык. Литература» и «Филологическое образование» – от 1 до 5 баллов (сочинения проверялись у всех подавших документы на Русский язык. Литература и Филологическое и историческое образование); 5 баллов – участие в СВО и служба по призыву.

<b>Итоги приемной кампании СГУ в 2023 году</b>				
<i>Направления подготовки, профиль</i>	<i>Количество зачисленных</i>	<i>Условия обучения</i>		
		<i>бюдж.</i>	<i>коммер. (русск. студенты)</i>	<i>коммер. (иностран. студенты)</i>
<b>очная форма обучения</b>				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование				
<i>Практическая психология образования</i>	24	15	0	9
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
<i>Логопедия</i>	11	10	0	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
<i>Математика и физика</i>	25	19	0	6
<i>Биология и химия</i>	38	10	0	28
<i>Русский язык. Литература</i>	25	15	0	10
<i>История. Обществознание</i>	37	14	0	23
<i>Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)</i>	25	12	1	12
<i>Начальное и дошкольное образование</i>	21	12	0	9
<i>Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности</i>	23	23	0	0
<b>Всего</b>	<b>229</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	<b>98</b>
<b>заочная форма</b>				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование				
<i>Практическая психология образования</i>	23	13	10	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
<i>Логопедия</i>	14	10	4	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
<i>Биология и химия</i>	14	10	4	0
<i>Филологическое и историческое образование</i>	10	10	0	0
<i>Начальное и дошкольное образование</i>	18	12	6	0
<i>Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности</i>	17	15	2	0
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>325</b>	<b>200</b>	<b>27</b>	<b>98</b>

Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год выполнены полностью. На бюджетную основу зачислено 200 человек, из них 130 – на очную форму обучения. Кроме того, на очную форму зачислены 98 граждан Туркмении, успешно сдавших вступительные испытания. Всего по итогам приемной кампании зачислено 325 человек (2022г. – 346).

По квоте «особое право» поступили 9 человек, из них 4 человека относятся к категории «дети–сироты». В пределах отдельной квоты для

участников СВО и их детей на очную форму обучения зачислено 2 человека, на заочную форму – 5 человек.

По итогам целевого приема было зачислено 2 человека: на профили «Иностранный язык» (Самойловский МР), «Русский язык. Литература» (Пугачевский МР). (2022 г. - 8 чел по целевым направлениям). При этом кол-во мест для целевого приема было увеличено до 30% по педагогическим направлениям. Требуется дополнительная работа по привлечению «целевиков», особенно в условиях изменения механизма оформления целевых направлений в РФ.

Таблица 3

<b>КОЛИЧЕСТВО ЗАЯВЛЕНИЙ</b>						
<b>очная форма обучения</b>						
<b>Наименование профиля</b>	<b>Подано заявлений</b>			<b>Конкурс (бюджет)</b>	<b>Зачислено всего</b>	
	<i>бюджет</i>	<i>договор</i>	<i>иностр.</i>		<i>бюджет</i>	<i>договор</i>
Математика и физика	31	3	21	1,63	19	6
Биология и химия	30	-	75	3,00	10	28
История. Обществознание	49	9	79	3,50	14	23
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	26	6	50	2,16	12	13
Русский язык. Литература	50	9	35	3,33	15	10
Начальное и дошкольное образование	55	11	47	4,58	12	9
Практическая психология образования	58	8	30	3,86	15	9
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	39	8	0	1,69	23	-
Логопедия	36	7	2	3,60	10	1
<b>Итого</b>	<b>374</b>	<b>61</b>	<b>339</b>	<b>2,87</b>	<b>130</b>	<b>99</b>

Всего на профили, по которым осуществлялся набор, было подано на очную форму обучения – 774 заявления (2022 году было подано 496 заявлений).

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на очную форму обучения на бюджетной основе, составил 61,55 балла, что на балл выше показателя 2022 года (2022 г. – 60,47).

Таблица 4

<b>Средний балл ЕГЭ 2024</b>		
<i>Наименование профиля</i>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
Математика и физика/ <i>информатика</i>	<b>62,51</b>	<b>61,05</b>
Биология и химия	<b>61,30</b>	<b>58,14</b>
История. Обществознание	<b>60,69</b>	<b>64,47</b>
Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	<b>64,44</b>	<b>64,92</b>
Русский язык. Литература	<b>66,80</b>	<b>63,32</b>
Начальное и дошкольное образование	<b>58,29</b>	<b>58,78</b>
Практическая психология образования	<b>58,11</b>	<b>55,79</b>
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	<b>57,75</b>	<b>56,26</b>
Логопедия	<b>61,88</b>	<b>60,33</b>
<b>Итого</b>	<b>61,55</b>	<b>60,46</b>

На заочную форму было подано 385 заявлений, в прошлом году – 408 заявление.

Таблица 5

<b>КОЛИЧЕСТВО ЗАЯВЛЕНИЙ заочная форма обучения</b>					
<b>Наименование профиля</b>	<b>Подано заявлений</b>		<b>Конкурс (бюджет)</b>	<b>Зачислено всего</b>	
	<i>Бюджет</i>	<i>Договор</i>		<i>Бюджет</i>	<i>Договор</i>
Филологическое и историческое образование	29	13	2,90	10	-
Биология и химия	29	8	2,90	10	4
Начальное и дошкольное образование	47	28	3,91	12	6
Практическая психология образования	78	32	6,00	13	10
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	35	11	2,33	15	2
Логопедия	51	24	5,10	10	4
<b>Итого:</b>	<b>269</b>	<b>116</b>	<b>3,84</b>	<b>70</b>	<b>26</b>

География приема традиционно включает различные районы Саратовской области. Так, на очную форму обучения почти 62% (81 человек) зачисленных абитуриентов представляют Балашов и Балашовский район (в 2022 г. – 46% (65 человек); Ртищевский район – 11% (12 человек), Аркадакский район – 8% (10 человек), эти же районы были лидерами и в прошлом году. Следует отметить, что по сравнению с 2022 годом география абитуриентов расширилась.



### **Организация учебного процесса**

Сохранение контингента студентов, как бюджетных, так и коммерческих является жизненно важным для обеспечения деятельности института.

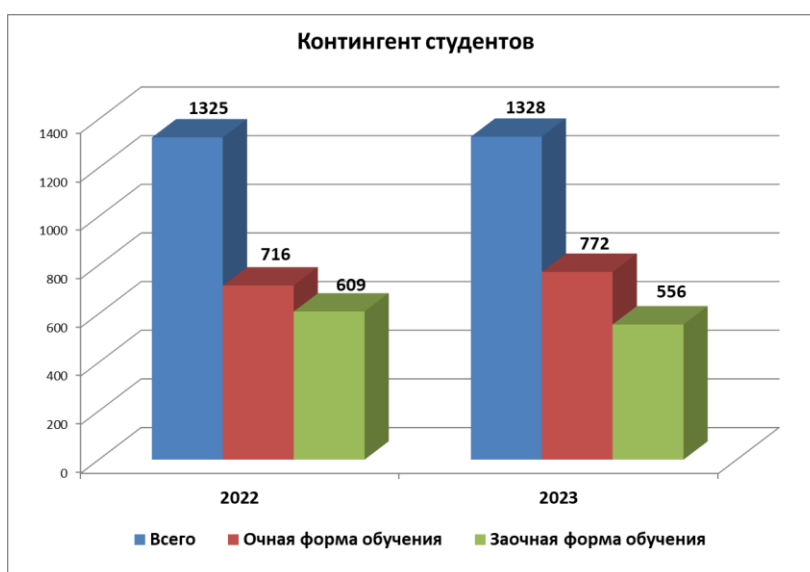
За последние пять лет изменилась структура перечня образовательных программ. Увеличилось количество профилей (с 4-х до 9-ти), реализуемых в рамках направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Выпуск специалистов, имеющих право преподавать два учебных предмета, способствует преодолению кадрового дефицита в школах и расширяет возможности трудоустройства будущих педагогов.

Таблица 6

Направления бакалавриата	Количество студентов		Количество профилей	
	2022	2023	2022	2023
44.03.01 Педагогическое образование	248	143	7	4
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	225	199	2	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	101	100	1	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	751	886	8	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>1325</b>	<b>1328</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

На 01.10.2023 г. в филиале обучалось 1328 человек (2022 г. – 1325), из них 772 человека – по очной форме.

Из общего числа студентов 70% обучались на бюджетной основе, 30% – с полным возмещением затрат на обучение. Приведенный контингент составил 827 человек. Повышение показателя связано с увеличением числа иностранных студентов (2022 г. соответственно – 777 человек, 25% – иностранные граждане).



В соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и с учетом современных тенденций развития системы отечественного образования в отчетный период проводилась работа по актуализации учебных планов, совершенствованию содержания образовательных программ и методических материалов.

Для набора 2023 года были подготовлены новые учебные планы с полным пакетом необходимой учебно-методической документации. Обновление связано с увеличением количества часов на дисциплины «История России» и «Безопасность жизнедеятельности», которая была дополнена блоком «Основы военной подготовки», а также введением нового курса «Основы Российской государственности».

В целях кадрового обеспечения учебного процесса, заведующая кафедрой истории Т.А. Юмашева и доцент этой же кафедры В.В. Назаров успешно прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ российской государственности» на базе РАНХиГС (Москва).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» с «Основами военной подготовки» реализуется преподавателями кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, которые также прошли профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки в образовательных организациях» на базе АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».

В отчетный период образовательный процесс по всем формам обучения осуществлялся в традиционном, очном формате. Преподаватели в своей работе умело сочетают традиционные методы обучения и современные образовательные технологии, активно взаимодействуют со студентами в информационной среде, созданной на университетском портале Ipsilon Uni, используют имеющиеся фонды образовательных ресурсов, включающие как печатные, так и электронные издания.

Одной из значимых составляющих образовательного процесса являются различные виды практик. В 2023 году учебные практики были организованы как на базе института, так и в полевых условиях, а также осуществлялись в форме экскурсий в профильные учреждения. Педагогические практики традиционно проводятся на базе школ, лицей и гимназий Балашовского района. «Вожатская практика» – в детских оздоровительных лагерях Саратовской области и Краснодарского края.

В институте важное место отводится конкурсно-олимпиадной работе со студентами, направленной на формирование у них положительного образа учителя-профессионала и повышение мотивации к педагогической профессии.

В филиале регулярно проводятся предметные олимпиады, конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут», осуществляется подготовка студенческих команд для участия в состязаниях разного уровня.

На университетской олимпиаде по педагогике «Ищу наставника!», которая проходила в рамках X Недели педагогического образования в марте отчетного года, команда Балашовского института «Знатоки» заняла второе место (руководитель команды – доцент И.А. Федотова).

В марте 2023 года команда БИ СГУ (руководитель команды – начальник УМО Н.В. Бурлак) приняла участие в очном туре VI Всероссийской студенческой олимпиады «Форсайт-педагогика», проходившей на базе Мининского университета в Нижнем Новгороде, в которой приняли участие 26 команд из разных регионов России. По итогам конкурсных испытаний студенты института получили 7 дипломов I, II и III степеней.

