

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
за 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГУ
д. геогр. н. Чумаченко А.Н.

г. Саратов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	26
3. Научно-исследовательская деятельность.....	84
4. Международная деятельность.....	93
5. Внеучебная работа.....	102
6. Материально-техническая обеспеченность.....	122

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Ректор СГУ: доктор географических наук, профессор Чумаченко Алексей Николаевич

Юридический адрес СГУ (место нахождения): 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83.

Контактные телефоны: +7 (8452) 26 - 16 - 96, +7 (8452) 27 - 85 - 29 (факс)

Электронная почта: rector@sgu.ru

Место нахождения филиала – Балашовского института: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, 29

Телефон: +7 (84545) 4 - 04 - 96

Факс: +7 (84545) 4 - 16 - 49

Электронная почта: mail@bfsgu.ru

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.03.2016г. №2022 (серия 90Л01 № 0009054), без установления срока действия.

СГУ осуществляет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации №2593, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.05.2017 года, (серия 90А01 № 0002721), без установления срока действия.

Саратовский университет, открытый в 1909 году, сегодня является инновационным вузом России. За последние два десятилетия университет динамично развивался и продолжает развиваться, превращаясь в сложную,

многопрофильную университетскую корпорацию, сумевшую значительно расширить диапазон своих возможностей в образовании населения, приближаясь к тому, чтобы выстроить цепочку образовательных уровней, соответствующую во многом идее непрерывного образования: от довузовской подготовки, через систему среднего профессионального и высшего образования, включая уровень аспирантуры, к послевузовскому образованию на уровне профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Кадровый и материально-технический потенциал университета, опыт его сотрудников в сфере учебно-методической работы признаны сегодня на разных уровнях. Университет является активным членом Ассоциации классических университетов России, Ассоциации ведущих вузов и других общественно-профессиональных организаций. Сотрудники и преподаватели университета регулярно привлекаются в различные экспертные рабочие группы по наиболее актуальным вопросам дальнейшего развития высшего образования в нашей стране. На протяжении нескольких последних лет по заданию Минобрнауки сотрудники университета проводили экспертную аналитическую работу, в том числе, опираясь и на собственный опыт, по разным направлениям: нормотворческая деятельность в сфере высшего образования, развитие базовых кафедр как центров практической подготовки студентов, модернизация системы целевого обучения.

Саратовский государственный университет – это уникальная образовательная площадка, сочетающая традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, живо реагирующая на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

Миссия университета в рамках программы развития «ПРИОРИТЕТ 2030» определена, исходя из национальных целей развития Российской Федерации, истории, современного состояния и геополитического

расположения университета, социально-экономических показателей Саратовской области, и логически сменяет миссию предыдущего периода.

Миссия СГУ 2030 заключается в раскрытии и развитии потенциала молодежи, осознанно связывающей свою судьбу с Россией, - новых лидеров в науке и технологиях, способных осуществлять фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня в интересах опережающего научно-технологического и социально-экономического развития страны и региона.

Политика СГУ в области качества в 2016 году была актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета университета 29.03.2016 г., протокол № 4. Политика в области качества включает основные направления деятельности в области качества, условия достижения целей в области качества, а также обязательства руководства по ее реализации.

Политика в области качества представлена на сайте университета (URL: <http://www.sgu.ru>, подраздел «Гарантия качества») и доведена до сведения работников под подпись.

В состав СГУ в 2023 г. входили образовательные подразделения:

- Биологический факультет
- Географический факультет
- Геологический факультет
- Институт дополнительного профессионального образования
- Институт искусств
- Институт истории и международных отношений
- Институт физической культуры и спорта
- Институт физики
- Институт филологии и журналистики
- Институт химии
- Механико-математический факультет
- Социологический факультет
- Факультет иностранных языков и лингводидактики

- Факультет компьютерных наук и информационных технологий
- Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий
- Факультет психологии
- Факультет психолого-педагогического и специального образования
- Философский факультет
- Экономический факультет
- Юридический факультет

Помимо указанных факультетов и институтов, структурными подразделениями СГУ являются Балашовский институт (филиал), научно-исследовательские подразделения, колледжи, кафедры, институты, осуществляющие научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения внеучебной и воспитательной работы, подготовительное отделение, центры и курсы, общежития, библиотеки, издательство, центр СМИ, иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом СГУ.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения СГУ определяются соответствующим положением, утверждаемым Ученым советом СГУ, если иное не предусмотрено Уставом СГУ.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных вопросов деятельности университета и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета (далее – конференция). Общее руководство университетом осуществляет выборный

представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов и директора институтов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета — 89 человек. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор — доктор географических наук, профессор А.Н. Чумаченко. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

проректор по учебной работе – И.Г. Малинский;

проректор по научной работе и цифровому развитию – А.А. Короновский;

проректор по социальной работе и среднему профессиональному образованию – О.Е. Нестерова;

проректор по административной деятельности и управлению персоналом – А.В. Стальмахов;

проректор по экономике – И.Л. Новикова;

проректор по молодежной политике и воспитательной работе – А.В. Головченко;

проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса – С.И. Петелин;

проректор по международной деятельности – Д.Н. Конаков;

проректор по безопасности – С. Д. Мухоед;

руководитель приоритетных проектов и программ – Е.Г. Елина.

Основные направления деятельности, определенные программой вуза

2023 год стал третьим годом реализации университетской программы развития «Приоритет 2030» с общим объемом финансирования 153,33 млн рублей, из которых 100 млн рублей – средства федерального бюджета, 53,33

млн рублей – объем затрат на проведение научных исследований и разработок из собственных средств университета.

Смысловым ядром программы стали 4 стратегических проекта, обеспечивающих высокотехнологичный научно-внедренческий цикл и реализацию третьей миссии университета («Технологии персонализированной медицины», «ИКТ-Электроника», «Химия и новые материалы», «Учитель в образовательной парадигме»), а организационно-управленческие механизмы реализовывались через восемь ключевых политик Программы.

В рамках *образовательной политики* реализованы следующие мероприятия, нацеленные на системную трансформацию образовательной деятельности университета:

1. Развитие сетевого взаимодействия и академической мобильности:

- организована виртуальная мобильность обучающихся: обеспечен бесплатный доступ к онлайн-курсам ведущих вузов, в том числе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: «Современный культурный процесс» (19 чел.), «Мозг и психика» (8 чел.), «Базовый курс методики обучения иностранным языкам» (100 чел.), «Преподавание иностранного языка в вузе: современные подходы и их практическая реализация» (13 чел.), «Основы философии: о чем спорят современные философы» (13 чел.), «Цифровая история» (6 чел.), «Документы и презентации в LaTeX» (35 чел.).

- запущена новая двудипломная программа магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Биология и экология в системе общего и профессионального образования) совместно с ЗКУ им. М. Утемисова (Казахстан). В 2023 г. на программу было зачислено 5 чел.

- продолжено сотрудничество по реализации совместных образовательных программ с МГУ имени М.В. Ломоносова, Волгоградским

государственным социально-педагогическим университетом, ЗКУ им. М. Утемисова.

2. Модернизация образовательных программ, их ресурсного и методического обеспечения, усиление их практико-ориентированного и междисциплинарного потенциала:

- в рамках партнерского взаимодействия с ДГТУ запущена новая программа подготовки бакалавров по направлению 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «Большие данные и машинное обучение» (на программу зачислено 30 чел.);

- аккредитована новая программа подготовки магистров по направлению 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью» (на программу зачислено 7 чел.);

- по результатам конкурсного отбора запущены в производство 3 новых онлайн-курса в области биологии, истории и юриспруденции.

Студенты и аспиранты СГУ в течение 2023 г. активно включались в исследовательские команды, в том числе междисциплинарные, для решения комплексных исследовательских задач в рамках грантов РФФИ, РФФИ, исследовательских проектов в рамках госзадания, мегагрантов, в том числе по темам: «Коллективная динамика связанных ансамблей нелинейных осцилляторов. Влияние топологии и характера связей, неоднородности, внешних шумовых и регулярных возмущений», «Разработка фундаментальных основ метода оптического просветления биологических тканей и его приложение к решению задач диагностики и терапии патологических процессов». Осуществлялась практическая подготовка, в том числе исследовательская работа студенческих проектных команд на базе созданных технологических Фаблабов.

3. Развитие стратегии интернационализации университета:

- образовательные программы Университета были представлены на третьей выставке-презентации «Учись в России» в республике Казахстан,

- делегация СГУ посетила Коммерческий институт Наньго при Гуандунском университете иностранных языков и международной торговли (Гуанчжоу, Китай). Результатом поездки стало решение о дальнейшем развитии программы академического обмена, определение перспективных направлений по внедрению совместных образовательных программ с китайским университетом.

4. Система непрерывного образования (ДПО):

- доля студентов очной формы обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, составила 15,8% от общей численности обучающихся (2178 чел.);

- реализована программа профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» при грантовой поддержке ВОО «Российские студенческие отряды»: осенью 2023 г. 50 студентов прошли обучение по данной программе, включая практическую подготовку на территории ОЭЗ «Алабуга», выпускники программы будут участвовать в сборке квадрокоптеров для СВО.

- достигнуты запланированные показатели при реализации **проекта «Цифровая кафедра»**: отчетный период обучение завершили 980 студентов, из них 607 студентов получили дипломы о присвоении дополнительной квалификации по ИТ-профилю летом 2023 г. вместе с дипломами по основной образовательной программе, остальные получают дипломы в 2024 году.

Обучение проходили студенты 14 образовательных подразделений СГУ, обучающиеся по 59 ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры, из них 19 ИТ-направлений подготовки, 40 – не ИТ. Были реализованы 4 программы ДПО (срок обучения 9 месяцев, объем 360 часов):

- для студентов ИТ-направлений подготовки: «Ведение профессиональной деятельности на основе данных: применение методов машинного обучения» (квалификация «Специалист по анализу данных»);

- для студентов не ИТ-направлений подготовки: «Ведение

профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python» (квалификация «Специалист по обработке данных»), «Программирование и конфигурирование корпоративных информационных систем» (квалификация «Специалист по обеспечению деятельности корпоративных информационных систем»); «Цифровая трансформация образования» (квалификация «Специалист по анализу данных в образовании»).

В 2023 г. для нового набора были разработаны 3 новых, успешно прошедших многоэтапную экспертизу:

- для студентов ИТ-направлений подготовки: «Финансы и стратегическое управление ИТ-проектами (квалификация «Специалист по управлению финансами и проектами в ИТ-сфере»);

- для студентов не ИТ-направлений подготовки: «Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python в области химии» (квалификация «Специалист по обработке данных химических данных»); «Современный веб-дизайн в профессиональной деятельности» (квалификация «Специалист по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов»).

С 1 сентября 2023 г. был запущен очередной этап подготовки студентов в рамках проекта «Цифровая кафедра»: зачислено 1663 студента, обучающихся по 61 ООП бакалавриата, специалитета и магистратур, из них 19 ИТ-направлений подготовки, 42 – не ИТ. Впервые обучаться на Цифровой кафедре СГУ начали 14 студентов Института физико-математического образования Луганского государственного педагогического факультета в рамках консорциума по подготовке кадров в индустриальной и ИТ-сфере.

В рамках *научно-исследовательской политики* основной упор был сделан на следующих трансформационных направлениях:

Продолжалось *развитие внешних и внутренних информационных ресурсов для повышения эффективности научных исследований*. Научно-

педагогическим работникам и обучающимся (студентам, аспирантам) университета предоставлялся полномасштабный доступ к мировым информационным научным ресурсам за счет подписок и иных механизмов. Через Российский центр научной информации, в результате отбора участников, СГУ получил доступ к следующим ресурсам: Springer Nature_Physical Sciences & Engineering Package, IEEE Xplore Electronic Library, World Scientific Complete eJournal Collection, AMS Journals, The Cambridge Crystallographic Data Centre, American Association for the Advancement of Science, American Chemical Society, John Wiley & Sons, Inc., EBSCO eBooks, American Chemical Society, MathSciNet компании American Mathematical Society, CAS SciFinder Discovery Platform компании Chemical Abstracts Services, Orbit Premium, American Physical Society, CAS SciFinder Discovery Platform, Springer Nature_Life Sciences Package, SPIE Digital Library, Springer Nature eBook Collections 2023, Springer Nature_Social Sciences Package, электронным ресурсам РАН.

Большое внимание уделялось предоставлению доступа к электронно-библиотечным системам и электронным версиям научных журналов. В СГУ используется пакет из 8 электронно-библиотечных систем («Лань», «Znanium.com», «Юрайт», «Ibooks.ru», «РУКОНТ», «IPR Smart», «Book.ru», «Консультант студента»), включающих учебники по всем преподаваемым в СГУ дисциплинам. Электронные версии 150 журналов, включая текущие номера и глубокую ретроспективу (не менее 10 лет) доступны на платформе «ИВИС». Осуществлено подключение СГУ к Федерации Доступа к Удаленным Ресурсам Учебной Среды (ФЕДУРУС), что позволило обеспечить комфортный доступ к этим электронным ресурсам из любой точки с использованием авторизационных данных СГУ.

СГУ продолжает использовать две системы обнаружения текстовых заимствований: «Антиплагиат.ВУЗ» и «РУКОНТекст». За отчетный период проведено более 25 тыс. проверок (выпускных квалификационных работ, статей, монографий, авторефератов, диссертаций). Использование двух

систем позволяет дифференцированно подходить к проверке работ в зависимости от их вида (наиболее эффективно использовать сильные стороны каждой из систем).

Для научной аналитики в рамках программы «Приоритет 2030» СГУ работает в информационно-аналитических системах Science Index (для организаций) и Science Space (для издательств) на платформе Elibrary. Вместе с бессрочным договором на размещение неперiodических изданий это позволяет в полной мере учитывать публикации сотрудников СГУ и цитирования этих работ в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Одновременно продолжается работа по развитию внутренних информационных ресурсов университета, включая поддержку редакционно-издательской деятельности и электронного издательства СГУ. В 2023 году осуществлена ретроконверсия раздела «Языкознание» карточного каталога Зональной научной библиотеки имени В. А. Артисевич. В электронный каталог внесено более 30 тыс. библиографических записей, что будет способствовать раскрытию этой части уникального фонда библиотеки.

Продолжается работа по *развитию редакционно-издательской деятельности и электронного издательства СГУ*. Продолжалась работа по совершенствованию функционирования высокотехнологичной платформы, обеспечивающей издание 16 рецензируемых научных журналов СГУ и их продвижение. В этот список работ входит, в частности, загрузка метаданных на портал Российского научно-исследовательского института экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП) в соответствии с рекомендациями Высшей аттестационной комиссии. На базе журнала «Известия высших учебных заведений. Прикладная нелинейная динамика» продолжается эксперимент по переводу всех статей, включенных в текущие выпуски, на английский язык с разрабатываемой оригинальной методики, опирающейся на современные компьютерные технологии. Параллельно проводятся работы по переводу в требуемый формат и загрузке

пристатейных списков литературы для текущих и архивных выпусков журнала «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Физика» на интегрированный научный портал Math-Net.ru, что приводит к повышению «видимости» в научном сообществе статей, опубликованных в этом журнале.

В рамках *политики в области инноваций и коммерциализации разработок* возросла доля научно-исследовательских работ «продуктового» характера, проводимого по прямому заказу и в интересах индустриального партнера в рамках реализуемых стратегических проектов «Технологии персонализированной медицины», «ИКТ – Электроника» и «Химия и новые материалы». Особо следует выделить происходящую фокусировку Института химии СГУ, являющегося базовым структурным подразделением университета для реализации стратегического проекта «Химия и новые материалы», на нефтегазовой тематике и, как следствие, наращивание доли прикладных исследований в интересах индустриальных партнеров нефтегазовой отрасли. За отчетный период произошла пересборка R&D-проектов Института химии и переход к продуктовой парадигме в исследовательской деятельности в общем технологическом фронтире нефтегазовой отрасли. Это стало логичным следствием динамично развивающегося взаимодействия с Научно-Техническим Центром ПАО «Газпром нефть» в рамках формируемой этим Центром научно-образовательной экосистемы вузов-партнёров Научно-Технического Центра ПАО «Газпром нефть».

В рамках выстраивания технологического партнёрства с нефтесервисными организациями и компаниями сотрудники университета приняли участие в стажировках в дочерних обществах ПАО «Газпром нефть» (ЯНАО, ХМАО, Тюмень) и в коммуникационных сессиях (Томск). Подписано соглашение с ПАО «ГПН» о создании научно-образовательного центра «Газпромнефть – СГУ», что позволяет продолжить работу по развитию компетенций и подготовке кадрового резерва в соответствии со

стандартами и требованиями ПАО «Газпром нефть».

В рамках взаимодействия с ПАО «Газпром нефть» выполнено 18 заказов–договоров на общую сумму 107,2 млн руб., в их числе: «Оценка возможности применения конструкционных материалов с эффектом памяти формы для устройства ЛНЭК»; «Оценка жизнеспособности гипотез в рамках подготовки к реализации технологических проектов»; «Определение хлорорганических соединений в химических реагентах, используемых в нефтедобыче. Ликвидация хлорорганических соединений в нефти» и др. Фокусировка Института химии СГУ на нефтегазовой тематике позволила получить, кроме взаимодействия с ПАО «Газпром нефть», финансирование на НИОКР от ведущих вертикально-интегрированных нефтяных компаний.

Кроме того, рамках стратегического проекта «Технологии персонализированной медицины» СГУ стал участником Консорциума сетевого национального центра трансфера медицинских и фармацевтических технологий (Сетевой центр) Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова. Данная площадка позволяет формировать сетевое научно-исследовательское пространство с вузами участниками консорциума, выстраивание единых подходов к внутрисетевому взаимодействию, формированию продуктовой линейки в соответствии с вызовами биомедтеха и партнёров в сфере здравоохранения.

Еще один важный фокус R&D-разработок СГУ связан с принципиальной ориентацией на импортозамещающие приборы, технологии, материалы и софт. В 2023 году к наиболее крупным проектам в этой области относятся:

- новая технология полирования упрочняющего углеродного покрытия деталей, улучшенное покрытие деталей машин, в том числе с обеспечением адгезии и полировкой износостойкого слоя, проектирование, изготовление и испытание новой оснастки для наращивания выпуска деталей с покрытием топливной аппаратуры для ПАО «КАМАЗ» (заказчики: Алтайский завод прецизионных изделий, г. Барнаул (АЗПИ); Ярославский завод дизельной

аппаратуры. г. Ярославль (ЯЗДА);

- импортозамещающие композиционные материалы для дорожной отрасли – вяжущий материал «фосфогипс дорожный» с повышенной прочностью и износостойкостью (заказчики: Министерство транспорта и дорожного хозяйства Саратовской области, Министерство транспорта Калужской области, РЖД; Партнёр: АО «Апатит», г. Волгоград);

- программа автоматизированного формирования маршрутов пропуска негабаритных грузов (заказчик: ОАО «РЖД» Приволжская железная дорога);

- способ формирования электропроводящего слоя на основе оксида графена и углеродных нанотрубок (заказчик: НИУ «Московский институт электронной техники», г. Зеленоград);

- контроллер 6-осевого станка лазерной пайки (заказчик: НПП «Инжект» - Росатом, г. Саратов);

- цифровой медицинский датчик фотоплетизмографии для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (заказчик: ООО «Наука и инновации», г. Саратов).

В рамках *молодежной политики* основной упор был сделан на трансформационных проектах по созданию мотивирующей/поддерживающей научно-образовательной и инновационной среды для университетской молодежи, в том числе – учащихся колледжей.

Расширение возможностей университетских подразделений, обеспечивающих развитие научно-технического творчества и инновационную деятельность молодежи, и создание механизма удержания молодых талантов в университете реализовано за счет следующих мероприятий:

– открыт молодежный исследовательский офис на базе Института химии – удобная площадка для научного коворкинга студентов и молодых учёных по междисциплинарным тематикам на стыке химии, физики, медицины; офис оснащён самой современной техникой для обработки экспериментальных результатов и зоной отдыха. Это новаторское проектное

решение презентовано на III Конгрессе молодых ученых в Сириусе как успешный новаторский формат организации кампуса для исследований и учебы.

– закуплен цифровой лабораторно-практический комплекс «Геопространственные технологии», построена структурно-кабельной сети (СКС) для подготовки к демонстрационному экзамену выпускников геологического колледжа СГУ;

– Колледж радиоэлектроники оснащен комплектами учебного оборудования «Электроника и схемотехника», программным обеспечением ВЕРТИКАЛЬ 22.3 и ПОЛИНОМ.MDM, комплексной системой автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств САПР Altium Designer.

Запущена *программа системной поддержки студенческих стартапов* на базе предпринимательской Точки кипения СГУ, формирующей навыки социального и технологического предпринимательства у молодых технологических лидеров при грантовой поддержке АНО «Платформа НТИ»:

– в рамках первого года реализации проекта «Стартап как диплом» 10 команд СГУ получили возможность пройти акселерацию своей идеи на интенсиве «От идеи к прототипу» Университета 2035; 4 команды получили грант Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере на создание собственного стартапа; 1 команда вошла в тройку победителей Всероссийской акселерационной программы Финансового университета при Правительстве Российской Федерации в рамках гранта Минобрнауки РФ (всего участвовали более 450 студентов из 65 вузов страны).

– в апреле 2023 г. состоялась защита 8 проектов в рамках программы «Стартап как диплом». Всем участникам было дано положительное экспертное заключение, которое они представили при защите своей ВКР в формате «Стартап как диплом». После защиты 3 проекта получили

предложение для их дальнейшей реализации от Р.И. Исаева, руководителя ассоциации «Деловой Центр экономического развития СНГ».

– в сентябре 2023 г. прошел конкурсный отбор новых 15 проектов студенческих команд в рамках «Стартап как диплом». В отчетном году для участников программы в университете разработана программа профессиональной переподготовки «Проектные технологии в предпринимательской деятельности». Выпускникам будет присвоена квалификация «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

– в рамках работы Предпринимательской Точки Кипения СГУ прошло 2 цикла (апрель – май, октябрь – ноябрь) лекций и тренингов по предпринимательской подготовке студентов, запуску университетских технологических стартапов и стартап-проектов, созданию механизмов привлечения инвестиций в университетские стартапы и стартап-проекты. Тематика образовательных интенсивов для студентов касается приоритетных зон высокой университетской компетенции в связке со стратегическими проектами – технологий big data в предпринимательской деятельности, механизмам бесшовной поддержки студенческих проектных команд, социальному предпринимательству. Решение пула реальных задач проходит уже в традиционном формате Хакатона.

Приоритетом остается также *работа с молодежью, ориентированная на популяризацию современного научного знания в молодежной среде, расширение возможностей для самореализации обучающихся университета в сфере гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, профессиональной мотивированности.* Ключевыми событиями по этому направлению стали мероприятия, направленные на развитие наставничества в студенческой среде:

– Университет является главной региональной площадкой движения студенческих отрядов (более 900 бойцов);

– СГУ стал первым в области учреждением высшего образования, на базе которого открылось первичное отделение «Движение первых»;

– введен образовательный модуль «Обучение служением»;

– для студентов СГУ в течение года было организовано более 220 мероприятий, более 200 студентов университета стали волонтерами на всероссийских проектах, среди которых XXI молодежные дельфийские игры России, II Всероссийские спортивные игры «Умный город. Живи спортом», Второй Кубок Евразийских стран по прыжкам в воду и другие.

