Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н. Г. Чернышевского
Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

Отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук
Сектор информационно-библиографического обслуживания

Работа с одаренными детьми

Список литературы
(2018 – 2023 гг.)

Саратов
2023

В представленный список включены некоторые книги и периодические издания, имеющиеся в фонде Зональной научной библиотеки имени В. А. Артисевич, а также книги из электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Лань», «IPR smart», статьи из научной электронной библиотеки eLibrary.ru (доступны только для зарегистрированных на указанных ресурсах пользователей) и из открытых электронных архивов журналов.

Условные обозначения мест хранения:

ОПИ – отдел периодических изданий (*ул. Университетская, д. 42, ком. 118*)

ОХФ – отдел хранения фондов (*ул. Университетская, д. 42, комн. 215*)

ОУООПН – отраслевой учебный отдел общественных и педагогических наук *(ул. Бахметьевская, д. 9)*

ЧЗ 10 – читальный зал № 10 *(ул. Бахметьевская, д. 9)*

АБ ППН – абонемент психолого-педагогических наук (*ул. Бахметьевская, д. 9*)

АБ МУЗ – абонемент музыкальной литературы (*ул. Заулошнова, д. 5*)

СИБО – сектор информационно-библиографического обслуживания *(ул. Бахметьевская, д. 9)*

Книги (в том числе из электронно-библиотечных систем (ЭБС)

1. Иванов, Д. В. Возраст одаренности: от шести до семи / Д. В. Иванов, Л. Ю. Калинина, Н. А. Никитин. – Самара : СГСПУ [изд.], 2021. – 207, [1] с. : фот. цв. – (Научно-популярная серия РФФИ). – ISBN 978-5-8428-1196-0. – Текст : непосредственный.

Место хранения: ОХФ, ОУООПН-ЧЗ 10

2. Инновации в развитии одаренности: от книги до IT-решений : сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Саратов, 16-18 октября 2019 года / редакционная коллегия: Л. Н. Аксеновская [и др.]. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. – 240 с. : ил. – ISBN 978-5-292-04585-4. – Текст : непосредственный.

Место хранения: ОХФ

3. Кондаурова, И. К. Обучение, воспитание и развитие математически одаренных учащихся / И. К. Кондаурова. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. – 159 с. – ISBN 978-5-292-04501-4 (print). – ISBN 978-5-292-04508-3 (online). – Текст : непосредственный.

Место хранения: ОХФ

4. Парфенова, Г. Л. Обучение и развитие одаренных детей : учебное пособие / Г. Л. Парфенова, О. Г. Холодкова, О. А. Бокова. – Барнаул : АлтГПУ, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-88210-977-5. – URL: https://e.lanbook.com/book/176493 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

5. Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми : учебное пособие / составитель Э. А. Баранова. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. – 143 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/159355 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

6. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи : учебно-методическое пособие / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.]. – Ставрополь : Ставролит, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-907161-04-7. – URL: https://www.iprbookshop.ru/117374.html (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

7. Пухова, Л. Р. Работа с одаренными детьми : учебно-методическое пособие / Л. Р. Пухова. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. – 123 с. – ISBN 978-5-98935-231-9. – URL: https://www.iprbookshop.ru/109351.html (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

8. Пухова, Л. Р. Технологии работы с одаренными обучающимися : учебно-методическое пособие / Л. Р. Пухова. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-98935-232-6. – URL: https://www.iprbookshop.ru/109348.html (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

9. Сергиенко, И. Н. Подготовка студентов творческих специальностей к работе с одаренными детьми : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / И. Н. Сергиенко. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. – 55, [5] с. – ISBN 978-5-292-04465-9. – Текст : непосредственный.

Место хранения: ОХФ, ОУООПН-ЧЗ 10, ОУООПН-АБ ППН

10. Система управления работой с одаренными сельскими школьниками : коллективная монография / Г. Л. Парфенова, О. Г. Холодкова, О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова ; под редакцией О. Г. Холодковой. – Барнаул : АлтГПУ, 2021. – 270 с. – ISBN 978-5-907487-01-7. – URL: https://e.lanbook.com/book/204449 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Ушаков, Д. В. Психология интеллекта и одаренности / Д. В. Ушаков. – 2-е издание. – Москва : Институт психологии РАН, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9270-0218-4. – URL: https://www.iprbookshop.ru/88374.html (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Франц, М. Одаренные дети / Ф. Монкс, И. Ипенбург ; перевод А. В. Белопольский. – 2-е издание. – Москва : Когито-Центр, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-89353-408-5. – URL: https://www.iprbookshop.ru/88401.html (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Шестакова, О. В. Специальные музыкальные школы для одаренных детей: становление и развитие / О. В. Шестакова. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-507-45067-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/278840 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Статьи из периодических изданий