В апреле прошедшего года команда студентов, состоящая из будущих учителей физической культуры и безопасности жизнедеятельности (руководитель – доцент Н.А. Медведева), пройдя отборочный этап, приняла участие во Всероссийских соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор», которые были организованы МЧС России и прошли в Нижнем Новгороде. Более 100 студентов в составе 24 команд Приволжского федерального округа принимали участие в теоретических и практических испытаниях. Студенты БИ СГУ показали хороший уровень подготовки, обойдя по итогам соревнований ряд команд профильных учебных заведений.

В декабре 2023 года были подведены итоги студенческого конкурса «Учитель, которого ждут». В профессиональном состязании приняли участие лучшие представители 6 профилей педагогического образования. Победителем конкурса стала Светлана Маркова – будущий учитель русского языка и литературы. В целом организаторы отметили высокий уровень подготовки всех конкурсантов, их творческий подход к проектированию урока и воспитательного мероприятия.

В 2023 году продолжалось обучение по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» объемом 1500 часов, дающей возможность приобретения новой квалификации. Кроме того, студенты осваивали 4 программы переподготовки, предоставляющие право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере образования и тем самым расширяя возможности их трудоустройства.

Завершили обучение по 5 программам ДПО 66 человек. Студентам в отчетный период также было предложено 28 (2022 год – 23) краткосрочных дополнительных программ, связанных с углубленным рассмотрением наиболее актуальных аспектов их будущей профессиональной деятельности, прошли обучение 804 слушателя (2022 год – 562).

Таблица 7

Программы дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки		Кафедра	Кол-во выпускников
1.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (1500 ч.)	Фил. дисциплин	8
2.	География: теория и методика преподавания в образовательной организации (510 ч.)	БиЭ	15
3.	Теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях (510 ч.)	МИФ	13
4.	Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (504 ч.)	ФК и БЖД	10
5.	Дефектология (504 ч.)	ДиНО	20
		<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>

В 2023 году на базе ИДПО СГУ 39 выпускников института на бесплатной основе прошли повышение квалификации по программам «Противодействие терроризму в Российской Федерации», «Основы трудового права Российской Федерации», «Технологии разработки, реализации и управления проектами».

В прошедшем году на базе БИ СГУ было обучено 80 бойцов институтского студенческого отряда «ПедПрорыв» по программе профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Реализация данной программы осуществлялась в рамках субсидий Министерства науки и высшего образования РФ и МООО «Российские студенческие отряды».

Анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2022-2023 уч. г.) показывает достаточный уровень освоения студентами образовательных программ.

#### Сведения об успеваемости и качестве обучения по итогам зимней и летней экзаменационных сессий очной и заочной форм обучения 2022/2023 учебного года

Таблица 8

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года до передачи по ОФО (в сравнении с зимней экзаменационной сессией 2021-2022 учебного года)							
Занимаемое место	Наименование факультета	Успеваемость в %			Качество в %		
		2022-2023	2021-2022		2022-2023	2021-2022	
1	Математики и естественных наук	69,1	75,6	-6,5	48	54,2	-6,2
2	Психолого-педагогический	69	73,7	-4,7	60	60,1	-0,1
3	Филологический	66,8	66,7	+0,1	47	52,7	-5,7
<b>Итого</b>		<b>68,2</b>	<b>71,5</b>	<b>-3,3</b>	<b>52</b>	<b>55,7</b>	<b>-3,7</b>

Таблица 9

Итоги летней экзаменационной сессии 2023-2023 учебного года до пересдачи (в сравнении с летней экзаменационной сессией 2021-2022 учебного года)							
<i>Очная форма обучения</i>							
Занимае мое место	Наименование факультета	Успеваемость в %			Качество в %		
		2022-2023	2021-2022		2022-2023	2021-2022	
1	Филологический	68,8	62,7	+6,1	48	49,3	-1,3
2	Психолого- педагогический	66,4	81,3	-14,9	52,4	65,6	-13,2
3	Математики и естественных наук	64,2	75,3	-11,1	39,5	53,2	-13,7
<b>Итого</b>		<b>72,8</b>	<b>80,45</b>	<b>-7,65</b>	<b>56,3</b>	<b>56,9</b>	<b>-0,6</b>
<i>Заочная форма обучения</i>							
1	Психолого- педагогический	74,6	67,4	+7,2	28,3	20,7	+7,6
2	Математики и естественных наук	64,2	76,6	-12,4	39,8	54,7	-14,9
3	Филологический	62,3	55,2	+7,1	28,3	19,8	+8,5
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>66,1</b>	<b>+3,9</b>	<b>31,3</b>	<b>24,1</b>	<b>+7,2</b>

Таблица 10

Итоги зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по ОФО по курсам (в сравнении с зимней экзаменационной сессией 2021-2022 учебного года)						
Курс	Успеваемость в %			Качество в %		
	2022-2023	2021-2022		2022-2023	2021-2022	
1 курс	64,2	75,4	-11,2	42,6	62	-19,4
2 курс	74,2	74	+0,2	70	56	+14
3 курс	60	57	+3	55	44,7	+10,3
4 курс	69,6	82,5	-12,9	45	62,8	-17,8
5 курс	72,7	80	-7,3	56,1	60	-3,9

Таблица 11

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года по ОФО по курсам (в сравнении с летней экзаменационной сессией 2021-2022 учебного года)						
Курс	Успеваемость в %			Качество в %		
	2022-2023	2021-2022		2022-2023	2021-2022	
<i>Очная форма обучения</i>						
1 курс	57,1	80,5	-23,4	39,8	71,5	-31,7
2 курс	73,5	69	+4,5	64,6	56,3	+8,3
3 курс	54,3	63,2	-8,9	46,6	44,9	+1,7
4 курс	69	73,3	-4,3	44,8	55,6	-10,8
5 курс	93,5	100	-6,5	46,8	64,4	-17,6
<i>Заочная форма обучения</i>						
1 курс	77,3	73,6	+3,7	33,6	20,2	+13,4
2 курс	65	53	+12	20,8	20,9	-0,1
3 курс	54,5	51,8	+2,7	21	15,8	+5,2
4 курс	56,7	48,4	+8,3	25	22,6	+2,4
5 курс	98	100	-2	47	39,8	+7,2

### ***Книгообеспеченность образовательных программ. Электронно-библиотечные системы***

Библиотека института обеспечивает студентов, преподавателей и сотрудников документами и информацией для успешной образовательной, воспитательной и научной деятельности посредством доступа к книжному фонду и другим источникам информации с использованием библиотечно-информационных ресурсов БИ СГУ, библиотечной корпорации «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), ЭБС («Лань», «Znanium», «Юрайт», «Ibooks», «IPR SMART», «BOOK.ru», "Консультант студента"), полнотекстовых баз данных на русском и иностранном языках (научная электронная библиотека РФФИ (eLibrary), Национальная электронная библиотека (НЭБ), Федеральный портал «Российское образование», Русский филологический портал Philology.ru, Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор», библиотека «Хронос» (всемирная история), реферативные и полнотекстовые базы данных EBSCO и др.). Доступ к значительной части этих ресурсов и баз данных получен СГУ за счет поддержки Министерства образования и науки Российской Федерации и Российского фонда фундаментальных исследований по результатам соответствующих конкурсов. Также используются профильные образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет.

Реализована возможность использования электронно-библиотечных ресурсов студентами с ограниченными возможностями здоровья. Все ЭБС имеют версии для слабовидящих, соответствующие требованиям существующих ГОСТов и позволяют выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения, настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами). Все это делает работу с сайтом более комфортной, адаптируя его под свои потребности.

Так, в ЭБС «Лань» и «IPRbooks» имеется сервис для незрячих в мобильном приложении на платформах iOS и Android. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей.

Для формирования информационной культуры студентов и обучения умению использовать справочно-библиографические ресурсы ежегодно ведутся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

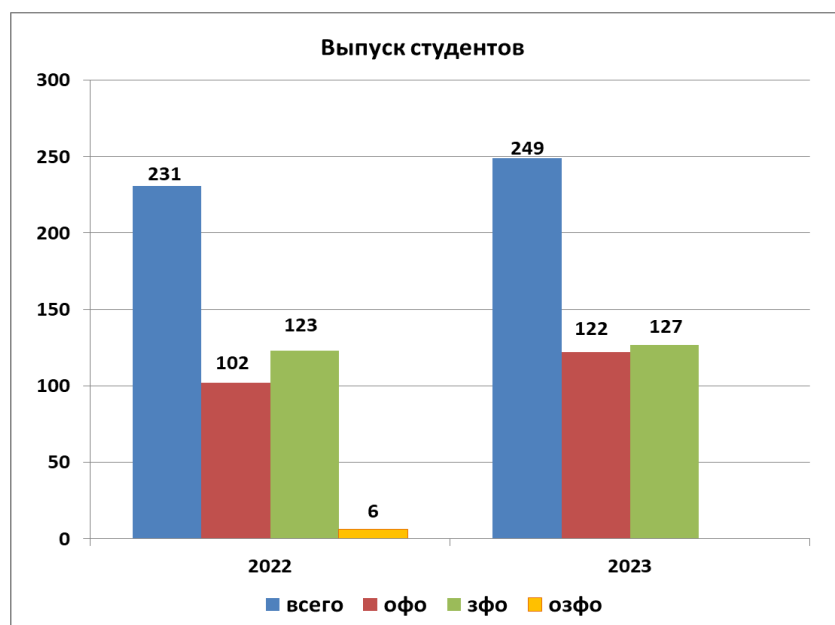
Обеспечивается сохранность фонда, который на данный момент насчитывает 232960 учетных единиц. Все дисциплины учебных планов, реализуемых в БИ СГУ образовательных программ, в полной мере обеспечены учебной и учебно-методической литературой. В 2023 году преподаватели института издали 5 учебных и учебно-методических пособий, 1 монографию, в электронной библиотеке СГУ размещено одно учебно-методическое пособие, 5 пособий размещены в электронной библиотеке БИ

СГУ и 3 образовательных ресурса в системе дистанционного обучения Ipsilon.

Важными показателями при оценке деятельности учебного заведения является книгообеспеченность учебного процесса. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой с учетом электронных изданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2023 г. коэффициент книгообеспеченности по большинству дисциплин был равен 1,0. Достижение максимального уровня коэффициента книгообеспеченности происходило за счет использования электронных изданий из ЭБС, доступ к которым неограничен.

### **Выпуск 2023**

В 2023 году институт окончили 249 человек, из них 121 – по очной форме обучения, в том числе 46 иностранных граждан.



Выпуск прошел по 16 программам высшего образования и 5 программам дополнительного профессионального образования. Государственная аттестация проходила в очном формате. На итоговой аттестации работали 11 экзаменационных комиссий, в качестве председателей выступили 1 доктор наук и 8 представителей работодателей.

32 студента очной формы - это 26% (2022г - 26%) и 13 студентов заочников – это 10% (2022 г - 4%) получили дипломы с отличием.

По итогам работы председатели экзаменационных комиссий представили отчеты, в которых отметили, что в результате освоения образовательных программ необходимые компетенции у выпускников сформированы в полном объеме. Так, большинство выпускников профиля «Иностранный (английский) язык» продемонстрировали владение образовательными технологиями, мотивированность на работу по профилю

подготовки; результаты защиты ВКР выпускников профиля «Педагогика и методика начального образования» показали хорошую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности; выпускники профиля «Логопедия» на защитах продемонстрировали умение организовывать и проводить научные исследования, был отмечен высокий уровень самостоятельной аналитической работы; отмечена готовность выпускников профилей «Математика и информатика» и «Математика и физика» к практической работе по направлению, к выполнению конкретных задач, а также понимание сущности и практической значимости своей будущей профессии. Выпускники профилей «Русский язык. Литература», являясь работающими учителями, результаты ВКР использовали в процессе обучения русскому языку и литературе в школе.