– в конкурсе Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь. Гранты» СГУ выиграл 7 грантов на сумму более 4,5 млн руб. Благодаря грантовой поддержке проведен Всероссийский студенческий форум «ПРО100» по развитию сферы неформального образования, проходивший в июле на базе Саратовского университета и собравший 100 участников из 40 регионов страны: от Республики Крым до Приморского края, Тренд-сессия студентов педагогической направленности «Наставник будущего», Окружная медиашкола «Media Волна» и др.

– СГУ принял участие во Всероссийском проекте «Университетские смены»: с 26 сентября по 5 октября 2023 года 48 школьников из новых регионов России прошли в СГУ образовательную программу, посетили университетские центры и научные лаборатории, встретились с губернатором Саратовской области Р.В. Бусаргиным и ректором СГУ А.Н. Чумаченко;

– для оперативной комплексной консультативной поддержки студентов в СГУ в период СВО создан ситуационный центр. В волонтерском движении «Абилимпикс» состоят 485 студентов, в том числе 13 студентов с ОВЗ и инвалидностью. В мае 2023 года был проведен слет инклюзивных волонтеров.

Формирование устойчивости кадрового резерва СГУ в рамках *политики управления человеческим капиталом* проходило через приоритетное повышение квалификации обучающихся и сотрудников, обеспечивающих реализацию стратегических проектов, в ведущих экспертных и аналитических центрах России, на крупнейших

профессиональных форумах и конференциях. В их числе – II Всероссийский форум «Педагогическое образование в классическом университете», III Российский конгресс молодых ученых, Петербургский международный экономический форум, Международный научный гуманитарный форум, Форум о цифровой трансформации в образовании, бизнесе и госуправлении Digital Innopolis Days 2023, Priority Fest 2023 и др.

В ноябре 2023 года 18 сотрудников университета прошли корпоративное повышение квалификации в НИУ ВШЭ по маркетинговой стратегии университета: от моделирования бизнес-процессов до разработки стратегий позиционирования и конкурентной борьбы. Стажировка помогла команде развития СГУ уточнить конкурентную позицию университета и доработать позиционирование, провести аудит цифровой репутации и уточнить целевой образ бренда, научиться управлять внутренним брендингом и лояльностью сотрудников как носителей бренда, спроектировать бизнес-процесс маркетинга и изучить инструменты автоматизации маркетинговых функций, разработать рамочную стратегию маркетинга.

В рамках *кампусной и инфраструктурной политики* ключевое институциональное изменение связано с преодолением разрыва между высоким уровнем научно-исследовательских разработок ученых СГУ и низкими темпами их реальной коммерциализации. Поэтому приоритетами кампусной политики стало дооснащение производственным оборудованием тех структурных подразделений, которые показывают максимальную отдачу по привлечению внебюджетных средств от научной хоздоговорной деятельности и грантов и при этом качественно обеспечивают подготовку инженерных и научных кадров.

За счет программы «Приоритет» по такому принципу поддержано развитие трех подразделений:

- сети общеуниверситетских фаблабов «Цифровые интегративные биоинженерные системы» в составе НИИМФ, где уже запущены и успешно

работают Лаборатория аддитивных технологий и приборостроения, Технологическая лаборатория, Радиофизическая лаборатория, Лаборатория робототехники. Они ведут инженерную подготовку студентов по инновационным образовательным программам технологической и R&D-направленности и выполняют серию хоздоговорных НИОКР по заказам привлеченных промышленных партнеров. Для работы фаблабов закуплены вакуумный насос с контроллером FF160/700E, 160 CF, лазер Spectra Physics Excelsior EXLSR-532-200-CDRH и комплекс технологических проектных практикумов;

- в Институте химии создана Цифровая лаборатория разработки математических моделей процессов и аппаратов химических технологий при партнерском участии АО «ИНИУС»;

- на факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий закуплен биофизический практикум для подготовки студентов по направлениям стратпроекта «Технологии персонализированной медицины», дооснащены лаборатории Научного медицинского центра.

Второе ключевое направление связано с развитием системы компьютерных «умных классов» в СГУ. Пилотные два класса были созданы в рамках «Приоритета» в 2022 году, еще два запустились в 2023 году – именно они станут основной технологической базой для проведения занятий по программам «Цифровой кафедры». «Умные классы» – это сбалансированное модульное решение, обеспечивающее принципиально новый уровень качества образовательной цифровой инфраструктуры. При построении такого класса делается расчёт компонентов и инфраструктуры:

- Электропитание (ИБП, кабель-каналы, провода, розетки, автоматы, реле напряжения, УЗО и др.);

- Компьютерная сеть (кабель-каналы, провода, сетевого устройства в классе и на этаже);

- Ремонт по дизайн-проекту (мебель, разводки проводов, эргономики и доступности лиц с ОВЗ);

– Система автоматизированного контроля доступа по кампусным картам (СКУД), системы управления доступом и контроля посещения по расписанию, установка внутренней системы видеонаблюдения;

– Видео и аудио: интерактивная панель в роли доски, экран перед входом, видео- и аудио-система «единого пространства» (позволяет «смотреть» в экраны обучающихся в любой аудитории, транслирует с задержкой в 3 мс речь и позволяет показывать экран преподавателя по всем объединённым аудиториям);

– Контроль среды (управляемый/ручной): кондиционер, затемнение, датчики;

– Подключение к «умным системам» на оборудовании СГУ: управление, контроль, выполнение сценариев.

На базе четырех «умных классов» на новом уровне технологической оснащённости развернут не только образовательный процесс (с приоритетом занятий «цифровой кафедры»), но и обучающие программы для сотрудников университета по переходу на 1С, работа малых проектных студенческих групп по IT-стартапам, реализация программной компоненты программ ДПО по заказу высокотехнологичных индустриальных партнеров.

В рамках *политики в области цифровой трансформации и политики открытых данных:*

- доработана интеграция систем «1С: Документооборот» и «1С: Университет ПРОФ» для цифрового сопровождения и введения электронного документооборота при осуществлении образовательного процесса: система поэтапно внедрена во всех образовательных структурных подразделениях университета, в том числе проведен системный процесс обучения (повышения квалификации) сотрудников различных структурных подразделений, осуществляющих сопровождение учебного процесса на различных уровнях и этапах.

- продолжается развитие информационной образовательной среды университета «IpsilonUni»: реализован функционал подписания экзаменационных и зачетных ведомостей простой электронной подписью преподавателя, создан механизм импорта результатов промежуточной аттестации в систему «1С: Университет ПРОФ» из образовательной среды «IpsilonUni»; находится в стадии первоначального тестирования дополнительный функционал личного кабинета студента в информационной образовательной среде «IpsilonUni», позволяющий осуществлять электронное взаимодействие с деканатом/дирекцией образовательного структурного подразделения для подачи в электронном виде заявлений.

- на платформе 1С разработана и реализована конфигурация «1С: Экспертиза» для осуществления в цифровой форме проведения экспертиз о возможности открытого опубликования работ сотрудников университета, таких как научные статьи, тезисы, диссертации. В настоящее время проходит первый этап тестирования разработанной конфигурации.

- введен в тестовую эксплуатацию портал единого личного кабинета сотрудника: благодаря частично проведенной синхронизации данных между информационными системами сотрудник может получить доступ к своим личным данным, которыми располагает вуз, и на их основе составлять персональную страницу на официальном сайте вуза, делиться информацией с сотрудниками, после интеграции с системой «1С: Документооборот» - формировать служебные записки др.

- осуществлялось обновление и развитие аппаратной и программно-цифровой инфраструктуры университета, включая обновление университетского парка компьютерного и серверного оборудования, развитие Центра обработки данных для осуществления облачных вычислений и хранения полученных уникальных вычислительных и экспериментальных научных данных (дата-сетов) большого объема; локальное расширение Wi-Fi покрытия.

Приоритетом *политики системы управления университетом* в 2023 году стала необходимость трансформации управления университетом, повышающей стратегическую ориентацию СГУ на продуктовый результат НИОКР при нахождении разумного баланса между фундаментальными и прикладными исследованиями. Университет выстраивал трансформацию своей научно-исследовательской и инновационной политики, обращая особое внимание на следующие аспекты:

- развитие собственной научной и экспертной экосистемы, учитывающей многолетнее сотрудничество с научным, образовательным и промышленно-производственным сообществом, сложившимся вокруг университета;

- фокусировка научно-исследовательских тематик в структурах университета по ключевым тематикам индустриальных партнёров с запросом их внешней экспертизы;

- партнёрский принцип реализации проектов с возможностью привлечения финансирования по федеральным проектам, в том числе и по проектам развития вуза.

Такая работа помогла провести необходимую приоритезацию политик и сконструировать пересборку стратегических проектов. Важным элементом этой работы стал коллегиальный принцип принятия решений, нацеленный на осознанную фокусировку междисциплинарных исследовательских групп вокруг продуктового решения каждого стратегического проекта, целевого индикатора каждой политики.

К наиболее важным трансформационным изменениям системы управления университетом относится изменение системы управления партнерствами как отдельного стратегического направления. В управлении программой развития поэтапно внедряются элементы внешней экспертизы научных групп, работающих по стратегическим проектам, для обеспечения баланса фундаментальных и прикладных исследований, расширения списка

индустриальных партнеров и тиражирования успешных практик в РФ с увеличением объема НИОКР.

В 2023 году внедрены следующие элементы внешней экспертизы прикладных проектов:

1) запуск проекта только при наличии согласованного задания от индустриального партнера, наличие коммерциализуемых результатов;

2) корректировка научного исследования по фронтирности от партнеров. Внутренняя университетская экспертиза параллельно оценивает проект по сравнению с результатами мировых и отечественных научных групп.

Опорными университетскими подразделениями в этой работе выступают две институционально новых для СГУ структуры, созданные в рамках «Приоритета» - сеть межфакультетских инженерных фаблабов и центр "Газпромнефть-СГУ" (по согласованию с партнером благодаря высоким результатам работы за 2023 году планируется повышение его статуса до научно-образовательного центра в 2024 году); их организационное курирование и экспертную поддержку по этому направлению осуществляет управление научной деятельности и проектный офис.

Таким образом, на практике расширяется круг стейкхолдеров, непосредственно вовлеченных в управление программой – к ключевым партнерам, отработавшим с СГУ по описанной схеме, в 2023 году относятся «Газпромнефть» (Санкт-Петербург), «Иркутская нефтяная компания» (Иркутск), АО «Газприборавтоматикасервис» (Саратов), ООО НПП «Инжект» - Росатом (Саратов).

2. Образовательная деятельность

В образовательной деятельности в отчетном году университет успешно продолжал решать приоритетные задачи, связанные с совершенствованием образовательного процесса, усилением академической, в том числе виртуальной, мобильности студентов.

Модернизация уже реализуемых, а также разработка и внедрение новых образовательных программ осуществлялась факультетами и институтами в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики и общества.

Прием

Приёмная кампания проходила в условиях кардинальных изменений в нормативно-правовой базе, связанных как с проведением СВО и касающихся приёма на обучение **новых отдельных** категорий граждан, так и с регуляризацией выбора направления подготовки и зачисления.

Основные черты приёмной кампании 2023:

- подача документов через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн», когда абитуриент имел возможность оперативно сделать отметку об оригинале документа об образовании на портале Госуслуг, а это означало наличие оригинала в вузе и освобождало поступающего от личного посещения приёмных комиссий. Чуть больше половины заявлений в СГУ были поданы абитуриентами посредством Суперсервиса.

- система приоритетов, благодаря которой абитуриент, участвуя в нескольких конкурсах на разные направления и формы обучения, получал возможность ранжировать свои предпочтения. Такой подход решал основную проблему всех поступающих – своевременность предоставления документа об образовании в последние часы и минуты, до завершения их приёма.

- сокращено с десяти до пяти количество направлений подготовки, на которые абитуриенты могли подать документы и при этом указать наиболее

интересующие их формы обучения. Так что зачисление проходило по приоритету наиболее значимых для поступающего направлений подготовки, форм обучения и источников финансирования. То есть первым по конкурсу проходил абитуриент, набравший максимальную сумму баллов на направление подготовки с самым высоким для него приоритетом. Поэтому согласие на зачисление уже не требовалось. Обязательными для зачисления теперь стали день и час предоставления оригинала документа об образовании.

- для очной, очно-заочной, заочной форм обучения введены единые сроки приёма документов и проведения вступительных испытаний. Единными стали и сроки приоритетного зачисления по квотам и зачисления по основному конкурсу – с 28 июля по 9 августа.

- возросло число льготных категорий поступающих за счёт установления отдельной квоты (10%) для участников СВО и членов их семей. Служба в армии для абитуриентов приравнивалась к индивидуальным достижениям и оценивалась 5-ю баллами.

- абитуриенты из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской и Белгородской областей могли участвовать в конкурсе на основании результатов ЕГЭ либо вступительных испытаний самого вуза. По желанию они могли пройти вступительные испытания по русскому языку, литературе, истории и обществознанию в форме собеседования.

- прием иностранных граждан и поступающих на 2-е высшее образование проводился дистанционно.

- новый централизованный порядок выдачи направлений на заключение договора о целевом обучении.

15 факультетов и 5 институтов СГУ в 2023 году вели прием на очную, очно-заочную, заочную формы обучения по 91 профилю магистратуры, 73 направлениям подготовки бакалавров (21 профиль из группы образование и педагогические науки), 8 специальностям (*Прикладная геология,*

Компьютерная безопасность, Таможенное дело, Судебная экспертиза, Судебная и прокурорская деятельность, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика).

Госзаказ–2023 на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием по направлениям подготовки бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры для всех форм обучения вузом выполнен полностью: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 2741 чел. (2972 – 2022 г.), в том числе 2124 чел. по очной форме обучения.

На места по договорам с оплатой стоимости обучения по очной, очно-заочной, заочной формам бакалавриата, специалитета и магистратуры зачислено 2 371 чел. (2 225 – 2022 г.).

Обращает на себя внимание и временная стабильность приёма коммерсантов в объёме, сопоставимом с КЦП.

На образовательные программы высшего образования всех форм обучения, включая обучение по договорам об оказании платных услуг, в университет было подано 10 711 заявлений (8 058 – 2022 г.).

Поступающие за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение по очной, очно-заочной, заочной формам бакалавриата, специалитета в три раза активнее по сравнению с прошлым годом использовали для подачи заявлений Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» (ГосУслуги). В 2023 году в вуз направили заявления через Суперсервис 5 635 абитуриентов (4 092 – 2022 г.). Более 200 электронных договоров оформлено через ЕПГУ.

«Особым правом» (сироты, инвалиды и др.) на всех формах бюджетного обучения воспользовались 82 человека (76 – 2022).

По отдельной квоте принято 55 человек (8 – 2022).

По квоте приема на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета принято 98 человек (118 – 2022): из них по направлениям подготовки укрупнённой группы «Образование и педагогические науки»

будут обучаться 70 (89 – 2022) целевиков от муниципальных образований Саратова и области.

Письменные вступительные экзамены, проводимые вузом самостоятельно, сдавало 769 человек, поступавших на все формы обучения как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и по договорам об оказании платных услуг.

Через образовательный портал «Система дистанционного обучения IpsilonUni» пройдено 7 790 предметных теста (1 348 – 2022), которые выполнили 2 890 человек (593 – 2022), включая поступающих в Балашовский институт; всего тестировались 39 россиян и 2 851 иностранец.

Средний конкурс по заявлениям в СГУ на бюджетные места бакалавров и специалистов составил:

- по очной форме обучения – **12,3 чел./место** (15,2 – 2022);
- по очно-заочной форме обучения – **11,5 чел./место** (5,8 – 2022);
- по заочной форме обучения – **6,6 чел./место** (6,6 – 2022);
- по факультетам и институтам для очной формы обучения

	Факультет/Институт	конкурс по заявлениям		место
		2023	2022	2022
1.	Юридический факультет	30,98	42,5	1
2.	Экономический факультет	21,88	31,9	2
3.	Факультет компьютерных наук и информационных технологий	14,92	14,9	7
4.	Институт истории и международных отношений	14,78	26,4	3
5.	Факультет психологии	14,65	19,1	5
6.	Институт физики	13,72	11,0	12
7.	Социологический факультет	12,84	21,8	4
8.	Механико-математический факультет	11,26	11,2	11
9.	Философский факультет	11,17	15,0	6
10.	Факультет психолого-педагогического и специального образования	10,48	11,6	10
11.	Институт филологии и журналистики	9,88	14,4	8
12.	Факультет иностранных языков и лингводидактики	8,76	13,4	9
13.	Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий	7,77	7,91	13
14.	Биологический факультет	6,11	6,62	14

15.	Институт химии	5,84	6,59	15
16.	Географический факультет	5,42	5,01	16
17.	Геологический факультет	4,78	4,59	17
18.	Балашовский институт	3,98		
19.	Институт искусств	3,26	3,18	18
20.	Институт физической культуры и спорта	2,99	2,50	19

Диапазон проходных баллов по очной форме обучения 115–282 (119–274 – 2022 г.). Наиболее высокими проходные баллы оказались на следующих направлениях подготовки бакалавриата:

	<i>проходной балл</i>	
	2023	2022
• Фундаментальная и прикладная лингвистика	282	274
• Реклама и связи с общественностью	276	258
• Программная инженерия	259	261
• Журналистика	256	235
• Филология – отечественная филология (русский язык и литература)	252	227

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет

форма обучения	
очная	70,7 (70,1 – 2022; 67,8 – 2021)
очно-заочная	63,7 (66,4 – 2022; 57,8 – 2021)
заочная	63,1 (63,2 – 2022; 59,4 – 2021)

Целевики 67,3 (67,2 – 2022; 49,9 – 2021)

Независимо от источника финансирования обучения качество приёма на программы бакалавриата и специалитета за последние три года характеризует позитивная динамика повышения доли поступивших с результативностью выше средней по вузу.

В магистратуру на все формы обучения за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг поступили 1 475 (1 490 – 2022 г.) человек (КЦП – 826 / 893 – 2022 г.), из которых 38,1% (562/1 475) выпускники других вузов (32,1% – 2022 г.; 31,4% – 2021 г.; 32,4% – 2020 г.).

Средний конкурс на бюджетные места магистров составил:

- по очной форме обучения – 3,2 чел./место (2,3 – 2022 г.; 3,3 – 2021 г.; 2,4 – 2020 г.);
- по очно-заочной форме обучения – 3,4 чел./место (2,4 – 2022 г.; 1,8 – 2021 г.; 1,8 – 2020 г.);
- по заочной форме обучения – 3,9 чел./место (4,6 – 2022 г.; 3,4 – 2021 г.; 5,0 – 2020 г.).

ТОП-5: Конкурсные направления подготовки магистратуры очной формы

		конкурс (место)	
		2023	2022
1.	Экономика (финансовое планирование)	9,4	4,9 (2)
2.	Психология (позитивное психологическое консультирование)	6,8	6,6 (1)
3.	Психология (юридическая психология)	6,0	4,0
4.	Теология	5,3	2,1 (33)
5.	Управление качеством	5,0	1,9 (41)

География приёмной кампании – 2023 по зачисленным:

- количество регионов РФ – **75** (71 – 2022 г., 73 – 2021 г., 84 – 2020 г.)
- количество иностранных государств – **19** (18 – 2022 г., 13 – 2021 г., 26 – 2020 г.); из них стран дальнего зарубежья – **13**
- всего зачислено **824** иностранных студента, в том числе **761** чел. из

Туркменистана

Из 75 регионов Российской Федерации зачислены 570 человек (586 – 2022 г., 612 – 2021 г., 743 – 2020 г.). Наиболее представительными оказались следующие территориальные образования:

	2023	2022
<i>Волгоградская обл.</i>	96	82
<i>Москва и Московская обл.</i>	53	60
<i>Пензенская обл.</i>	51	41
<i>Краснодарский край</i>	26	28
<i>Дагестан Респ.</i>	24	24
<i>Самарская обл.</i>	24	12

Образовательный спектр поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета

<i>Количество поступивших россиян на все формы обучения на программы бакалавриата и специалитета</i>	2-е высшее	Школы	СПО	
			всего	<i>из них колледжи СГУ</i>
3 025	36	2054	935	42
%	1,20	67,9	30,9	1,39

В 2023 году Балашовский институт (филиал) вел прием на очную и заочную формы обучения по 3 направлениям подготовки (10 профилей) укрупненной группы «Образование и педагогические науки».

Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год выполнены полностью. На бюджетную основу зачислено 200 человек, из них 130 – на очную форму обучения. Кроме того, на очную форму зачислены 98 граждан Туркмении, успешно сдавших вступительные испытания. Всего по итогам приемной кампании зачислено 325 человек (2022г. – 346).

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на очную форму обучения на бюджетной основе, составил 61,55 балла (2022 г. – 60,73).

По квоте «особое право» поступили 9 человек, из них 4 человека относятся к категории «дети–сироты». В пределах отдельной квоты для участников СВО и их детей на очную форму обучения зачислено 2 человека, на заочную форму – 5 человек.

Образовательные программы и контингент

В настоящее время в СГУ реализуется 321 образовательная программа, из них специалитета – 9, магистратуры – 114, бакалавриата – 127, аспирантуры – 53, программ СПО – 18.

В 2023 году Ученым советом СГУ были утверждены 1 новый профиль бакалавриата и 3 новых профиля магистратуры (таблица 1)

Таблица 1

Новые профили, утвержденные в 2023 г.

Направление	Профиль
Бакалавриат	
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	«Большие данные и машинное обучение»
Магистратура	
44.04.01 Педагогическое образование	«Биология и экология в системе общего и профессионального образования» (сетевая)
44.04.01 Педагогическое образование	«Развитие математических способностей обучающихся»
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	«Психологическое онлайн-консультирование»

В целях расширения перечня программ в интересах перспективных отраслей развития экономики были проведены следующие мероприятия:

- в рамках партнерского взаимодействия с ДГТУ запущена новая программа подготовки бакалавров по направлению 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль «Большие данные и машинное обучение». В 2023 г. на программу зачислено 30 чел.;

- лицензировано новое направление подготовки магистров 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», в 2023 году на программу зачислено 7 чел.

О студенческом контингенте. В отчетном году в университете обучалось 19696 студентов (из них 1970 – в колледжах). На очной форме обучалось 10756 студентов по программам ВО и 1880 по программам СПО; на бюджетной основе – 11803 студентов (из них 1532 студентов колледжей), по договору на условиях полного возмещения стоимости обучения – 7893 студентов, в том числе 438 студентов колледжей.

**КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ
по формам обучения за 2019-2023 гг.**

Год	Реализуемые программы	Контингент студентов, человек					
		Всего	Основа обучения		Форма обучения		
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	очная	очно-заочная	заочная
2019	Высшего образования	19247	10554	8693	10466	510	8271
	Среднего профессионального образования	1813	1208	605	1676	-	137
2020	Высшего образования	19107	10421	8686	10549	566	7992
	Среднего профессионального образования	1933	1230	703	1803	-	130
2021	Высшего образования	18340	10263	8077	10159	697	7484
	Среднего профессионального образования	1992	1278	714	1857	-	135
2022	Высшего образования	18099	10430	7669	10487	774	6838
	Среднего профессионального образования	2042	1436	606	1917	-	125
2023	Высшего образования	17726	10271	7455	10756	792	6178
	Среднего профессионального образования	1970	1532	438	1880	-	90

Как видно из таблицы, по заочной форме обучения произошло небольшое уменьшение контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования. Это связано с таким фактором как увеличение количества студентов, отчисленных по разным причинам из Университета, прежде всего за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По очной и очно-заочной формам обучения по программам высшего образования, напротив, наблюдается увеличение контингента студентов, что обусловлено увеличением числа зачисленных на условиях полного

возмещения стоимости обучения в 2023 году, восстановлением студентов из числа ранее отчисленных, зачислениями в порядке переводов из других образовательных учреждений.

По программам среднего профессионального образования в 2023 году наблюдается увеличение контингента обучающихся за счет обучающихся на бюджетной основе. В основном это произошло в результате увеличения контрольных цифр приема, восстановлений студентов из числа ранее отчисленных, а также зачислений в порядке переводов из других образовательных учреждений.

В 2023 году возобновлен прием по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономика инновационного развития»), 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология социальной работы»), на очную форму по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология регионального развития»), осуществлен набор обучающихся на новые образовательные программы бакалавриата (направление подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (профиль «Большие данные и машинное обучение») и магистратуры (направления подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (профиль «Компьютерное моделирование систем») и 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»).

Балашовский институт СГУ

С 1 сентября 2023 года в Балашовском институте реализуется 15 образовательных программ бакалавриата в рамках 4 направлений подготовки, которые относятся к укрупненной группе «Образование и педагогические науки».

За последние пять лет изменилась структура перечня образовательных программ. Увеличилось количество профилей (с 4-х до 9-ти), реализуемых в рамках направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Выпуск специалистов, имеющих право преподавать

два учебных предмета, способствует преодолению кадрового дефицита в школах и расширяет возможности трудоустройства будущих педагогов.

В настоящее время в филиале осуществляется подготовка учителей по 12 предметам школьного расписания, а также воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, психологов и логопедов для сферы образования.

На 01.10. 2023 в филиале обучалось 1328 человек (2022 г. – 1325), из них 772 человека – по очной форме.

Из общего числа студентов 70% обучались на бюджетной основе, 30% – с полным возмещением затрат на обучение. Приведенный контингент составил 827 человек, 30% приведенного контингента – иностранные граждане (2022 г. соответственно – 777 человек, 25% – иностранные граждане).

Организация учебного процесса в университете

Анализ основных образовательных программ (ООП) по всем направлениям подготовки и специальностям, а также программ подготовки специалистов среднего звена показывает их соответствие требованиям ФГОС высшего и среднего профессионального образования в части содержания и объема программ в целом, а также рабочих программ дисциплин и практик, структуры учебного плана, объема аудиторной и самостоятельной работы студентов, количества и форм проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, включающей в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Элективные и факультативные курсы содержательно и логично дополняют другие дисциплины базовой и вариативной частей ООП, отражают основные направления научно-исследовательской работы кафедр.

Все дисциплины и практики, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимой учебно-методической документацией. На основе учебных планов разработаны рабочие учебные программы дисциплин с учетом современного уровня развития образования и науки, а

также потребностей общества и государства в высококвалифицированных специалистах. Все программы рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, и предметных (цикловых) комиссиях (в колледжах) согласовываются с деканами и директорами институтов (колледжей) и утверждаются проректором университета по учебно-методической работе. Рабочие программы в обязательном порядке представлены в деканатах/дирекциях и на соответствующих кафедрах.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Сочетание классических методов обучения, не потерявших своего значения сегодня, с инновационными образовательными технологиями, как и в предыдущие годы, остается важной составляющей учебно-методической работы. Продолжают активно применяться преподавателями университета уже зарекомендовавшие себя инновационные методы: проблемная и игровая технологии (ролевые и деловые игры), технологии коллективной и групповой деятельности, методы анализа конкретных ситуаций, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут, вебинары, методики «Мировое кафе», «Печа Куча», «Синквейн», технология коучинга.

Разрабатываются и внедряются в образовательный процесс новые образовательные технологии. Так, например, на факультете психологии внедрена новая форма экзамена «Интеллектуальный бой», экзамен «Брифинг»; интерактивная обучающая технология «Рефлексивная проверка прочтения учебника», проектная технология «Фестиваль творческих идей», интерактивная образовательная технология «Часы».

К числу популярных образовательных технологий относится так же метод кейс-стади. Метод кейс-стади позволяет студентам не овладевать готовым знанием, а получать его в результате сотворчества студента и преподавателя, овладевать навыками профессиональной деятельности. Технология метода заключается в разработке модели конкретной ситуации, произошедшей в реальной жизни, отражающей комплекс знаний и практических навыков, которые студентам нужно получить. Применение данного метода способствует развитию системы ценностей студентов, профессиональных позиций, профессионального мироощущения.

Проектное обучение с последующей защитой проектов становится неотъемлемой частью образовательного процесса по целому ряду направлений подготовки. Технология проектного обучения предполагает использование метода проектов для достижения дидактических целей через разработку проблемы, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным определенным образом. Полученный в ходе реализации проекта результат может быть внешним (материальным, интеллектуальным) и внутренним - это приобретенный опыт деятельности, включающий знания, умения, компетентность.

В целях усиления практической подготовки студентов также большое внимание уделялось факультетами и институтами привлечению к образовательному процессу представителей работодателей, которые помогают студентам понять специфику профессиональной деятельности, к которой они готовятся, узнать актуальные сегодня тенденции развития науки, производственной сферы и общества в целом.

В СГУ работодатели активно привлекаются к разработке новых и обновлению действующих образовательных программ. При каждом факультете и институте университета функционируют советы работодателей, в которые входят представители крупнейших предприятий и организаций региона. При его содействии ведется активная работа по разработке и актуализации образовательных программ, организации учебных и

производственных практик. Взаимодействие с работодателями производится посредством совещаний и встреч по вопросам изменения учебных планов, рабочих программ дисциплин и методики преподавания дисциплин из профессиональных блоков.

Все образовательные программы, реализуемые в СГУ, проходят экспертизу представителей работодателей. Университет привлекает ведущих специалистов из различных отраслей в качестве экспертов при формировании фондов оценочных средств, направленных на проверку уровня знаний и навыков, полученных студентом на разных этапах освоения программы.

Во всех образовательных подразделениях университета представители работодателей активно привлекаются не только к разработке, но и непосредственно реализации образовательных программ. Сотрудники научно-исследовательских институтов, производственных предприятий, банков, культурных и образовательных центров региона задействованы в качестве преподавателей по профильным дисциплинам.

Не менее активно ведущие специалисты профильных предприятий и организаций привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации студентов в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Сегодня 50% состава всех государственных экзаменационных комиссий в университете – это представители организаций и предприятий, сфера деятельности которых соответствует профилю образовательных программ.

Ключевыми работодателями для выпускников СГУ являются следующие предприятия и организации: Нижне-Волжский научно-исследовательский институт геологии и геофизики, Управления по недропользованию по Саратовской области, «КогалымНИПИнефть», ООО «Геопроект», ООО «Нефтегазпроект», ООО «Ремстройпроект-2», ЗАО «Тюменьпромгеофизика», ОАО «Сургутнефтегеофизика», ОАО «Волгограднефтегеофизика», ФГУП НВ НИИГ, СНГС-Гео, ООО

«Газпромгеоресурс», ЗАО «Геофизсервис», ООО «Нефтегазсервис», ОАО Научно-производственное предприятие «Алмаз», НПЦ «Электронные системы», ОАО «КБ Электроприбор», Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов РАН, Институт проблем точной механики и управления РАН, Саратовское представительство компании NetCracker, ООО «Национальный центр по борьбе с преступлениями в сфере высоких технологий», отделы информационной безопасности банков, компания Freedom Technology, Министерство промышленности и энергетики Саратовской области, ОАО «Саратовский радиоприборный завод», «КБ промышленной автоматике», ОАО «Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе», ОАО ПО «Корпус», Саратовский филиал Института радиотехники и электроники имени В.А. Котельникова РАН, государственный энергетический надзор (Ростехнадзор), ОАО СК Альянс", ЗАО «Неофлекс Консалтинг», ОАО «Саратовгаз», «НПЦ «Контакт», ОАО ЦНИИИА, ООО "Бош Отопительные системы», ООО "ИнфоБис", ООО «Экосорбент», ФБУ Саратовская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции России, ОАО «Завод АИТ», ООО «Саратовский завод акриловых полимеров «АКРИПОЛ», ЗАО "Биоамид", органы Прокуратуры РФ, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Органы внутренних дел (полиция), таможенные органы, туристические компании г. Саратова, региональные музеи и архивы, Центр Общественных Связей "Саратов", ФГУП ВГТРК "Саратов", центр языка и культуры «Слово», лингвистический центр «Спикер», языковой центр «Клевер»; языковой центр «Диалог», телекомпания «Рен-ТВ Саратов», АНО «Фестивальный центр», Саратовский Центр по гидрометеорологии и охране окружающей среды, ФГБНУ НИИСХ Юго-Востока, отдел недропользования и ООПТ Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области, органы по контролю за использованием и охраной земель, Федеральное агентство водных ресурсов; федеральная служба по надзору в сфере природопользования, федеральное

агентство по недропользованию, федеральное агентство лесного хозяйства, федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, налоговые органы, МУПП «Саратовгорэлектротранс», городское БТИ, аппарат общественной палаты РФ, Российский концерн «Дубки», Торгово-промышленная палата Саратовской области, органы стандартизации, метрологии и сертификации, органы государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей, Государственное НИИ промышленной экологии, органы, осуществляющие государственный экологический контроль, органы, осуществляющие государственный надзор за химизацией и использованием химических веществ в сельском хозяйстве, дошкольные учреждения, образовательные организации общего и среднего образования, образовательные центры.

Качественные изменения образовательных программ в последние годы происходили под влиянием как инициатив Минобрнауки, так и общих условий развития науки и экономики.

В 2023 году по всем образовательным программам бакалавриата и специалитета началась реализация дисциплины «Основы российской государственности», введенной по указу Президента Российской Федерации. Концепция дисциплины, раскрывающей особенности возникновения и развития российского государства на стыке истории, философии, права, социологии и экономики, была разработана в рамках реализации федерального проекта «ДНК России». В реализации дисциплины в СГУ задействованы преподаватели юридического, философского и социологического факультетов, а также Института истории и международных отношений, которые прошли повышение квалификации на базе опорных университетов: МФТИ, РАНХиГС и Самарского национального исследовательского университета.

Саратовский университет вошел также в перечень пилотных вузов, которые в качестве апробации реализуют программу «Обучение служением» с сентября 2023 г. Педагогический подход, основанный на идее «Обучение

служением», предполагает участие студентов в социальных некоммерческих проектах, реализуемых НКО, социальными фондами и другими организациями, как на региональном, так и федеральном уровне, в рамках учебного процесса и в соответствии с формируемыми у обучающихся профессиональными компетенциями. За короткое время факультетам и институтам удалось активизировать данное направление работы: в социальные проекты в сотрудничестве с региональными организациями уже в отчетном году оказались вовлечены более 150 студентов, обучающихся по 16 направлениям подготовки. Студенты включены в 16 проектов, реализуемых партнерами университета. Часть из них реализуется уже в первом семестре настоящего учебного года, часть перенесена на второй семестр.

Модернизация уже реализуемых, а также разработка и внедрение новых образовательных программ осуществлялась факультетами и институтами в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики и общества.

Также как и в других видах деятельности, в образовании Саратовский государственный университет продолжает сочетать традиции классического университетского образования с инновационными методами и подходами, реагируя на современные новации, подстраивая и адаптируя их под свои актуальные задачи и цели.

Продолжают активно применяться преподавателями университета уже зарекомендовавшие себя инновационные образовательные технологии, в том числе связанные с организацией электронного и онлайн-обучения. Дистанционные технологии позволяют даже в сегодняшних условиях провести оптимизацию учебного процесса и организовать лекционные занятия для укрупненных студенческих потоков.

В апреле 2023 г. состоялась защита 8 проектов в рамках программы «Стартап как диплом». По итогам защиты проектов перед экспертами всем участникам было дано положительное экспертное заключение, которое они

представили при защите своей ВКР в формате «Стартап как диплом». После защиты 3 проекта получили предложение для их дальнейшей реализации от Р.И. Исаева, руководителя ассоциации «Деловой Центр экономического развития СНГ».

В сентябре 2023 г. прошел конкурсный отбор новых 15 проектов студенческих команд в рамках «Стартап как диплом». В отчетном году для участников программы в университете разработана программа профессиональной переподготовки «Проектные технологии в предпринимательской деятельности». Выпускникам программы будет присвоена квалификация «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

Студенты и аспиранты СГУ в течении 2023 г. активно включались в исследовательские команды, в том числе междисциплинарные, для решения комплексных исследовательских задач в рамках грантов РФФИ, исследований в рамках госзадания, мегагрантов, в том числе по темам: «Коллективная динамика связанных ансамблей нелинейных осцилляторов. Влияние топологии и характера связей, неоднородности, внешних шумовых и регулярных возмущений», «Разработка фундаментальных основ метода оптического просветления биологических тканей и его приложение к решению задач диагностики и терапии патологических процессов». Осуществлялась практическая подготовка, в том числе исследовательская работа студенческих проектных команд на базе созданных технологических Фаблабов.

В 2023 г. продолжалось сотрудничество с российскими вузами в рамках реализации образовательных программ с применением сетевой формы. Были реализованы сетевые образовательные программы:

- по направлению подготовки 03.04.02 Физика (профиль «Квантовые технологии») совместно с МГУ имени М.В. Ломоносова;

- по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Биология и экология в системе общего и профессионального

образования») и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Социальная педагогика») совместно с Западно-Казахстанским университетом имени М. Утемисова;

- по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Диагностика и коррекция психического развития») совместно Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом.

В целях обеспечения обучающимся скоростного доступа к актуальным компетенциям, возможности индивидуализации образовательного маршрута был обеспечен бесплатный доступ учащихся различных направлений подготовки к онлайн-курсам ведущих вузов, в том числе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»: Современный культурный процесс (19 чел), Мозг и психика (8 чел.), Базовый курс методики обучения иностранным языкам (100 чел.), Преподавание иностранного языка в вузе: современные подходы и их практическая реализация (13 чел.), Основы философии: о чем спорят современные философы (13 чел.), Цифровая история (6 чел.), Документы и презентации в LaTeX (35 чел.).

По результатам конкурсного отбора запущены в производство 3 новых онлайн-курса преподавателей университета в области биологии, истории и юриспруденции.

Большинство указанных мероприятий, связанных с развитием образовательной политики университета, реализовывались в рамках программы развития «ПРИОРИТЕТ 2030».

Была продолжена практика по расширению возможностей студентов по получению дополнительной квалификации на бесплатной основе. В рамках этого направления осуществлялось взаимодействие с компаниями «Норникель Спутник», Шлюмберже, Иркутская нефтяная компания по реализации программ профессиональной переподготовки для студентов.

С 2022 г. в рамках программы развития университета «ПРИОРИТЕТ 2030» в университете запущен проект «Цифровая кафедра». Проект направлен на разработку и реализацию для студентов программ профессиональной переподготовки, направленных на получение допквалификации в области цифровых технологий. В отчетный период обучение завершили 980 студентов, из них 607 студентов получили дипломы о присвоении дополнительной квалификации по ИТ-профилю летом 2023 г. вместе с дипломами по основной образовательной программе. Остальные получают дипломы в 2024 году. Обучение проходили студенты 14 образовательных подразделений СГУ, обучающиеся по 59 ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры, из них 19 ИТ-направлений подготовки, 40 – не ИТ. Были реализованы 4 программы ДПО.

В 2023 г. для нового набора в соответствии с рекомендациями были актуализированы все программы, а также разработаны 3 новых:

- для студентов ИТ-направлений подготовки:
 - Финансы и стратегическое управление ИТ-проектами (квалификация «специалист по управлению финансами и проектами в ИТ-сфере»)
- для студентов не ИТ-направлений подготовки:
 - Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python в области химии (квалификация «специалист по обработке данных химических данных»)

Современный веб-дизайн в профессиональной деятельности (квалификация «специалист по созданию, модификации и сопровождению информационных ресурсов»).

Все программы прошли многоэтапную экспертизу.

С 1 сентября 2023 г. был запущен очередной этап подготовки студентов по программам профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровая кафедра». Всего было зачислено 1663 студента, обучающихся по 61 ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры, из них

19 ИТ-направлений подготовки, 42 – не ИТ. Впервые обучаться на Цифровой кафедре СГУ начали 14 студентов Института физико-математического образования Луганского государственного педагогического университета в рамках консорциума по подготовке кадров в индустриальной и ИТ-сфере, который входит в стратегический проект СГУ «Учитель в образовательной парадигме» программы «ПРИОРИТЕТ 2030».

На базе института физики при финансовой поддержке ВОО «Российские студенческие отряды» была разработана и реализована программа профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом». По программе осенью 2023 г. прошли обучение 50 студентов, включая практическую подготовку на территории ОЭЗ «Алабуга».

Традиционно студенты и преподаватели университета принимают участие в стипендиальных программах и конкурсах благотворительного фонда Владимира Потанина. В 2023 г. получили стипендию победители конкурса стипендиальной программы Владимира Потанина за 2022/2023 учебный год. Ими стали шесть студентов, обучающихся в институте физики и институте истории и международных отношений. Победителем грантового конкурса для преподавателей магистратуры в 2023 г. стал доцент кафедры математической теории упругости и биомеханики механико-математического факультета Доль Александр Викторович.

По итогам конкурсов на получение студентами Университета стипендий Президента и Правительства РФ стипендию получили 30 студентов. 11 студентов получили стипендии Правительства и Президента РФ по имеющим государственную аккредитацию направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сотрудниками Учебного управления и Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов проводится мониторинг

студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью создания для них при необходимости особых условий освоения образовательных программ. По заявлению студента с ограниченными возможностями здоровья он может быть переведен на индивидуальный учебный план (с увеличением срока обучения до одного года) и продолжать обучение по образовательной программе, адаптированной в соответствии с его особыми образовательными потребностями. В образовательных подразделениях до студентов, которые согласно представленным при поступлении документам нуждаются в создании особых условий для освоения образовательных программ, была доведена вся необходимая информация. В отчетный период соответствующих заявлений о переводе на адаптированную образовательную программу от студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ не поступало.

Тем не менее необходимо отметить, что все основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в СГУ изначально разрабатываются с учетом их реализации в условиях инклюзивного обучения. В вариативную часть учебных планов включены дисциплины, которые студенты с ограниченными возможностями здоровья могут выбрать для освоения с целью более успешной социальной адаптации, начиная с первого года обучения в университете. В учебные планы подготовки бакалавров включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум» и «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», в учебные планы подготовки магистров – адаптационные дисциплины «Коммуникативные технологии» и «Профессионально-личностное саморазвитие», в учебные планы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) включена адаптационная дисциплина – «Тренинг социально-психологической адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В учебные планы по программам подготовки специалистов среднего звена включены следующие адаптационные дисциплины: «основы социально-

психологической адаптации обучения в колледже» (КРЭ) и «Коммуникативный практикум» (Геологический колледж). В рабочие программы дисциплин включен раздел «Адаптивные образовательные технологии», в котором преподаватели указывают методы и подходы, используемые ими при работе с инклюзивными группами.

В соответствии с локальными нормативными актами СГУ студентам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть созданы особые условия для прохождения практики (с предоставлением места для индивидуального прохождения практики, соответствующего нозологии), промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлена помощь ассистента, а также увеличен период подготовки и выполнения заданий.

Контактная работа с преподавателем, в том числе и в процессе прохождения промежуточной аттестации, может осуществляться дистанционно при отсутствии возможности у студента с ограниченными возможностями здоровья посещать занятия очно. Система электронного и дистанционного обучения эффективно функционирует на базе платформы «Ipsilon Uni».

В целях совершенствования системы инклюзивного обучения, а также создания необходимых условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья на базе ИДПО СГУ реализуется программа повышения квалификации для преподавателей университета, работающих в инклюзивных группах.

Книгообеспеченность образовательных программ. Электронная библиотека СГУ

В зональной научной библиотеке СГУ 10 абонементов, 14 читальных залов, 3 отраслевых учебных отдела (гуманитарных наук, естественных наук, общественных и педагогических наук).

Общий фонд библиотеки на 01.01.2024 год составляет – 3 191 161 экз., в том числе научной – 2 203 932 экз., учебной – 394 000 экз., периодические и продолжающиеся издания – 968 105 экз. журналов и 2 133 комплектов газет.

Все ресурсы зональной научной библиотеки СГУ и предоставляемые ей услуги доступны студентам, обучающимся по программам среднего профессионального и высшего образования, и преподавателям.

Помимо Зональной научной библиотеки в качестве структурных подразделений функционируют:

- Учебная библиотека колледжа радиоэлектроники имени П. Н. Яблочкова. Книжный фонд библиотеки составляет 75005 экземпляров. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест и 2 автоматизированных рабочих места для читателей, а также доступ в Интернет;

- Учебная библиотека Геологического колледжа СГУ. Книжный фонд библиотеки составляет 51540 экз. Читальный зал библиотеки имеет 60 посадочных мест. В читальном зале установлено 3 компьютера (АРМ) с выходом в сеть Интернет.

Электронная библиотека СГУ. Электронная библиотека СГУ создана приказом ректора СГУ № 319.1-В от 03.06.2009 «О формировании электронной библиотеки в СГУ». Она действует на основании обновленного «Положения об электронной библиотеке» № П 5.06.01 – 2022 от 22.02.2022 г. Фонд электронной библиотеки формируется в строгом соответствии с действующим законодательством – на основании прямых договоров с правообладателями. К числу таких правообладателей относятся центральные издательства и авторы изданий, как правило, сотрудники СГУ.

