

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
Орлов М.О.



Рабочая программа дисциплины
Философия древнего Востока

Направление подготовки бакалавриата
47.03.01 Философия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2023

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Малкина Светлана Михайловна		14.06.2023
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		14.06.2023
Заведующий кафедрой	Данилов Сергей Александрович		14.06.2023
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия древнего Востока» является восприятие студентами-философами концептуального фундамента представлений об особенностях философского мировоззрения в Древней Индии и Древнем Китае; формирование теоретической и методологической культуры мышления студентов; создание предпосылок для формирования у них целостного взгляда на философию во всем разнообразии ее исторических и культурных проявлений.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами многообразия философских концепций, существовавших в Древней Индии и Китае;
- знание их существенной общности в том, что касается проблематизации собственных установок основателями учений для построения «знания о знании»;
- уяснение студентами факта, что те или иные исторические повороты в древневосточной философии мотивированы поиском пути к достижению спасения в религиозно-философских традициях Востока;
- умение использовать знание о знании в качестве руководства практикой духовного и телесного совершенствования.
- овладение языком и методологией изложения систем восточной философии, включающей критику, экзегезу, логический анализ и нравственную оценку.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия древнего Востока» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Индекс Б1.О.8. Дисциплина «Философия древнего Востока» изучается в 1 семестре.

Данная дисциплина предваряет изучение основных школ и концепций философии Нового времени и современности, вводя студентов в специфику философии в ее историческом многообразии. Дисциплина «Философия древнего Востока» связана с «Историей античной философии» и «Логикой», являясь органической частью истории человеческого мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	знать: основные культурно-исторические и концептуальные этапы и особенности формирования Философии древнего Востока; уметь: – критически анализировать труды представителей Философии древнего Востока в контексте в контексте философских, этических и религиозных традиций эпохи; владеть: методами герменевтического и концептуального понимания социокультурных и этических особенностей Философии древнего Востока.

<p>ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует умение работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать: основные методы системного исследования текстов и концепций Философии древнего Востока, этапы их формирования и развития;</p> <p>уметь: – проводить сравнительный анализ направлений и концепций Философии древнего Востока; грамотно и системно интерпретировать основные понятия и идеи</p> <p>владеть: методами и приемами герменевтического анализа текстов представителей Философии древнего Востока</p>
<p>ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Использует категориальный аппарат истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Понимает принципы, лежащие в основе методов исследования истории зарубежной и российской философии.</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях истории зарубежной и российской философии.</p>	<p>знать: основные понятия категории и концепции Философии древнего Востока</p> <p>уметь: - проводить историко-философский анализ становления и развития направлений и концепций Философии древнего Востока;</p> <p>владеть: способностью разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях интерпретации истории Философии древнего Востока</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Философия древнего Востока»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1.	Предфилософские учения Др. Египта, Месопотамии. Зороастризм	1	1		2		5	доклады
2.	Философия древней Индии							
2.1.	Особенности изучения философии Древнего Востока. Веды. Упанишады.	1	2-3	2	4		5	собеседование
2.2.	Философские системы настики	1	4-6	2	6		8	собеседование
2.3.	Санкхьи и йога	1	7	2	2		5	собеседование
2.4.	Ньяя и вайшешика	1	8		2		5	
2.5.	Миманса и веданта	1	9	2	2		5	собеседование
2.6.	«Бхагавадгита»	1	10		2		5	собеседование
3.	Философия древнего Китая							
3.1.	Основные черты древнекитайской философии. «Канон перемен» («И цзин») и особенности китайской натурфилософии	1	11	2	2		5	собеседование
3.2.	Конфуцианство как синкретическое единство философии, науки и религиозных функций	1	12-13	2	4		5	собеседование
3.3.	Даосизм, его принципы и практическая мудрость	1	14-15	2	4		5	собеседование
3.4.	Моизм, легизм, школа имен, чань-буддизм	1	16-17	2	4		5	собеседование реферат
	Промежуточная аттестация – 36ч.	1						Экзамен
	Итого – 144 часа			16	34	0	58	

Содержание курса

1. Предфилософские учения Др. Египта, Месопотамии. Зороастризм

Логика мифа. Египет: гелиопольская, мемфисская и фиванская космогонии. Время и вечность. Природа человека: учение «Текстов пирамид» об Ах, Ка, Ба, Хет. Маат и представления о суде Осириса. Месопотамия: природа вселенной, функции государства, ценности жизни. Зороастризм: дуализм доброго и злого начала. Зороастрийская этика.