В целях повышения качества подготовки выпускников председатели ГЭК рекомендовали:

- привлекать работодателей к формированию тематики выпускных квалификационных работ, представителей работодателей привлекать в качестве научных руководителей бакалаврских работ;
- выполнять выпускные работы по заявкам образовательных учреждений;
- оформлять ВКР в виде стартапов;
- усилить работу по развитию у студентов навыков публичного выступления, по развитию качеств конкурентоспособности, проявляющихся в умении вести дискуссии, представлять себя и свою работу.

Таблица 12

#### **Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2023 года**

	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
Отлично	40%	28%
Хорошо	25%	50%
Удовлетворительно	35%	22%

#### ***Востребованность выпускников***

Сотрудниками отдела по воспитательной и социальной работе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение планирования и развития карьеры выпускников, проводятся мероприятия, направленные на их профессиональное самоопределение. Эта работа является актуальной и требует постоянного совершенствования, карьера выпускников – это важная составляющая репутации образовательной организации, а именно кафедры, факультета и института в целом.

Данные по выпуску 2022 года приведены в таблице 13.



<b>Трудоустройство выпускников 2022 года на 31.12.2023 г.</b>								
	граждане РФ	трудоу- строены / %	трудоустроены по специальности / %	служба в ВС РФ	магистра тура	декрет	<b>итого</b>	<b>%</b>
очная форма	76	54/71	42/55	0	6	3	<b>63</b>	<b>83</b>
заочная форма	121	92/76	23/19	0	0	0	<b>92</b>	<b>76</b>
очно- заочная форма	6	4/66	0	0	0	1	<b>5</b>	<b>83</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>203</b>	<b>150/74</b>	<b>65/32</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>79</b>

Надо отметить, что в последние годы повышается доля выпускников-очников, работающих по специальности.

Со студентами и выпускниками проводятся различные мероприятия карьерной направленности, регулярно предоставляется информация об имеющихся педагогических вакансиях.

Особо следует отметить встречи студентов с выпускниками института, состоявшимися в педагогической профессии, имеющими высокий авторитет в профессиональной среде, а также с ветеранами педагогического труда, которые прошли на факультетах в рамках плана мероприятий, посвященных 90-летию БИ СГУ. Участники встреч отметили их важность в формировании у студентов положительного отношения к профессии учителя и желания работать именно в этой сфере.

Помогая преодолению дефицита педагогических кадров в регионе, порядка 30% студентов выпускных курсов очной формы обучения трудоустраиваются по специальности еще до окончания вуза. В целях расширения возможностей трудоустройства молодых специалистов в институте реализуются программы дополнительного образования.

### ***Кадровое обеспечение реализации ООП ВО***

В 2023 году на 7 кафедрах института работали 69 человек, 16 из них являются представителями работодателей. Привлечение к учебному процессу квалифицированных специалистов-практиков способствует повышению уровня готовности студентов к профессиональной деятельности. На 1 октября 2023 года профессорско-преподавательский состав занимал 56 штатных единиц. Преподаватели филиала поддерживают достаточно высокий профессиональный уровень - 90 % штатных сотрудников имеют ученые степени, с учетом привлеченных совместителей дипломированные специалисты составили 73 %. Средний возраст штатных преподавателей – 50 лет.

ИДПО СГУ выступает основной базой повышения квалификации профессорско-преподавательского состава института. В 2023 году 35 преподавателей прошли повышение квалификации по различным программам. В отчетный период 6 человек из общего числа ППС повысили квалификацию по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, что дает возможность оказывать профессиональную психолого-педагогическую поддержку данной категории лиц, обеспечивать им специальные образовательные потребности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Кадровое обеспечение реализации ООП и анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице (на 01.10.2023 г.).

Таблица 14

Кадровое обеспечение					возраст								
Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. степень кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. степень доктора наук и/или звание профессора		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	чел.	%	чел.	%									
	69	48	70	2	3	2	5	7	8	15	13	9	8

### ***Оценка удовлетворенности качеством образовательной среды Балашовского института (филиала) СГУ***

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (П 1.03.48 – 2023) в Балашовском институте (филиале) в декабре 2023г. был проведен опрос, направленный на изучение удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

Использовался метод формализованного опроса в технологии онлайн-опрос. В ходе подготовительного этапа была разработана теоретико-прикладная модель исследования. Измерительная модель на ее основе содержала ряд индикаторов, отражающих качественные показатели функционирования системы БИ СГУ. В их числе: информационная и коммуникативная среда, уровень оснащенности и техническое состояние образовательного комплекса, возможности реализации научного потенциала, а также ряд содержательных и организационных особенностей функционирования института.

В опросе приняли участие следующие группы участников образовательного процесса:

Таблица 15

<b>Участники образовательного процесса</b>	<b>Количество, чел.</b>
Обучающиеся	694
Педагогические работники	47
Работодатели	37

Количество обучающихся и педагогических работников, участвующих в анкетировании определялось в соответствии с общей совокупностью контингента по каждому образовательному подразделению. Выборочная совокупность составила не менее 30% от общей совокупности.

### ***Результаты опросов обучающихся Балашовского института (филиала) СГУ***

Объем выборочной совокупности студентов всех направлений и профилей подготовки, реализуемых в институте, составил 694 человека, среди которых 462 обучающиеся очной формы обучения и 232 – заочной. Студенты с Российским гражданством – 618 чел., иностранные студенты из Туркменистана – 76 чел.

Распределение студентов по факультетам представлено в таблице:

Таблица 16

<i>Факультет</i>	<i>Количество</i>	
	<i>человек</i>	<i>%</i>
Психолого-педагогический факультет	366	52,8
Филологический факультет	200	28,8
Факультет математики и естественных наук	128	18,4
Итого	694	100

Подавляющее большинство обучающихся (96,8%) считают высшее образование престижным.

Таблица 17

<i>Считаете ли Вы престижным получение высшего образования?</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
Да	540	77,8
Нет	9	1,3
Скорее да,	132	19
Скорее нет, чем да	13	1,9

Отвечая на вопрос «Что такое, по Вашему мнению, качественное высшее образование?» студенты чаще выбирали такие варианты ответов как «Всестороннее, углубленное образование, позволяющее быть хорошим специалистом», «Престижное образование, позволяющее получить хорошую работу, быть востребованным специалистом», «Образование, позволяющее применять полученные знания на практике, быстро включиться в работу».

Таблица 18

<i>Что такое, по Вашему мнению, качественное высшее образование?</i>	<i>%</i>
<b>Всестороннее, углубленное образование, позволяющее быть хорошим специалистом</b>	<b>64,3</b>
Честно полученное образование – без привлечения социальных связей или покупки диплома.	20,7
<b>Престижное образование, позволяющее получить хорошую работу, быть востребованным специалистом</b>	<b>55</b>
<b>Образование, позволяющее применять полученные знания на практике, быстро включиться в работу</b>	<b>43,7</b>
Образование в вузах с сильным преподавательским составом, высоким качеством преподавания, использованием современных методик и технологий	36
Государственное, бесплатное, доступное образование	19,7
Образование на коммерческой основе	2,4
Образование, дающее помимо профессиональных знаний общую культуру, широкий кругозор	26,8
Образование, позволяющее получить работу за рубежом	6,6
Образование, полученное в результате серьезной, интересной учебы	12,8

Вопрос, направленный на изучение осведомленности студентов об основных частях основной образовательной программы (ООП) по получаемому образованию в рамках направления подготовки, позволил установить, что подавляющее большинство студентов знакомы с учебным планом, графиком учебного процесса и программами дисциплин и практик. Однако треть обучающихся не имеет представления о цели ООП и получаемых компетенциях.

Таблица 19

<i>Знакомы ли Вы с какими - либо частями основной образовательной программы (ООП) по Вашему направлению?</i>	<i>Да</i>	<i>Частично</i>	<i>Нет</i>
	<i>%</i>		
Цель/ миссия ООП	59,5	8,2	<b>32,3</b>
Набор компетенций выпускника	59,2	8,2	<b>32,6</b>
Учебный план и календарный график учебного процесса	<b>79,8</b>	3	17,1
Рабочие программы дисциплин	<b>81,6</b>	1,9	16,6
Программы практик	<b>74,4</b>	2,7	22,9

Подавляющее большинство студентов отмечает, что в учебном процессе используются разнообразные современные образовательные технологии. К наиболее часто используемым технологиям студенты отнесли следующие: беседу, дискуссию, анализ ситуаций профессиональной деятельности, игровые методы, метод проектов, тренинг, мозговой штурм и мастер-классы.

Таблица 20

<i>Используют ли преподавателями Вашего института нижеперечисленные формы аудиторных занятий в реализации образовательной программы?</i>	<i>Да</i>	<i>Иногда</i>	<i>Нет</i>
	<i>%</i>		
Беседа	<b>91,8</b>	6,9	1,3
Дискуссия	<b>84,9</b>	13,1	2
Анализ ситуаций профессиональной деятельности	<b>76,4</b>	22	1,6
Метод проектов	<b>72,5</b>	22,6	4,9
Игровые методы (деловая, ролевая и др.)	<b>70,3</b>	25,1	4,6
Тренинг	<b>66,9</b>	26,4	6,8
Мозговой штурм	<b>62,8</b>	29,7	7,5
Мастер-классы	49,9	30,3	19,9
Брифинг	44,5	41,9	13,5
Кейс-метод	43,7	41,4	15
Лекция одновременно двух лекторов	31,4	20,6	48

Эти методы были отмечены и как наиболее эффективные с точки зрения качества передачи знаний, умений и навыков, по мнению обучающихся (от 4,2 до 4,4 баллов из 5 возможных).

Уровень оценки качества образовательной среды студентами Балашовского института (филиала) СГУ достаточно высок. По всем показателям доминируют оценки 5 и 4.

Усредненный показатель по всем оцениваемым параметрам (обобщенным и отдельным) находится в диапазоне от 4,1 до 4,4 баллов, за исключением одного частного – работы общежития. Данный параметр обучающимися был оценен на 3,9 балла.

Таблица 21

<b>Индикаторы</b>	<b>Средний балл</b>
Информационная среда (Библиотечный ресурс, сайт БИ СГУ и др.)	4,3
Технические характеристики (Оборудование, состояние аудиторий и др.)	4,2
Работа инфраструктурных подразделений (Работа столовой, профсоюза, общежития, спортивного комплекса)	4,1
Качество коммуникационной среды (Общение со студентами, преподавателями, администрацией факультета, вуза)	4,4
Организационные и содержательные аспекты (Удобство расписания, формы занятий и др.)	4,4
Возможности развития (Научная и общественная деятельность и др.)	4,3

Обобщенный усредненный показатель оценки качества образовательной среды БИ СГУ студентами составил 4,3 балла.

Незначительная часть студентов очной формы, в среднем 5 %, не смогла оценить работу общежития, деятельность студенческого совета, профсоюза и служб социальной поддержки, так как не сталкивались с этими структурами.