В настоящее время фонд электронной библиотеки составляет 5082 издания, включая 69 учебников центральных издательств. Доступ к ресурсам электронной библиотеки предоставляется с любого компьютера, подключенного к Интернет. Уровень доступа для каждого издания определяется условиями соответствующего Договора с правообладателем.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС). В настоящее время СГУ подключен к 7 ЭБС. Состав и краткая характеристика ЭБС приведены в таблице:

№	Вид ресурса	Наименование	Кол-во доступов	Реквизиты договора
1	ЭБС	Айбукс.ру/ Ibooks.ru	174 издания. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г-0382П/23 от 15.12.2023 Доступ по 25.12.2024
2	ЭБС	BOOK.ru	Базовая коллекция, 20 670 изданий. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г-0382П/23 от 15.12.2023 Доступ по 25.12.2024
3	ЭБС	IPRsmart	Версия «Премиум», более 55 тыс. изданий, коллекция «Машиностроение и технологии» издательства МГТУ имени Н. Э. Баумана (252 издания), коллекция «Экономика и менеджмент» издательства «Дашков и К» (741), коллекция «Химия, химические технологии» издательства «Лаборатория знаний» (72). Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г-0382П/23 от 15.12.2023 Доступ по 25.12.2024
4	ЭБС	Издательства «Юрайт»	82 издания. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г-0382П/23 от 15.12.2023 Доступ по 25.12.2024

5	ЭБС	Znanium.com	Основная коллекция, 48 378 изданий. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 2-Г-0382П/23 от 15.12.2023 Доступ по 25.12.2024
6	ЭБС	Лань	Коллекция «Единая профессиональная база данных для классических университетов» (5267 изданий), коллекция «Единая профессиональная база знаний издательства «Лань» для СПО» (3588), коллекция «Инженерно-технические науки» издательства «Горная книга» (924), коллекция «Языкознание и литературоведение» издательства «Флинта» (1887), коллекция «Психология. Педагогика» издательства «Флинта» (571). Доступ к 35 учебникам разных издательств. Неограниченный доступ.	№ 2-Г-0382П/23 от 15.12.2023 Доступ по 25.12.2024
7	ЭБС	Консультант студента	Коллекция «ГЭОТАР-Медиа. Базовый пакет», 2513 изданий. Неограниченный доступ, доступ через ФЕДУРУС.	№ 12КСЛ/09-2023 от 04.10.2023 Доступ по 04.10.2024

Общий фонд подписных ЭБС составляет более 140 тыс. изданий. В ЭБС представлены учебные издания по всем преподаваемым в СГУ дисциплинам.

Помимо этого, СГУ принимает участие в двух сетевых проектах: «Консорциум сетевых электронных библиотек» на ЭБС «Лань», более 70 тыс. изданий и «НОП федеральных и классических университетов» на базе

ЭБС «IPR Smart», более 30 тыс. изданий. Эти ресурсы также используются в учебном процессе в СГУ.

Библиографические и полнотекстовые электронные ресурсы. В настоящее время студенты и сотрудники СГУ имеют доступ к следующим базам данных:

№	Вид ресурса	Наименование	Кол-во доступов	Реквизиты договора
1	База данных	Полпред. Справочники	Раздел «Образование, наука в РФ и за рубежом», 231560 документов	№ Р-2023-11-07 от 07.11.2023 Доступ по 14.10.2024
2	Электронные версии отечественных журналов	Универсальные базы данных «ИВИС»	95 журналов. Неограниченный доступ.	№ 2-Г-0380П/23 от 15.12.2023 Доступ по 19.12.2024
3	Электронные архивы журналов	Универсальные базы данных «ИВИС»	Полные архивы журналов «Вестник Европы», «Вопросы истории», «Военная мысль»	№ 2-Г-0343П/23 от 15.11.2023 Доступ по 19.11.2024

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

- Science Index для организаций – уточнение библиографической информации
- Договор на размещение неперIODических изданий
- Договор на размещение периодических изданий

Полнотекстовые, библиографические и фактографические зарубежные базы данных:

- Журналы Американского химического общества.
- Журналы РАН на платформе РЦНИ.
- Журналы Американского математического общества.
- Журналы Американского физического общества.
- Журналы Science.
- Базы данных CAS SciFinder-n.
- SPIE Digital Library.
- Коллекция Springer Nature Social Sciences.
- Коллекция Springer Nature Life Sciences.
- Коллекция Springer Nature_Physical Sciences & Engineering.
- Электронные книги eBook Collections издательства Springer.
- Патентная база данных Orbit Premium edition компании Questel.
- CNKI. База данных Academic Reference.
- Wiley Online Library.
- The Cambridge Crystallographic Data.
- World Scientific Publishing. Полнотекстовая коллекция журналов World Scientific Complete eJournal Collection.

Состав баз данных обеспечивает проведение научных исследований по широкому кругу направлений, а также дает возможность преподавания иностранных языков с использованием актуальных материалов по соответствующему направлению подготовки студентов.

Поддержка инклюзивного образования. В зональной научной библиотеке СГУ оборудовано рабочее место для слабовидящих, оснащенное следующим оборудованием: машиной сканирующей и читающей Optelec Clear Reader, портативным видеоувеличителем Vinvision HV MVC 35 и многофункциональным устройством Xerox Work Centre 3315DN.

Во всех 7 доступных в СГУ ЭБС предусмотрены специальные версии для работы слабовидящих.

Другие ресурсы. В Зональной научной библиотеке СГУ работает виртуальный читальный зал Национальной электронной.

СГУ подключен к системам проверки текстовых заимствований «РУКОНТекст» и «Антиплагиат.ВУЗ». Студентам и преподавателям предоставляется возможность работы с текущими периодическими изданиями в печатной (330 изданий) и электронной (98 изданий) формах, а также с библиографической базой данных проекта Ассоциированных региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) «МАРС», содержащей более 4,5 млн. библиографических записей на статьи из отечественных журналов за 2001-2024 гг. с возможностью заказа копий любых первоисточников из фондов более 200 российских библиотек со средним временем исполнения заказа около 8 часов.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализации ООП представлено педагогическими кадрами университета и Балашовского института (филиала), имеющими соответствующее профилю преподаваемой дисциплины базовое образование и систематически занимающимися научной и научно-методической работой. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем объеме преподавателей и доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или звание профессора, соответствует требованиям образовательных стандартов.

Подробный анализ кадрового обеспечения реализуемых в университете ООП и анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице.

Факультет	Кадровое обеспечение										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		До 29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50 и более
чел.		%	чел.	%							
Биологический факультет	43	30	70	11	26	2	1	4	7	5	24
Географический факультет	37	20	54	3	8	1	4	5	4	3	20
Геологический факультет	42	21	50	7	17	2	6	2	4	1	27
Институт дополнительного	7	2	29	2	29	0	0	0	1	1	5

профессионального образования											
Институт искусств	43	23	53	4	9	0	2	3	6	4	28
Институт истории и международных отношений	75	42	56	19	25	10	6	4	7	10	38
Институт физики	181	95	52	51	28	22	22	30	20	12	75
Институт физической культуры и спорта	74	12	16	1	1	16	4	8	2	6	38
Институт филологии и журналистики	126	71	56	30	24	10	7	7	11	19	72
Институт химии	61	30	49	25	41	1	10	8	4	5	33
Механико-математический факультет	96	58	60	20	21	4	5	8	12	11	56
Социологический факультет	29	15	52	14	48	0	1	1	2	11	14
Факультет иностранных языков и лингводидактики	86	51	59	4	5	6	8	10	17	23	22
Факультет компьютерных наук и информационных технологий	93	31	33	10	11	31	2	8	13	10	29
Факультет психологии	37	20	54	6	16	0	1	1	5	3	27
Факультет психолого-педагогического и специального образования	112	64	57	13	12	19	5	9	7	16	56
Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий	15	8	53	4	27	0	3	2	1	1	8
Философский факультет	40	17	43	16	40	1	1	1	11	3	23
Экономический факультет	46	25	54	11	24	3	2	3	5	6	27
Юридический факультет	106	64	60	23	22	2	8	11	20	21	44

Преподаватели СГУ регулярно проходят повышение квалификации и стажировки как на базе ИДПО СГУ, так и в других научно-образовательных центрах.

Основная часть научно-педагогических работников повышает свою квалификацию в Институте дополнительного профессионального образования СГУ в соответствии со сложившейся в последние годы организационной системой набора слушателей. Она базируется на утвержденном приказом ректора университета плане-графике, реализация которого обеспечивает существенное увеличение количества преподавателей, повышающих свою квалификацию.

Более подробная информация о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации в отчетном году, представлена в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

Балашовский институт СГУ

Качественный состав преподавателей филиала соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время на 7 кафедрах института работают 69 преподавателей, 16 из них являются представителями

работодателей. Привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов-практиков способствует повышению уровня готовности студентов к профессиональной деятельности. 73% ППС имеют ученые степени (без учета внешних совместителей, более 90% преподавателей – доктора и кандидаты наук).

Профессорско-преподавательский состав регулярно и своевременно повышает свой профессиональный уровень. За 2023 год 35 человек повысили свою квалификацию, из них 33 – на базе ИДПО СГУ.

Профориентационная работа и востребованность выпускников

Социальную поддержку в вопросах содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников оказывает Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников (РЦСТВ).

В июле 2021 года РЦСТВ сделал первый шаг к началу цифровой трансформации в сфере трудоустройства, подключившись к онлайн-платформе «Цифровая карьерная среда Факультетус» (facultetus.ru/university/sgu). С мая 2022 года у студентов университета появился доступ к цифровой платформе (<https://fkc-opk.ru>), созданной на базе Федерального кадрового центра оборонно-промышленного комплекса (ФКЦ ОПК) Министерства промышленности и торговли России.

В современных социально-экономических условиях происходит трансформация работы со студентами в вопросах содействия трудоустройству. Разрозненные профориентационные мероприятия объединяются в полномасштабные проекты, такие как «Марафон профессионального развития», включающий Всероссийскую акцию «Неделя без турникетов» и «Неделю трудоустройства». «Марафон профессионального развития» проходит 2 раза в год: весной и осенью. Партнерами проекта выступают порядка 300 организаций: ООО ИК «Сибинтек», ООО «Норникель – Спутник», ОАО «Роберт Бош Саратов», ООО «Газпром ПХГ», АО «НПЦ «Алмаз-Фазотрон», ООО «Сетелем Банк», ООО «Рубль Бум»,

ПАО «Совкомбанк» и многие другие организации, а также образовательные учреждения города Саратова и Саратовской области.

Учитывая большое количество студентов, профессиональные компетенции которых будут связаны с педагогической деятельностью, РЦСТВ проводит студенческий конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию», ставший частью научно-образовательного фестиваля «Неделя педагогического образования». Конкурс является одновременно и образовательной площадкой, и своеобразным тренингом для участия в последующих конкурсных проектах молодого учителя.

Изменения на современном рынке труда влияют на психологию соискателя-студента, требуя от него раннего определения в профессии и мобильности в поиске вакансий, что трансформирует деятельность Центра трудоустройства.

ИНФОРМАЦИИ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2022-2024 ГОДУ

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавр)	28	28	25	17	25	22	0	0	0
01.03.03 Механика и математическое моделирование (бакалавр)	4	5	2	2	4	2	0	0	0
02.03.01 Математика и компьютерные науки (бакалавр)	17	13	20	11	10	15	0	0	0
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (бакалавр)	18	18	24	14	13	18	0	0	0
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавр)	29	23	18	21	15	15	0	0	0
03.03.01 Прикладные математика и физика	4	4	3	1	2	3	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
(бакалавр)									
03.03.02 Физика (бакалавр)	28	26	28	12	15	12	0	0	0
03.03.03 Радиофизика (бакалавр)	17	16	18	9	10	13	1	0	0
04.03.01 Химия (бакалавр)	45	50	41	28	35	34	1	0	0
05.03.01 Геология (бакалавр)	20	25	27	10	12	26	0	0	0
05.03.02 География (бакалавр)	49	28	21	23	19	10	0	1	0
05.03.03 Картография и геоинформатика (бакалавр)	6	8	10	3	3	8	0	0	0
05.03.05 Прикладная гидрометеорология (бакалавр)	14	26	20	10	21	13	0	0	0
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавр)	17	15	10	11	8	8	0	0	0
06.03.01 Биология (бакалавр)	59	47	58	42	30	37	1	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавр)	16	21	22	16	14	15	0	0	0
09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавр)	14	11	9	6	4	8	1	1	0
09.03.03 Прикладная информатика	54	57	62	38	28	42	0	0	0
09.03.04 Программная инженерия (бакалавр)	25	26	17	12	16	14	1	1	0
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (бакалавр)	4	4	7	2	2	5	1	0	0
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (бакалавр)	4	6	6	2	4	5	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (бакалавр)	14	16	17	8	9	13	0	0	1
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (бакалавр)	11	17	17	7	13	12	0	0	0
18.03.01 Химическая технология (бакалавр)	21	23	18	18	19	16	0	0	0
20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавр)	9	15	13	6	12	11	0	0	0
21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавр)	29	30	22	13	17	4	0	0	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (бакалавр)	12	4	9	5	2	4	1	0	0
27.03.02 Управление качеством (бакалавр)	9	15	22	7	10	15	0	0	0
27.03.03 Системный анализ и управление (бакалавр)	14	8	7	8	3	7	0	0	0
27.03.05 Инноватика (бакалавр)	11	5	20	7	3	10	0	0	0
37.03.01 Психология (бакалавр)	60	48	63	29	24	30	1	1	0
38.03.01 Экономика (бакалавр)	93	118	112	60	75	75	1	0	1
38.03.02 Менеджмент (бакалавр)	40	65	62	21	35	42	0	0	1
38.03.03 Управление персоналом (бакалавр)	33	50	70	27	32	45	0	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавр)	10	26	22	4	15	14	0	0	0
38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавр)	23	27	31	19	13	25	0	0	0
39.03.01 Социология (бакалавр)	22	18	21	12	10	11	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
39.03.02 Социальная работа (бакалавр)	20	25	27	13	17	17	0	0	0
39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавр)	11	12	10	8	9	9	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция (бакалавр)	98	93	120	72	58	61	1	1	3
41.03.04 Политология (бакалавр)	10	10	21	4	5	11	0	0	0
41.03.05 Международные отношения (бакалавр)	33	47	39	25	27	10	0	0	1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (бакалавр)	9	7	34	4	5	16	0	0	0
42.03.02 Журналистика (бакалавр)	41	47	50	23	21	31	1	1	0
43.03.01 Сервис (бакалавр)	30	28	37	14	15	13	0	0	0
43.03.02 Туризм (бакалавр)	26	21	25	12	13	8	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр)	734	745	746	501	436	477	15	22	7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавр)	128	117	121	88	68	82	2	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (бакалавр)	189	169	160	110	121	119	2	2	0
45.03.01 Филология (бакалавр)	62	56	77	38	34	43	1	1	0
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавр)	15	17	12	5	7	5	1	0	0
46.03.01 История (бакалавр)	36	44	61	18	20	32	1	1	0
47.03.01 Философия (бакалавр)	12	5	7	4	1	2	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
47.03.03 Религиоведение (бакалавр)	3	6	7	1	2	2	0	0	0
48.03.01 Теология (бакалавр)	7	8	1	2	3	1	0	0	0
49.03.01 Физическая культура (бакалавр)	14	18	23	10	11	16	0	0	0
50.03.03 История искусств (бакалавр)	13	10	7	8	6	3	0	0	0
51.03.01 Культурология (бакалавр)	8	6	0	6	4	0	0	0	0
51.03.02 Народная художественная культура (бакалавр)	9	14	14	4	10	9	0	0	0
52.03.01 Хореографическое искусство (бакалавр)	15	6	8	11	4	5	0	0	0
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (бакалавр)	7	6	2	3	6	2	0	0	0
01.04.02 Прикладная математика и информатика (магистр)	4	3	15	2	2	11	0	0	0
01.04.03 Механика и математическое моделирование (магистр)	2	0	0	1	0	0	0	0	0
02.04.01 Математика и компьютерные науки (магистр)	8	6	10	3	5	7	0	0	0
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (магистр)	12	12	12	6	6	11	0	0	0
03.04.01 Прикладная математика и физика (магистр)	3	3	4	1	1	4	0	0	0
03.04.02 Физика (магистр)	17	20	30	12	15	17	0	0	0
03.04.03 Радиофизика (магистр)	13	19	19	8	15	13	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
04.04.01 Химия (магистр)	19	17	17	15	13	14	0	0	0
05.04.01 Геология (магистр)	12	13	17	9	12	15	0	0	0
05.04.02 География (магистр)	6	2	6	4	1	5	0	0	0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология (магистр)	5	5	4	2	2	3	0	0	0
05.04.06 Экология и природопользование (магистр)	12	10	12	7	8	8	0	0	0
06.04.01 Биология (магистр)	30	26	34	15	18	21	0	0	0
09.04.01 Информатика и вычислительная техника (магистр)	9	11	10	7	8	8	0	0	0
09.04.02 Информационные системы и технологии (магистр)	4	4	5	2	4	2	0	0	0
09.04.03 Прикладная информатика (магистр)	26	27	27	18	21	18	0	0	0
11.04.04 Электроника и микроэлектроника (магистр)	8	12	11	6	11	9	0	0	0
12.04.04 Биотехнические системы и технологии (магистр)	5	5	4	3	4	4	0	0	0
18.04.01 Химическая технология (магистр)	8	11	13	6	11	11	0	0	0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (магистр)	9	10	13	4	4	9	0	0	0
27.04.02 Управление качеством (магистр)	3	9	7	2	6	4	0	0	0
37.04.01 Психология (магистр)	41	20	33	23	15	20	0	0	0
38.04.01 Экономика (магистр)	48	58	77	41	48	55	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
38.04.02 Менеджмент (магистр)	29	21	15	15	17	10	0	0	0
39.04.01 Социология (магистр)	22	26	36	11	16	18	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция (магистр)	148	147	176	112	101	133	0	0	0
41.04.04 Политология (магистр)	12	18	23	9	12	20	0	0	0
41.04.05 Международные отношения (магистр)	20	16	10	10	11	6	0	0	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (магистр)	9	12	0	5	7	0	0	0	0
42.03.02 Журналистика (магистр)	10	8	8	5	6	5	0	0	0
43.04.01 Сервис (магистр)	5	5	4	3	2	3	0	0	0
43.04.02 Туризм (магистр)	10	8	9	3	5	6	0	0	0
44.04.01 Педагогическое образование (магистр)	258	275	322	212	109	256	1	0	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	54	60	60	35	35	42	1	0	0
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	72	80	63	58	62	52	1	0	0
45.04.01 Филология (магистр)	33	33	30	21	24	21	0	0	0
46.04.01 История (магистр)	30	20	26	17	13	16	0	0	0
47.04.01 Философия (магистр)	9	6	14	5	5	8	0	0	0
47.04.03 Религиоведение (магистр)	3	3	5	2	3	2	0	0	0
48.04.01 Теология (магистр)	4	7	6	1	3	5	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
49.04.01 Физическая культура (магистр)	23	40	35	19	25	24	0	0	0
50.04.03 История искусств (магистр)	6	4	3	2	1	3	0	0	0
51.04.01 Культурология (магистр)	4	0	11	1	0	6	0	0	0
51.04.02 Народная художественная культура (магистр)	0	5	0	0	2	0	0	0	0
10.05.01 Компьютерная безопасность (специалист)	30	22	20	16	18	14	1	1	0
21.05.02 Прикладная геология (специалист)	37	42	45	28	30	35	0	0	2
38.05.02 Таможенное дело (специалист)	30	65	49	12	40	32	0	0	2
40.05.03 Судебная экспертиза (специалист)	18	31	20	12	14	11	0	0	1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Среднее профессиональное образование)	0	0	20	0	0	8	0	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Среднее профессиональное образование)	0	19	27	0	2	14	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Среднее профессиональное образование)	64	39	10	4	13	5	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (Среднее профессиональное образование)	90	55	17	8	21	8	0	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	19	15	20	3	6	10	0	0	2
11.02.16 Монтаж техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Среднее профессиональное образование)	12	0	0	8	0	0	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	24	23	36	6	9	20	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (Среднее профессиональное образование)	0	0	0	40	0	40	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения (Среднее профессиональное образование)	0	0	19	0	0	12	0	0	2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	29	7	0	6	0	0	0	0	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Среднее профессиональное образование)	74	77	64	19	43	62	0	0	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (Среднее профессиональное образование)	56	31	31	8	18	29	0	0	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (Среднее профессиональное образование)	25	21	17	3	5	16	0	0	0
21.02.04 Землеустройство (Среднее профессиональное образование)	18	6	13	15	6	8	0	0	0
21.02.08 Прикладная геодезия (Среднее профессиональное образование)	15	18	13	4	7	13	0	0	0
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (Среднее профессиональное образование)	28	24	17	4	12	17	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Среднее профессиональное образование)	0	0	6	0	0	3	0	0	0

**ИНФОРМАЦИИ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ
БАЛАШОВСКОГО ИНСТИТУТА В 2022-2024 ГОДУ**

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавр)	0	0	6	0	0	4	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык (бакалавр)	11	25	22	0	8	6	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Биология (бакалавр)	14	9	14	11	5	12	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Педагогика и методика начального образования (бакалавр)	0	15	14	0	15	10	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности (бакалавр)	27	0	0	11	0	0	3	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, История (бакалавр)	9	11	9	8	9	5	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Практическая психология образования (бакалавр)	35	40	37	16	24	25	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и педагогика дошкольная (бакалавр)	0	17	15	0	14	13	0	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Логопедия (бакалавр)	23	18	10	14	15	9	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика и информатика (бакалавр)	10	8	10	3	4	6	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),	11	9	7	4	8	4	0	0	0

Название специальности (направления подготовки)	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников			Получили направление на работу (целевики)		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Математика и физика (бакалавр)									
44.03.01 Педагогическое образование, Филологическое образование (бакалавр)	13	12	11	10	9	6	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Русский язык. Литература (бакалавр)	19	10	12	2	6	8	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История. Обществознание (бакалавр)	25	18	16	2	7	4	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное и дошкольное образование(бакалавр)	21	11	0	5	8	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура (бакалавр)	0	10	18	0	8	14	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура (бакалавр)	0	10	18	0	8	14	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура (бакалавр)	0	10	18	0					

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования СГУ включает следующие элементы:

- *оценка качества результатов образовательной деятельности;*
- *оценка качества процессов;*
- *оценка деятельности работников;*
- *оценка удовлетворенности обучающихся;*
- *оценка трудоустроенности выпускников.*

Механизмы обеспечения качества подготовки студентов включают процедуры:

- управления документацией и записями;
- формирования политики и целей в области качества, доведения их до сведения преподавателей и других работников;
- планирования функционирования, улучшения и сохранения целостности СМК СГУ (при внедрении в нее изменений);
- распределения ответственности, полномочий и обмена информацией;
- анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
- управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
- планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательной деятельности, научных исследований и разработок, технических испытаний, исследований и сертификации;
- осуществления закупок;
- оказания услуг, создания продукции и обслуживания;
- мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, системы менеджмента качества в целом;
- проведения внутренних аудитов;
- анализа данных мониторинга и измерения, управления несоответствиями и проведения улучшений;
- проведения самооценки деятельности.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в СГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В структурных подразделениях образовательного профиля созданы советы работодателей, которые, в том числе, призваны проводить экспертизу и рецензирование разрабатываемых образовательных программ. Деятельность советов работодателей регламентирована нормативным документом СГУ П 1.03.02-2011 «Положение о совете работодателей структурного подразделения (факультета, института, колледжа)».

Требования потребителей и их удовлетворенность определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, руководителя процесса, руководителя структурного подразделения (заведующего кафедрой, декана факультета, директора института), ректора СГУ;
- анализа на заседаниях кафедр, Ученых советов (институтов, факультетов, СГУ), научно-методических комиссиях (НМК), научно-методическом совете (НМС), совещаниях других структурных подразделений СГУ.

Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ, планировании деятельности структурных подразделений и СГУ в целом.

Руководители всех уровней управления СГУ постоянно ориентируют работников на удовлетворение требований и ожиданий потребителей, непрерывное повышение качества образовательных услуг.