2. Философия древней Индии.

2.1. Основные черты индийской философии.

Проблемы определения индийской философии. Проблема начала и периодизации индийской философии. Особенности историко-философского процесса в Индии. Отличие даршан от системы европейской мысли.

Протофилософия Вед. Структура «Вед». Особенности ведийского пантеона. Становление и разнообразие ведийских космогонических воззрений. Установка Упанишад на самососредоточение. Упанишады о человеке, иерархии его добродетелей и его пути к истинному познанию. Атман и Брахман в Упанишадах.

2.2. Философские системы настики

Эпоха шраманских доктрин. Чарвака-локаята.

Джайнизм и его история. Учение джайнов о субстанциях, их существенных и приводящих признаках. Пять видов знания в джайнизме. Джайнская «доктрина неодносторонности (анэкантавада)»: найявада и съядвада. Съядвада и семь способов высказывания о вещах. Джайнская этика и сотериология. Кармическая зависимость души от материи и путь освобождения в джайнизме. «Три жемчужины» добродетельной жизни: правильное воззрение, правильное знание, правильное поведение. Пять великих обетов как основа правильного поведения.

Учение Будды о четырех благородных истинах и восьмеричном пути. Типитака. Хиняяна и Махаяна. Учение о взаимозависимом происхождении и карме. Сансара и нирвана. Доктрина анатмавады. Мадхьямика и концепция пустоты и отсутствия самобытия. Учение о мгновении. Виджнянавада (йогачара) и концепция «только-сознания».

2.3. Санкхья и йога.

Метафизика санкхьи (теория причинности, пракрити и гуны, пуруша, эволюция вселенной, результаты эволюции пракрити: «игра» двадцати пяти начал). Теория познания. Доктрина освобождения и проблема бытия бога в философии санкхьи.

Йога как философия и как практическое руководство по самосовершенствованию. Философия йоги Патанджали. Йога о пяти видах модификаций сознания (читты). Освобождение от колебаний читты: восемь средств йоги.

2.4. Ньяя и вайшешика

Ньяя как «ортодоксальная» индийская логика. Основная специфика индийской логики и эпистемологии. Учение об атмане найяиков. Этика ньяи и проблема освобождения. Теология.

Учение вайшешики о категориях. Реализм вайшешики. Учение вайшешики о творении и разрушении Вселенной. Этика и сотериология.

2.5. Миманса и веданта

Пурва-миманса и её учение о вечности и безличности Вед. Теория познания мимансы. Метафизика мимансаков. Выполнение дхармы (долга) как средство уничтожения кармы. Радикальный ритуализм мимансы.

«Брахма-сутра» Бадараяны. Обоснование адвайта-веданты у Гаудапады. Адвайта-веданта Шанкары. Изначальное тождество Брахмана и Атмана и роль майи-авидьи в «возникновении» феноменального множественного мира. Вишишта-адвайта Рамануджи и двайта-веданта Мадхвы. Теория познания, этика и сотериология веданты. Веданта как основа неоиндуизма.

2.6. «Бхагавадгита»

«Бхагавадгита» как важнейший философский текст «Махабхараты». Основная сюжетная линия «Гиты». Основоположение этики «Гиты»: устремлённость к действию и отказ от его «плодов». Карма-йога. Джняна-йога и бхакти-йога.

3. Философия древнего Китая

3.1. Основные черты древнекитайской философии. «Канон перемен» («И цзин») и особенности китайской натурфилософии

Специфика осознания мира, времени и пространства в древнем Китае. Специфика этико-религиозной традиции в Китае. Шу-Цзин. Особенности древнекитайского философского мышления. «Книга перемен» и восемь первооснов мира.