14. Азбель, А. А. Мотивационные письма подростков: от самопрезентации к пониманию себя / А. А. Азбель, Н. Н. Смирных, Л. С. Илюшин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 5. – С. 68-78 : 2 табл. – Библиогр.: с. 76-77 (12 назв.). – ISSN 0869-561X.

Мотивационные письма школьников, написанные для участия в программах по развитию одаренности, являются не только инструментом отбора, но и технологией развития у подростков навыков самопрезентации, а также способом найти себя через эпистолярную практику. В статье на основе результатов исследований выделены рекомендации, которые учителя и тьюторы могут использовать в ходе работы со школьниками, делающими образовательный выбор или принимающими решение о возможной теме исследовательской или проектной работы.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

15. Ангелова, О. Ю. Возрастные аспекты проявления одаренности детей и подростков / О. Ю. Ангелова, Т. О. Подольская, М. В. Прохорова. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2020. – № 10. – С. 35-40. – Библиогр.: с. 40 (19 назв.). – ISSN 0321-0383.

Представлено эмпирическое исследование, проведенное на базе университетского центра, специализирующегося на подготовке подростков по естественнонаучному и фи-

зико-математическому профилю. Участниками исследования стали родители 85 одаренных детей. Выделены возрастные периоды, которые можно считать сензитивными для общей одаренности детей, достижения первых результатов и формирования образа будущей профессии.

Место хранения: ОПИ

16. Ахметшина, Г. Х. Показатели эффективности реализации практик по работе с одаренными детьми / Г. Х. Ахметшина, З. И. Замалетдинова. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы и инновации : [электронный журнал]. – 2023. – № 2. – С. 109-116. – Библиогр.: с. 116 (4 назв.). – ISSN 2658-5359. – URL: http://irortsmi.ru/wp-content/uploads/2023/08/2023_2.pdf (дата обращения: 25.10.2023).

17. Беляева, Е. Н. Работа с одаренными детьми при изучении истории и обществознания / Е. Н. Беляева. – Текст : непосредственный // Образование в современной школе. – 2020. – № 9-10. – С. 10-12. – ISSN 1609-7432.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

18. Богданова, О. Н. Условия повышения эффективности работы с одаренными детьми / О. Н. Богданова. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2022. – № 48 (67). – С. 30-37. – Библиогр.: с. 36-37 (5 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия издания в целом: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179312 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

19. Бокова, О. А. Ресурсы развития одаренности личности: проектный подход / О. А. Бокова, Г. Л. Парфенова, О. Г. Холодкова. – DOI 10.37386/2413-4481-2020-4-45-51. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4 (45). – С. 45-51 : табл. – Библиогр.: с. 50-51 (11 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1522 (дата обращения: 19.10.2023).

20. Бызова, М. А. Неуспешность музыкально одаренных детей и пути ее преодоления (по материалам зарубежной литературы) / М. А. Бызова. – DOI 10.26170/po19-09-24. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 9. – С. 176-181. – Библиогр.: с. 180-181 (26 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: https://pedobrazovanie.ru/archive/848584/9/neuspeshnost-muzykalno-odarennykh-detej-i-puti-ee-preodoleniya-po-materialam-zarubezhnoj-literatury (дата обращения: 25.10.2023).

21. Витвицкая, Е. Как появляется радуга : (опыт осуществления проекта «Успех», 1-4 класс) / Е. Витвицкая, А. Товкачева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 4. – С. 23-31. – Прил. – ISSN 0130-0776.

Опыт работы по реализации проекта программы развития для одаренных детей. цель, задачи проекта, основные направления деятельности, ключевые мероприятия с обучающимися, учителями, родителями, социальными партнерами.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

22. Воскобойникова, Э. Г. Репертуарная политика в Детских школах искусств в контексте современных образовательных программ / Э. Г. Воскобойникова. – Текст :

непосредственный // Искусство и образование. – 2019. – № 4. – С. 183-190 : табл. – Библиогр.: с. 189-190 (4 назв.). – ISSN 2072-0432.