Потребность в количестве и квалификации работников СГУ определяется штатным расписанием. Работники, принимаемые на работу в СГУ, должны быть компетентными в соответствии с полученным образованием,

подготовкой, навыками и опытом. Требования к работникам по каждой должности определены в положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

Подбор на должности научно-педагогических работников проводится на конкурсной основе в порядке, определенном в положении П 3.03.01. Порядок выбора декана факультета и заведующего кафедрой регламентирован положением П 3.03.02.

Потребность в обучении работников определяет руководитель структурного подразделения СГУ.

Обучение проводится посредством:

- *повышения квалификации;*
- *переподготовки по программам дополнительного профессионального образования;*
- *стажировок;*
- *участия в научных, научно-методических и других конференциях;*
- *участия в семинарах и совещаниях;*
- *и др.*

Повышение квалификации работников проводится не реже одного раза в 3 года в соответствии с планом повышения квалификации структурного подразделения, который подписывается руководителем подразделения.

Результаты обучения работников обсуждаются на заседаниях кафедр, НМК, НМС, Ученых советах институтов и факультетов, Ученом совете СГУ, Совете по качеству и на совещаниях в структурных подразделениях.

Записи об образовании, подготовке, навыках и опыте сотрудников относятся к записям по качеству и хранятся в отделе кадров, структурных подразделениях СГУ.

В целях управления качеством подготовки студентов осуществляется контроль текущей промежуточной и итоговой успеваемости обучаемых профессорско-преподавательским составом СГУ на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам.

Мониторинг и измерение проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- *устные и письменные экзамены;*
- *проверку рефератов и других самостоятельных работ студентов;*
- *защиту курсовых работ студентов;*
- *текущий контроль знаний студентов (устный опрос, выполнение контрольных и лабораторных работ студентов);*
- *защиту работ по результатам прохождения учебных, производственных и преддипломных практик.*

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- *результаты вступительных испытаний – оформляются протоколом центральной приемной комиссии;*
- *результаты промежуточной успеваемости студентов – регистрируются в журнале учета успеваемости и листах посещения занятий;*
- *результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке студентов;*
- *результаты итоговой аттестации - оформляется протоколом аттестационной комиссии, а выпускники получают соответствующие документы (дипломы государственного образца с приложениями).*

Дополнительное профессиональное образование

В 2023 году общее число реализованных университетом дополнительных профессиональных программ составило 119, из них 68 программ повышения квалификации и 51 программа профессиональной

переподготовки. К этому следует добавить 5 программ профессионального обучения.

По сравнению с предшествовавшим в 2023 году уменьшилось число программ повышения квалификации, но выросло число программ профессиональной переподготовки, более продолжительных по количеству часов и, соответственно, более финансово емких.

Флагманские образовательные программы ДПО

№ п/п	Название программ
1	Автоматизация учета в программном продукте 1С: Бухгалтерия предприятия
2	Государственное и муниципальное управление
3	Инклюзивные практики в образовании
4	Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
5	Инициативное проектирование
6	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд с применением цифровых технологий
7	Основы трудового права Российской Федерации
8	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС
9	Ролевой репертуар современного педагога: коуч, ментор, тьютор, эдвайзер, фасилитатор
10	Роль эмоционального интеллекта в эффективном взаимодействии с участниками избирательного процесса
11	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании
12	Технологии разработки, реализации и управления проектами
13	Трансформация образовательного пространства в рамках цифрового образования

14	Бухгалтерский учет
15	Веб-дизайнер
16	Воспитатель дошкольной образовательной организации

За отчетный период в ИДПО разработано новых и актуализировано 47 программ дополнительного профессионального образования.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, разработанные и актуализированные в 2023г.

№ п/п	Наименование программы	Объем часов
<i>Программы повышения квалификации</i>		
1.	Автоматизация учета в программном продукте 1С: Бухгалтерия предприятия	72
2.	Деловые коммуникации на государственной гражданской службе	24
3.	Инициативное проектирование	72
4.	Иммунофлуоресцентная микроскопия в изучении дренажных функций лимфатической системы при фотобиомодуляции	108
5.	Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифровизации образования	144
6.	Казначейское исполнение бюджета	72
7.	Комплексное развитие сельских территорий	24
8.	Менеджер поставщика на Wildberries	72
9.	Методы анализа биологических сигналов	144
10.	Методы анализа биологических сигналов и визуализации живых объектов с применением конфокальной и мультифотонной микроскопии	108
11.	Обеспечение информационной безопасности в работе органов государственной власти при применении цифровых технологий и	36

	использовании интернет-сервисов	
12.	Обзор основных требований Ост 134-1028-2012	20
13.	Организация работы с обращениями граждан в органах государственной и муниципальной власти	36
14.	Практическая визуализация: слайды, инфографика, таблицы и документы	24
15.	Педагогический дизайн в высшем образовании	108
16.	Правовые основы нормотворческой деятельности в Российской Федерации	18
17.	Правовые основы нормотворческой деятельности в Российской Федерации	36
18.	Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности государственного гражданского служащего	16
19.	Психолого-педагогические условия развития мотивации учебной деятельности обучающихся	144
20.	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации	24
21.	Роль эмоционального интеллекта в эффективном взаимодействии с участниками избирательного процесса	16
22.	Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов	24
23.	Современные кадровые технологии на муниципальной службе	24
24.	Современные образовательные технологии в системе высшего образования в условиях ФГОС ВО	108
25.	Специалист по работе с маркетплейсами	144
26.	Стратегическое планирование	72
27.	Стратегическое планирование в системе государственного управления	72
28.	Техника быстрого чтения	24
29.	Техники креативного мышления как инструмент совершенствования профессиональных компетенций педагогов	72
30.	Технология принятия управленческих решений	24

31.	Трансформация образовательного контента в рамках цифрового образования	108
32.	Учитель-урок-ученик: вековые традиции и новые смыслы	60
33.	Цифровая педагогика	36
34.	Цифровые технологии в документоведении и делопроизводстве	144
35.	Этика государственной службы	24
36.	1С-Битрикс разработчик	144
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>		
37.	Дизайнер интерьеров	256
38.	Веб-дизайнер	256
39.	Проектные технологии в предпринимательской деятельности	260
40.	Специалист кадровой службы	252
41.	Специалист по zerocoding	256
42.	HR-Менеджмент	504
43.	Бухгалтерский учет	504
44.	Воспитатель дошкольной образовательной организации	504
45.	Управление персоналом	504
46.	Экономика и управление на предприятии (организации)	256
47.	Юриспруденция: базовый курс	504
<i>Программы профессионального обучения</i>		
48.	Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее	144

Предлагаемые программы охватывают все лицензированные образовательные направления университета: информатику и вычислительную технику; экономику и управление; гуманитарные науки; образование и педагогику; сферу обслуживания. Часть из этих программ направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных с

социально-педагогической сферой деятельности, развитием новых методик преподавания; другие ориентированы на формирование системного понимания основ государственно-муниципального управления, повышения исходного уровня владения иностранным языком или на развитие и совершенствование навыков делового общения. Имеются программы, нацеленные на формирование компетенций в области социально-экономических вопросов, освоение знаний, умений и навыков, связанных с повышением экономической грамотности, формирование профессиональных компетенций руководителей и сотрудников организаций различных форм собственности в условиях перехода к цифровой экономике. Также по просьбе заказчиков разрабатывались корпоративные образовательные программы, востребованные только сотрудниками данного предприятия или компании, гибко адаптированные к её потребностям и проблемам.

В 2023 г. году ИДПО продолжал внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ повышения квалификации и профпереподготовки, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий для переобучения работающих граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков на основе технологий стратегического планирования (форсайт-технологий).

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществлялось с использованием системы дистанционного обучения LMS «Moodle» и разработанных электронных учебно-методических комплексов.

В 2023 году дополнительное профессиональное образование в университете традиционно было сфокусировано на трех основных направлениях, каждое из которых имело свои конкретные задачи и, соответственно, особенности реализации.

Первое направление нацелено на обеспечение высокого профессионального уровня профессорско-преподавательского состава СГУ. Оно сохраняет свою постоянную значимость, поскольку обеспечивает

выполнение важнейшего законодательного требования, касающегося своевременного повышения преподавателями университета своей квалификации.

За 2023 год согласно плана-графика, утвержденного приказом ректора № 539-В от 2 ноября 2022г., повышение квалификации прошли **613** преподавателей и сотрудников университета (из них **564** ППС). В отчетном году их повышение квалификации осуществлялось по 28 дополнительным профессиональным программам. Учитывая сохранение и в минувшем году последствий непростой эпидемиологической ситуации обучение проводилось в основном с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Вторым направлением реализации дополнительного профессионального образования в университете является обучение по дополнительным профессиональным программам студентов. Как известно, действующий Закон об образовании разрешает обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования одновременно с освоением программ высшего образования.

В 2023 году обучение велось по 13 программам профессиональной переподготовки.

Программы профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации, по которым осуществлен выпуск студентов

СГУ

№ п/п	Профессиональная переподготовка для приобретения новой квалификации
1.	Ведение профессиональной деятельности: программирование на Python
2.	Ведение профессиональной деятельности: применение методов машинного обучения
3.	IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия
4.	Иностранный (третий) язык

5.	Педагогическое образование
6.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
7.	Программирование и конфигурирование корпоративных информационных систем
8.	Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна
9.	Физико-химические и инженерные основы буровых растворов
10.	Цифровая трансформация образования
11.	Эколог (в области химии)
12.	Экономика: моделирование экономических процессов и управление фирмой
13.	Юридический психолог

В 2023 году по этим программам было выпущено **1362** студента, что предоставило им больше возможностей для оптимального трудоустройства. В их числе **60** студентов СГУ, обучившихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «IT обеспечение экономической и финансовой деятельности предприятия», реализуемой совместно с компанией ООО «Норникель Спутник». Обучение по программе проходили студенты экономического, механико-математического факультетов, факультета КНиИТ, Институты физики и химии. Подготовка выпускников университета по данной программе способствует привлечению молодых специалистов к работе в перспективных направлениях бизнеса.

Новацией прошедшего года стала реализация программ профессиональной переподготовки для студентов в Балашовском институте СГУ.

Программы профпереподготовки Балашовского института (Ф) СГУ

№ п/п	Программа	Выпущено слушателей
----------	-----------	------------------------

1	Дефектология	20
2	Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
3	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	8
4	Теория и методика преподавания географии в образовательной организации	15
5	Теория и методика преподавания информатики в образовательной организации	13
	Итого	66

Кроме того, колледж радиоэлектроники продолжил реализовывать разработанные программы повышения квалификации для студентов СПО.

№ п/п	Программа	Выпущено слушателей
1	Web-дизайн. Начальный уровень	24
2	Графический дизайн. Начальный уровень	24
3	Итого	48

Всего по данным на 31 декабря 2023 года по программам профпереподготовки продолжают обучаться **2849** студентов. Особой популярностью среди них пользуются программы профессиональной переподготовки по «Цифровой кафедре» и традиционно программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Организация обучение такого количества студентов потребовала больших усилий и со стороны ИДПО, и стороны деканатов факультетов и дирекций институтов. Понятно, что это долговременный тренд, фактически означающий, что такая подготовка становится постоянным элементом образовательного процесса.

Третье направление деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования связано с его реализацией на внешнем контуре по договорам на оказание образовательных услуг с юридическими и физическими лицами. В прошедшем 2023 году внимание было сосредоточено на следующих задачах:

- выполнение значимых федеральных проектов;
- налаживание взаимоотношений с региональным бизнес-сообществом;
- участие в закупочных процедурах, в том числе выход на другие регионы.

В начале 2023 года СГУ прошел конкурсный отбор и вошел в число университетов, участвующих в осуществлении проекта «Содействие занятости». В 2023 году по договорам с федеральным оператором квотный показатель для СГУ был установлен в размере 250 человек.

Для реализации задач проекта ИДПО было продолжено сотрудничество по сетевой форме с такими образовательными организациями, как

- Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Учебный центр «Знание»,
- ООО «Центр подготовки контрактных управляющих» г. Ижевска.

В результате данного взаимодействия были реализованы новые дополнительные профессиональные программы, а также программы профессионального обучения. Всего в Проекте в 2023 году СГУ было выставлено на портал «Работа в России» 14 программ (5 программ профпереподготовки, 7 повышения квалификации и 2 профобучения).

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» в отчетном году были разработаны 3 программы повышения квалификации: «Инициативное проектирование»; «Трансформация образовательного контента в рамках цифрового образования»; «Педагогический дизайн в высшем образовании» и программа

профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование» (1008 час.). По двум первым программам было проведено обучение 64 слушателей.

Участие ИДПО в федеральных проектах позволило нарабатывать компетенции по эффективной организации реализации долгосрочных и краткосрочных программ в системе дистанционного обучения, формировать набор подходов к педагогическому дизайну программ и переходить к максимально осознанной работе, направленной на формирование четких образовательных результатов. Это, в свою очередь, позволило продвигать бренд университета, открыло более широкий доступ к федеральному рынку поставщиков образовательных продуктов.

В 2023 году плодотворно продолжалось сотрудничество СГУ и ООО «Норникель Спутник». 29 сотрудников компании успешно завершили обучение по программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет» (600 часов).

В 2023 году было обучено 329 государственных гражданских и муниципальных служащих, что на 76% больше, чем в 2022 году (на 143 человека), из которых 257 человек представители Пензенской области.

В отчетном году продолжалось сотрудничество такими партнерами как

- Акционерное общество «Научно-производственный центр автоматике и приборостроения имени академика Н.А. Пилюгина» филиалом АО «НПЦАП» - «ПО «Корпус» по обучению их сотрудников в формате офлайн. В результате чего была разработана новая программа повышения квалификации «Обзор основных требований ОСТ 134-1028-2012 изм.2»;

- Автономная некоммерческая организация «Центр поддержки экспорта Саратовской области» по обучению сотрудников центра по программе повышения квалификации «Деловой английский язык»;

- ГУ МВД России по Саратовской области, а также с Сибирским юридическим институтом Министерства внутренних дел Российской Федерации по программе повышения квалификации «Выявление и

расследование преступлений, совершенных с применением современных информационно-коммуникационных технологий» для **11** сотрудников;

- ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации по повышению квалификации **12** сотрудников по программам «Нанохимия и нанотехнологии в биохимии, микробиологии и фармацевтике» (объем 108 часов) и «Проблемы допинга: социальные аспекты и пути предотвращения» (объем 108 часов).

Наряду с участием в новых проектах и программах продолжалась деятельность в русле ранее начатых, их углубление и развитие. В рамках Соглашения о сотрудничестве СГУ с Саратовским областным институтом развития образования ИДПО провел обучение по программе повышения квалификации «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» **162** воспитателей детских садов Александрово-Гайского, Балаковского, Вольского, Перелюбского и Пугачевского районов. Образовательный процесс осуществлялся в ранее апробированном дистанционном формате. Согласно отзывам, выпускники программы оказались удовлетворены предложенным форматом взаимодействия и практической ценностью обучения. Кроме того, в отчетном году началось сотрудничество с СОИРО в новом формате – совместное повышение квалификации учителей истории школ области по программе «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС». **25** учителей прошли обучение в очном режиме и в он-лайн формате. Повышение квалификации прошли учителя школ г. Саратова, Александрово-Гайского, Аркадакского, Ивантеевского, Калининского, Новобурасского, Перелюбского, Турковского районов и поселка Светлый. К преподаванию были привлечены ведущие профессора и доценты ИИиМО: С.А. Мезин, А.П. Мякшев, Е.И.Демидова и другие.

Шестой год СГУ участвует в реализации губернаторского образовательного проекта «Школа молодых управленцев». За эти годы обучение в университете прошли более 190 участников проекта. В 2023 г. 33 слушателя успешно освоили программу, подготовили и защитили итоговые аттестационные работы в форме проектов.

В отчетном году в ИДПО продолжалось обучение по программе профессиональной переподготовки «Мастер делового администрирования» (МВА). Состоялся выпуск первой группы. Среди слушателей, обучавшихся по этой программе, – руководители и менеджеры высшего звена ООО «Товарное хозяйство», ООО «Самсон ТК», ООО «Инвестиционная компания МЕГА», а также индивидуальные предприниматели. Продолжается обучение 2-й группы, общей численностью 15 человек. Среди слушателей представители разнообразных сфер деятельности и компаний (ООО ЭПО «Сигнал», ООО «Газпром трансгаз Саратов», ООО «Международная компания ГимэксЛТД», ООО ЭРЕМЕКС, ООО ТС Цифровые технологии, ООО «Альпатекс», ООО «МК Дубки», групп аптек ОАО «ФармВолга», ООО «Евраз Техника ИС»).

В целом участие университета в федеральном проекте «Содействие занятости», программе государственной поддержки вузов «Приоритет 2030», деятельность ИДПО в ряде других проектов и начинаний обеспечили обучение по дополнительным профессиональным программам **4180** слушателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность является важнейшей неотъемлемой составляющей деятельности университета, тесно интегрированной в учебно-образовательный процесс. Сотрудники всех подразделений университета активно участвуют в научной деятельности, которая выражается в проведении научных работ в рамках научных программ и грантов, в рамках проведения инициативных научных исследований, в подготовке и проведении научных конференций, участии в научных мероприятиях, в привлечении студентов к научным исследованиям и закреплении их в науке.

В 2023 году впервые две лаборатории нашего университета получили поддержку в рамках конкурса РФФИ по мероприятию «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными:

– лаборатория "Умного сна" (проект "Пилотная технология фотомодуляции иммунной системы мозга животных и человека: инновационные стратегии в терапии болезни Альцгеймера", руководитель – д.б.н. О.В.Семячкина-Глушковская);

– лаборатория "Магнитные метаматериалы" (проект "Наноразмерные многофункциональные устройства магнетонной логики и резервуарных вычислений на спиновых волнах в периодических магнитных гетероструктурах", руководитель – д.ф.-м.н. М.А. Морозова).

В 2023 году существенным образом увеличился объем хоздоговорных НИР. Основными индустриальными партнерами, с которыми заключены договора на выполнение НИР, являются следующие организации и предприятия:

– ООО «Газпромнефть НТЦ»

- АО «УАП «Гидравлика»
- ООО НПП «Лазма»
- ООО «Газпром трансгаз Саратов»
- ООО «Саратоворгсинтез»
- Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН, г.

Пушино, Московская обл.

Об успешности и эффективности научно-исследовательской деятельности университета в 2023 году можно судить также по итогам, которые нашли свое отражение в научных публикациях сотрудников университета, в грантах, в научных мероприятиях (как проводимых университетом, так и проводимых другими организациями, в которых участвовали наши сотрудники). Важно также отметить работу, проводимую Саратовским университетом, направленную на поддержку научно-исследовательской деятельности. Совокупность результатов по каждой из вышеупомянутых составляющих позволяет получить целостную картину эффективности научной деятельности нашего университета в 2023 году.

А. Публикационная активность

По итогам 2023 года следует отметить высокую активность сотрудников ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в опубликовании научных результатов, полученных в ходе проведения исследований. Так, за истекший год сотрудниками СГУ опубликовано 463 работы по данным Scopus, 3290 работ по данным РИНЦ.

Большинство (17%) публикаций относится к области «Физика и астрономия», на втором месте (14%) – «Инженерия», на третьем месте (по 12%) – «Материаловедение» и «Математика». В то же самое время, с учетом междисциплинарности значительного числа публикаций следует отметить некоторую условность вышеприведенного распределения. Важно также отметить, что за последние годы наблюдается тенденция роста публикаций в

высокорейтинговых международных журналах, а также цитируемости статей СГУ. В частности, по данным Scopus, в 2023 году индекс Хирша университета составляет 108.

В. Выполнение научно-исследовательских проектов

Коллектив Саратовского государственного университета активно принимал участие в выполнении научно-исследовательских работ по грантам и программам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и других российских фондов, среди которых:

- Программа «Приоритет 2030» для государственной поддержки и развития университетов;
- Государственное задание в сфере научной деятельности;
- Гранты и стипендии Президента Российской Федерации;
- Гранты Российского научного фонда;
- Гранты Российского фонда фундаментальных исследований;
- Гранты Научного центра «Идея».

В истекшем 2023 году общий объем грантового финансирования научных исследований составил почти 537 млн. руб. Структура финансирования научно-исследовательских работ в 2023 году может быть проиллюстрирована круговыми диаграммами, из которых наглядно видно, что большая часть финансирования научных исследований приходится на гранты Российского научного фонда, второе место занимают средства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В объем финансирования Министерства науки и высшего образования РФ входят базовая часть гранта «Приоритет 2030» – самой масштабной в истории современной России программы государственной поддержки и развития университетов, научно-исследовательские работы по государственному заданию, гранты и стипендии Президента Российской Федерации, а также субсидия на реализацию программ развития региональных научно-образовательных математических центров.

Значительная часть финансирования научных исследований осуществляется в рамках мероприятий базовой части гранта «Приоритет 2030», второе место занимает финансирование научно-исследовательских работ по государственному заданию.

Структура финансового обеспечения из средств грантов Российского научного фонда выглядит следующим образом: основная часть средств (32%) направлена на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами, на втором месте – проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых (23%), далее следуют программы проведения исследований научными лабораториями мирового уровня (22%), проведения фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (13%), проведения исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня (5%) и проведения инициативных исследований молодыми учеными (4%).

Согласно распределению числа действующих грантов РНФ по областям знаний, наибольшее число проектов, выполнявшихся в 2023 году, относится к области «Физика и науки о космосе».

Наиболее высокие показатели достигнуты в областях «Инженерные науки» (57.5 млн. руб.), «Физика и науки о космосе» (56.5 млн. руб.), «Фундаментальные исследования для медицины» (53.5 млн. руб.), «Химия и науки о материалах» (53.0 млн. руб.).

Объявлены победители конкурса РНФ 2023 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» – 9 проектов. Проекты будут реализовываться в 2024-2025 гг.

Одержаны победы в «молодежных» конкурсах 2023 года Президентской программы РНФ:

- Проведение инициативных исследований молодыми учеными – 4 проекта;
- Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых – 2 проекта.

В 2023 году одержаны победы в конкурсе РНФ российско-китайских научных проектов в областях знаний «Биология и науки о жизни» и «Фундаментальные исследования для медицины»:

- Разработка оптических методов для изучения гликированности и гемодинамики биологических тканей при сахарном диабете (руководитель – чл.-корр. РАН В.В. Тучин);
- Фото-сон терапия черепно-мозговых травм мозга у человека и мышей (руководитель – д.б.н. О.В. Семячкина-Глушковская).

Финансирование проектов будет осуществляться в 2024-2026 гг. Объем финансирования каждого проекта – 7 млн. руб. в год.

Активно продолжают работать созданные ранее в рамках мегагрантов, выигранных университетом для проведения исследований под руководством ведущего ученого, лаборатории «Метаматериалы», «Дистанционно управляемые системы для тераностики», «Биомедицинская фотоакустика», «Умный сон», а также лаборатории «Материалы специального назначения» и «Системы поддержки принятия врачебных решений», созданные в рамках проектов, поданных университетом на конкурс и поддержанных Фондом перспективных исследований Российской Федерации.

