

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Л.С.Борисова

" " 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Древний язык

Направление подготовки бакалавриата
47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов-2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Разумовская Е.А		25.05.23
Председатель НМК	Прозоров В.В.		25.05.23
Заведующий кафедрой	Борисов Ю.Н.		25.05.23
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Древний язык» являются:

1. расширение общекультурного кругозора;
2. выработка культуры научного мышления.

Задачи:

1. овладение системой древнего классического языка в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемых иностранных языков;
2. овладение лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и специальной терминологии;
3. развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (древних и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и различных профильных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся получают навыки, необходимые для дальнейшего совершенствования своих знаний древнего, родного и изучаемых иностранных языков как совершенного инструмента научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Древний язык» (Б1.В.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Дисциплина «Древний язык» изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Древний язык»

- изучает лексико-грамматический материал классического латинского языка в сопоставлении с материалом древнегреческого и русского, а также изучаемых иностранных языков;
- предлагает экскурс в этимологию интернациональных слов и профессиональных терминов;
- дает основы практики перевода с латинского языка на русский и наоборот;
- включает чтение учебных, адаптированных и оригинальных текстов по философии, истории культуры и религии (изучающее, поисковое, с элементами грамматического анализа);
- содержит культурологическую информацию в сопоставительном аспекте;
- знакомит с пословицами и крылатыми выражениями, входящими в интернациональный лингвокультурный фонд.

Для изучения латинского языка необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе (знание грамматической терминологии, навыки сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть). Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «иностранный язык», «философия». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП («логика», дисциплинами раздела «История зарубежной философии») способствует углубленной подготовке бакалавров к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую	знать базовый грамматический, лексический и синтаксический минимум; обязательный минимум пословиц и крылатых слов; общенаучную, лингвистическую и

задач	<p>для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>философскую терминологию, имеющую латинские / древнегреческие корни</p> <p>уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, работать со словарями и вспомогательной литературой; анализировать структуру предложений и текстов; реферировать простейшие тексты на латинском языке;</p> <p>владеть методами и приемами логического анализа языка и текстов, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<p>1.1_ Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>2.1_ Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_ Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_ Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_ Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>знать базовый грамматический, лексический и синтаксический минимум; обязательный минимум пословиц и крылатых слов; общенаучную, лингвистическую и философскую терминологию, имеющую латинские/древнегреческие корни</p> <p>уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (древнем) языке, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (древнем) языке, работать со словарями и вспомогательной литературой; анализировать структуру предложений и текстов; реферировать простейшие тексты на латинском языке;</p> <p>владеть методами и приемами логического анализа языка и текстов, умением выполнять перевод академических текстов с иностранного (древнего) языка на государственный язык, навыками перевода с латинского языка на русский и с русского на латинский.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>1.1_ Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>	<p>знать о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>

	<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1 Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (54 аудиторных).

№ п/п	Раздел дисциплины	Се мес тр	Недел я семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоем кость	Из них – практичес кая подготовк а		СР
1	История лат. языка. Алфавит. Фонетика. Ударение.	2	1		4		2	
2	Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus. Infinitivi praesentis	2	2-3		4		4	Опрос; проверка домашнего задания. Контрольная работа
3	Общие сведения об именах. Система падежей и типы склонений. 1-2 склонения существительных и прилагательных. Притяжательные местоимения. Глагол sum, fui, -, esse в praesens indicativi	2	4-5		4		4	Проверка письменного домашнего задания, опрос. Контрольная работа, реферат
4	Система инфекта: Imperfectum et Futurum I indicativi activi/passivi. Глагол esse в Imperfectum et Futurum I indicativi. Причастия perfecti passivi, futuri activi	2	6-7		4		4	Опрос; проверка письменного домашнего задания. Тестирование
5	3-е склонение существительных и прилагательных. Причастие praesentis activi	2	8-9		4		4	Проверка письменного домашнего задания, опрос. Контрольная работа, реферат
6	Степени сравнения прилагательных и синтаксис падежей при степенях сравнения	2	10		2		2	Проверка письменного домашнего задания, опрос. Тестирование