Рассмотрена роль репертуара в формировании музыкальной эрудиции учащихся и в выявлении и развитии одаренных детей.

Место хранения: ОУООПН-АБ МУЗ

23. Габдулхаков, В. Ф. Персонализированная работа с одаренными учащимися в школе и вузе / В. Ф. Габдулхаков, В. Н. Митрошин. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 2. – С. 37-45 : 2 табл. – Библиогр.: с. 43-44 (34 назв.). – ISSN 2220-2641.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

24. Гали, Г. Ф. Взаимодействие между семьей и школой как важный аспект в развитии одаренных детей / Г. Ф. Гали, И. З. Шахнина, Е. Н. Загладина. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2020. – № 3. – С. 29-33. – Библиогр.: с. 33 (13 назв.). – ISSN 0321-0383.

Место хранения: ОПИ

25. Гамаюнова, А. Н. Совершенствование дикции у одаренных детей с использованием информационно-коммуникационных технологий / А. Н. Гамаюнова, О. В. Бобкова, О. А. Кучина. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2023. – Т. 14, № 2 (54). – С. 23-32 – Библиогр.: с. 30-31 (21 назв.) – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия издания в целом: https://www.mordgpi.ru/upload/iblock/c53/Tom-14_-_2-_aprel_iyun_.pdf (дата обращения: 25.10.2023).

26. Ганиева, А. Ф. Роль общеобразовательной школы по сопровождению учебной деятельности одаренных детей / А. Ф. Ганиева. – Текст : электронный // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2023. – № 1 (69). – С. 114-120. – Библиогр.: с. 119 (1 назв.). – URL: https://bspu.ru/files/147549 (дата обращения: 25.10.2023).

27. Голубина, К. А. Организация работы с детьми дошкольного возраста с признаками психомоторной одаренности / К. А. Голубина, И. В. Бадина. – Текст : непосредственный // Образование в современной школе. – 2021. – № 7-8. – С. 6-7. – ISSN 1609-7432.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

28. Голякова, Ю. Особенности работы с одаренными детьми на уроках английского языка в начальной школе / Ю. Голякова. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2021. – № 4. – С. 15-17. – Библиогр.: с. 17 (3 назв.). – ISSN 1997-7735.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

29. Гофман, О. Создание условий для выявления и развития способных и одаренных детей в МБОУ «Гимназия № 9 имени С. Г. Горшкова» / О. Гофман. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2019. – № 1. – С. 57. – Библиогр.: с. 57 (2 назв.). – ISSN 1997-7735.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

30. Гребнева, В. В. Современные проблемы выявления и развития одаренности младших школьников / В. В. Гребнева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2019. – № 6. – С. 9-14 : рис. – Библиогр.: с. 14 (5 назв.). – ISSN 0027-7371.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

31. Гришонкова, Т. А. Родительское собрание «Мой талантливый ребенок» / Т. А. Гришонкова. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2020. – № 8. – С. 110-125 : 1 рис., 1 табл. – Библиогр.: с. 116 (5 назв.). – ISSN 1996-1790.

Родительское собрание, цель которого познакомить родителей семиклассников с признаками одаренности детей, с созданием условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

32. Грушецкая, И. Н. Особенности социально-педагогической работы с одаренными детьми в Российской Федерации и Республике Казахстан / И. Н. Грушецкая, О. С. Щербинина, Д. В. Лепешев. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – № 1. – С. 29-35 : 4 рис. – Библиогр.: с. 34-35 (10 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2020-t-26-1/grushetskaya-in-shcherbinina-os-lepeshyov-dv-vestnik-pip-2020-1-ru.html (дата обращения: 19.10.2023).

33. Гудзовская, А. А. Социальная и персональная идентичность одаренных учащихся начальной школы / А. А. Гудзовская. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – № 4. – С. 92-97 : 1 рис. – Библиогр.: с. 96-97 (15 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2020-t-26-4/gudzovskaya-aa-vestnik-pip-2020-4-ru.html (дата обращения: 19.10.2023).

34. Гуч, А. «Олимпиадный огонь» в ребенке зажигает учитель / А. Гуч. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2019. – № 5. – С. 32-34 : 4 фото. – ISSN 0868-488X.

