Анализ внутренней оценки качества образовательной среды студентами Геологического колледжа

В геологическом колледже реализуются следующие образовательные программы:

15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
21.02.04	Землеустройство
21.02.08	Прикладная геодезия
21.02.10	Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Мониторинг качества образовательной среды СГУ был проведен в июне 2022 года. Использовался метод формализованного опроса в технологии онлайн-опрос. В ходе подготовительного этапа была разработана теоретико – прикладная модель исследования. Измерительная модель на ее основе содержала ряд индикаторов, отражающих качественные показатели функционирования системы СГУ. В их числе: информационная и коммуникативная среда, уровень оснащенности и техническое состояние университетского комплекса, возможности реализации научного потенциала, а также ряд содержательных и организационных особенностей функционирования университета.

В опрос приняли участие преподаватели и студенты всех структурных подразделений университета, а также работодатели, представляющие различные сферы деятельности.

Объем выборочной совокупности обучающихся геологического колледжа составил 320 человек.

Данные представлены в % от числа ответов респондентов

Аспекты образовательного процесса	Оценка уровня удовлетворенности					
	5.Абсолютно все устраивает	4. По большей части устраивает	3. Что-то устраивает, что-то нет	2. По большей части не устраивает	1.Абсолютно все не устраивает	0. Не сталкивался. Не могу оценить
Информационная среда						
Библиотечный ресурс (оценивая, учитывайте доступность, объем, качество, удобство использования (как печатных, так и электронных изданий) лично для Вас	**32,7**	**28,7**	14,8	4,7	2.6	16,5
Сайт СГУ (в оценке учитывайте доступность, удобство работы, информативность, интерфейс, объем и качество информации)	**40**	**27,3**	18,9	7,3	4,4	2,2
Информационные электронные ресурсы Вашего института/факультета/кафедры/отделения. Это сайты, страницы в	**46,5**	**27,9**	13,6	3,7	3,2	5,2

социальных сетях, группы в мессенджерах и т.д.						
Информационные неэлектронные ресурсы Вашего института/факультета/кафедры/отделения. Это стенды, плакаты, доски объявлений, система навигации по корпусам и т.д.	**40,7**	**28,2**	14,6	5,1	4	7,3
Технические характеристики						
Техническое состояние корпусов, аудиторий, помещений	22,5	**26,2**	**28,7**	13,4	6,8	2,4
Оснащенность необходимым оборудованием (компьютеры, приборы, доски, специальное лабораторное оборудование и т.д.	**26**	**27,7**	24,8	12,9	6,6	2
Санитарно-гигиенические условия	**29,7**	**26,9**	21	9,6	9,2	2,5
Работа инфраструктурных подразделений						
Наличие и работа столовой/кафе/буфета	**43**	**34**	11	3	2	7
Работа спортивного комплекса СГУ	**33**	**35,3**	13,1	4,1	3,3	11,2
Работа студенческого клуба	**36,7**	**21,2**	8,9	2,4	2,9	27
Работа Центра по трудоустройству	**24.6**	17,6	8,8	2,7	3,2	**43**
Деятельность студсовета	**37,4**	20,3	9,1	2.7	3,5	**27**
Деятельность профсоюза	**31,6**	18,8	7,9	2.8	3,6	**35.6**
Работа служб социальной поддержки студентов	**42,4**	29	8,4	2,9	3,2	14,1
Работа общежитий	**38,7**	**27,5**	7,4	1,2	0,8	24,4
Качество коммуникационной среды						
Общение с одногруппниками	**60,8**	**24,5**	8,7	1,7	2,1	2,2
Общение с преподавателями	**50,1**	**31,8**	12,7	1,9	2	1.6
Общение с администрацией Вашего института/факультета/отделения	**52**	**28,1**	10,2	2,5	2,5	4,8
Общение с администрацией вуза	**45,5**	**24**	8,4	1,8	2,3	18
Организационные и содержательные аспекты						
Безопасность нахождения на территории учебного заведения (работа охраны, системы пропусков, антитеррористической защиты, соблюдение правопорядка)	**51,2**	**27,8**	11.5	3,4	2,5	3,7
Удобство расписания занятий	**38,7**	**29,5**	20,9	5,6	3,4	1
Формы проведения занятий	**45,5**	**32,1**	16	2,6	1,9	1,9
Использование преподавателями современных информационных технологий	**44,4**	**30,7**	15,1	4	2,7	3.2
Работа преподавателей (в оценке этого параметра учитывайте понятность изложения материала, его объем, актуальность и формы изложения)	**47,3**	**29,8**	15,6	3,4	1,8	2
Возможности развития						
Возможность заниматься научной	**44,6**	**23,4**	9	1.7	2,1	19,2

деятельностью (проводить исследования, писать статьи..)						
Возможность участвовать в научных конференциях, конкурсах и других научных мероприятиях	**48,1**	**24,2**	7,5	1.6	2,1	16.4
Возможность получать дополнительное образование (на базе СГУ)	**46**	**21.5**	8,2	2	2	20,4
Возможность заниматься общественной деятельностью	**46.7**	20,8	6,5	1,6	2	22,3
Возможность заниматься профессиональным спортом	**45,2**	21.3	7,6	2	2.2	21.7
Насколько Вас устраивает инфраструктура Университета в целом с точки зрения удовлетворения Ваших потребностей как студента	**45**	**28.9**	14,2	4	2.8	5,1

Уровень оценок качества образовательной среды учащимися колледжей достаточно высок. По всем показателям доминируют оценки 5 и 4.

Однако, следует выделить некоторые особенности, как исключительные случаи из общей оценочной ситуации.

1. Средняя оценка технического состояния учебных корпусов и аудиторий является самой низкой. Большая часть ответов концентрируются в оценках 3 и 4.

2. По ряду параметров большая часть учащихся не смогли выразить свою позицию, что свидетельствует о низком уровне информированности о работе данных структур. В их числе работа некоторых структурных подразделений: центр по трудоустройству, профсоюзная организация, студсовет.

Обобщенный усредненный показатель оценки качества образовательной среды СГУ учащимися геологического колледжа составил 4 балла.