20 % студентов заочной формы не смогли оценить возможности занятий спортом, научной и общественной деятельностью, участия в научных мероприятиях, получения дополнительного образования, а также работу общежития, спортивного комплекса, отдела по воспитательной и социальной работе, деятельность студенческого совета, профсоюза и служб социальной поддержки, так как не сталкивались с этими структурами.

По профилям подготовки усредненные показатели удовлетворенности качеством образования представлены в таблице.

Таблица 22

Код	Направление подготовки	Профиль	
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	4,4
		История	<b>4,6</b>
		Филологическое образование	4,2
		Биология	4,2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология образования	4,3
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	4,2
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)	Начальное и дошкольное образование	4,2
		Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	4,5
		Математика и физика	4,2
		Математика и информатика	4,3
		Биология и химия	4,3
		Русский язык. Литература	<b>3,7</b>
		История. Обществознание	4,3
		Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)	4,2
Филологическое и историческое образование	4,2		

**Результаты опросов преподавателей  
Балашовского института (филиала) СГУ**

Объем выборочной совокупности преподавателей составил 47 человек. Данные представлены в % от числа ответов респондентов.

Таблица 23

Индикаторы	Средний балл
Информационная среда	4,7
Технические характеристики	4,45
Работа инфраструктурных подразделений	4,4
Качество коммуникационной среды	4,8
Организационные и содержательные аспекты	4,6
Возможности реализации научного потенциала	4,6

Обобщенные статистические данные позволяют разделить оценки по критериям на 2 группы.

В первую группу попали критерии, по которым в оценках преподавателей доминируют высокие баллы, преимущественно 5 баллов. В эту группу вошли: библиотечный ресурс, сайт СГУ, информационные электронные и неэлектронные ресурсы структурного подразделения, санитарно-гигиенические условия, работа спортивного комплекса, инфраструктура института в целом, психологическая атмосфера коллектива, общение со студентами, с администрацией структурного подразделения и института, безопасность нахождения на территории института, удобство расписания занятий и возможность их проводить в предпочитаемой для преподавателя форме, возможность использования современных информационных технологий, работа руководства института, возможность проводить научные исследования и внедрять их результаты, возможность публиковаться и качественно осуществлять преподавательскую деятельность, возможность участвовать в научных мероприятиях, возможность получать дополнительное образование, возможность заниматься общественной деятельностью, спортом и качественно осуществлять организационно-управленческую деятельность, возможность профессионального карьерного роста.

Вторую группу составили критерии, в оценках которых при доминировании положительных оценок встречаются и удовлетворительные (в среднем 10 %): оснащенность необходимым оборудованием, оснащенность рабочего места, наличие и работа столовой, деятельность профсоюза, уровень оплаты труда, социальная поддержка сотрудников, возможность стажироваться в других научных и образовательных организациях. Кроме того, в эту группу были включены критерии, при оценивании которых редко встречаются удовлетворительные оценки, но при общем положительном оценивании доминирует оценка в 4 балла: техническое состояние корпусов, аудиторий, помещений, работа общежития.

Обобщенный усредненный показатель оценки качества образовательной среды БИ СГУ преподавателями вуза составил 4,6 балла.

### ***Результаты опросов работодателей профильных организаций, работающих в Балашовском институте (филиале) СГУ***

Объем выборочной совокупности работодателей составил 37 человек.

Большая часть опрошенных работодателей за последние 2 года трудоустроивала выпускников вуза.

На момент опроса более 90 % организаций, представители которых были опрошены, имеют в штате выпускников БИ СГУ, из которых подавляющее большинство работает по специальности.

Более 90% работодателей не сталкивались с какими-либо трудностями при трудоустройстве выпускников БИ СГУ. Из числа тех, кто сталкивался с

подобными трудностями, указывали на отсутствие опыта работы с детьми и их родителями.

Оценка обеспечения современными вузами необходимого уровня подготовки студентов для успешной дальнейшей работы высокая. Более 90% работодателей это отметили.

Общий уровень подготовки выпускников высших учебных заведений, работающих в организации работодателя, оценен достаточно высоко. Средний оценочный балл 4,7 из возможных 5 баллов.

Эту тенденцию подтверждают и детальные оценки различных компетенций, которыми владеют современные выпускники вузов. Качество подготовки выпускников по всем параметрам (профессиональным, кооперативным, личностным, лидерским, межличностным, интеллектуальным) работодателями было оценено преимущественно в 5 и 4 балла.

Таблица 24

Качества	Средний балл
Профессиональные	4,6
Кооперативные	4,7
Личностные	4,5
Лидерские	4,3
Межличностные	4,4
Интеллектуальные	4,7

Для работодателей имеет важное значение развитие различных форм сотрудничества с вузами, среди которых – проведение сотрудниками организаций ознакомительных мероприятий для студентов; выполнение студентами выпускных квалификационных работ по заказу потенциального работодателя; консультирование студентов, выполняющих выпускные квалификационные работы; стажировка преподавателей. Работодатели отмечают более высокую значимость практической подготовки студентов и реализации совместных научно-исследовательских проектов. Так, например, отвечая на вопрос о направлениях совершенствования качества подготовки выпускников вуза (1 балл – минимальная значимость, а 5 баллов – максимальная), работодатели отметили следующее:

Таблица 25

Необходимость повышения уровня (1 – минимальная, 5 – максимальная)			
Балл	Практическая подготовка	Профессиональные знания	Личностные компетенции
1	8,1	8,1	13,5
2	10,8	16,2	16,2
3	18,9	18,9	27
4	21,6	18,9	24,3
5	<b>40,5</b>	<b>37,8</b>	18,9



Таким образом, можно сделать вывод, что участники образовательного процесса в целом достаточно высоко оценили качество образовательной среды Балашовского института (филиала) СГУ.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на повышение информированности студентов об основных компонентах ООП; усиление практико-ориентированной подготовки выпускников; обновление технической базы вуза; работу общежития.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с планами кафедр, факультетов и института в целом.

В 2023 году ученые института опубликовали:

Таблица 26

<b>Публикации преподавателей</b>		
	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
<b>Количество научных публикаций, из них</b>	<b>104</b>	<b>144</b>
- Web of Science, Scopus	8	3
- РИНЦ	50	76
- ВАК	15	16
- прочие	21	43
<b>Монографии</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Учебные и учебно-методические пособия</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Особо следует выделить две статьи доцента кафедры биологии и экологии Володченко А. Н., которые опубликованы в ключевых журналах, входящих в ядро РИНЦ и перечень ВАК (Евроазиатский энтомологический журнал (Сибирское отделение РАН, Институт систематики и экологии животных СО РАН) и Амурский зоологический журнал (Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена)).

В электронной библиотеке СГУ размещено одно учебное пособие («**Медиация в системе образования**»), авторский коллектив доцентов кафедры педагогики и психологии О.В.Карина, Н.Е.Шустова, М.А.Лученкова), 5 электронных образовательных ресурсов размещены в электронной библиотеке института (учебное пособие «**Фольклор Прихопёрья: материалы фольклорных экспедиций**» доцента кафедры филологических дисциплин Е.И. Алиференко, монография «**Земское здравоохранение Саратовской губернии в 60-е XIX - начале XX вв.**» доцента кафедры истории В.В. Назарова, учебно-методические пособия «**Подвижные игры**» доцента кафедры ФКиБЖД А.В. Попова, «**Организация исследовательской деятельности обучающихся по**

**биологии во внеурочной работе»** доцента кафедры биологии и экологии А.Н. Володченко, **«Практикум по решению дифференциальных уравнений»** доцента кафедры математики, информатики, физики В.В. Кертановой).

В системе дистанционного обучения Ipsilon Uni преподаватели разместили три электронных образовательных ресурса (**«Механика»**, автор доцент кафедры математики, информатики, физики А.Н. Сорокин, **«Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»**, автор доцент кафедры педагогики и психологии Л.Н. Смотровая, **«Профессиональная деятельность в поликультурной среде»**, автор доцент кафедры педагогики и психологии С.В. Матвеева).

Преподаватели приняли участие в 41 научной конференции разного уровня.

35 преподавателей прошли повышение квалификации в истекшем году. Доцент кафедры математики, информатики, физики А.В. Христофорова, доценты кафедры ФКиБЖД Н.А. Медведева, А.В. Попов получили звание доцента.

По итогам Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических, практических, творческих работ **«ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ»** (к Году педагога и наставника в России), на который было заявлено свыше 520 научных публикации: монографий и пособий из России, Республик Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Приднестровской Молдавской Республики, были награждены:

- дипломом I степени доцент кафедры филологических дисциплин Е.А. Ясакова за учебное пособие **«Русская лирическая проза XX века: теория и методика»**;

- дипломом 2 степени заведующая кафедрой педагогики и психологии О.В. Карина, доценты кафедры педагогики и психологии М.А. Лученкова, Н.Е. Шустова и Е.В. Пятницкая за научную книгу **«Технологии развития навыков наставничества у студентов»**.

Преподаватели института стали победителями V Всероссийского (с международным участием) конкурса учебно-методических, учебных и научных работ **«Добросвет»**. Организаторами конкурса выступили Министерство образования Белгородской области и ГБОУ ВО **«Белгородский государственный институт искусств и культуры»**.

1 место в номинации **«Языкознание и литературоведение»** заняла доцент кафедры филологических дисциплин Л.А. Мельникова, автор учебно-методического пособия **«Русско-зарубежные литературные связи»**.

1 место в номинации **«Образование и педагогические науки»** заняли доценты кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности О.В. Бессчетнова, Н.А. Медведева, Л.В. Кашицына, авторы учебного пособия **«Методика обучения приемам оказания первой помощи»**.

Общий объем НИР в 2023 году из внебюджетных средств института составил 1 миллион 692 тысячи 600 рублей (в 2022 году составлял 2

миллиона 434 тысяч 740 рублей). Преподаватели вели исследования в рамках 8 внутривузовских грантов.

1. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» (руководитель – Казанкова Е.А., канд. пед. наук).

2. «Традиции русской литературы XIX века в немецкой словесности XX столетия» (руководитель – Мельникова Л.А., канд. филол. наук).

3. «Формирование естественно-научной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности учащихся» (руководитель – Занина М.А., канд. с.-х. наук).

4. «Роль медиации в процессе профорientационного выбора старших школьников» (руководитель – Карина О.В., канд. психол. наук).

5. «Компьютерное моделирование и формализация сложных систем и их применения в курсе математики средней школы» (руководитель – Насонова Е.Д., канд. физ.-мат. наук).

6. «Спартианские игры как средство формирования устойчивого интереса обучающихся к занятиям физической культурой» (руководитель – Тимушкин А.В., докт. пед. наук).

7. «Экспериментальные исследования технических систем на основе робототехнических наборов в структуре подготовки учителя математики и физики» (руководитель – Сорокин А.Н., канд. физ.-мат. наук).

8. «Формирование у студентов виртуальной идентичности пользователей интернет-пространства» (руководитель – Цыглакова Е.А., канд. социол. наук).

На базе института в 2023 году было проведено 18 научных мероприятий. Мероприятия проводились в контексте Года педагога и наставника и были посвящены 90-летию Балашовского института (в 2022 году проведено 17 научных мероприятий, в том числе 3 всероссийские конференции).