В статье рассматриваются вопросы воспитания и поддержки талантливых и одаренных детей, методы подготовки к олимпиадам.

Место хранения: ОПИ

35. Деманова, С. В. Конституционно-правовое регулирование получения образования одаренными детьми в Российской Федерации / С. В. Деманова, Д. Е. Деманова. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Экономика. Управление. Право. – 2020. – Вып. 1. – С. 81-88. – Библиогр.: с. 86 (19 назв.). – ISSN 1994-2540 (print) – ISSN 2542-1956 (online). – Имеется электронная версия публикации: https://eup.sgu.ru/ru/articles/konstitucionno-pravovoe-regulirovanie-polucheniya-obrazovaniya-odarennymi-detmi-v (дата обращения: 19.10.2023).

Место хранения: ОПИ

36. Домбек, С. О. Проектирование индивидуального образовательного маршрута художественно одаренного школьника / С. О. Домбек, Н. Ю. Шлат. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 7. – С. 28-33 : табл. – Библиогр.: с. 33 (5 назв.). – Прил. – ISSN 0027-7371.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

37. Дудина, Е. А. Наставничество одаренных как психолого-педагогическая проблема / Е. А. Дудина. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (220). – С. 39-49. – Библиогр.: с. 46-47 (42 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации: https://vestnik.tspu.edu.ru/archive?year=2022&issue=2&article_id=8399&format=html (дата обращения: 19.10.2023).

38. Елифантьева, С. С. Готовность будущих педагогов к работе с «дважды особенными» детьми / С. С. Елифантьева, И. И. Мельникова, Т. Г. Киселева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (175). – С. 46-52. – Библиогр.: с. 50-52 (20 назв.). – Имеется электронная версия издания в целом: http://newizvestia.vspu.ru/index.php/izvestia/issue/view/23/32 (дата обращения: 19.10.2023).

Выявляются компоненты в структуре готовности к работе с одаренными детьми с ОВЗ и характер связей между ними у студентов разных направлений подготовки.

39. Ермолаева, С. А. Генезис идей развития одаренности в историко-педагогической мысли зарубежных мыслителей / С. А. Ермолаева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 2. – С. 21-25. – Библиогр.; с. 25 (9 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43766846 (дата обращения: 19.10.2023).

40. Есенкова, Т. Ф. Управление психолого-педагогическим сопровождением развития одаренного ребенка в детском саду / Т. Ф. Есенкова, С. В. Данилов. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2019. – № 3. – С. 96-105. – Библиогр.: с. 104 (10 назв.). – ISSN 1609-4646.

Место хранения: ОПИ

41. Ефимова, Л. В. К методике работы с одаренными детьми / Л. В. Ефимова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – № 9. – С. 6-10 : рис. – Библиогр.: с. 10. – ISSN 0368-5632.

Место хранения: ОПИ

42. Забоева, М. А. Теоретико-методологическое обоснование условий развития детской одаренности / М. А. Забоева. – DOI 10.26170/po19-09-06. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2019. – № 9. – С. 46-51. – Библиогр.: с. 50-51 (20 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: https://pedobrazovanie.ru/archive/848584/9/teoretiko-metodologicheskoe-obosnovanie-uslovij-razvitiya-detskoj-odarennosti (дата обращения: 25.10.2023).

Представлено авторское осмысление теоретико-методологических основ проблемы развития одаренности у детей дошкольного возраста.

43. Запалацкая, В. С. Образовательная среда университетского комплекса как ресурс развития одаренных детей и талантливой молодежи / В. С. Запалацкая. – Текст : непосредственный // Право и образование. – 2019. – № 9. – С. 39-44. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 1563-020X.

Место хранения: ОПИ

44. Запалацкая, В. С. Организация работы с одаренными детьми и талантливыми студентами в вузе / В. С. Запалацкая, Т. Ф. Сергеева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2019. – № 8. – С. 79-84. – Библиогр.: с. 83 (8 назв.). – ISSN 0869-561X.
Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

45. Зауторова, Э. В. К вопросу о развитии одаренных детей в условиях образовательной организации / Э. В. Зауторова, Н. Г. Соболев. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2022. – № 11. – С. 48-54. – Библиогр.: с. 53 (8 назв.). – ISSN 1609-4646.
Место хранения: ОПИ