В 2023 году существенным образом увеличился объем хоздоговорных НИР (с 43.8 млн. руб. в 2022 году до 116.2 млн. руб. в 2023 году). Основные промышленные партнеры, с которыми заключены договора на выполнение НИР, приведены ниже:

- ООО «Газпромнефть НТЦ»;
- АО «УАП «Гидравлика»;
- ООО НПП «Лазма»;
- ООО «Газпром трансгаз Саратов»;

- ООО «Саратоворгсинтез»;
- Институт теоретической и экспериментальной биофизики РАН, г. Пущино, Московская обл.

В университете в прошедшем году функционировало 12 диссоветов по 22 специальностям, из них 2 объединенных диссертационных совета – по биологическим и педагогическим наукам.

Во всех проектах активное участие принимали студенты и аспиранты.

Инновационная деятельность

Инновационная структура СГУ представлена следующими структурными подразделениями:

- Инновационно-технологический кластер;
- Инновационно-технологический центр «Перспективные материалы»;
- Инновационный центр «Технопарк» (и малые инновационный предприятия);
- Центр патентных услуг;
- Центр «Университетская точка кипения»;
- Отдел Инжиниринга и промышленного дизайна.
- Центр «Газпромнефть – СГУ».

Инновационно-технологический кластер

В структуру инновационно-технологического кластера (ИТК) входят:

- научно-технологический центр;
- научно-технологический центр «Микро- и наноэлектроника».
- Специалисты ИТК СГУ в 2023 году выступили соавторами изобретений (полезных моделей).
 - Поданы 2 заявки на патенты по подавлению ультразвуковых шумов в газопроводах.

○ Специалисты ИТК СГУ в 2023 году получили патенты на изобретение/полезную модель в качестве соавторов:

– Изобретение "Способ полирования поверхности поликристаллического алмазного покрытия деталей" (Д.Н. Охлупин, И.В. Синев).

Патент на полезную модель RU № 2806253 от 30.10.2023.

– Изобретение "Способ нанесения PVD-покрытия на многогранные подложки" (Д.Н. Охлупин, И.В. Синев).

Патент на изобретение RU № 2806258 от 30.10.2023.

– Изобретение "Способ полирования цилиндрической поверхности поликристаллического алмазного покрытия деталей" (Д.Н. Охлупин, И.В. Синев).

Патент на изобретение RU № 2806254 от 30.10.2023

– Полезная модель «Устройство для подавления акустических шумов, распространяющихся по трубе газопровода».

Патент № 220021 от 21.08.2023

○ Проведение инициативных исследований совместно со структурными подразделениями СГУ:

– Лаборатория диагностики наноматериалов и структур (отдел нанотехнологий ОНИ наноструктур и биосистем);

– Учебно-научная лаборатория анализа материалов (институт физики);

– Учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий (институт физики).

○ Проведение инициативных исследований по заказу крупнейших предприятий машиностроительной отрасли:

– Проведены работы по разработке технологии осаждения алмазоподобного углеродного покрытия на детали топливной аппаратуры предприятия УК АЗПИ – «Седло клапана». Особенностью разработки

является требование локального нанесения покрытия без запыления прилегающих поверхностей. Технология и оснастка для размещения деталей в вакуумной камере разработаны, тестовые детали с покрытием прошли входной контроль заказчика.

– Разработаны новые технические решения по эффективной антиколлизии защите систем радиочастотной идентификации, позволяющей одновременно опрашивать сколь угодно большое число меток.

– Разработаны новые технические решения по конструкции и изготовлению радиочастотных идентификационных меток для их эксплуатации в буровых трубах в скважинах. Проведены их успешные испытания по стандартам Газпрома.

– Проведены предварительные теоретические исследования новых конструкций акустоэлектронных приборов на ПАВ для повышения их рабочих частот до 12 ГГц (сегодня до 3 ГГц) и на их основе подана заявка на аванпроект в Фонд Перспективных Исследований, поддержанная предприятием ОПК АО НПП "Радар ммс" (СПб).

– Проведены исследования по электромагнитоакустическому возбуждению звука в воздухе ферромагнитными проводящими пластинами и написана статья в Акустический журнал РАН. Статья принята в печать в № 3 в 2023 г.

– На основе практического использования в СГМУ разработанного ранее локального малогабаритного автономного датчика кровенаполнения биотканей разработана новая медицинская методика определения жизнеспособности биотканей для ее применения в хирургии и медицине катастроф. По полученным экспериментальным результатам написана статья в международный медицинский журнал «Новости хирургии» (Белоруссия), которая принята в печать с публикацией в 2023 г.

В 2023 г. выполнены договорные работы по заказам предприятий машиностроения на сумму 7,0 млн. рублей.

Центр патентных услуг СГУ

Статистические данные

Оформлено 107 заявок на различные объекты ИС (в 2022 году – 77 шт.).

Получен 91 охранный документ(в 2022 году – 77 шт.).

Получено 24 решения о выдаче патентов (в 2022 году – 35).

Поставлено на баланс – 103 НМА (в 2022 году – 82).

Действующих патентов (на ИЗ, ПМ и ПО) – **146**.

Зарегистрирован 1 Лицензионный договор на 8 патентов на изобретения.

Заключен 1 Лицензионный договор на 20 ноу-хау.

Заключен 1 Лицензионный договор на 35 объектов авторского права (ЭВМ и БД)

В ЕГИСУ НИОКР (РОСРИД) внесено – 55 объектов ИС.

По итогам работы в 2022 г. **Центр поддержки технологий и инноваций СГУ** попал в число **15 лучших ЦПТИ РФ** из **182 ЦПТИ**, заняв **10 место** и поднялся на одну позицию вверх, по сравнению с 2021 годом.

Статистические данные

Сотрудниками Центра поддержки технологий и инноваций оказано **88** консультаций изобретателям города и области по вопросам авторского и патентного права.

Оформлено 14 заявок на различные объекты ИС.

Получено 8 охранных документов.

Обеспечен доступ 54 изобретателям к российским и зарубежным патентным базам данных (ФИПС, PatentScope, Espacenet, Orbit).

4. Международная деятельность

Международная деятельность в сфере высшего образования продолжает оставаться одним из приоритетных направлений развития российских вузов. В современных условиях быстроменяющегося мира и новой внешнеполитической реальности международная деятельность российских университетов становится как никогда актуальной и значимой в решении самых важных государственных задач.

Одним из основных направлений в рамках реализации международной деятельности российских университетов является привлечение обучающихся из числа иностранных граждан.

Достижение указанных целей отражается в выполнении университетом конкретных количественных показателей («Международная деятельность (доля иностранных студентов в общем контингенте студентов, %», «Количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме в российских образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования **, тыс. чел.», «Количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, тысяча человек»)).

Однако привлечение иностранных студентов в последние годы было связано с серьезными вызовами: пандемия и карантинные ограничения, вынужденный переход университетов на дистанционный режим обучения, значимая трансформация геополитической ситуации, выделение категории недружественных стран.

Продвижение Саратовского университета

Решая задачи продвижения СГУ за рубежом и привлечение молодежи на обучение в Российскую Федерацию, университет на регулярной основе принимает участие в большом количестве разнообразных имиджевых мероприятий.

Так, например, в июне 2023 г. Саратовский университет традиционно принял участие в виртуальной образовательной выставке «Study in Russia», а в ноябре сотрудники Международной службы приняли участие в образовательной выставке в Астане (Казахстан).

Информационные материалы о Саратовском университете на русском, английском, китайском и узбекском языках размещены в ряде образовательных каталогов.

Регулярное присутствие на образовательных выставках, участие в публикациях рекламных материалов и разнообразной рекламной продукции способствует распространению информации о вузе на интернациональных образовательных площадках и созданию положительного образа СГУ.

Итоги приемной кампании 2023

Перечисленные меры позволили университету уверенно провести приемную кампанию 2023/2024 учебного года.

Всего в этом году от иностранных абитуриентов было подано почти 3500 заявлений. Такого количества иностранных абитуриентов в университете не было никогда. Необходимо отметить, что уже четвертый год прием документов осуществлялся исключительно сотрудниками Международной службы.

Наибольший поток заявлений поступил от граждан Туркменистана, Казахстана, Ирака, Узбекистана и Нигерии.

Успешно прошли вступительные испытания и приняты на обучение **849** иностранных студентов (**751** СГУ и **98** БИ СГУ). Рост по сравнению с прошлым годом практически на 30%.

На очную форму в СГУ (головной вуз) поступили **740** человек, на очно-заочную – 1 и на заочную – 10 (по итогам 2022 – **570** / 0 / 20 соответственно). В БИ СГУ приняты **98** иностранных студентов (в прошлом учебном году – **82** студентов).

Впервые на основные образовательные программы в этом году в СГУ поступили граждане Перу и Бенина, также возросла численность граждан Китая, Кот-д'Ивуара, Гаити, Ганы, Марокко и др. стран.

В связи с тем, что по причинам не связанными с университетом, граждане Ирака и Египта (ранее составлявшие значительную часть иностранного контингента) перестали въезжать для обучения, Международной службой университета прилагаются чрезвычайные усилия по переориентации работы на другие направления - Африка и Китай. В результате возобновился и значительно увеличен поток обучающихся из Нигерии, Кот-д'Ивуара, Того, Гаити, Ганы.

На подготовительном отделении впервые в нашем университете в этом году обучаются граждане из Ливана и Шри-Ланки.

Всего на сегодняшний день в СГУ обучаются представители 38 стран.

Наибольшее количество иностранных граждан поступили на факультет психолого-педагогического и специального образования (88 человек), в Институт истории и международных отношений (84 человека), на социологический факультет (82 человека), на экономический факультет (67 человек) и в Институт филологии и журналистики (66 человек).

В геологический колледж поступили 6 иностранных граждан, в колледж радиоэлектроники – 3.

Среди направлений подготовки традиционно наиболее популярными остаются Педагогическое образование, Экономика и География.

Контингент иностранных обучающихся

На 01.10.2023 г. (дата является отчетной для измерения иностранного контингента для большинства мониторингов), в Саратовском национальном исследовательском государственном университете обучались **1657** человек – иностранных граждан.

Иностранный контингент СГУ на 01.10.2023 г. (*)

Форма обучения	Слушатели подготовительных	Студенты колледжей	Бакалавриат СГУ	Бакалавриат БИ СГУ	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Итого
-----------------------	----------------------------	--------------------	-----------------	--------------------	-------------	--------------	-------------	--------------

	курсов							
очная форма обучения	39 (30)	20 (38)	999 (909)	257 (211)	16 (17)	221 (126)	17 (23)	1569 (1354)
очно-заочная форма обучения	0 (0)	0 (0)	11 (14)	0 (0)	0 (0)	12 (25)	0 (0)	23 (39)
заочная форма обучения	0 (0)	1 (1)	40 (94)	0 (2)	6 (22)	18 (29)	0 (0)	65 (148)
Итого	39 (30)	21 (39)	1050 (1017)	257 (213)	22 (39)	251 (180)	17 (23)	1657 (1541)

(*) – в скобках для сравнения указано количество иностранных граждан, обучавшихся в СГУ на 01.10.2022 г.

Численность иностранного контингента СГУ (по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 01 октября каждого года)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество иностранных студентов очной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура)	554	727	771	982	1175	1267	1045	1263	1493

Доля иностранцев среди общей численности студентов вуза по очной форме обучения составляет **13,89%** (СГУ – 12,39%, БИ СГУ – 33,29%). Стоит обратить внимание, что доля иностранных обучающихся в общей численности студентов СГУ возросла более чем на **1,5%** по сравнению с прошлым годом.

Отдельно стоит упомянуть о доли численности иностранных студентов очной формы обучения, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения. В этом году иностранцы составили **53%** студентов, поступивших на коммерцию и всего их количество достигло **40%** (головной вуз СГУ – **39,20%**, а в Балашовский институт – **97,72%**).

Согласно распределению иностранного контингента по факультетам/институтам СГУ, наиболее предпочтительными для

иностранцев в этом году являются экономический факультет, факультет психолого-педагогического и специального образования, социологический факультет, географический факультет, Институт истории и международных отношений.

Биологический факультет приступил к созданию учебно-методических пособий, построенных по принципу билингвальных книг, в которых страница разделена на две части: на одной текст написан на иностранном языке, на другой – русский вариант этого же текста.

Набор иностранных обучающихся является важным, но далеко не единственным направлением международной деятельности СГУ.

Несмотря на внешнеполитические вызовы, Саратовский университет продолжает развивать и наращивать международное взаимодействие с зарубежными партнерами, благодаря, в том числе имеющемуся опыту международного сотрудничества и выработанной способности системы управления процессами международной кооперации университета к быстрой перестройке и адаптации к актуальным вызовам современности.

Высокую степень вовлеченности Саратовского университета в международные процессы научно-образовательного сотрудничества подтверждает членство СГУ в международных объединениях разного уровня.

В настоящий момент СГУ является участником **8 Международных Ассоциаций**, таких как:

- Евразийская Ассоциация университетов (с 1990 г.)
- Сеть университетов Черноморского региона – BSUN (с 2013 г.)
- Университетская лига ОДКБ (с 2014 г.)
- Ассоциации высших учебных заведений Российской Федерации и Японии (с 2016 г.)
- Ассоциация классических университетов России и КНР (с 2017 г.)
- Ассоциация азиатских университетов (с 2018 г.)

- Ассоциация вузов России и Беларуси (с 2019 г.)
- Ассоциация вузов Приволжского Федерального округа Российской Федерации и провинций верхнего и среднего течений реки Янцзы (Волга-Янцзы) (с 2019 г.).

В октябре 2023 года в адрес ректора университета А.Н. Чумаченко поступила благодарность Ассоциации азиатских университетов за участие делегации СГУ в VI Азиатском студенческом форуме и Координационной встрече Ассоциации азиатских университетов. Мероприятие состоялось на базе Самаркандского государственного университета им. Ш. Рашидова в сентябре 2023 г. В письме Президент Ассоциации азиатских университетов, ректор Самаркандского университета профессор Р.И. Халмурадов выражает уверенность в продолжении и укреплении плодотворного сотрудничества в деле развития интеграционных связей в евроазиатском образовательном, научном и культурном пространстве.

Активная работа ведется в рамках **Ассоциации «Волга-Янцзы»**

Так, в феврале 2023 г. Саратовский университет выступил в качестве региональной площадки VIII Китайско-российского молодежного форума в формате «Волга-Янцзы» и совместно с Министерством молодежной политики и спорта Саратовской области выступил соорганизатором мероприятия от Саратовского региона.

Сотрудничество СГУ с **Китайской Народной Республикой** получило новый импульс развития. В начале 2023 года в Институте истории и международных отношений (ИИиМО) Саратовского университета началась стажировка аспирантки из Китая Ван Жуйхуа (Wang Ruihua). В 2023 году в Саратовском университете впервые реализована программа полноценного студенческого обмена с университетом-партнером из Китая. В начале осеннего семестра 2023-2024 учебного года в Саратовский университет прибыла группа студентов из коммерческого института Наньго при Гуандунском университете иностранных языков и международной торговли (7 человек), с которым СГУ связывают годы надежного и плодотворного

партнерства в рамках меморандума о взаимопонимании, который был подписан в 2018 году. В свою очередь восемь студентов Саратовского университета (представители Института филологии и журналистики и социологического факультета) отправились в г. Гуанчжоу.

Осенью 2023 года подписано Соглашение о сотрудничестве с Сианьским университетом иностранных языков (Китай). В ноябре состоялся визит руководства компании “Misha Education Consulting Co., Ltd” с целью обсуждения сотрудничества по набору студентов из Китайской Народной Республики для обучения в СГУ. В рамках визита также была проведена онлайн встреча с представителями Педагогического института Шанжао, договор с которым сейчас находится в стадии согласования учредителем.

Развитие сотрудничества с КНР осуществляется по многим направлениям, включая организацию и проведение совместных мероприятий социокультурной направленности. Так, например, 2 марта 2023 года впервые в Саратовском университете состоялось торжественное открытие Дня китайской культуры. Инициатором проведения праздника выступила кафедра романо-германской филологии и переводоведения Института филологии и журналистики. Соорганизатором мероприятия стала Международная служба СГУ. Проект получился достаточно успешным и было принято решение сделать его традиционным и 12 декабря состоялось очередное мероприятие.

Продолжая говорить о сотрудничестве со странами дальнего зарубежья, необходимо упомянуть о подписании в июне 2023 г. Соглашения о сотрудничестве между Саратовским университетом и Славянской ассоциацией психотерапии Республики Сербия. Сотрудничество с сербской стороной началось осенью 2022 года. Студенты и преподаватели факультета психологии СГУ участвуют в онлайн-мастер-классах специалистов Славянской ассоциации психотерапии.

В июле 2023 года Саратовский университет вновь вошел в список признанных университетов, одобренных Правительством Ирака для обучения своих граждан.

В ноябре 2023 года по приглашению Посольства Бразилии сотрудники международной службы приняли участие в онлайн-встрече по презентации проекта, направленного на укрепление российско-бразильских отношений. К участию в проекте планируется привлечь научно-образовательные организации Беларуси, сформировав таким образом трехсторонний консорциум (Россия-Бразилия-Беларусь).

Сотрудничество со странами ближнего зарубежья

Продолжает активно развиваться сотрудничество с партнерами из **Казахстана**.

Уже пятый год СГУ реализует совместно с Западно-Казахстанским университетом имени М. Утемисова (г. Уральск, Казахстан) совместную образовательную магистерскую программу с использованием сетевой формы, ведущую к получению двух дипломов по Психолого-педагогическому образованию.

В 2023-2024 учебном году биологический факультет присоединился к данному партнерству и начал реализацию еще одной программы («биология и экология в системе общего и профессионального образования»).

В апреле 2023 г. и осеннем семестре этого учебного года в рамках Договора о сотрудничестве между СГУ и ЗКУ магистранты из Казахстана прошли стажировку на факультетах: биологическом, экономическом, факультете психологии, факультете иностранных языков и лингводидактики, в Институте филологии и журналистики.

В январе 2023 года СГУ вошёл в утвержденный Правительством **Туркменистана** перечень всемирно признанных вузов на 2023 год, чье образование считается качественным и перспективным.

Сотрудничество с партнерами из Беларуси.

В настоящее время СГУ сотрудничает с семью университетами Беларуси, среди которых в т.ч. Белорусский государственный университет, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина. На базе этих университетов студенты ИИМО уже на протяжении нескольких лет проходят

практическую подготовку в рамках реализации программ академической мобильности.

Говоря о международных мероприятиях, нельзя не упомянуть и такое знаковое мероприятие, как ставший традиционным фестиваль «РКИ в СГУ» (русский язык как иностранный).

В апреле 2023 года в рамках деятельности, направленной на продвижение русского языка за рубежом, сохранение и популяризацию культуры и традиций России, на базе Саратовского университета прошел уже **IV Фестиваль «РКИ в СГУ»**. Организаторами фестиваля традиционно выступили Институт филологии и журналистики совместно с Международной службой СГУ. В этом году к специалистам в области преподавания русского языка из саратовских вузов присоединились коллеги из Москвы, Санкт-Петербурга, Китая, Турции, Ирака, Чехии, Узбекистана, Словакии и Германии.

Социокультурная адаптация иностранных обучающихся.

Принимая в университет иностранных обучающихся с целью получения образования, формируя в долгосрочной перспективе, так называемую мягкую силу влияния России за рубежом, нельзя не уделять внимания процессам социокультурной адаптации иностранных граждан. Для реализации данной задачи, сотрудники Международной службы привлекают контингент обучающихся к участию в психологических тренингах, а также различных мероприятиях как научного, так и социального профиля.

Уже несколько лет проводятся занятия с элементами тренинга межкультурной коммуникации для иностранных обучающихся «Все мы разные, все равны!». Для иностранных студентов СГУ регулярно проводятся разного рода экскурсии по Саратову, в Парк Победы, на место приземления Гагарина и многое другое. Большой ряд мероприятий Международная служба традиционно приурочила к празднованию Дня Победы.

5. Внеучебная работа

За 2023 год воспитательная работа Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского сделала новые шаги в развитии молодежной политики и воспитании студентов классического университета, а также достигла новых результатов. Ключевыми аспектами проведенной работы стали: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и профессиональное развитие, студенческое самоуправление, а также популяризация массового спорта и творческого потенциала обучающихся. Кроме того, продолжили работу такие направления деятельности, как социальное проектирование, студенческие отряды, тьюторский корпус и добровольчество.

Ежегодно в СГУ формируется план комплексных образовательно-воспитательных профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, в который входят мероприятия и проекты структурных подразделений, факультетов, институтов и колледжей университета. Данный план разрабатывается со всеми рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Сформированный план за отчетный период объединяет свыше 100 мероприятий профилактической направленности. В течение года структурные подразделения проводили следующие мероприятия по данному направлению: лекции-беседы с сотрудниками органов внутренних дел по вопросам противодействия проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде, кураторские часы, посвященные противодействию идеологии экстремизма и терроризма, мероприятия научно-образовательного характера.

Отделом патриотического воспитания и профилактической работы управления молодежной политики СГУ за 2023 календарный год был проведен цикл профилактических мероприятий для обучающихся:

- открытая лекция профессора кафедры политических наук А.А. Казакова на тему фейков в информационном пространстве;
- информационно-пропагандистская акция «Молодежь против терроризма и экстремизма!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- встреча студентов с общественными деятелями и сотрудниками МВД, направленная на предупреждение межнациональных и межконфессиональных предконфликтных ситуаций, а также на недопущение проникновения в студенческую среду идеологии экстремизма и терроризма;
- встреча студентов с представителями ГУ МВД России по Саратовской области;
- лекция-диспут «Мы против террора!»;
- лекции о ментальной безопасности в рамках школы Арины Шараповой «Артмедиаобразование» на тему «Современные социально-политические технологии обеспечения ментальной безопасности».

В рамках профилактической направленности университет принял участие в следующих антинаркотических акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России».

В 2023 году ключевыми событиями стали студенческие мероприятия патриотической направленности, в том числе и в поддержку проведения специальной военной операции:

- лекция на тему: «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации»;
- лекция для студентов на тему «Великая Отечественная война: кто и за что воевал», в рамках Всероссийской акции «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 года;
- лекция профессора кафедры политических наук СГУ А.А. Казакова для мобилизованных, в которой были освещены основные этапы ущемления прав русскоязычного населения в соседнем государстве, показана роль

западных государств в формировании антироссийской политики украинского руководства.

Помимо этого, студенты и преподаватели принимали участие в митинг-концертах на театральной площади Саратова, в поддержку действий Президента РФ и годовщине со Дня воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.

В течение года студенты несколько раз посещали музей Специальной военной операции. Слушателям рассказывали о Специальной военной операции с исторической точки зрения, начиная со времён Великой Отечественной войны и заканчивая современной ситуацией, дополняя повествование личными историями солдат из Саратовской области.

С 2022 года на базе университета действует Патриотический клуб СГУ «Я горжусь». В течение года Патриотический клуб принял участие в ряде федеральных акций: «Голос Победы», «Всероссийский молодёжный кинопоказ», «Горжусь героями».