23-24 марта психолого-педагогический факультет организовал работу Региональной научно-практической площадки «Становление личности в образовательном пространстве». В ее работе приняли участие 120 участников из региона. Среди них представители дошкольных организаций, школ, учреждений дополнительного образования, вуза, кризисного и социального центров районов Саратовской области. В ходе пленарного заседания обсуждались актуальные проблемы личностного и профессионального становления обучающихся на разных этапах возрастного развития. Продолжилась работа на дискуссионных площадках. В качестве сквозной темы, отражающей деятельность всех дискуссионных площадок, выступила роль педагога в формировании личности ребенка и гармонизации взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

7 апреля на филологическом факультете состоялась юбилейная X Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Филология для всех», в которой очно и дистанционно приняли участие 75

человек – учащиеся общеобразовательных школ и студенты организаций высшего и среднего профессионального образования из Балашова, Саратова, Балашовского, Романовского, Аркадакского районов Саратовской области, а также города Москвы и Московской области. Конференция была проведена в рамках работы «Школы юного филолога».

13-14 апреля в Балашовском институте СГУ проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Высшее педагогическое образование в провинции: традиции и новации». В работе конференции в очном и дистанционном формате приняли участие более 300 человек из 20 субъектов Российской Федерации. Среди них представители вузов, школ, дошкольных учреждений, организаций дополнительного образования. Основная цель конференции – обсуждение актуальных проблем высшего образования в условиях малых городов, обмен опытом их решения. В ходе пленарного и секционных заседаний обсуждались вопросы развития высшего образования в региональных вузах, были определены значение и феномен наставничества в профессиональном становлении молодого педагога, вопросы военно-патриотического воспитания молодежи, затрагивались проблемы психолого-педагогического сопровождения и оказания комплексной помощи детям с нарушениями развития, обсуждались основные направления цифровой трансформации высшего образования, вопросы совершенствования цифровой компетентности в условиях современной образовательной среды, участники коснулись вопросов формирования мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности и др.

17 ноября на филологическом факультете состоялась юбилейная X Региональная научно-практическая конференция «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора», главная цель которой сводилась к популяризации результатов методической, научно-исследовательской деятельности учителей школы и преподавателей вуза, работников культурно-просветительских учреждений, студентов и школьников, направленной на изучение региональной культуры.

10-11 ноября проходила XI Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем», организатором которой выступила кафедра биологии и экологии. Целью мероприятия было обсуждение широкого круга проблемных вопросов по изучению состояния окружающей среды и живой природы, а также решение задач экологического просвещения и воспитания. В мероприятии приняли участие ученые научно-исследовательских институтов, преподаватели и студенты вузов из разных регионов России. На пленарном заседании и в ходе работы 6 секций участники познакомились с результатами работы молодых исследователей и ведущих ученых, опытных школьных учителей и студентов.

1 сентября были подведены итоги конкурса «Лучший преподаватель». Целью проведения конкурса являлось содействие повышению качества образования и воспитания путем поддержания творческих инициатив и

профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава института. При определении уровня профессионального мастерства участников конкурса учитывалась научная деятельность, как важная составляющая преподавателя вуза. В конкурсе приняли участие преподаватели, которые добились значительных результатов в своей работе за последние 3 года. Жюри, после экспертной оценки представленных материалов участников конкурса, определило призеров и победителя.

Доцент кафедры математики, информатики, физики А.Н. Сорокин занял 3 место; доцент кафедры филологических дисциплин Л.А. Мельникова - 2 место. Победителем конкурса стал доцент кафедры биологии и экологии А.Н. Володченко.

Жюри выделило еще двух участников, которые показали высокие результаты в учебно-методической и научной работе – это доцент кафедры филологических дисциплин Е. А. Ясакова и доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Н. А. Медведева.

**НИРС.** В институте студенты вовлекаются в активную научно-исследовательскую работу.

В 2023 году на кафедрах функционировали 9 научных студенческих кружков. Руководителями выступали доценты кафедры математики, информатики, физики Бурлак Н.В., Сорокин А.Н., доцент кафедры биологии и экологии Володченко А.Н., заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности Викулов А.В., доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Медведева Н.А., доценты кафедры филологических дисциплин Алиференко Е.И., Камардина Ю.С., Мельникова Л.А., заведующая кафедрой истории Юмашева Т.А.

Результаты исследовательской деятельности студентов были отражены в научных статьях и представлены на конференциях разного уровня. Так, студентки 5 курса профилей «Русский язык и литература» Иноземцева Анастасия и Савельева Анастасия приняли заочное участие во Всероссийских научных конференциях в Стерлитамакском филиале Уфимского университета науки и технологий (28-29 марта 2023 г) и в Сыктывкарском государственном университете имени Питирима Сорокина (21 апреля 2023 г.). В сборниках конференций были опубликованы их статьи.

Студенты научного кружка «Региональное разнообразие природных экосистем» (Научный руководитель – доц. Володченко А.Н.) приняли участие в трех Экспедициях в Государственный природный заповедник «Воронинский», пос. Инжавино Тамбовской области (5-7 мая 2023 г, 23-24 мая 2023 г, 30 августа 2023 г) и в Экспедиции в Государственный природный заповедник «Хоперский», пос. Варварино Воронежской области (21 сентября 2023 г).

Особо следует отметить студентку 5 курса профилей «Биология и химия» Екатерину Сергееву. 18-21 мая 2023 г. на II Международной научно-практической конференции «Куражковские чтения» в Астраханском

государственном университете Екатерина представила исследование «Экологические последствия инвазии ясеновой изумрудной узкотелой златки, *Agrilusplanipennis* (Coleoptera: Vuprestidae), на территорию Нижнего Поволжья» (научный руководитель – доц. Володченко А.Н.).

с 23 по 26 октября в г. Ялта на научно-практической конференции с международным участием «Сохранение биологического разнообразия и рациональное природопользование через стратегии устойчивого развития», посвященной 50-летию заповедника «Мыс Мартьян», которая проходила на базе Никитского ботанического сада, Екатерина выступила с докладом на тему «Инвазия ясеновой изумрудной узкотелой златки в экосистемы ООПТ юго-востока средней полосы России» (научный рук. – доц. Володченко А.Н.).

В декабре Екатерина принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Антропогенная трансформация геопространства: меняющийся мир – штрихи к портрету» в Волгоградском государственном университете с докладом «Расширение ареала инвазивного вредителя ясеня златки *Agrilusplanipennis* (Coleoptera, Vuprestidae) на юго-востоке средней полосы России»

Совместная статья А.Н. Володченко и Екатерины Сергеевой была опубликована в Полевом журнале биолога (2023. – Т. 5. – №1. – С.42-48) «Первая находка чужеродного вида *Agrilusplanipennis* Fairmaire, 1888 (Coleoptera: Vuprestidae) в Саратовской области».

В 2023 году наши студенты представили 132 доклада на международных, всероссийских и региональных конференциях, приняли участие в олимпиадах и конкурсах научных работ в очном, заочном и онлайн форматах в Саранске, Саратове, Тольятти, Нижнем Новгороде, Москве, Чебоксарах, Магнитогорске, Астрахани, Стерлитамаке, Сыктывкаре, Рязани, Омске, Перми, Ишиме, Ртищеве, Курске, Пензе, Ялте, Волгограде, Липецке, Калуге, Калининграде, Кирове. Опубликовали 74 научные студенческие работы (104-2022г), из них 61 без соавторов-преподавателей (95-2022 г). На конкурсы на лучшую научную работу была отправлена 31 работа студентов (23 – 2022 г). Из них 27 работ были отмечены дипломами I, II, III степени или дипломами лауреатов (9 – 2022 г). 6 дипломов студенты института получили за победы в олимпиадах (14 – 2022 г).

Так, дипломом II степени за курсовую работу, представленную на Конкурс на лучшую научную работу «Актуальные проблемы педагогики индивидуальности имени профессора О.С. Гребенюка» в рамках XXIII Международного педагогического конгресса «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформация. Ресурсы (г. Калининград, ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», 18-22 апреля 2023 г.) награждена Анастасия Кликинова, студентка 3 курса психолого-педагогического факультета, профиль «Практическая психология образования» (науч. рук. Шустова Н.Е.).

Диплом за 3 место в VIII Международной студенческой интернет-олимпиаде «Безопасность жизнедеятельности» (г. Тольятти, ТГУ, 15 марта 2023) награжден Илья Арешкин, студент 4 курса психолого-педагогического факультета, профили «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности» (науч. рук. Медведева Н.А.).

Бронзовой медалью и дипломом III степени за победу в заключительном туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика» профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)» (г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 17 ноября 2023 г.) награждена Александра Шилина, студентка 3 курса факультета математики и естественных наук, профили «Биология и химии» (науч. рук. Федотова И.А.).

Золотой медалью и дипломом I степени за победу в заключительном туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «История России» профиль «Гуманитарный и юридический» (г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 17 ноября 2023 г.) награжден Никита Свиридов, студент 2 курса филологического факультета, профили «История. Обществознание» (науч. рук. Юмашева Т.А.).

Дипломом за I место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по психологии «Психологическая безопасность в образовании» за победу в конкурсе «Профилактический кинотеатр» (г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 20-24 октября 2023 г.) награждена Варвара Михайлина, студентка 2 курса психолого-педагогического факультета, профиль «Практическая психология образования» (науч. рук. Карина О.В.).

Диплом за 3 место в Международном конкурсе обучающихся «Vita. Медиа. Наука» в номинации «Популяризация ЗОЖ в молодежной среде» (г. Омск, Омский государственный педагогический университет, 01 декабря 2023г.) награжден Данила Бояринов, студент 5 курса филологического факультета, профили «История. Обществознание», который представил видеоролик, посвященный проблемам интернет-зависимости и способам ее профилактики (науч. рук. Юмашева Т.А.).

Повышенную государственную академическую стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. №1663) в 2023 году получали следующие студенты:

Гетманцева А.А., факультет математики и естественных наук, 153 группа.

Кривенков А.С., факультет математики и естественных наук, 151 группа.

Семенова Н.А., факультет математики и естественных наук, 152 группа.

Сергеева Е.С., факультет математики и естественных наук, 143 группа.  
Глухова А.О., психолого-педагогический факультет, 352 группа.  
Кривоносова А.А., психолого-педагогический факультет, 342 группа.  
Янина Ю.О., психолого-педагогический факультет, 342 группа.  
Арешкин И.А., психолого-педагогический факультет, 334 группа.  
Широченко К.А., психолого-педагогический факультет, 334 группа.  
Иноземцева А.В., филологический факультет, 241 группа.  
Савельева А.Б., филологический факультет, 241 группа.  
Зорикова К.А., филологический факультет, 241 группа.  
Тепанян С.С., филологический факультет, 231 группа.

#### **4. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в институте выделена в качестве одного из важных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки будущих специалистов. Она обеспечивает охват всех категорий обучающихся и реализуется как через учебный процесс и студенческое самоуправление, так и через работу структурных подразделений: факультетов, отдела по воспитательной и социальной работе, кафедры физической культуры и спорта.

Общие требования к организации внеучебной деятельности формируются на основе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые составлены и корректируются в соответствии с программами учебных курсов.

В отчетный период согласно Концепции воспитания студентов вуза, содержание процесса воспитания было направлено на формирование у обучающихся таких базовых качеств, как духовность, нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Решение поставленных задач осуществляется посредством организации мероприятий по профессионально-личностному, культурно-эстетическому, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному воспитанию; профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов, асоциальных и антиобщественных явлений; психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса и решения проблем психологического характера в студенческой среде.