46. Зенн, Л. В. Музыкальное образование: работа с одаренными детьми / Л. В. Зенн. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 48-50. – Библиогр.: с. 50 (8 назв.). – ISSN 0027-7371.
Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

47. Ибрагимов, Ф. Н. Подготовка учителей к обучению одаренных детей в Азербайджане / Ф. Н. оглы Ибрагимов, В. А. оглы Абдурахманов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – Т. 85, № 12. – С. 119-122. – Библиогр.: с. 122 (5 назв.). – ISSN 0869-561X.
Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

48. Иванова, Т. П. Преимущества использования образовательных и информационных технологий в обучении одаренных детей / Т. П. Иванова. – Текст : электронный // Мир педагогики и психологии : [сетевое издание]. – 2022. – № 4 (69). – С. 63-67. – Библиогр.: с. 67 (11 назв.). – ISSN 2712-7796. – URL: https://scipress.ru/pedagogy/articles/preimushhestva-ispolzovaniya-obrazovatelnykh-i-informatsionnykh-tekhnologij-v-obuchenii-odarennykh-detej.html (дата обращения: 25.10.2023).

49. Игнатьев, В. Поддержка одаренных и талантливых детей в сельской общеобразовательной школе / В. Игнатьев, Е. Петрова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 8. – С. 65-71. – Библиогр.: с. 71 (11 назв.). – ISSN 0130-0776.
Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

50. Казачкина, О. Проектно-исследовательская деятельность как форма работы с одаренными детьми / О. Казачкина. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2019. – № 1. – С. 87-88. – Библиогр.: с. 88 (2 назв.). – ISSN 1997-7735.
Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

51. Клепиков, В. Н. Самобытный мир современного школьника, или Праздник быть самим собой / В. Н. Клепиков. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 3. – С. 125-133. – Библиогр.: с. 132 (13 назв.). – ISSN 2220-2641.
Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

52. Ковалева, О. Н. Организация работы с одаренными детьми в ДОУ / О. Н. Ковалева, Н. В. Машкова. – Текст : непосредственный // Образование в современной школе. – 2022. – № 1-2. – С. 16. – ISSN 1609-7432.
Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

53. Кремнева, А. С. Проектирование моделей индивидуального образовательного маршрута для учащихся с признаками одаренности / А. С. Кремнева. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2019. – № 4. – С. 205-210. – Библиогр.: с. 210 (5 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия издания в целом: http://nauka-i-shkola.ru/node/148 (дата обращения: 25.10.2023).

Место хранения: ОПИ

54. Курамшин, А. И. Система повышения квалификации учителей: работа с одаренными учащимися / А. И. Курамшин, С. И. Гильманшина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – № 9. – С. 11-13. – Библиогр.: с. 13 (6 назв.). – ISSN 0368-5632.

Место хранения: ОПИ

55. Личностные ресурсы психологического благополучия высокоодаренных подростков в разных типах образовательной среды / Е. Б. Лактионова, И. А. Баева, А. В. Орлова [и др.]. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2021. – № 202. – С. 95-105 : 2 ил. – Библиогр.: с. 103-104 (31 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/202/laktionova_202_95_105.pdf (дата обращения: 19.10.2023).

56. Мазниченко, М. А. Перспективно-сценарный метод – средство усиления личностной значимости школьного обучения для одаренных старшеклассников / М. А. Мазниченко, К. Н. Молчанюк. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 3. – С. 89-97. – Библиогр.: с. 97 (11 назв.). – ISSN 2220-2641.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

57. Мелик-Пашаев, А. Желания – вестники возможностей. О мотивационной основе развития художественной одаренности детей / А. Мелик-Пашаев. – Текст : непосредственный // Искусство в школе. – 2019. – № 5. – С. 2-8. – Библиогр.: с. 8 (7 назв.). – ISSN 0859-4956.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10, ОУООПН-АБ МУЗ

58. Мозгот, С. А. Новые системы воспитания и образования одаренных детей в России / С. А. Мозгот, В. Г. Мозгот. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 2. – С. 40-46. – Библиогр.: с. 45 (10 назв.). – ISSN 0869-561X.