7	Perfectum indicativi activi et passivi. Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi et passivi. Глагол esse во временах системы перфекта	2	11-12		4		4	Проверка письменного домашнего задания, опрос. Контрольная работа
8	4-5-е склонения существительных: обзор форм. Числительные. Римский календарь	2	13-14		2		4	Презентация индивидуальных сообщений
9	Сослагательное наклонение: образование и употребление в независимом предложении. Gaudeamus	2	15-17		6		6	Опрос; презентация индивидуальных сообщений. Тестирование
10	Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях: обзор союзов и функций. Правило согласования времен	2	18-22		10		6	Проверка письменного домашнего задания, опрос. Контрольная работа
11	Придаточные с конъюнктивом: разбор конкретных случаев употребления. Чтение и разбор текста на латинском языке «De philosophia» (Cic.)	2	23-26		8		10	Проверка письменного домашнего задания, опрос. Письменный перевод и обсуждение.
12	Итоговая контрольная работа в классе	2	27		2		4	Итоговая контрольная работа в классе, реферат
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	Итого: 108 часов			0	54	0	54	

Содержание дисциплины

Практическое занятие 1

История лат. языка. Алфавит. Фонетика. Ударение.

Практическое занятие 2-3

Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus. Infinitivi praesentis.

Практическое занятие 4-5

Общие сведения об именах. Система падежей и типы склонений. 1-2 склонения существ. и прилагательных. Притяжательные местоимения. Глагол sum, fui, -, esse в praesens indicativi.

Практическое занятие 6-7

Система инфекта: Imperfectum et Futurum I indicativi activi/passivi. Глагол esse в Imperfectum et Futurum I indicativi active. Причастия perfecti passivi, futuri activi.

Практическое занятие 8-9

3-е склонение существительных и прилагательных. Причастие praesentis activi.

Практическое занятие 10

Степени сравнения прилагательных (различные способы образования). Синтаксис падежей при степенях сравнения.

Практическое занятие 11-12

Perfectum indicativi activi et passivi. Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi et passivi. Глагол esse во временах системы перфекта.

Практическое занятие 13-14

4-5-е склонения существительных. Числительные. Римский календарь.

Практическое занятие 15-17

Сослагательное наклонение: образование Praesens et Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Функции сослагательного наклонения в независимом предложении. Gaudeamus.

Практическое занятие 18-22

Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях: обзор союзов и функций. Правило согласования времен.

Практическое занятие 23-26

Придаточные с конъюнктивом: разбор конкретных случаев употребления. Чтение и разбор текста на латинском языке «De philosophia» (Cic.).

Практическое занятие 27

Итоговая контрольная работа в классе.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Рекомендуемые образовательные технологии:

- практические занятия;
- использование интерактивных форм работы (совместное чтение, анализ, комментирование и обсуждение прочитанных текстов);
- самостоятельная работа студентов с учебниками, хрестоматиями, словарями, энциклопедическими материалами;
- привлечение Интернет-ресурсов для выполнения аналитических заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий. Занятий лекционного типа для данной дисциплины не предусмотрено.

Адаптивные образовательные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В ходе изучения студентами дисциплины «Древний язык» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

проработка конспектов занятия; конспектирование материалов; работа со справочной литературой; выполнение домашней работы; подготовка к опросу; подготовка к

контрольной работе; работа со справочной литературой; подготовка реферата по предложенным темам (см. список).

Самостоятельная подготовка студента составляет важную часть общей подготовки. Она осуществляется регулярно по каждой теме изучаемой дисциплины «Древний язык» в соответствии с календарным планом изучения дисциплины. В ходе освоения дисциплины предполагается написание одного реферата, выполнение 8 контрольных работ по тематическим разделам курса (включая контрольный перевод в классе).