Одним из важных элементов организации и проведения воспитательной работы выступает качественное информационное обеспечение. Для этих целей в институте используются информационные стенды, регулярно пополняется материалами о текущих событиях и проводимых мероприятиях страница института на официальном сайте СГУ.



Актуальным ресурсом, активно используемым в работе со студентами, являются социальные сети, в которых создаются группы по разным направлениям, публикуются материалы об их участии в общественной, творческой и спортивной жизни, проводятся онлайн – конкурсы и т.д.

Для выстраивания более динамичной системы в решении вопросов, связанных с учебным процессом, внеучебной деятельностью, индивидуальными проблемами с обучающимися, межличностными отношениями в группе, включением студентов в социально значимую и общественную деятельность продолжает работу институт кураторства.

Кураторы используют разные формы работы, среди которых тематические мероприятия, конкурсы, экскурсии, беседы, в том числе и индивидуальные, посещение студентов, проживающих в общежитии и т.д.

К примеру, были проведены: кураторские часы «Самореализация студентов в современном обществе» (Семенова Н.Ю.), «Социальное согласие – основа безопасности общества» (Лученкова М.А., Шацков П.А.), «Успешно успевай! Подготовка к сессии» (Сорокин А.Н.), «О специфике проживания иногородних студентов в общежитии и на съемной квартире» (Христофорова А.В.); круглые столы «Безопасность в сети Интернет» (Мельникова Л.А.), «Педагог – наставник: связь поколений» (Кашицына Л.В., Медведева Н.А.), «Этот светлый праздник Победы» (М.А.Мазалова, Е.В. Попова), «Мир особого ребенка» (Акулова Т.Н.), «Магия позитивного мышления» (Матвеева С.В.); информационно-познавательные часы «Здоровьесберегающие технологии в преподавании иностранного языка» (Камардина Ю.С., Невежина И.И., Чуранов А.Е.), «Герб в истории нашей страны» (Алиференко Е.И.), «Делай для другого – учись для себя» (Е.Ю.Кученева), «Стиль одежды в педагогической деятельности» (Сорокин А.Н.) и др.

Достаточно широко использовался потенциал кураторства в рамках факультетов, т.к. он позволяет наиболее эффективно решать педагогические, организационные, социально-психологические проблемы.

Универсальным воспитательным механизмом в вузе является студенческое самоуправление, курируемое отделом по воспитательной и социальной работе.

Пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые ему в будущей профессиональной деятельности. Студенческие советы института и общежития в течение отчетного периода активно проявляли себя при подготовке и реализации творческих и социальных проектов, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников, решении важных социально-бытовых вопросов для студентов, проживающих в общежитии.

Так, в рамках гражданско-патриотического направления студенты приняли участие в онлайн-акциях «Марафон Победы», «Лица России», «#МирВокругТебя»; «Мой солдат Победы», «Я люблю тебя моя Россия»,

«Своих не бросаем», организовали создание онлайн-коллажа «Памяти жертв Беслана» и др.

Активисты студенческого совета принимали участие в экспедиции, проходившей в рамках межрегиональной акции «Вахта Памяти – 2023» в составе поискового отряда «Рубеж» (командир А.О. Булгаков); в митингах, посвященных Дню памяти о солдатах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, в патриотических акциях «Диктант Победы», «Свеча Памяти», квест-игре «Курс молодого бойца» и т.д.

Культурно-массовое направление реализовывалось через организацию в социальных сетях акций «От старших – к младшим», в которой старшекурсники давали советы первокурсникам, ко Дню Учителя - «Преподаватель БИ СГУ: профессионал, наставник, человек!», условием участия в которой была публикация поста о любимом педагоге, с публикацией его фотографии или видеоматериала с одноименным хештегом, ко Дню матери - «Мы дарим вам свои сердца», к Международному женскому дню - «Великие женщины», онлайн-акцию по созданию тематического коллажа, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом и др.

Традиционно студенты участвуют в проведении мероприятий, посвященных Дню защиты детей. В 2023 году на базе МОУ «Гимназия имени Ю.А. Гарнаева» представители студенческого совета провели для учащихся пришкольного лагеря мастер-класс по нетрадиционной технике рисования.

Активисты студенческого сообщества принимали участие в обучающем тренинге «Волонтер Абилимпикс», в образовательном интенсиве в рамках проекта «Акселератор студенческих социально-предпринимательских инициатив «GrowUp», в образовательном марафоне «Создавай», проходившем на базе СГУ, во встрече со специалистом по общественному взаимодействию проектного бюро «Творческая мастерская».

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс наиболее эффективных средств формирования у студентов социального опыта и ценностных ориентаций.

В этом плане социальный феномен студенческого волонтерства приобретает все большее звучание, как один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, получать знания и профессиональный опыт, участвуя в социально-полезных делах и реальных проектах.

Деятельность функционирующего на базе института добровольческого движения студентов #ПРОДобро (57 человек) направлена на реализацию социально-значимых проектов патриотического, экологического, социального, событийного и других направлений. Так, бойцы отряда, принимали участие во Всероссийских акциях памяти «Сталинградская битва» и «Поезд Победы», где выступали в качестве сопровождающих экскурсионных групп. В составе «Трудового десанта» добровольцы

оказывают помощь семьям участников СВО, систематически участвуют в погрузке гуманитарной помощи отправляемой в зону специальной военной операции. Наши волонтеры активно сотрудничают с кризисным центром «С верой в жизнь», организуя для детей находящихся в сложной жизненной ситуации ряд акций, таких как «Корзина доброты», «Книги – детям», «День счастья» и другие.

Активисты добровольческого движения активно сотрудничают с приютами для бездомных животных «Кот и пес» и «Зоокомпания», принимая участие в сборе гуманитарной помощи для них.

Студенты-волонтеры проводят акции по различным направлениям, к примеру, профилактические - акция «Вдохни жизнь», направленная на борьбу с курением, экологические - «День защиты Земли», событийные – сопровождение экскурсионных групп во время акции «Ночь музеев», проходившей на базе Дома купца Дьякова и др.

В 2023 году начал свою работу педагогический отряд «ПедПрорыв», в его состав вошло 117 человек. Цель его создания - популяризация педагогической деятельности в молодежной среде, формирование осознанной мотивации к выбранной профессии. Подробная информация о работе отрядов представлена на странице БИ СГУ сайта СГУ.

Ежегодно преподаватели, студенты и сотрудники Балашовского института принимают участие в социально значимых благотворительных мероприятиях. Так, в рамках акции «Помоги детям, поделись теплом» на оказание адресной материальной помощи для проведения лечения и реабилитации детей, а также приобретения необходимых дорогостоящих лекарственных препаратов, на расчетные счета нуждающихся было перечислено более 80 000 рублей.

За активное участие в акции «Весенняя неделя добра - 2023» Балашовский институт был признан победителем в номинации «Социально активное учреждение высшего профессионального образования» и награжден дипломом и памятным подарком. Организаторы ВНД в Балашовском муниципальном районе дали высокую оценку уровня проведения мероприятий и отметили серьезный вклад вуза в развитие добровольческой деятельности в муниципалитете.

Студенты, преподаватели и сотрудники вуза откликнулись на Всероссийскую акцию «Книга - другу!». Более 260 экземпляров, среди которых были энциклопедии, словари, справочники, научно-популярная, классическая литература и произведения, входящие в школьную программу, были переданы в общественную приемную Балашовского МО Партии «Единая Россия» для дальнейшей передачи в библиотеки, находящиеся на территории Херсонской и Запорожской областей, Донецкой и Луганской народных республик.

Коллектив Балашовского института оказывает посильную помощь участникам СВО. Так, за 2023 год было собрано и передано в благотворительный фонд «Благодарность 2015», в пункт сбора

гуманитарной помощи «Своих не бросаем», в пошивочный цех Балашовской епархии РПЦ более 276 000 рублей.

Командованием и личным составом 99 полка «педагогическому составу Балашовского института» выражена Благодарность «за оказание гуманитарной помощи, содействующей поддержанию боевого духа бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции». Благодарственное письмо в адрес вуза получено от Председателя Балашовского отделения Саратовской региональной общественной организации ветеранов – защитников границы В.И. Колмыкова «за помощь, оказываемую участникам СВО»

Студенты – волонтеры совместно с сотрудниками отдела по ВиСР осуществляли психолого-педагогическое сопровождение студентов БИ СГУ с ограниченными возможностями здоровья.

В этом плане волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и формирует у остальной части студентов толерантное отношение к ним, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что, безусловно, может иметь положительное влияние на их будущую общественную жизнь. Сотрудники института, отвечающие за эффективность работы в данном направлении, регулярно повышают свою квалификацию, принимая участие в форумах, вебинарах и т.д. Так, в 2023 году ведущие психологи отдела по ВиСР прошли онлайн - курсы повышения квалификации в РУДН «Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения» и очные курсы повышения квалификации в ИДПО СГУ - «Инклюзивные практики в образовании». Начальник отдела по ВиСР Т.А. Котова повысила свою квалификацию в ИДПО, ФГБОУ ВО "СГЮА" по теме: *«Предупреждение аддиктивного поведения молодежи»*.

Продолжая тему психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными психофизическими возможностями, в том числе, и для них психологами отдела по ВиСР проводились коррекционно-развивающие мероприятия «Мы – команда!», способствующие интеграции студентов с ОВЗ в образовательное пространство института, направленные на оказание помощи в решении личностных проблем, проблем социализации и адаптации к учебному процессу, помощи в построении конструктивных отношений с социальным окружением.

С целью обеспечения обратной связи в организации воспитательной работы психологами отдела по ВиСР проводилось анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности организацией воспитательной работы в вузе, проблемам адаптации студентов-первокурсников, осуществлялись опросы по ценностным ориентациям молодежи, проблемам наркомании, пристрастия молодёжи к алкоголю и табакокурению, выявлению причин экстремистских проявлений в среде современной молодёжи и другим актуальным проблемам.

По результатам анкетирования проводились тренинги, деловые игры, беседы, индивидуальные консультации. К примеру, разработаны и

распространены чек-листы по эффективному межличностному взаимодействию, тренинг по адаптивности и личностному росту первокурсников, цикл бесед о процессе становления гражданской позиции у студенческой молодежи, просветительский видеолекторий «Психическое здоровье – формула успеха», диагностика тревожности и стрессоустойчивости участников образовательного процесса, обучающий семинар «Профилактика эмоционального выгорания студентов» и т.д.

Индивидуальные психологические консультации (их было 45) выявили следующие причины обращений наших студентов: эмоциональное выгорание, трудности в общении, внутриличностный конфликт, заниженная самооценка, переживания, связанные с травмирующими событиями прошлого, проблемы в обучении, трудности в установлении знакомства и дружеских отношений, вредные привычки и фобии. Больше количество обращений было зафиксировано в мае (14 человек).

Пристальное внимание уделяется работе с иностранными студентами. Успешность их обучения, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социокультурной адаптации в стране пребывания. Это не только адаптация к вузу, но и к жизни в другой стране в целом: ее законам, культуре, традициям, существующей системе норм и ценностей.