В статье анализируются перспективы внедрения федеральных проектов, направленных на развитие дополнительного образования в России, а также работы региональных образовательных центров для одаренных детей.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

59. Нестерук, О. В. Стимулирование работы учителя с одаренными школьниками младших классов при повышении квалификации (на примере математического материала) / О. В. Нестерук. – Текст : непосредственный // Вестник Псковского государственного университета. Сер.: Естественные и физико-математические науки. – 2019. – № 15. – С. 88-95 : 3 ил. – Библиогр.: с. 94-95 (5 назв.). – ISSN 2227-5193. – Имеется электронная версия издания в целом: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44495957 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

60. Низова, Л. М. Поддержка одаренных детей на мезоэкономическом уровне / Л. М. Низова, Ю. Ю. Прокопьева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – № 7. – С. 13-18. – Библиогр.: с. 18 (15 назв.). – ISSN 0130-0776.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

61. Никитин, А. А. О методологии и технологиях развития творческого мышления одаренных детей / А. А. Никитин, А. С. Марковичев, Ю. В. Михеев. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2019. – № 2. – С. 10-17. – Библиогр.: с. 16-17 (16 назв.). – ISSN 1817-6488. – Имеется электронная версия публикации: http://www.sibuch.ru/node/2457 (дата обращения: 19.10.2023).

62. Никитина, Е. А. Готовность будущего педагога к осуществлению психолого-педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников как результат его профессиональной подготовки в вузе / Е. А. Никитина, О. И. Бычкова. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2022. – № 1. – С. 20-24. – Библиогр.: с. 23-24 (14 назв.). – ISSN 1998-1740.

Место хранения: ОПИ

63. Никитина, Е. А. Законодательство в сфере образования как источник педагогической поддержки одаренных детей / Е. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2020. – № 6. – С. 28-30. – Библиогр.: с. 29-30 (5 назв.). – ISSN 1998-1740.

Место хранения: ОПИ

64. Никитина, Е. А. К вопросу об интеллектуальной одаренности и особенностях ее проявления в школьном возрасте / Е. А. Никитина, О. В. Шаронова. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2021. – № 4. – С. 43-45. – Библиогр.: с. 45 (8 назв.). – ISSN 1998-1740.

Место хранения: ОПИ

65. Никитина, Е. А. Модель и педагогические условия подготовки будущего педагога к осуществлению психолого-педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников / Е. А. Никитина, О. В. Шаронова. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2022. – № 1. – С. 35-38. – Библиогр.: с.38 (6 назв.). – ISSN 1998-1740.

Место хранения: ОПИ

66. Никифорова, О. В. Особенности организации олимпиады по церковнославянскому языку / О. В. Никифорова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 1. – С. 78-86. – ISSN 2220-2641.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

67. Ничагина, А. В. Работа с одаренными детьми в условиях цифровой трансформации образования / А. В. Ничагина, В. И. Колесов. – DOI 10.31862/2218-8711-2022-6-221-232. – Текст : электронный // Проблемы современного образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 221-232. – Библиогр.: с. 230-231 (17 назв.). – ISSN 2218-8711. – URL: http://pmedu.ru/images/2022-6/221232.pdf (дата обращения: 25.10.2023).

68. О внесении изменений в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития : постановление Правительства

РФ от 18 сентября 2021 г., № 1573 / Правительство. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2021. – № 21. – С. 37-41. – Прил.

Место хранения: ОУООПН-СИБО

69. Об образовании Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России : приказ Минпросвещения РФ от 25 февраля 2019 г., № 87, зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2019 г., № 54351 / Министерство просвещения. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2019. – № 12. – С. 13-17. – Прил.

Место хранения: ОУООПН-СИБО

70. Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей : приказ Минспорта РФ от 25 августа 2020 г., № 636 / Министерство спорта. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2020. – № 21. – С. 32-36. – Прил.

Место хранения: ОУООПН-СИБО

71. Окуненко, Л. А. Проектная деятельность как средство формирования личностных УУД у художественно одаренных детей / Л. А. Окуненко, Е. А. Заплатина, Н. И. Кашина. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 2. – С. 29-36. – Библиогр.: с. 34-35 (23 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: https://pedobrazovanie.ru/archive/2022-1/2/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-lichnostnykh-uud-u-khudozhestvenno-odarennykh-detej (дата обращения: 19.10.2023).