В ходе самостоятельной работы студенты используют конспекты занятий, литературу, в том числе, справочную (словари и энциклопедии); прибегают к использованию рекомендуемых Интернет-ресурсов.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus. Infinitivi praesentis	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы	1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
Общие сведения об именах. Система падежей и типы склонений. 1-2 склонения существительных и прилагательных. Притяжательные местоимения. Глагол sum, fui, -, esse в praesens indicativi	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы	1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
Система инфекта: Imperfectum et Futurum I indicativi activi/passivi. Глагол esse в Imperfectum et Futurum I indicativi. Причастия perfecti passivi, futuri activi	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы	1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
3-е склонение существительных и прилагательных. Причастие praesentis activi	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы	1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
Степени сравнения прилагательных и синтаксис падежей при степенях сравнения	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы	1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
Perfectum indicativi activi et passivi. Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi et passivi. Глагол esse во временах системы перфекта	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы	1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского

			языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
4-5-е склонения существительных: обзор форм. Числительные. Римский календарь	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы		1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
Сослагательное наклонение: образование и употребление в независимом предложении. Gaudeamus	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы		1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях: обзор союзов и функций. Правило согласования времен	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы		1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.
Придаточные с конъюнктивом: разбор конкретных случаев употребления. Чтение и разбор текста на латинском языке «De philosophia» (Cic.)	проработка конспектов и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы		1. Васильева О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ю. Васильева. 3-е, стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 314 с. 2. Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание. 2-е. М.: ФЛИНТА, 2015. 356 с.

Формы текущего контроля работы студентов:

1. Подготовка сообщений и рефератов по предложенным темам.
2. Просмотр конспектов и изученной литературы.
3. Ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация студента осуществляется в соответствии с учебным планом в конце 2-го семестра. Итоги обучения оцениваются в форме *зачета*.

6.2. Вопросы для углубленного изучения

Темы рефератов и сообщений

Тема № 1. Римский календарь.

Тема № 2. Размеры и строфы римской поэзии.

Тема № 3. Латынь сегодня: латинские производные в современной печати.

Тема № 4. Марк Тулий Цицерон: оратор и философ.

Тема № 5. Луций Анней Сенека и язык его философских сочинений.

Тема № 6. Дидактическая поэма Лукреция «О природе вещей» и зарождение философской терминологии.

Тема № 7. Изречения римских авторов в западной и отечественной культуре.

Тема № 8. Латынь в философской терминологии (работа со словарем иностранных слов и словарями специальных терминов).

Тема № 9. Переводы латинских авторов: краткий анализ (с привлечением Интернет-ресурсов).

Тема № 10. Происхождение и эволюция латинской письменности.

Требования к реферату: реферат выполняется и подается на проверку в печатном виде. Все ошибки и опечатки должны быть тщательно вычитаны, цитаты оформлены соответствующим образом с указанием цитируемого источника. Работа не должна содержать плагиата. Общий объем: не более 5 страниц формата А4 (шрифт: Times New Roman 14; межстрочный интервал – полуторный; поля – 2,5 см).

Реферат должен обязательно включать в себя следующие части:

- титульный лист (оформление по общим правилам);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (оформление по общим правилам; не менее 5 пунктов).

Контрольные работы

Рабочая программа по дисциплине «Древний язык» предполагает проведение регулярных тестов и контрольных работ. В ходе изучения дисциплины «Древний язык» тесты и контрольные работы проводятся как итог изучения отдельной темы или раздела курса. Ниже приводятся возможные задания для текущих контрольных работ.

Контрольная работа № 1

- 1) Затранскрибировать предложенные слова.
- 2) Поставить ударение и объяснить его постановку.

Контрольная работа № 2-3

- 1) Определить спряжение данных глаголов, поставить их в словарную форму, найти перевод по словарю.
- 2) Поставить данный глагол в указанную личную форму, полученную форму перевести на русский язык.
- 3) Проанализировать предложенные глагольные формы и перевести на русский язык.
- 4) Проанализировать и перевести на русский язык предложенную фразу.

Контрольная работа № 4-5

- 1) Составить словосочетание по заданным параметрам, просклонять его.
- 2) Проанализировать предложенные имена и словосочетания, найти их значение по словарю, перевести на русский язык.
- 3) Проанализировать и перевести на русский язык предложенную фразу.

Контрольная работа № 6

- 1) Образовать степени сравнения от данных прилагательных.
- 2) Образовать от глагола причастия с переводом.
- 3) Перевести предложение/текст на русский язык, выполнив полный грамматический разбор и выписав из словаря словарную форму каждого слова.