В рамках акции «Горжусь героями» прошли встречи с выдающимися личностями. Так, например, студенты университета встретились с руководителем Саратовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» С.К. Аvezниязовым, заслуженным учителем Российской Федерации и Героем Труда Л.И. Корниловой. Помимо этого, прошла встреча с Героем России И.И. Бохонко и Героем Социалистического труда Г.С. Баштанюк в рамках в Всероссийского проекта «Молодость и героизм», реализуемого Министерством науки и высшего образования России и ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» при поддержке Общероссийской общественной организации «Офицеры России».

Осенью 2023 года участники клуба приняли участие в патриотическом проекте «Я Горжусь. Наставники», в рамках которого студенты обучались созданию коммуникативного патриотического пространства среди молодежи, а также созданию проектов в сфере патриотического воспитания молодежи.

Продолжает работу Штаб сбора гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ. В рамках работы штаба производится сбор гуманитарной помощи необходимые продукты питания, средства личной гигиены, детские принадлежности, в сборе гуманитарной помощи участвуют, студенты, преподаватели и сотрудники университета и желающие граждане. Всего от Саратовского университета было собрано свыше 95 тонн гуманитарной помощи.

Помимо этого, накануне Дня Неизвестного солдата Саратовский университет стал региональной площадкой в рамках проведения международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Мероприятие проходило в рамках проекта «Большая История», который реализует Молодёжный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

В мае 2023 года закончилась реализация проекта «С РСО на отлично», в рамках которого 50 студентов СГУ выступали волонтерами-наставниками для детей из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, обучающихся в общеобразовательных организациях Приволжского федерального округа. В рамках проекта для более чем 40 детей были проведены подготовительные занятия и консультации по общеобразовательным предметам. Помимо занятий, для детей были организованы лекции на социально важные темы и досуговая программа.

Студенты и сотрудники Саратовского университета являются участниками и победителями конкурсов и премий разного уровня. Так, студенты университета стали победителями молодежной премии «Успех» Главы муниципального образования «Город Саратов». Студент экономического факультета, командир Штаба студенческих отрядов СГУ Сергей Кулик был отмечен в номинации «Лучший доброволец года». Выпускница социологического факультета Юлия Ильяшенко стала лучшей в номинации «За вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения». В номинации «За выдающиеся достижения в области спорта»

был награждён заслуженный мастер спорта по плаванию (спорт глухих), член сборной команды России среди спортсменов-инвалидов с нарушением слуха, студент Института физической культуры и спорта Андрей Живаев.

Кроме того, в октябре 2023 года проходил региональный этап конкурса национальной премии «Студент Года–2023», где студент экономического факультета Сергей Кулик стал победителем в номинации «Общественник года». В номинации «Интеллект года» победу одержал студент Института физики Дмитрий Ножкин. Одним из победителей в номинации «Староста года» стала студентка социологического факультета Анастасия Кусакина.

В 2023 году Саратовский университет стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Конкурс проводился Федеральным агентством по делам молодёжи.

Поддержку получили следующие проекты:

– в номинации #сохраняй_природу – «Экотур по реке Хопёр Саратовской области» – сплав по реке на байдарках и каяках группой студентов с целью очищения загрязнённых береговых линий;

– в номинации #создавай_возможности – «Тренд сессия студентов педагогической направленности “Наставник будущего”». Проект направлен на развитие студентов педагогической направленности как механизма трудового воспитания и приобретения дополнительных профессиональных навыков молодёжи, а также комплексное обучение наставников для совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров в составе студенческих вожатских отрядов;

– в номинации #береги – «Литературный фестиваль “Дегустация книг”». Проект направлен на укрепление семейных ценностей и популяризацию русской художественной литературы через изучение гастрономических предпочтений писателей и их героев. Участники фестиваля смогут не только попробовать блюда любимых персонажей, но и окунуться в историю и быт их семей;

– в номинации #вдохновляй – «Патриотическая студия “Добро”» – творческое объединение, которое состоит из ансамбля патриотической песни, ансамбля русского народного танца, коллектива художественного слова. Студия «Добро» будет способствовать формированию у российской молодёжи высокого патриотического сознания и верности Отечеству, приобщать к культуре своего народа;

– в номинации #расскажи_о_главном – «Окружная школа “Media Волна”» – образовательная площадка для молодёжи и студентов ПФО, которые проявляют интерес к сфере медиа и заинтересованы в создании и реализации медиапроектов в образовательных организациях округа.

– в номинации #двигай_сообщество – «Образовательный марафон “Создавай”». Проект представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обучение технологиям организации работы наставничества. Участники проекта смогут пройти обучение по трём направлениям: «Наставник», «Фасилитатор/модератор», «Тренер» – и проверить полученные знания на марафоне;

– в номинации #помни – «Видеопроект о героях труда “ПРОтруд: истории великих”». Проект направлен на создание серии сюжетов о Саратовской области и ветеранах труда всего региона.

Студенты СГУ приняли активное участие в ежегодном Молодежном форуме Приволжского федерального округа «iВолга», где в рамках форума прошёл Всероссийский конкурс молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи. По его итогам студент 4 курса Института истории и международных отношений Матвей Шаповалов стал победителем в двух грантовых конкурсах – «Проекты ПФО» и «Росмолодёжь.Гранты». Проект Матвея направлен на проведение обучающих мероприятий по ориентированию для студентов, а также на организацию на территории парка Победы на Соколовой горе итогового фестиваля-соревнования с элементами исторического квеста. На грантовые средства студент планирует закупить

оборудование, необходимое для проведения мероприятий на высоком уровне.

Студенты СГУ принимали активное участие в ежегодном Молодежном форуме «Хопер», где в рамках форума прошёл Всероссийский конкурс молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи.

Управление молодежной политики активно развивает студенческий туризм, организовывая разного рода туристические мероприятия спортивной и волонтерской направленности.

С 17 по 19 июля 2023 года студенты Саратовского университета принимали участие в ежегодном туристическом сплаве по реке Хопер. В путешествие отправились 30 активистов. В общей сложности студенты проплыли 34 километра и собрали более 300 кг мусора. Данное мероприятие прошло в поддержку общероссийской акции по уборке водоёмов и берегов «Вода России». В общей сложности активисты убрали 2,5 м² береговой линии реки Хопер.

Кроме того, состоялась туристическая спортивно-оздоровительная поездка активистов университета в Краснодарский край. В течение недели ребята посещали экскурсионные программы, знакомились с основами ориентирования и выживания на природе.

В 2023 году Совет студентов и аспирантов стал организатором более 200 оффлайн и онлайн мероприятий различной направленности. Приоритетными направлениями стали: патриотическое, профессиональное развитие, развитие soft-skills навыков, студенческое само- и соуправление.

Кроме того, помимо работы 5 направлений Совета студентов и аспирантов СГУ: «Медиа», «Доброволец», «Наставник», «PR», «Организатор», ведётся работа со студенческими советами учебных структурных подразделений. За год была выстроена новая система работы по ежеквартальному построению планов работы и отчетов студенческих советов. Была введена рейтинговая система учета активности председателей студенческих советов учебных структурных подразделений для

отслеживания динамики развития личностного потенциала и содействия в развитии студенческого самоуправления. Помимо этого, был создан телеграмм-канал председателей студенческих советов, где регулярно в большом количестве публикуются самые свежие и актуальные новости внеучебной студенческой жизни учебных структурных подразделений «от первого лица».

Крупнейшим реализованным мероприятием в 2023 году стал Всероссийский студенческий форум «ПРО100». На ПРО100 Форум было подано более 1000 заявок, из которых было отобрано 80 студентов со всей России. Форум был направлен на формирование сообщества тренеров-наставников, которые смогли использовать полученные инструменты для разработки собственных программ для студенческой аудитории, проводить коучинговые сессии, тренинги по развитию лидерских и управленческих компетенций. Работа молодежных тренеров позволила расширить кадровый состав региональных специалистов, которые в свою очередь помогают органам по работе с молодежью в регионах.

Кроме того, за 2023 год были реализованы и ежегодные мероприятия, такие как: Масленица, Школа тьюторов, Проектная мастерская, Школа старост и председателей, Школа медиа, Зимняя школа актива, университетский конкурс «Студент года СГУ», университетский конкурс «Лучший студенческий совет» и многие другие.

В этом году вновь вошел в число реализуемых мероприятий «Космическая эстафета», приуроченная к Международному Дню космонавтики, а также «Летняя смена Совета» в СОЛ «Чардым», которая представила из себя пять дней насыщенной программы с интерактивами, лекциями и мастер-классами. Также в рамках летней смены Совета была проведена Школа дебатов, посвящённая развитию soft-skills активистов и повышению качества их коммуникативных навыков.

В число уникальных для Совета студентов и аспирантов стал региональный Образовательный марафон «Создавай», посвящённый

неформальному образованию по 3-м трекам: «Куратор», «Тренер», «Фасилитатор». В рамках реализации марафона было снято 10 видеороликов, посвящённых неформальному образованию и софт-скиллс. Видеокурс набрал на двух площадках: youtube и ВК видео более 100К просмотров.

Вторым уникальным мероприятием стала окружная медиашкола «Медиа-Волна». За 3 дня участники из 14 Поволжских регионов получили возможность получить медиа навыки по одному из приоритетных сегодня медианаправлений: SMM, Фото, Видео, Дизайн и Корреспонденты.

Помимо мероприятий университетского и регионального уровня, волонтеры помогали в организации всероссийских и международных проектов. Крупнейшими мероприятиями в 2023 году, где принимали участие активисты Совета студентов и аспирантов, стали: II Всероссийские игры умных городов «Умный город. Живи спортом», который собрал на территории города Саратов 650 участников деловой программы и 700 участников спортивной программы, Фестиваль «Таврида.АРТ», который ежегодно собирает более 4000 участников на территории арт-кластера, находящегося в бухте Капсель города Судак, Молодежный образовательный форум «Территория смыслов»

Команда Совета активно сотрудничает с другими организациями общественной направленности, такими как: Саратовское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», Российский союз молодежи, ГБУ Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс», студенческие советы университетов как нашего региона, так и России, и другими.

На сегодняшний день в университете научная деятельность развивается и совершенствуется не только в рамках структурных подразделений, привлекая к участию активных студентов, но и в университете в целом, благодаря Студенческому научному обществу. Так, 9–11 ноября в стенах Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова были подведены итоги очного этапа конкурса «Самый умный

первокурсник ПФО». Абсолютным победителем стала студентка 1 курса Института филологии и журналистики Софья Аюпова.

В 2023 г. команда СГУ стала победителем Чемпионата «Что? Где? Когда?» среди ВУЗов г. Саратова и ПФО от Российского общества «Знание». По итогам чемпионата, студенты университета автоматически попали в финал Чемпионата России, который запланирован на 2024 год.

Саратовский университет по-прежнему остается главной региональной площадкой движения студенческих отрядов, а также площадкой для развития студентов в рамках Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», которые продолжают развивать новые направления и поддерживать работу существующих. В настоящее время в рядах бойцов студенческих отрядов СГУ насчитывается 921 человек. На данный момент студенческие отряды СГУ работают по 7 направлениям работы: строительное, педагогическое, проводников, сервисное, поисковое, правопорядка, психолого-педагогическое.

Российские студенческие отряды работают на благо Саратовской области уже много лет. Это и работа в детских лагерях области, и проводниками в поездах следования до нашего города, и помощь в строительстве крупных объектов и сооружений, волонтерская работа и многое другое. В течение года студенческие отряды проводят более 100 мероприятий, проектов и акций, а также являются региональными представителями всероссийских, федеральных и окружных проектов.

Студенческие строительные отряды отработали третий трудовой семестр на таком крупном объекте, как Межрегиональная студенческая стройка «Сибирь» Ковыкта. Всего за год на таком объекте отработало 5 студентов университета.

Студенческие сервисные отряды отработали третий трудовой семестр на таком объекте как: Гостиничный комплекс «Bridge Resort». Всего на данном объекте отработало 9 студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Студенческие педагогические отряды отработали третий трудовой семестр на таких объектах, как: Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина России» (г. Анапа), Санаторий «Синяя птица» (г. Балаково, Саратовская область), ДОЛ «Орленок», ДОЦ «Ровесник» (г. Маркс), ДООЦ «Романтик» (г. Саратов), ДОЛ им. Лизы Чайкиной (с. Лесная Нееловка, Саратовская область), АО Санаторий «Октябрьское» (г. Саратов), ВДЦ Смена (с. Сукко, Краснодарский край), Всероссийский детский центр «Орленок» (п. Новомихайловский, Краснодарский край). Всего за летний период вожатыми на данных объектах отработало 80 студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

В марте 2023 г. бойцы штаба СГУ активно участвовали в организации Всероссийского совещания руководителей региональных штабов Российских Студенческих Отрядов. *Участниками стали более 100 представителей из 59 регионов России.*

Бойцы студенческих отрядов СГУ ежегодно являются участниками окружных и всероссийских школ, слетов и форумов. В 2023 году они приняли участие в более чем 6 выездных мероприятиях разного уровня и направленности. Бойцы СГУ стали участниками XIII слета студенческих отрядов Приволжского федерального округа, проводимого в г. Пермь, где были отмечены благодарственными письмами за вклад в развитие студенческих отрядов Саратовской области.

Педагогический отряд «Зурбаган» занял 3 место в открытом чемпионате по вожатскому мастерству Приволжского Федерального Округа. А также, студенческий педагогический отряд «Foxes» стал участниками заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший студенческий педагогический отряд».

Помимо просветительской деятельности штаб студенческих отрядов проводит мероприятия, направленные на подготовку студентов, недавно вступивших в организацию, а также действующего командного состава линейных студенческих отрядов. К этим мероприятиям относятся: Школа

молодого бойца и Школа командного состава студенческих отрядов. Школа молодого бойца направлена на ознакомление студентов, вступивших в студенческие отряды, со структурой, традициями, нормативно-правовой базой организации, а также возможностями, которые предоставляются членам студенческих отрядов. Целью проведения школы командного состава является формирование и развитие кадров для командных составов студенческих отрядов, это достигается путем развития у бойцов лидерских качеств и навыков планирования работы с командой.

Помимо этого, ежегодно силами бойцов студенческих отрядов проводится более 25 благотворительных и социально-значимых проектов, в том числе направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи и помощь ветеранам. С начала 2023 года студенты штаба СГУ принимали активное участие в работе штаба #МЫВМЕСТЕ, помогали в сборе и отправке гуманитарной помощи участникам СВО, принимали активное участие в мастер-классе по плетению маскировочных сетей.

В начале декабря состоялся юбилейный V Слёт студенческих отрядов Саратовской области. В течение 2-х дней спикеры и организаторы радовали участников слета различными образовательными тренингами, лекциями и мастер-классами, на которых ребята смогли получить новые знания и прокачать свои навыки. Работа с участниками велась по 5 трекам: командиры, комиссары, методисты, пресс-служба, бойцы и кандидаты РСО.

В прошедшем году на территории форум студенческих отрядов СГУ. Кандидатов познакомили с деятельностью российских студенческих отрядов. Бойцам рассказали о том, как правильно решать конфликты в отряде, как создавать отрядные мероприятия и эффективно работать в команде.

В начале декабря в Точке кипения СГУ прошел образовательный интенсив для комиссаров «Покоряй». Мероприятие было наполнено дружественной и командной атмосферой, участники получили множество приятных впечатлений и поучаствовали в различных тренингах.

Не менее важным событием является успешно прошедший конкурсный отбор на предоставление грантов на обучение по основным программам профессионального обучения по направлению «Вожатый», на базе СГУ, включая Балашовский институт, по данному направлению было обучено 430 бойцов. Помимо этого, в ноябре–декабре 2023 года по образовательной программе «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» обучились 50 бойцов Штаба студенческих отрядов.

8 февраля 2023 года в Университете открылось первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Таким образом, классический университет стал первым вузом в Саратовской области, в котором стала функционировать ячейка организации. В этот день были рассмотрены перспективные проекты по профессиональной ориентации и трудоустройству учащихся старших классов при содействии регионального отделения «Российских студенческих отрядов», обсуждены возможные форматы сотрудничества в части привлечения школьников к научным исследованиям.

Активисты «Движения Первых» ведут активную работу со школьниками по различным направлениям, привлекают ребят к социально-значимым и важным проектам, таким как: «Хранители истории», «Практическая академия», «Университетские смены», «Абитура. ВУЗ на связи». В течение декабря 2023 г. в рамках проекта «В гостях у ученого. Саратовская область» школьники из муниципальных районов познакомились с научными разработками на базе лабораторий СГУ.

С 26 сентября по 5 октября 2023 года Саратовский университет принимал участие в федеральном проекте «Университетские смены». В течение 10 дней школьники из ДНР активно отдыхали и обогащались знаниями из разных сфер науки.

В преддверии Нового года по всей стране проходила благотворительная акция «Ёлка желаний». Координатором всероссийского марафона выступило региональное отделение «Движения Первых» Саратовской области. Ректор А.Н. Чумаченко совместно с председателем первичного отделения на базе СГУ Марией Чевтаевой приняли участие в данном мероприятии. Они вручили школьнице из Саратова Кире Хабиевой долгожданный подарок – велосипед, и пожелали юной спортсменке успешных стартов, а её семье благополучия и счастливого Нового года.

Одним из приоритетных направлений деятельности в СГУ имени Н.Г. Чернышевского является организация и развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, которая включает в себя:

- организацию и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий со студентами и преподавателями;
- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование сборных команд по видам спорта СГУ для участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

Эту работу осуществляет спортивный клуб совместно со студенческим спортивным клубом, кафедрой физического воспитания и спорта, ответственными за спортивную работу на факультетах и институтах, Балашовским институтом СГУ, Колледжем радиоэлектроники и Геологическим колледжем.

На сегодняшний день в спортивном клубе университета функционирует 18 секций по различным видам спорта, в которых занимается более 800 человек. Занятия проводят 26 инструкторов по спорту, среди которых 5 человек имеют звание Мастер спорта, 8 кандидатов в мастера спорта и 4 инструктора, имеющих 1 разряд.

Основные мероприятия, проводимые спортивным клубом СГУ: Спартакиада на Приз первокурсника (6 видов спорта), Спартакиада на Кубок

Ректора (17 видов спорта), соревнования по лыжным гонкам «Университетская снежинка», легкоатлетический кросс памяти Д.И. Лучинина, Спартакиада Здоровья среди ППС (9 видов спорта), соревнования открытой студенческой гандбольной лиги, турнир на призы шахматного клуба СГУ, соревнования секции фехтования, спортивные соревнования, посвященные празднованию Дня Победы и другие.

С 2016 года в Саратовском университете проходит тестирование студентов по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Данная работа ведется совместно с Саратовским Центром тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ГТО.

На сегодняшний день на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» зарегистрировалось 224 студента университета для сдачи норм ГТО, в 2022 году – 185 студентов.

Системная работа спортивного клуба по организации различных соревнований в университете позволяет выявить лучших спортсменов, сформировать и подготовить сборные команды вуза для участия в областных, российских и международных соревнованиях.

Сборная команда СГУ заняла 1-е место на Чемпионате России среди студентов по дартс, а также стала победителем Национальной студенческой шахматной лиги. На Международном фестивале университетского спорта наши спортсмены заняли 11-е место из 60 команд. Женская сборная университета по академической гребле стала серебряным призером Чемпионата России, во всероссийских соревнованиях среди студентов по гребному спорту наши спортсмены заняли 5-е место из 34 вузов. На XIII Всероссийском фестивале студенческого спорта сборная команда стала десятой из 24 регионов страны. В региональном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» сборная СГУ заняла 2 место.

В сборную команду области в 2023 года по различным видам спорта вошли 50 студентов университета. В сборную команду России входит 12 спортсменов.

СГУ успешно сотрудничает с Национальной студенческой футбольной лигой (НСФЛ). В сентябре Саратовский университет совместно с Поволжским институтом управления им. П.А. Столыпина провели на стадионе «Локомотив» домашний мини-турнир группы А комплексных Всероссийских соревнований Национальной студенческой футбольной лиги. В соревнованиях так же приняли участие сборные команды Луганского государственного университета имени В. Даля и Севастопольского государственного университета. По итогам мини-турнира сборная СГУ заняла 1 место. По результатам сезона 2023 года наши спортсмены заняли 6 место в соревнованиях Высшего дивизиона группы А. Также в рамках мини-турнира состоялось первое заседание Совета по региональному развитию Российского студенческого спортивного союза, основной темой которого стало развитие студенческого спорта в Приволжском федеральном округе.

В мае Саратовский университет подписал соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией «Студенческая спортивная лига самбо» по реализации всероссийского проекта «Студенческое самбо». Сборная команда, в которую также входят спортсмены Балашовского института, успешно выступает в соревнованиях лиги.

В ноябре в СГУ прошли соревнования по баскетболу среди студенческих команд, посвященные 100-летию Министерства спорта РФ. Данное мероприятие было организовано совместно с Ассоциацией студенческого баскетбола в рамках реализации проекта «Баскетбол студентам» при поддержке Минобрнауки России и Минспорта России. В соревнованиях приняло участие 150 человек. Также в рамках турнира прошли мастер-классы с ведущими игроками баскетбольного клуба «Автодор» и женской сборной команды СГУ.

С 2017 года Саратовский университет принимает активное участие в соревнованиях, проводимых студенческой гребной Лигой. Наши студенты, члены гребного клуба СГУ – многократные победители и призеры зимнего и летнего Чемпионатов СГЛ, областных и всероссийских соревнований среди студентов, а также международных соревнований GoldenBlades. На сегодняшний день гребной клуб СГУ является важным звеном в развитии студенческого гребного спорта в области. Благодаря успешным выступлениям сборной СГУ и тесному сотрудничеству со студенческой гребной Лигой Саратовский университет ежегодно получает спортивное оборудование (гребные тренажеры, лодки) для занятий секции академической гребли.

СГУ активно взаимодействует с Общероссийской общественной организацией «Российский студенческий спортивный союз» (РССС), Министерством спорта РФ. Благодаря активному сотрудничеству с РССС и Министерством спорта РФ работа Саратовского университета получила высокую оценку на федеральном уровне. Решением Президиума Российского студенческого спортивного союза СГУ награждён в номинации «Образование и спорт» за большой вклад в развитие студенческого спортивного движения.

Учебный год 2022–2023 года стал знаковым для Студенческого клуба СГУ.

Традиционно, самым масштабным событием года является «Студенческая весна». Оправдали себя изменения, внесенные в положение смотра-конкурса с целью оптимизации подготовки студенческих коллективов и индивидуальных исполнителей к областному смотрю-конкурсу «Саратовская Студенческая весна».

С 9 по 16 марта прошел второй этап конкурса «Университетская студенческая весна–2023» – «Студвесна. Направления». Лауреатами конкурса стали более 100 студентов и коллективов.

В общем зачете фестиваля «Университетская студенческая весна–2023» места распределились следующим образом: Гран-при конкурса завоевал Институт филологии и журналистики, 1 место получил юридический факультет, 2 место – Институт физики, 3 место занял социологический факультет.

По итогам проведения «Университетской Студенческой весны–2023» в новом формате можно говорить об увеличении количественных показателей вовлеченности студентов в творческий процесс. Участниками смотр-конкурса стали более 2000 человек.