72. Олимпиадное движение как среда интеллектуальной социализации одаренного лицеиста / С. Жмурова, И. Сухоручкина, Д. Жмуров, А. Калачян. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2022. – № 4. – С. 18-21. – ISSN 1997-7735.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

73. Онлайн-сервис «Спортрезерв» как эффективный ресурс мониторинга физической подготовленности обучающихся / А. В. Фурсов, Н. И. Синявский, С. А. Давыдова, Ю. В. Коричко. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 6. – С. 71-72. – Библиогр.: с. 72 (6 назв.). – ISSN 0040-3601.

Выявление функциональной возможности онлайн-сервиса в работе по отбору и сопровождению наиболее одаренных детей на этапах спортивной подготовки.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

74. Панков, Э. В. Работа с одаренными детьми: этические аспекты / Э. В. Панков. – Текст : непосредственный // Вестник Белгородского института развития образования. – 2022. – Т. 9, № 2 (24). – С. 29-37. – Библиогр.: с. 35-36 (14 назв.). – ISSN 2410-0366. – Имеется электронная версия издания в целом: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/134/t-9-2-24-vestnik-2909-s-oblozhkoj_13-10-2022_08-41-38.pdf (дата обращения: 25.10.2023).

75. Переверткина, М. С. Проектирование образовательной среды для лингвистически одаренных учащихся: технология подготовки учителей иностранных языков / М. С. Переверткина. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2019. – № 192. – С. 194-200. – Библиогр.: с. 199-200 (8 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации:

https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/192/perevertkina_192_194_200.pdf (дата обращения: 25.10.2023).

76. Песков, В. П. Особенности представлений у художественно одаренных детей / В. П. Песков. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2020. – № 2. – С. 88-97. – Библиогр.: с. 96-97 (13 назв.). – ISSN 2072-0432.

Место хранения: ОУООПН-АБ МУЗ

77. Погребняк, Е. В. Система работы с одаренными детьми: методический аспект / Е. В. Погребняк. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2020. – № 2. – С. 20-25. – Библиогр.: с. 24-25 (14 назв.). – ISSN 1817-6488. – Имеется электронная версия публикации: http://www.sibuch.ru/node/2588 (дата обращения: 19.10.2023).

78. Подкорытова, О. П. Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном центре (на примере МЦД «Артек») / О. П. Подкорытова, В. И. Матвиенко. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2019. – № 2. – С. 141-147. – Библиогр. в сносках.

Место хранения: ОПИ

79. Полянская, Е. «Я бы очень хотела, чтобы наш маленький город "Искатель" разросся до размеров планеты...» / Е. Полянская. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 3. – С. 3-8. – ISSN 0130-0776.

О работе профильного лагеря для одаренных старшеклассников.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

80. Пономарева, И. А. Физическое воспитание и сопровождение развития одаренных / И. А. Пономарева. – DOI 10.33910/1992-6464-2021-199-91-98. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2021. – № 199. – С. 91-98. – Библиогр.: с. 96-98 (55 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/199/ponomareva_199_91_98.pdf (дата обращения: 19.10.2023).

81. Принципы преемственности и последовательности спортивной подготовки в отборе и дальнейшем сопровождении одаренных детей / О. А. Двейрина, А. И. Крылов, К. В. Белый [и др.]. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 6. – С. 23-24. – ISSN 0040-3601.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

82. Пупышева, Л. «Вятский Левша» : (опыт осуществления проекта «Успех», 5-11 класс) / Л. Пупышева. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 4. – С. 19-22. – ISSN 0130-0776.

Актуальность работы с одаренными детьми, виды одаренности: социальная (лидерская), интеллектуальная (исследовательская), художественная, психомоторная (спортивная), техническая; некоторые формы работы с обучающимися по развитию одаренности.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

83. Раздобарина, Л. А. Специфика профориентационной работы с одаренными детьми / Л. А. Раздобарина, Н. А. Чивирева. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-4-128-134. –

Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2022. – № 4. – С. 128-134. – Библиогр.: с. 134 (10 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/128134.pdf (дата обращения: 25.10.2023).

Место хранения: ОПИ

84. Родина, Н. Игровое моделирование в работе с одаренными детьми. Опыт проведения интеллектуальных каникул в школе № 5 г.о. Балашиха Московской области / Н. Родина, С. Галицкий. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2019. – № 2. – С. 68-75. – Прил. – ISSN 1997-7735.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

85. Соловова, Н. В. Готовность преподавателя к взаимодействию с одаренными обучающимися / Н. В. Соловова, Д. А. Ежов, С. Н. Яшкин. – DOI 10.18287/2542-0445-2020-26-4-57-63. – Текст : непосредственный // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2020. – Т. 26, № 4. – С. 57-63. – Библиогр.: с. 62-63. – ISSN 2542-0445. – Имеется электронная версия публикации: https://journals.ssau.ru/hpp/article/view/8253 (дата обращения: 19.10.2023).