Контрольная работа № 7-8

Перевести предложенный текст, проанализировав и описав входящие в него синтаксические обороты (времена конъюнктива в придаточных предложениях, функции конъюнктива, синтаксис падежей при степенях сравнения)

6.3. Вопросы к зачету для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Древний язык»

1. Имя существительное: категории. Обзор склонений.
2. Имя прилагательное: общая характеристика. Степени сравнения. Падежи при степенях сравнения.
3. Глагол: основные формы и основы. Типы спряжения. Глагольные формы от основы инфекта.
4. Глагол: основные формы и основы. Глагольные формы от основы перфекта.

5. Обзор неличных глагольных форм: инфинитивы и причастия. Употребление инфинитива в инфинитивных оборотах.
6. Словообразование: наиболее употребительные префиксы и способы.
7. Основные функции латинских падежей.
8. Обзор местоимений.
9. Сослагательное наклонение: образование и употребление в независимых предложениях.
10. Основные виды придаточных, требующие употребления сослагательного наклонения. Consecutio temporum.

6.4. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Именно устные выступления слушателей на семинарах являются главным критерием высокой итоговой оценки.

В процессе изучения дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы: письменные домашние задания, подготовка докладов, рефератов, выступлений на заданные темы, проектирование.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	27	39	0	14	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр

Лекции не предусмотрены

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия 27 баллов – по 1 баллу за ПЗ (посещаемость, активность на занятии, работа в классе)

Самостоятельная работа 39 баллов – по 1,5 балла за проверку домашнего задания (каждое занятие, кроме первого)

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

1. Контрольные работы в классе (10 баллов максимально)

2. Реферат/защита реферата (4 балла максимум)

Итого: 14 баллов

Промежуточная аттестация (зачет) – 20 баллов

Промежуточная аттестация — это устный зачет, предусматривающий устный ответ на один из вопросов к зачету, а также чтение, анализ и перевод предложенного отрывка текста.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 17 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 14 до 16 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 10 до 13 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Древний язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Древний язык» в оценку (зачет)

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Древний язык»

а) литература:

1. Васильева, О.Ю. Латинский язык. Начальный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Васильева. - 3-е, стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 314 с. - ISBN 978-5-9765-2867-3 : Б. ц.
2. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LANE&P21DBN=LANE&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=
3. Кравченко, В. И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс] : справочное издание / В. И. Кравченко. - 2-е. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 356 с. - ISBN 978-5-9765-1979-4 : Б. ц. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LANE&P21DBN=LANE&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=
4. Дерюгин А.А., Лукьянова Л.М. Латинский язык. М., 2003.
5. Многоязычный словарь латинских слов и выражений [Электронный ресурс] : словарь. - 1-е. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9765-1808-7 : Б. ц.
6. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Текст] / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. - 7-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1304-4 : Б. ц. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LANE&P21DBN=LANE&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=
7. Солопов А.И. Латинский язык [Текст]: учеб. пособие / А.И. Солопов, Е.В. Антонец. МГУ им. Ломоносова. М.: Юрайт-Издат, 2009.
8. Чеканова, Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Чеканова. - 5-е. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-89349-916-2 : Б. ц.
9. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_17/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LANE&P21DBN=LANE&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

АВВУ Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия)

Интернет-ресурсы

1. www.lingualatina.ru – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. www.latinum.ru – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.vedibuki.ru/lati/titlat.htm> – сайт «Ведибуки» с учебниками латинского языка С.И. Соболевского (1948), Я.М. Боровского и А.В. Болдырева для студентов гуманитарных факультетов; с учебным латинско-русским on-line словарем.

4. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3> – latrus v 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
5. <http://library.sgu.ru/ebs.html> — учебная и научная литература по профилю университета; режим доступа: с компьютеров СГУ или с других компьютеров после регистрации через компьютер СГУ
6. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> — проект Perseus Digital Library предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс и оргтехника для самостоятельной работы. При освоении курса латинского языка используются ресурсы кафедры, Зональной научной библиотеки СГУ, электронных библиотек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат)

Автор программы Разумовская Е.А., к.ф.н., доцент кафедры русской и зарубежной литературы



Программа одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы протокол № 10 от 25 мая 2023 года.