3.2. Конфуцианство как синкретическое единство философии, науки и религиозных функций

Кун Фу-цзы (Конфуций) и его жизнь. «Лунь юй». Конфуций о «Небе» (тянь) и его «предопределении» (мин). Роль государя как «сына Неба» в управлении Поднебесной. Основной принцип упорядочения государства – правление, основанное на дэ («добродетели»). Соотношение понятий ритуала (ли) и гуманности (жэнь). Понятие благородного мужа и его пять постоянств. Базовые социальные отношения и принципы конфуцианской этики. Этическая нейтральность человеческой природы у Конфуция и доктринальные расхождения среди последователей Конфуция: Мэн-цзы об изначальной доброте человеческой природы и о благотворной роли «гуманного управления», Сюнь-цзы об изначальной порочности человеческой природы и о положительном влиянии практической деятельности. Сущность этико-политического учения Конфуция, представление об идеальном обществе.

3.3. Даосизм, его принципы и практическая мудрость

Даосизм как философия и религиозное учение. Ранний даосизм: Ян Чжу и его принципы «вскармливания жизни». Лао цзы и «Дао де цзин». Концепция недеяния (у-вэй). Дао как «безымянное» и как «именуемое». Дао и дэ. Понятие энергии ци. Этика даосизма. Социальный идеал даосов.

Эволюция даосизма в «Чжуан-цзы» и в «Хуайнань-цзы». Тенденция к сближению Дао с отсутствием (небытием). «Хуайнань-цзы» о «начале сущего» и апофатическая трактовка Дао.

Формирование даосской традиции. Особенности даосизма как системы практики и религиозного учения.

3.4. Моизм, легизм, школа имен, чань-буддизм

Философия моизма. Принцип «всеобщей любви». «Взаимная польза» и «отрицание нападений». 10 принципов управления страной. Теория познания моистов. Школа имен – китайская софистика. История возникновения, основные представители и принципы легизма. Отрицание легистами добродетели и единого дао.

История чань-буддизма. Бодхидхарма и его учение. Хуэйэнэн и «Сутра помоста шестого патриарха». Школа Линьцзи. Практика вэнь да» («вопросы и ответы») и «гуньань» («парадоксальные задачи»)

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Философия древнего Востока» помимо традиционных используются следующие интерактивные образовательные технологии:

1. Проблемное обучение, дискуссии по вопросам «Сравнительный анализ восточного и западного типов мышления», «Индийская философия буддизма и индуизма», «Даосизм и конфуцианство».

2. Овладение техниками чтения философского текста, его критического анализа и комментария.

При изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяются дистанционные образовательные технологии. Для слепых и слабовидящих при подготовке могут быть использованы аудиокниги, для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме. Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Овладение историей философии Древнего Востока требует от студента большой самостоятельной работы над первоисточниками и рекомендуемой литературой. Одной из форм такой работы является написание реферата по отдельному представителю школы или теме древневосточной философии (тема реферата согласовывается с преподавателем).

Студентам рекомендуются к изучению и самостоятельному анализу классические философские тексты и труды авторитетных историков древневосточной мысли. Результаты работы с текстами проверяются с помощью письменных самостоятельных (рефераты) работ.

Рекомендуемые тексты:

Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы (Абхидхармакоша). Т. 2. Разделы III и IV. М., 2001. (A874556-ОХФ)

Древнекитайская философия: В 2 т.: научное издание. - Москва: ПринТ. -(Памятники философской мысли).Т. 1. - 1994. - 363 с. (A851588-ОХФ)

Древнекитайская философия: В 2 т.: научное издание. - Москва: ПринТ. -(Памятники философской мысли).Т. 2. - 1994. - 384 с. (A851589-ОХФ)

Конфуций Луньюй. Изречения; пер.И.И.Семененко. - Москва :ЭКСМО, 2005. (A920445-ОХФ)

Нагарджуна Семьдесят строк о пустотности // Андросов В.П. Буддизм Нагарджуны. М., 2000. С. 342-386. (A875020-ОХФ)

Нагарджуна Рассмотрение разногласий // С. 302-338.Андросов В.П. Буддизм Нагарджуны. М., 2000. С. 302-338 (A875020-ОХФ)

Радхакришнан С. Индийская философия. М., 2008. (A914091-ОХФ)

Основной источник: Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.