В течение года продолжала свою работу единственная в Саратове студенческая лига КВН СГУ. С 12 по 24 января в Сочи прошел 34-й Международный фестиваль «КиВиН–2023». Среди более 400 команд со всей страны была и команда КВН СГУ «Универ».

29 августа впервые прошел Летний Кубок Лиги КВН. За победу боролись лучшие команды финала КВН сезона 2022–2023. Победителем стала команда КВН «Театралы» (СГУ). А уже 19 сентября стартовал новый сезон Лиги КВН, который по традиции открылся музыкальным фестивалем.

На участие в сезоне 2022–2023 подали заявки более 30 команд (на 30% больше, чем в прошлом сезоне), что позволяет говорить об увеличении интереса молодежи к игре. КВНщики СГУ Никита Кривошеев и Роман Исаев стали участниками телевизионного проекта ТНТ и АМИК «Лига городов».

В марте прошел ежегодный конкурс «Мисс и мистер СГУ». Титул «Мисс СГУ» получила студентка факультета психологии Маргарита Рыбакова, а «Мистером СГУ» стал студент экономического факультета Сергей Кулик.

21–26 апреля в Саратове прошли XXII Молодежные дельфийские игры. Игры объединили более 2500 тысячи участников, которые выступали в 34 номинациях. Команда студенческого клуба вошла в число организаторов игр.

8 студентов СГУ, выступавшие в составе ансамбля народного танца «Варенька», стали обладателем серебряных медалей в номинации «Народный танец, ансамбль».

В этом сезоне сотрудниками клуба были реализованы два грантовых проекта: «Форум современного искусства "PROискусство 2.0"» и литературный фестиваль «Дегустация книг».

Образовательный многопрофильный форум современного искусства «II Форум современного искусства «PROискусство 2.0"» прошел 19–21 июня. За 3 дня было проведено 20 мероприятий, в том числе образовательные мастер-классы, лекции и развлекательные мероприятия. В его работе приняли участие 100 молодых людей, от 18 до 25 лет, проживающих на территории Саратовской области.

Активисты Студенческого клуба в 2023 года принимали участие в таких мероприятиях, как: День российского студенчества, Региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», церемония открытия и закрытия XXII Молодежных дельфийских игр, церемония открытия десятого спортивно-туристского лагеря «Туриада», День Победы, Образовательный марафон «Создавай», церемония открытия домашнего мини-турнира группы А комплексных Всероссийских соревнований Национальной студенческой футбольной лиги, церемония торжественного вручения молодежной премии «Успех», День города, Окружная медиашкола «МедиаВолна», Торжественный концерт, посвященный закрытию 3-го трудового семестра Всероссийских студенческих отрядов, Торжественная церемония закрытия Года педагога и наставника в Саратовской области.

Традиционно, наши студенты приняли участие в праздновании Дня Победы. В рамках Всероссийской акции «Песни Победы» активисты студенческого клуба выложили на своих страницах ВК поздравления и исполнили песню «День Победы».

В 2023 году также прошли ежегодные мероприятия Студенческого клуба: Школа культорганизатора, Лаборатория культорга, Школа КВН, Школа медиа, Школа ведущих.

С 4 по 19 февраля прошла «Школа культорга 2.0», на которой собрались активисты культурно-массовых секторов всех факультетов. Основное внимание было уделено правилам написания грантов, какое финансирование можно получить и какие направления являются актуальными в этом году и нововведениям в положении Студенческой весны, которая состоится уже в марте. Участниками школы стали 40 студентов 15 учебных подразделений. Результатом работы школы 5 проектов стали участниками Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи. Все проекты были написаны студентами при поддержке и кураторстве экспертов школы.

В ноябре 2023 года по инициативе Студенческого клуба была организована творческая встреча представителей Саратовских театров со студентами, посвященная правилам пользования «Пушкинской картой». Встреча имела большой положительный отклик, что дает возможность говорить о необходимости регулярного проведения подобных мероприятий.

В ноябре Саратовский университет присоединился к гражданско-патриотическому диктанту «Моя любовь, душа моя – Россия!». Более 100 студентов проверили свои знания о любимой стране на двух площадках университета. Мероприятие реализуется в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

6. Материально-техническая обеспеченность

Университет обладает значительным материально-техническим и информационным потенциалом для осуществления образовательной деятельности и подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов.

Учебная база включает в себя 18 учебных корпусов (включая колледжи) в головном вузе и 4 корпуса в Балашовском институте (филиале), базы практик, учебные полигоны и т.д.

Аудиторный фонд состоит из аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Многие аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (компьютер + ПО управления + экран + проектор) и интерактивными досками. Имеются аналоги школьных кабинетов химии, физики, биологии.

Для организации как теоретической, так и практической подготовки обучающихся университет располагает научно-образовательными лабораториями и практикумами, которые оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов.

Аудиторный фонд СГУ включает в себя более 50 компьютерных классов, 6 лингафонных кабинетов, 1 дисплейный класс, 12 спортивных залов для проведения занятий по физической культуре. В 2017 году начал работу университетский Бассейн, в котором также проводятся учебные занятия для студентов.

Основной аудиторный фонд Балашовского института размещается в двух учебных корпусах и насчитывает 56 аудиторий, в том числе 34 специализированных кабинета, 6 компьютерных классов с выходом в Internet. В наличии 6 интерактивных досок, стационарные и переносные мультимедийные проекторы в количестве 30 штук.

Университет располагает спортивными залами для игровых видов спорта, в наличии 2 тренажерных зала. Работает плавательный бассейн «Университетский».

Компьютерные классы обеспечены лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Установлено лицензионное программное обеспечение, которое может быть использовано всеми преподавателями и сотрудниками университета для учебных и научных целей:

- Corel Academic Site License (CASL) сроком на 3 года;
- ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (10/100).

Получены бесплатные лицензии на программное обеспечение компании Autodesk для установки на любых компьютерах университета, например, Autodesk 3DMax.

Настроена возможность получения лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 365 для сотрудников, преподавателей и студентов, имеющих почтовый ящик info.sgu.ru или sgu.ru.

Информационная инфраструктура университета базируется на технологической базе и это, прежде всего, информационная компьютерная сеть университета, которая имеет мощную и протяженную инфраструктуру, подкрепленную современной элементной базой. В качестве элементной базы информационной компьютерной сети используется современное телекоммуникационное оборудование (производитель Hewlett-Packard) и серверное оборудование (производители Hewlett-Packard и SuperMicro). В настоящее время сеть университета представляет собой современную структуру с производственной площадью – около 300 кв. м., скоростью внутренней магистрали – 1 Гигабит в секунду и суммарной скоростью внешних магистралей более 10 Гигабит в секунду. Парк компьютерной техники, работающей в университетской сети, составляет более 4500 единиц, в университете на различных факультетах и в институтах функционируют 49 компьютерных классов.

Важной составной частью инфраструктуры является возможность использования беспроводного подключения к компьютерной информационной сети. Во всех учебных корпусах университета и общежитиях присутствует сеть WiFi, однако полное 100%-ное покрытие обеспечивается только в трех учебных корпусах, в остальных корпусах покрытие, в той или иной мере, фрагментарное. Кабельные сегменты университетской сети тоже создавались в разные годы, исходя из существовавших финансовых возможностей, поэтому ряд сегментов сейчас поддерживается оборудованием, уже устаревшим и морально, и физически. Одной из задач в развитии сетевой инфраструктуры университета является дальнейшее расширение совершенствование сети, в том числе расширение покрытия беспроводной сети (включая покрытие университетского городка), что, к сожалению, требует очень больших финансовых вложений, поскольку средняя стоимость создания современной информационной сети для одного корпуса исчисляется миллионами рублей даже без учета компьютеров.

В университете созданы оснащенные по последнему слову техники аудитории с современными средствами коллективной работы и оборудованием для видеоконференцсвязи, что позволяет проводить видеоконференции (включая международные), с поддержкой до 52 языков беспроводного синхронного перевода. Имеется оборудование для записи онлайн-курсов, которое позволяет сделать процесс создания таких курсов комфортным для преподавателя и сокращает количество обслуживающего персонала до одной единицы. По статистике российской поисковой системы mail.ru сайт SGU.RU стабильно входит в тройку лидеров по посещаемости среди вузовских сайтов России.

Компьютерная сеть университета обеспечивает единую идентификацию и аутентификацию всех пользователей (студентов и сотрудников). С целью обеспечения компьютерной безопасности в университете проводится проактивная защита информационных ресурсов, для всех компьютеров закуплены лицензионные антивирусные программы,

автоматически устанавливаются необходимые обновления систем. В университете регулярно обновляется состав программно-аппаратных средств для защиты информации, а топология университетской сети строится таким образом, чтобы максимально гибко администрировать ее и минимизировать потенциальный ущерб в случае возникновения сбоев в работе и нештатных ситуаций.

Для вычислений, необходимых в рамках проведения научных исследований, в университете используется кластер высокопроизводительных серверов, пиковая производительность которого составляет 9,330 терафлоп. Этот кластер доступен на условиях коллективного пользования всем научным группам университета. Университет входит во все Российские объединения суперкомпьютерных технологий, такие как «Университетский кластер», «Суперкомпьютерный консорциум университетов России», «Национальная Суперкомпьютерная Технологическая Платформа России» и другие.

Ключевое и важнейшее событие для цифровизации СГУ – создание единого Центра обработки данных (ЦОД) на базе Управления цифровых и информационных технологий. Благодаря созданию ЦОД удалось централизовать вычислительные ресурсы и выстроить отказоустойчивую схему гибкого управления этими ресурсами. В 2022 году на базе ЦОД был создан образовательно-научно-исследовательский высокопроизводительный гетерогенный кластер, включающий в себя:

1. Десять серверов на базе процессоров Intel Xeon E5405 (1-е поколение);
2. Шесть серверов на базе семейства процессоров Intel Xeon E5-26**, а также графических ядер Tesla K20M (2-е поколение)
3. Два сервера на базе процессоров Intel Xeon Gold 6338 и 768 Гб оперативной памяти (закуплены в 2021 году);
4. Сервер с четырьмя графическими ускорителями GPU NVIDIA A100 (закуплен в 2021 году). Кластер предоставляет лабораториям, институтам и

факультетам вуза (в частности, механико-математическому факультету, факультету компьютерных наук и информационных технологий, институту физики) возможность решения ресурсоемких задач. Любой исследователь и преподаватель может поставить расчетную задачу в очередь обработки кластера посредством Slurm Workload Manager.

В 2022 году на базе ЦОД был создан инфраструктурный кластер для размещения систем 1С, включающий в себя:

1. Серверы систем управления базами данных – 3 сервера на базе процессора Intel Xeon Gold, 256ГБ оперативной памяти и свыше 16 Тб высокоскоростных накопителей данных;

2. Серверы систем хранения данных, в т.ч. резервного копирования – 2 сервера на базе процессора Intel Xeon Silver, 128ГБ оперативной памяти и хранилище данных свыше 170 Тб.

3. Серверы приложений – 3 сервера на базе процессора Intel Xeon Gold, 128ГБ оперативной памяти и около 10 Тб высокоскоростных накопителей данных.

Создание инфраструктурного кластера позволило централизовать размещение и обслуживание системы 1С: «Документооборот», «Университет «ПРОФ», «Зарплата и управление персоналом», «Бухгалтерия» и другие. Это существенно повысило производительность и отказоустойчивость информационных систем.

В 2022 году в рамках «цифровой кафедры» реализован уникальный для Саратовского региона проект «Умные классы» – сбалансированное модульное решение, обеспечивающее принципиально новый уровень качества образовательной цифровой инфраструктуры. При построении такого класса делается расчет компонентов и инфраструктуры:

- электропитание (ИБП, кабель-каналы, провода, розетки, автоматы, реле напряжения, УЗО и др.);
- компьютерная сеть (кабель-каналы, провода, сетевого устройства в классе и на этаже);

- ремонт по дизайн-проекту (мебель, разводки проводов, эргономики и доступности лиц с ОВЗ);
- система автоматизированного контроля доступа по кампусным картам (СКУД), системы управления доступом и контроля посещения по расписанию, установка внутренней системы видеонаблюдения;
- видео и аудио: интерактивная панель в роли доски, экран перед входом, видео- и аудиосистема «единого пространства» (позволяет «смотреть» в экраны обучающихся в любой аудитории, транслирует с задержкой в 3 мс речь и позволяет показывать экран преподавателя по всем объединенным аудиториям);
- контроль среды (управляемый/ручной): кондиционер, затемнение, датчики;
- подключение к «умным системам» на оборудовании СГУ: управление, контроль, выполнение сценариев.

В СГУ планомерно развита система специализированных конференц-залов, ориентированных на проведение коллективных мероприятий различного масштаба с обеспечением подключения удаленных пользователей и групп пользователей в режиме видео-конференц связи. Это аудитория 515 в 11-м учебном корпусе, аудитория 701 в 12-м учебном корпусе и зал 511 в 10-м корпусе. Последний из перечисленных объектов был введен в эксплуатацию буквально накануне так удивившего нас 2020 года. При проектировании оснащения этих помещений обеспечение видео-конференц связью выступало как важный, но при этом вспомогательный функционал.

Лаборатории и практикумы оснащены современным оборудованием, позволяющим готовить высококвалифицированных специалистов. В рамках НИУ на географическом факультете были созданы научно-внедренческий образовательный центр геоинформационных технологий (НВОЦ «ГИС-центр») и Межрегиональный центр космического мониторинга.

В структуру НВОЦ «ГИС-центра» входят:

- Учебная лаборатория геоинформатики и тематического картографирования

- Научно-исследовательская лаборатория урбоэкологии и регионального анализа

- Межрегиональный центр космического мониторинга
- Кабинет математико-картографического моделирования и геоанализа
- Кабинет фотограмметрии
- Кабинет геодезии
- Центр обучения и переподготовки кадров

Также функционируют: лаборатория исследования составляющих радиационного баланса Земли (совместно с НИИ механики и физики СГУ), Учебная лаборатория метеорологии, включающая метеорологический практикум, учебный гидрометцентр, автоматическую метеостанцию МК-14, автоматизированное рабочее место синоптика.

На геологическом факультете функционируют следующие лаборатории:

- учебно-научная лаборатория «Петрофизики» занимается изучением палео- и петромагнетизма юрских и меловых отложений Русской плиты, Крыма, Кавказа, Урала, других регионов ближнего и дальнего зарубежья.

На факультете nano- и биомедицинских технологий функционируют:

Учебная лаборатория информационного обеспечения. Работа лаборатории ведётся в следующих направлениях: администрирование локальной сети лаборатории; установка программного обеспечения для учебного процесса в компьютерных классах лаборатории; применение современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; и др.

Учебно-научная лаборатория микроэлектроники. В лаборатории ведутся исследования в области микро- и наноэлектроники, создания методов многопараметрового определения свойств материалов и структур, создание методов и средств прогнозирующей метрики наноструктур.

Учебно-научная лаборатория технологии материалов и покрытий и т.д.

Значительную часть лабораторного фонда Института физики занимают учебные лаборатории Общего физического практикума по разделам «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Атомная физика», учебно-научная лаборатория «Ядерная физика» и учебно-научные лаборатории по специальным дисциплинам: «Физика магнитных явлений», «Изучение полупроводниковых приборов», «САПР аналоговых и цифровых устройств», «Телекоммуникации: средства связи и обработки информации», «Программирование логических интегральных схем», спецпрактикум по лазерной физике, спецпрактикум по голографии, биофизический спецпрактикум и др.

В рамках стратегического проекта «ИКТэлектроника» реализован проект по созданию сети общеуниверситетских фаблабов с общим направлением «Цифровые интегративные биоинженерные системы», где студенты технических направлений подготовки могут приобретать актуальные инженерные знания в рамках дополнительной квалификации.

В 2022 году в специально выделенных помещениях созданы 4 фаблаба: Лаборатория аддитивных технологий и приборостроения, Технологическая лаборатория, Радиофизическая лаборатория, Лаборатория робототехники.

Одним из главных направлений в сфере высшего образования является необходимость значительного усиления практической подготовки будущих специалистов при сохранении должного уровня теоретических знаний. Для развития познавательной активности у студентов, умения работать творчески, креативно, необходима интеграция различных форм и методов обучения. Помимо традиционных и инновационных форм организации учебного процесса, указанных выше, использования различных современных образовательных технологий, особое значение приобретает применение симуляционных технологий. Тренажеры-симуляторы позволяют моделировать для студентов аналоги реального производственного или

исследовательского процесса и формировать необходимые для решения конкретных профессиональных задач компетенции.

В Институте химии для студентов по направлениям подготовки 18.03.01 Химическая технология и 20.03.01 Техносферная безопасность в образовательный процесс внедрён учебно – тренировочный комплекс (УТК) на базе дисплейного класса для обучения студентов работе в качестве оперативного персонала установки атмосферно-вакуумной трубчатки (АВТ) (процесс перегонки нефти). УТК состоит из автоматизированного рабочего места инструктора (АРМИ) и объединенных в единую сеть с ним девяти автоматизированных рабочих мест операторов (АРМО), полностью идентичных АРМО реального производства.

АРМИ обеспечивает возможность выполнения инструктором следующих действий: регистрация оператора; выбор режима работы соответствующего АРМО; выбор учебного сценария и контроль его выполнения. Автоматизированное рабочее место оператора АРМО обеспечивает работу оператора с учебным сценарием в автономном режиме (без инструктора) и в режиме связи с инструктором; возможность работы с мультимедийной частью учебных сценариев (воспроизведение звука, достаточное качество изображения) и т.д. С внедрением тренажера кафедра нефтехимии и техногенной безопасности значительно повысила качество подготовки студентов по курсам: «Системы управления химико-технологическими процессами», «Процессы и аппараты химической технологии», «Общая химическая технология» и пр.

На базе Института химии в отчетном году начал работу Молодежный исследовательский офис.

Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и 03.03.02 Физика, в учебном процессе используются симуляция работы электронных схем - NI Multisim & Ultiboard (Circuit Design Suite) PowerPro 10 и симуляция работы лабораторных приборов NI Labview. Для студентов в рамках направлений

подготовки 27.04.02 Управление качеством и 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов при практической подготовке применяется программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум - симуляция управлением предприятием.

В Институте физики созданы и внедрены в обучение оригинальные программные продукты, предназначенные для моделирования и исследования различных структур:

Kvazar — оригинальная программа для молекулярного моделирования. Используется для изучения динамики многоатомных систем, в том числе углеродных наноструктур. (<http://nanokvazar.ru>);

Mizar — оригинальная программа для исследования электрофизических параметров наноструктур. Программный продукт предназначен для моделирования электронной структуры и оптических свойств периодических наноструктур, а также для исследования квантового транспорта в низкоразмерных системах;

Kview — разработанное в Саратовском университете (на кафедре радиотехники и электродинамики) активно обновляемое программное средство с графическим пользовательским интерфейсом, предназначенное для построения компьютерных 3D-моделей многоатомных систем и визуализации результатов численного эксперимента.

Симуляционные технологии применяются при подготовке студентов не только на факультетах (институтах), реализующих программы естественнонаучной направленности, но и в рамках подготовки специалистов гуманитарных профилей. Так, например, на факультете иностранных языков и лингводидактики в процессе подготовки педагогов по профилю «Иностранный язык» применяется онлайн-тренажер-стимулятор «Lingo».

Материально-техническая база университета находится на том уровне, который позволяет обеспечивать его жизнедеятельность. Осуществляется текущий ремонт зданий и сооружений, эксплуатация и своевременный ремонт технического оборудования в соответствии с действующими

правилами и нормативами, что позволяет бесперебойно обеспечивать здания и помещения учреждения электроэнергией, теплом, газом, водой, контроль за их рациональным расходом.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Вид объекта спорта(спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь(кв.м.)
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	677.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	369.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	915.60
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	222.50
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Железнодорожная, 72/74	586.00
Тренажёрный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	88.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	197.00
Зал для спортивных игр с разметкой	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул.Московская, д.161	93.00
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул.Вольская, д.10	150.50
Универсальный спортивный зал	Российская Федерация, 410028, Саратовская область, г.Саратов, ул. Заулошнова, д.3	60.50

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес	Российская Федерация, 410012, Саратовская область, г.Саратов, ул. Университетская, д.42	Учебный корпус №1, адрес: Московская, 155	ул. Большая Казачья, д.120.
Адрес		Учебный корпус №4, адрес: Университетская, 59	ул. им. академика Антонова О.К., д.10.
Адрес		Учебный корпус №8, адрес: Б.Казачья, 112 А	ул. Астраханская, д.77.

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
Адрес		Учебный корпус №9, адрес: Б.Казачья, 112	
Адрес		Учебный корпус №11, адрес: Астраханская, 83	
Адрес		Учебный корпус №12, адрес: Вольская, 10	
Адрес		Учебный корпус №16, адрес: Заулошнова, 3	
Адрес		Учебный корпус Колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова, адрес: Астраханская, 77	
Адрес		Учебный корпус Геологического колледжа, адрес: Антонова, 10 корп. 1	

**Информация
по общежитиям СГУ**

№	Общежития	Адреса
1	Общежитие №1	Ул. Кутякова, 144
2	Общежитие №2	Ул. Вольская, 18
3	Общежитие №3	Ул. Вольская, 18 «А»
4	Общежитие №4	Ул. Шехурдина, 4 «А»
5	Общежитие №5	Ул. Шехурдина, 2 «А»
6	Общежитие №6	Ул. Шехурдина, 8
7	Общежитие №7	Ул. Рабочая, 12
8	Общежитие №8	Ул. М.Горького, 6 «А»
9	Общежитие №9	Ул. Мичурина, 92 «Б»
10	Общежитие №10	Ул. Бахметьевская, 9
11	Общежитие №11	Ул. Антонова, 12.

Балашовский институт располагает девятиэтажным студенческим общежитием на 513 мест, что позволяет удовлетворить потребности всех нуждающихся в проживании в полном объеме.

В институте организовано питание сотрудников и студентов, по договору с Балашовской районной больницей осуществляется оказание медицинской помощи квалифицированными медицинскими работниками.

В целях обеспечения оптимального процесса социализации студентов с ОВЗ разработана и реализуется Программа повышения доступности объектов университета и оказываемых в них образовательных услуг для студентов, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья. В целях обеспечения доступности образовательной среды с учетом всех нозологий комплексно оборудованы учебные корпуса, в которых обучается наибольшее количество студентов (№ № 10,11,12,15, Зональная научная библиотека). Кроме комплексной навигации и специальных условий для незрячих, слабослышащих и передвигающихся на коляске студентов в учебном корпусе №12 оборудована и оснащена современной аппаратурой лаборатория инклюзивного обучения для индивидуальной и групповой работы студентов с инвалидностью, обеспечено их сопровождение тифлопедагогом, педагогом-психологом, преподавателями дистанционного обучения. Корпус оснащен навигацией для студентов с инвалидностью, ассистент-помощник Центра оказывает студентам необходимую помощь при перемещении в здании и за его пределами. Согласно дорожной карте по обеспечению доступности образования для инвалидов на период до 2030 года, продолжается работа по разумному приспособлению учебных корпусов СГУ к нуждам студентов с инвалидностью.