Большое место в воспитательной работе отводится профилактике отклоняющегося поведения в среде студенческой молодежи. Это касается формирования антикоррупционной культуры студента, противодействия идеологии экстремизма, терроризма, межконфессиональной и межнациональной розни, профилактики правонарушений и иных асоциальных явлений. Обозначим лишь некоторые мероприятия, проведенные в рамках этого направления, среди них, тематические кураторские часы, круглые столы: «Мы против террора!» (Володченко А.Н.) «Разрушительное влияние наркотиков на организм человека» (Насонова Е.Д.), «Терроризм, его причины и последствия» (Камардина Ю.С., Невежина И.И., Чуранов А.Е.), «Молодежь и ВИЧ: проблемы и решения» (Харитоновна О.Н.), «Проблема современных террористических вызовов» (Лученкова М.А., Шацков П.А.), «Риски современной жизни: вейпинг – вред или польза?» (Алиференко Е.И.), «Привычки, ведущие в бездну» (Володченко А.Н.), «Коррупция как социально опасное явление» (Христофорова А.В.) и др.

В течение года организовывались встречи студентов с различными специалистами органов системы профилактики: клиническим психологом Балашовского психоневрологического диспансера А.И.Матяшевым, психиатром-наркологом А.А.Садчиковым, врачом отделения профилактики Поликлиники №1 Л.П.Якимовой, с инспектором отделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального отдела МВД России «Балашовский» капитаном полиции О.С.Командиным, старшим оперуполномоченным ОНК МО МВД России «Балашовский» майором полиции О.С.Грицининым, инспектором направления охраны общественного

порядка лейтенантом полиции Ю.С.Слободсковой, старшим следователем следственного отдела по г.Балашову следственного комитета РФ по Саратовской области Д.С.Бобряшевой, начальником отделения по расследованию преступлений против собственности СО МО МВД России «Балашовский» Ю.М.Воробьевой, командиром МОО БМР «Народная дружина» Ф.М.Болотниковым и др.

Комплексная система мер, участие всех заинтересованных сторон, занимающихся первичной профилактикой асоциальных явлений способствует обеспечению эффективности работы по формированию установок позитивной социальной ориентации у студентов.

В отчетный период большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, т.к. именно это направление в большей степени формирует личностные качества, активную жизненную и гражданскую позицию, патриотическое сознание, дает возможность осознать внутреннюю свободу и ответственность за собственный нравственный выбор.

Так, в ряду мероприятий данного направления структурными подразделениями института проведены: встречи с представителями правоохранительных органов, посещение историко-мемориального зала БВВАУЛ (Т.А. Юмашева, И.М. Самсонов), кураторский час, посвященный 100-летию со дня рождения З.Космодемьянской (М.А. Мазалова, Е.В.Попова), викторина «День народного единства» (Ю.С. Камардина, И.И.Невежина, А.Е.Чуранов), видеолекторий после просмотра документально - художественного фильма «Императрицы» (В.В. Назаров, И.М.Самсонов), круглый стол «Душа России в символах ее» (Л.В.Кашицына), устный журнал «Отечественный кинематограф о Великой Отечественной войне» (Л.А. Мельникова), «Ученые-химики в годы войны» (Н.Ю. Семенова), час памяти «Без права на забвение» (отдел по ВиСР) участие в акциях, посвященных Дню Победы, выводу войск из Афганистана, памяти жертв радиационных аварий и катастроф, поддержке военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине и др.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в вузе. В отчетный период в этом направлении проводились следующие мероприятия:

- спартакиада среди студентов БИ СГУ по разным видам спорта (шашки, шахматы, плавание, дартс, скиппинг, силовое многоборье, волейбол, настольный теннис);
- соревнования на «Приз первокурсника»;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- внутривузовские соревнования по легкой атлетике;

- организована сдача студентами, преподавателями и сотрудниками нормативов ГТО

- байдарочный поход по реке Хопер;
- соревнования по дартсу на «Приз Деда Мороза» и т.д.

Кроме того, студенты принимали участие и занимали призовые места в районных соревнованиях по разным видам спорта среди студентов образовательных организаций высшего и профессионального образования, в весеннем и осеннем легкоатлетических кроссах, в городском «Фестивале эстафет» и др.

Эпидемиологическая обстановка в этом году позволила нашим спортсменам принять участие в ряде Всероссийских соревнований, в том числе в составе сборных команд СГУ, в которых они стали призерами:

- Александр Заварухин (1 курс, психолого-педагогический факультет) – 2 место в боевом самбо в «Кубке студенческой лиги» г.Казань;
- Светлана Гусейнова (1 курс, психолого-педагогический факультет) – 3 место в спортивном самбо в «Кубке студенческой лиги» г.Казань;
- Сергей Манышев (4 курс, психолого-педагогический факультет) – 2 место в дисциплине «WPC пауэрлифтинг классический» в турнире «Серебряная штанга» г.Саратов; получил звание мастер спорта по пауэрлифтингу;
- Никита Шафин (3 курс, психолого-педагогический факультет) – 2 место по сумо на Всероссийском турнире на призы Губернатора Нижегородской области г. Дзержинск;
- Агабек Раджабов (2 курс, филологический факультет) – 2 место в открытом турнире по греко-римской борьбе «Дружба» г.Балашов;
- Икрамбек Курбанбаев (5 курс, психолого-педагогический факультет) – 2 место в открытом турнире по греко-римской борьбе «Дружба» г.Балашов;
- Александр Федоров (5 курс, психолого-педагогический факультет) – 3 место во Всероссийских соревнованиях среди мужчин по сумо (г.Дзержинск) и 3 место в областной Универсиаде по дзюдо среди образовательных организаций высшего образования Саратовской области г.Саратов;
- Дастанбек Давлетов (2 курс, филологический факультет) – 3 место в открытом турнире по греко-римской борьбе «Дружба» г.Балашов;
- Анвар Ибадуллаев (2 курс, филологический факультет) - место в открытом турнире по греко-римской борьбе «Дружба» г. Балашов.

Выявление и развитие творческого потенциала обучающихся; формирование культурных традиций студенчества, их общекультурных компетенций, развитие творческой инициативы молодежи - еще одно направление внеучебной деятельности. Ее реализация проходила в разных форматах – концерты, просветительские и развлекательные мероприятия,

посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Дню Победы и т.д. Традиционными стали, проводимые студенческим театром «Стимул» литературно-музыкальные гостиные и мини – спектакли.

Кроме того, студенты, посещающие кружки отдела по воспитательной и социальной работе, принимали участие в фестивалях и конкурсах разного уровня.

По итогам районных конкурсов Балашовскому институт СГУ были вручены:

- Благодарственное письмо начальника отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике БМР за реализацию лучшего молодежного события на территории БМР в январе;
- Диплом победителя фестиваля молодежного творчества БМР «Студенческая весна» «За лучшую организацию фестиваля на базе образовательной организации»;
- Диплом победителя в интеллектуальной игре «Сто к одному», в рамках празднования «Дня Российского студенчества»;
- Диплом лауреата II степени в районном конкурсе на лучшую масленичную куклу «Сударыня – Масленица»;
- Диплом за победу в квест-игре «Курс молодого бойца»;
- Диплом за II место в осеннем кубке городской лиги КВН (команда «Bonjour»)
- Театральный коллектив «Стимул» - лауреат I степени фестиваля молодежного творчества БМР «Студенческая весна» в номинации «Театр малых форм».

Среди личных достижений:

Так, в фестивале молодежного творчества БМР «Студенческая весна»:

- Победителями в номинации «Золотой фонд фестиваля» стала Ангелина Горбунова (филологический факультет), в номинации «Патриотическая песня» - Мария Исайкина (психолого-педагогический факультет);

Лауреатами I степени

- в номинации «Авторская поэзия» стали Юрий Кудашов и Роман Ефремычев (филологический факультет);
- в номинации «женский эстрадный вокал (отечественная песня)» - Анастасия Курдюкова (филологический факультет);
- Лауреатом II степени в номинации «женский эстрадный вокал (отечественная песня)» – Виктория Лавриненко (психолого-педагогический факультет).

Во Всероссийском фестивале художественного творчества «Страна мечтателей, страна героев» дипломы Лауреатов в номинациях «Художественное слово» и «Вокальное творчество» вручены Илье Трубицыну (филологический факультет) и Марии Исайкиной (психолого-педагогический факультет).



Дипломом Лауреата I степени за победу во Всероссийском фестивале – конкурсе искусств «Страна талантов» (г. Санкт-Петербург) награждена Кристина Елисеева (психолого-педагогический факультет).

Диплом Лауреата I степени в Международном конкурсе «Крылья талантов» (г. Санкт-Петербург) и международном фестивале «Браво» (г. Санкт-Петербург) награждена Юлия Шилкина (филологический факультет).

Дипломами Лауреата I степени в Федеральном проекте Международного фестиваля-конкурса «Гранд – талант», Международного конкурса – фестиваля «Слався, Отечество!», дипломом II степени в конкурсе вожатых Фестиваля детского художественного творчества «Летняя мозаика» награжден Данила Бояринов (филологический факультет).

Дипломами Лауреата I степени в III Международном конкурсе-фестивале культуры и искусства «Алые паруса» в номинации «Художественное слово» (г. Санкт-Петербург), V Всероссийского конкурса чтецов «Признание – 2023» награждена Екатерина Вершкова (филологический факультет).

Данила Бояринов занял третье место в номинации «Творческая личность года» конкурсе «Студент года», организатором которого выступил Совет студентов и аспирантов СГУ.

Работа по решению социальных вопросов, возникающих в студенческой среде, в том числе по укреплению интернациональных связей и контролю за соблюдением норм и правил регистрации иногородних студентов, проживающих в общежитии считается приоритетной.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в благоустроенном общежитии. На 31.12.2023 г. в нем проживали 364 человека, в том числе 201 иностранный гражданин.

В юбилейном году по результатам систематически проводимого конкурса «Лучшая комната, лучший блок» материально-техническая база общежития значительно пополнилась новой мебелью.

В течение года отделом по воспитательной и социальной работе совместно со Студенческим советом общежития проводится воспитательная и социальная работа, направленная на улучшение микроклимата в студенческой среде, решение бытовых вопросов, на контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и многое другое. С ними систематически велись беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности, личной гигиене студентов, профилактике СПИДа, табакокурения, алкоголя и наркомании, правилам внутреннего распорядка общежития, пропускном режиме и т.д.

В этом учебном году среди студентов, проживающих в общежитии, отделом по воспитательной и социальной работе были проведены: акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику распространения ВИЧ/СПИДа в молодежной среде и формирование ответственности за своё социальное поведение и другие.

Необходимо отметить, что профсоюзная организация БИ СГУ в лице ее председателя Т.А. Юмашевой принимала активное участие в организации многих мероприятий.

Уходящий 2023 год был наполнен событиями, посвященными юбилею нашего института. Среди них были научные, образовательные, просветительские, творческие, спортивные, социально-значимые мероприятия. В начале календарного года был составлен план и определен состав оргкомитета по подготовке к празднованию 90-летия Балашовского института. В его реализации принимали участие студенты, преподаватели и сотрудники вуза.

В рамках плана на странице БИ СГУ официального сайта СГУ была создана рубрика «Навстречу Юбилею», в которой представлены материалы о проведенных мероприятиях.

Открыла эстафету традиционная встреча в Татьянин день директора института со студенческим активом. Участники делились «формулой своего успеха», рассказывали о своих достижениях и планах на будущее. Будущему был посвящен и студенческий конкурс эссе «Учитель – профессия будущего или моя будущая профессия», итоги которого были подведены в преддверии Недели науки.