При написании реферата от студента требуется показать: знание рекомендованной литературы, умение работать с первоисточниками, анализ точек зрения авторов прочитанной литературы, наличие собственного отношения к рассматриваемым проблемам, значение данного мыслителя, школы, темы для современности.

Реферат должен быть написан по определенному плану, который приводится на первой странице. В конце реферата следует дать список использованной литературы. Во вступительной части реферата необходимо показать значение данной темы. В основной части анализируются проблемы по вопросам, намеченным в плане, приводятся аргументы, возражения или согласие с другими авторами, обосновывается собственная позиция. Заключительная часть реферата должна содержать краткие выводы по теме исследования. Нужно обращать также внимание на оформление научного аппарата. Каждая приводимая цитата берется в кавычки, нумеруется и оформляется в сноску, которая помещается внизу страницы. Объем реферата – 20 страниц.

Тематика рефератов

1. Характерные черты древнеиндийской философии
2. Мироззрение в ведах.
3. Философия упанишад.
4. Теория познания джайнизма.
5. Онтология джайнизма.
6. Этика и религия джайнизма
7. Буддийская этика.
8. Философские идеи саутрантики.
9. Философия вайбхашики.
10. Философия Нагарджуны.
11. «Бодхичарья-аватара» Шантидевы.
12. Философия йогачары.
13. Теория познания ньяя.
14. Учение ньяи об индивидуальном Я и его освобождении.
15. Философия вайшешики: учение о категориях.
16. Концепция созидания и разрушения мира в философии вайшешики.
17. Метафизика санкхья.
18. Теория познания санкхьи.
19. Доктрина освобождения санкхьи.
20. Проблема бытия бога в философии санкхьи.
21. Психологические основания философии йога.
22. Этика йоги.
23. Метафизика мимансы.
24. Этика и сотериология мимансы.
25. Происхождение и развитие философии веданта.
26. Монизм ведантистской философской концепции Шанкара.
27. Ограниченный монизм Рамануджи.
28. Истоки китайской философии.
29. Основная часть «Книги перемен» и восемь первооснов мира.
30. Этико-политическое учение Конфуция.
31. Учение Мо Ди.
32. Философские идеи Ян Чжу.
33. Развитие взглядов Конфуция в учении Мэн цзы.
34. Лао цзы и трактат «Дао дэ цзин».
35. Философия Чжуан-цзы.
36. Чань-буддизм в Китае.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предфилософские идеи в Древнем Египте
2. Предфилософские идеи в Месопотамии.
3. Предфилософские идеи зороастризма.
4. Характерные черты древнеиндийской философии. Основные этапы развития и школы.
5. Мироззрение Вед. Различные варианты ведийской космогонии.
6. Философские идеи Упанишад.
7. Бхагавадгита: карма-йога, джняна-йога и бхакти-йога.
8. Шраманские доктрины. Чарвака (локаята).
9. Учение джайнов о субстанции и о познании.
10. Джайнская этика и сотериология.