86. Сухова, Е. И. Развитие детской одаренности в отечественной системе образования / Е. И. Сухова, С. И. Карпова. – DOI 10.20310/1810-0201-2018-23-1(171)-30-42. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Сер.: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23, вып. 1 (171). – С. 30-42 : ил. – Библиогр.: с. 40 (11 назв.). – ISSN 1810-0201 (print). – ISSN 2782-5825 (online). – Имеется электронная версия публикации: http://journals.tsutmb.ru/go/1810-0201/2018/171/30-42/ (дата обращения: 25.10.2023).

87. Суходимцева, А. П. Реализация междисциплинарного подхода к обучению и развитию одаренных детей: результаты экспериментальной работы / А. П. Суходимцева. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1, № 6 (63). – С. 143-157. – Библиогр.: с. 155-156 (13 назв.). – ISSN 2224-0772.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

88. Сценарный метод психолого-педагогической поддержки одаренных детей / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных, Е. А. Краса, К. Н. Молчанюк. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 5. – С. 45-56. – Библиогр.: с. 55 (20 назв.). – ISSN 2220-2641.

В статье обосновывается необходимость психолого-педагогической поддержки одаренных детей не только в процессе учебной деятельности, а также в построении взаимоотношений с родителями, одноклассниками, в разрешении проблем и преодолении барьеров общения, социализации, школьной адаптации.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

89. Толибова, О. И. Психолого-педагогические условия развития одаренности младших школьников в условиях современного образования / О. И. Толибова. – Текст : электронный // Современные инновации. – 2020. – № 1 (35). – С. 59-61. – Библиогр.: с. 57 (2 назв.). – ISSN 2412-8244. – URL: https://moderninnovation.ru/images/PDF/2020/35/MODERN-INNOVATION-1-35-.pdf (дата обращения: 19.10.2023).

90. Толоконникова, Н. А. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся / Н. А. Толоконникова. – Текст : непосредственный // Классный руководитель. – 2021. – № 6. – С. 64-78 : 5 табл. – Библиогр.: с. 78 (5 назв.). – ISSN 1996-1790.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного образования. Приведена методическая разработка, раскрывающая понятие «индивидуальный образовательный маршрут». Также представлен индивидуальный образовательный маршрут хореографического объединения восточного и индийского танца.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

91. Федоренкова, Е. Модель работы с учащимися, проявляющими способности, на предметах гуманитарного цикла / Е. Федоренкова. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2021. – № 4. – С. 80-83. – Библиогр.: с. 83 (2 назв.). – ISSN 1997-7735.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

92. Хамедова, Ю. Р. Об индивидуальных особенностях мышления / Ю. Р. Хамедова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2023. – Т. 87, № 5. – С. 123-128. – Библиогр.: с. 127 (6 назв.). – ISSN 0869-561X.

Рассматриваются основные показатели ума человека, такие как широта, глубина, последовательность, гибкость, самостоятельность мышления и др. Приводятся результаты экспериментального изучения детей дошкольного возраста.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

93. Хахалева, М. Работа с одаренными детьми на уроках математики в условиях реализации ФГОС / М. Хахалева. – Текст : непосредственный // Учитель. – 2021. – № 2. – С. 86-89. – Библиогр.: с. 89 (4 назв.). – ISSN 1997-7735.

Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10

94. Ценюга, С. Н. К вопросу об организации работы с одаренными детьми в обучении истории: опыт и современные тенденции / С. Н. Ценюга, В. А. Ерисова, И. Н. Ценюга. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 8. – С. 25-31. – Библиогр. в примеч. – ISSN 0132-0696.

Место хранения: ОПИ

95. Щербицкий, В. Работа с одаренными детьми – сложный, многогранный процесс / В. Щербицкий. – Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020. – № 1. – С. 46-49 : 4 фото. – ISSN 0868-488X.

О подготовке одаренных учащихся к олимпиаде по ОБЖ.

Место хранения: ОПИ

Список подготовила Н. Н. Казакова