В рамках профориентационной работы и в связи с юбилеем была подготовлена публичная лекция «Учитель – профессия дальнего действия...» для учащихся школ и студентов вуза. Организаторы мероприятия говорили о предпосылках возникновения профессии «педагог», о её важности и значимости как универсального механизма передачи и транслирования человеческой культуры, о роли педагогической деятельности в развитии личности, об истории становления и развития педагогической профессии.

В юбилейный год преподавателями, сотрудниками, студентами вуза был подготовлен ряд выставок и экспозиций. Обновленный читальный зал библиотеки в начале апреля пригласил на выставку «Есть имена, и есть такие даты...». Сотрудниками было презентовано более 300 работ преподавателей разных лет – учебники, монографии, учебные пособия, методические руководства, научные статьи и справочные издания по основным направлениям деятельности Балашовского института СГУ за почти вековую историю.

Популяризация профессии педагога средствами фотографии легла в основу фотовыставки «Ученик. Учитель. Наставник», организованной отделом по воспитательной и социальной работе. В экспозиции были представлены работы в номинациях «Урок в разных эпохах», «Педагогическая практика», «Педагог в моей семье», «Портрет моего учителя», «Мой наставник», «Педагог – звание, педагог – призвание» и др.

Силами преподавателей кафедры истории была подготовлена стендовая выставка «Гордимся прошлым, верим в будущее!». Все представленные материалы были посвящены многолетней истории Балашовского института. В хронологическом порядке представлена

информация строительства и реконструкции учебных зданий, корпусов, общежитий, бассейна. Особого внимания заслуживает материал, увековечивающий память выдающихся ученых вуза, внесших большой вклад в развитие науки и образования.

В преддверии Дня учителя в краеведческом музее г. Балашова состоялось открытие экспозиции «Балашовский институт СГУ в ретроспективе истории». На выставке были представлены фотографии и экспонаты, переносящие нас в прошлое «старейшего нестареющего вуза».

Так же в день профессионального праздника состоялась церемония открытия Доски почета Балашовского института, приуроченная к юбилею БИ СГУ. На Доску почета в этом году были занесены победители и призеры внутривузовских конкурсов «Лучший преподаватель Балашовского института СГУ», «Лучшая студенческая группа» и сотрудники БИ СГУ, отличившиеся в разных сферах деятельности.

В связи с 90-летием института 81 человек был награжден за профессионализм и высокие достижения в научно-образовательной деятельности, из них 24 сотрудника института получили награды федерального и регионального уровней, 15 человек – муниципальные награды. Декан филологического факультета С.И. Шумарин в сентябре 2023 года был занесен на Доску почета Балашовского района за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Обширная программа юбилея вуза включала в себя многочисленные спортивные и творческие мероприятия, среди которых спортивно – патриотическая игра «Зарница», спартакиада среди студентов БИ СГУ «9:0 в нашу пользу», фестиваль студенческого творчества «Без десяти - век», встречи студентов с ветеранами института «Это наша с тобой биография», проводимые факультетами, праздничное заседание общего собрания коллектива института, торжественная линейка, посвященная Дню знаний, этнокультурный баттл «Мы разные, но мы вместе», фестиваль «День БИ СГУ: городские зарисовки», «конкурс на лучшую студенческую группу», праздничный концерт, посвященный Юбилею института.

**Социальная работа** в вузе организуется в следующих направлениях:

- работа по назначению и выплате государственных социальных стипендий;
- индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студентами с ОВЗ;
- работа по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов и др.

В БИ СГУ предоставляются все формы социальных гарантий.

Стипендия и социальные пособия выплачиваются своевременно.

Особая забота уделяется студентам-сиротам (их на 31.12.2023г. – 24 человека). Согласно нормативным документам из федерального бюджета

сиротам ежемесячно выплачиваются все социальные пособия в полном объеме.

Студенты-сироты и инвалиды освобождены от оплаты за проживание в общежитии.

Нуждающимся студентам очной бюджетной формы обучения оказывается материальная помощь, размер которой варьируется в зависимости от оснований для ее получения.

Объем выплат за 2023 год составил 44,7 млн. рублей (2022г.- 44,9 млн. рублей), в том числе материальная помощь – 6,8 млн. рублей (2022 г. – 6,9 млн. рублей)

По договору с ГУЗ СО «Балашовская районная больница» институт обеспечен медицинскими работниками необходимой квалификации, которые оказывают бесплатные медицинские услуги студентам, преподавателям и сотрудникам как в учебных корпусах, так и в бассейне. Институт выделяет необходимые средства на приобретение медикаментов для полноценной медицинской помощи. Кроме того, специалистами проводится анализ заболеваемости студентов, осуществляется контроль за флюорографическим обследованием и медицинские осмотры по индивидуальному обращению. Два раза в месяц проводятся санитарные рейды в общежитие.

В период с 09.01.2023 г. по 31.12.2023 г. амбулаторный прием фельдшера составил 1647 посещений.

На основании анализа медицинских справок 086-У среди студентов первого курса выявлено 68 человек со следующими заболеваниями: глазные болезни, болезни костной системы, болезни сердца и желудочно-кишечного тракта, болезни почек и эндокринной системы, болезни органов дыхания, неврологические и кожные болезни. Самыми распространенными в этом году стали проблемы связанные с болезнями костной системы (17 человек).

В течение года выполнялся план профилактических прививок от гриппа. Студенты и преподаватели были привиты препаратом «Совигрипп», «Ультрикс», «Гриппол плюс» и «АДСМ» (625 человек).

198 студентов – иностранцев прошли специальную медицинскую комиссию перед обязательной для оформления миграционных документов дактилоскопией.

Регулярно фельдшером проводятся профилактические беседы с обучающимися на тему профилактики инфекционных заболеваний, в том числе о профилактике туберкулеза, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике клещевого энцефалита, профилактике кори, гепатита и т.д.

Совместно с отделением профилактики поликлинического отделения № 1 ГУЗ СО «БРБ» были проведены беседы на тему: «Крепкая семья – здоровое общество», «Здоровое питание», «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы», «Профилактика заболеваний бронхолегочной системы», «Профилактика онкозаболеваний», «Профилактика микроспории», «Борьба с туберкулезом» и др.

Особое внимание уделялось информированию студентов о мерах профилактики гриппа и ОРВИ, среди тем можно выделить: «Меры безопасности в общественных местах», «Универсальные меры профилактики», «Защити себя и своих близких – сделай прививку», «Дезинфекционные мероприятия в период эпидемии» др.

Кроме того, были проведены акции «Я выбираю разумную жизнь», «10000 шагов к жизни», «Наш мир без вредных привычек» и т.д.

В институте организовано общественное питание. Работает столовая. Ассортимент блюд разнообразен. В меню есть салаты, первые, вторые блюда, соки и выпечка. Режим работы столовой позволяет обеспечить обучающихся питанием в течение учебного дня. Средняя стоимость комплексного обеда варьируется от 150 до 180 рублей.

Особое внимание в дальнейшей работе следует обратить на профилактическую работу со студентами (особое внимание иностранным студентам), а также на стимулирование студентов института к участию в конкурсах проектов, предлагаемых Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Комплексная система мер и участие всех заинтересованных сторон позволит обеспечить эффективность работы в этом направлении.

## **5. Материально-техническая обеспеченность**

В институте имеется достаточная материальная база для профессиональной подготовки специалистов – это аудитории для потоковых лекций и практических занятий, лингафонный кабинет, компьютерные классы, спортивные залы и бассейн. Большинство аудиторий оснащены современным мультимедийным оборудованием (компьютер, экран, проектор) и интерактивными досками.

Общая площадь помещений, используемых для учебных целей, составляет - 11 642, 9 кв. м., из них главный корпус – 4983,4 кв.м, учебный корпус факультета МиЕН 3068, кв.м, спортивный зал – 972,2 кв.м, бассейн – 2618,7 кв.м. По состоянию на 01.10.2023 г. на одного студента приходилось 15,08 кв.м, при пороговом значении 13,9 кв.м.

Парк компьютерной техники, работающей в БИ СГУ, составляет более 200 единиц, функционируют 5 компьютерных классов. Компьютерные классы обеспечены лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Одной из задач в развитии сетевой инфраструктуры является дальнейшее расширение и совершенствование сети, модернизация и обновление компьютеров и оборудования.

БИ СГУ постепенно интегрируется в информационную инфраструктуру университета, с 2023 года организовано подключение к информационной системе университета «1С: Документооборот», ведутся работы по внедрению системы «1С: Университет».

Регулярно ведется работа по поддержанию в работоспособном состоянии систем жизнеобеспечения зданий и сооружений. Большое внимание уделяется вопросам обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности, соблюдению всех санитарно-гигиенических норм в корпусах и на территории института.

Финансовое обеспечение БИ СГУ в 2023 году осуществлялось из следующих источников:

<b>Источник финансирования</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
Субсидия на выполнение государственного задания	57 725 600,00	66 172 500,00
Субсидии на иные цели (субсидии в целях выплаты стипендий обучающимся)	44 900 000,00	44 700 000,00
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	33 233 094,35	44 296 277,61
Средства гранта в форме субсидии из федерального бюджета	0,00	635 491,40
Дополнительное внебюджетное финансирование в рамках расчётов между головным учреждением и обособленным подразделением	18 680 000,00	5 000 000,00
<b>Итого:</b>	<b>154 538 694,35</b>	<b>160 804 269,01</b>

В 2023 г. основные источники финансирования – государственное задание и средства от приносящей доход деятельности - показали значительный рост по отношению к 2022 г. Из федерального бюджета было выделено на 8,44 млн. руб. больше, чем в 2022 г., в том числе для выполнения показателей дорожной карты по заработной плате профессорско-преподавательского состава.

Поступления от оказания услуг на платной основе увеличились на 33%, наибольшую динамику показали услуги по реализации образовательных программ высшего образования.

В целом, по итогам 2023 г. показатели «Финансово-экономическая деятельность» и «Заработная плата ППС» были выполнены.

Структура расходов Балашовского института в 2023 г. из всех источников финансирования в целом сложилась следующим образом:

- оплата труда и начисления на выплаты персоналу – 57,2%;
- социальное обеспечение, в том числе выплата стипендий и осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда – 28,0%;
- приобретение товаров, работ, услуг – 13,7%;
- уплата налогов, сборов, прочие платежи – 1,1%.

## 6. Основные задачи института на 2024 год

Для успешной работы филиала в 2024 году необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствовать формы и методы профориентационной работы с абитуриентами в целях выполнения контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год и сохранения контингента студентов.

2. Проводить систематическую работу по улучшению условий организации и качества подготовки специалистов. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3. Совершенствовать электронную информационно-образовательную среду института.

4. Повышать результативность научной работы преподавателей и студентов института, уделять внимание формированию научного задела ППС по тематике исследований, активизировать подготовку заявок для участия в конкурсах НИР.

5. В соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся реализовать календарный план воспитательной работы на 2024 год, обеспечить студентов всеми мерами социальной поддержки.

6. Повысить грантовую активность преподавателей и студентов, в сфере воспитания, развития и самореализации молодежи.

7. Обеспечивать финансовую устойчивость филиала.

Директор института,  
к.п.н., доцент



---

А.В. Шатилова