11. Будда Шакьямуни и первый поворот «колеса Дхармы». Типитака. Доктринальные положения буддизма.
12. Хинаяна и Махаяна.
13. Мадхьямика и концепция пустоты.
14. Школа виджнянавады.
15. Метафизика санкхьи. Проблема освобождения.
16. Психология и этика йоги. Философия йоги Патанджали.
17. Школа ньяя и развитие индийской логики. Учение об атмане и проблема освобождения найяиков.
18. Концепция категорий вайшешики. Атомизм.
19. Учение о познании в школе мимансы. Метафизика и этика мимансаков.
20. Становление философии веданты.
21. Адвайта-веданта, вишишта-адвайта и двайта-веданта.
22. Мифология и культурная традиция Древнего Китая. Специфика религиозно-этической системы Китая как исток древнекитайской философии.
23. Особенности китайской натурфилософии. «И-цзин».
24. Конфуций и его трактат «Лунь юй». Основные категории этики Конфуция.
25. Этико-политическое учение Конфуция.
26. Развитие взглядов Конфуция в учениях Мэн-цзы и Сюнь-цзы.
27. Даосизм как философия и религиозная система.
28. Ранний даосизм: идеи Ян Чжу.
29. Лао цзы и его трактат «Дао дэ цзин».
30. Философия Чжуан-цзы.
31. Школа фа-цзя (легизм).
32. Мин-цзя (школа имен) и древнекитайская софистика.
33. Учение Мо-ди и моизм.
34. Чань-буддизм.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	8	0	34	18	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции (максимальное количество баллов – 8). Ставится по 1 баллу за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические занятия (максимальное количество баллов – 34). Ответ на каждом занятии оценивается по двухбалльной шкале.

2	Хороший ответ
1	Удовлетворительный ответ
0	Ответ отсутствует

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 18).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому студенту на практических занятиях. Максимальная оценка – 18 баллов.

Критерии оценки за выполнение письменной работы

№ пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Подбор литературы	2
2.	Раскрытие темы, наличие и полнота плана	4
3.	Работа с первоисточниками	2
4.	Работа с критической литературой	2
5.	Собственный анализ, обоснованность выводов	2
6.	Оформление работы (шрифты, отступы и пр.), соответствие работы научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	3
7.	Оформление сносок и списка литературы	3
	Итого	18

Автоматизированное тестирование – не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – не предусмотрено

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов –40).

Критерии промежуточной аттестации:

31-40 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

12-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-11 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Философия древнего Востока» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2. Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия древнего Востока» в оценку (экзамен):

76-100 баллов	«отлично»
68-75 баллов	«хорошо»
55-67 баллов	«удовлетворительно»
0-54 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия древнего Востока»

а) литература:

Звиричев, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиричев ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html> (дата обращения: 24.02.2021).

Канаева, Н. А. Индийская философия древности и средневековья / Н. А. Канаева. — Москва : Институт философии РАН, 2008. — 255 с. — ISBN 978-5-9540-0097-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18711.html> (дата обращения: 01.03.2021).

Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92194.html> (дата обращения: 24.02.2021).

Короткий, С. В. Развитие концепции управления в Древнем Китае : монография / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0474-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80616.html> (дата обращения: 24.02.2021).

Лысенко, В. Г. Непосредственное и опосредованное восприятие. Спор между буддийскими и брахманистскими философами (медленное чтение текстов) / В. Г. Лысенко. — Москва : Институт философии РАН, 2011. — 233 с. — ISBN 978-5-9540-0185-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18732.html> (дата обращения: 01.03.2021).

Надеева, М. И. Буддизм: основы философии, психологии, этики, художественной культуры : монография / М. И. Надеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2491-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100519.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Песоцкая, Е. Н. Философия : учебное пособие / Е. Н. Песоцкая. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 1 : История древней философии — 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-7103-3725-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154363> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шинкова, С. С. Древневосточная философия : учебное пособие / С. С. Шинкова, Т. В. Черкозьянова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31820.html> (дата обращения: 01.03.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MicrosoftWindows 7\

Microsoft Office 7\

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/elib.htm>
Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Psylib: психологическая библиотека самопознания и саморазвития:
<http://psylib.org.ua/index.html>

Библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/buddhism/>

Библиотека Вячеслава Лукашевичуса: http://lukashevichus.info/_k_filosofia.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины – мел, доска, компьютерный класс и наличие доступного для студента выхода в Интернет. Для дополнительных форм работы возможно использование специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 47.03.01 Философия.

Автор: доктор философских наук, доцент  С.М. Малкина

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии, протокол №9 от 14.06.2023 года.