

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Философский факультет

СОГЛАСОВАНО

заведующий кафедрой


"30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

председатель НМК факультета


"30" августа 2022 г.

Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Немецкая классическая философия

Направление подготовки бакалавриата

47.03.01 Философия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов
2022 год

Карта компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать: основные культурно-исторические и концептуальные этапы и особенности формирования немецкой классической философии;</p> <p>уметь: – критически анализировать труды представителей немецкой классической философии в контексте в контексте философских, этических и религиозных традиций эпохи;</p> <p>владеть: методами герменевтического и концептуального понимания социокультурных и этических особенностей немецкой классической философии</p>	<p>доклады</p>

<p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.2. Извлекает общую и детальную информацию в процессе чтения академических текстов по специальности</p>	<p>знать: основные проблемы, направления и концепции немецкой классической философии, этапы их формирования и развития; уметь: – проводить сравнительный анализ направлений и концепций немецкой классической философии; грамотно интерпретировать основные понятия и идеи владеть: методами и приемами герменевтического анализа текстов представителей немецкой классической философии</p>	<p>контрольная работа</p>
<p>ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Использует категориальный аппарат истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Понимает принципы, лежащие в основе методов исследования истории зарубежной и российской философии. ОПК-8.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях истории зарубежной и российской философии.</p>	<p>знать: основные категории и методы немецкой классической философии уметь: – проводить историко-философский анализ становления и развития направлений и концепций немецкой классической философии; владеть: способностью разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях интерпретации истории немецкой классической философии</p>	<p>опрос</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
6 семестр	<p>Студент не способен выделить и дать краткую характеристику философии основных представителей классической немецкой философии. Не знает характер и структуру философского мировоззрения немецкого идеализма; важнейшие достижения, характеризующие развитие классической немецкой философии, ее историческое и социокультурное своеобразие. Не умеет определять роль наследия классической немецкой философии для современного философского мировоззрения. Не владеет категориальным аппаратом классической немецкой философии, способами оценивания философских концепций немецкого идеализма. Не обладает навыками самостоятельного чтения и освоения первоисточников классической немецкой</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику философии основных представителей классической немецкой философии. Слабо знает характер и структуру философского мировоззрения немецкого идеализма; важнейшие достижения, характеризующие развитие классической немецкой философии, ее историческое и социокультурное своеобразие. Слабо представляет себе роль наследия классической немецкой философии для современного философского мировоззрения. Частично владеет категориальным аппаратом классической немецкой философии, способами оценивания философских концепций немецкого идеализма, однако допускает серьезные неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций. В слабой степени обладает навыками самостоятельного чтения и</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику философии основных представителей классической немецкой философии. Хорошо знает характер и структуру философского мировоззрения немецкого идеализма. Однако допускает неточности при определении важнейших достижений, характеризующих развитие классической немецкой философии, ее историческое и социокультурное своеобразие. Допускает неточности при рассмотрении роли наследия классической немецкой философии для современного философского мировоззрения. Хорошо владеет категориальным аппаратом классической немецкой философии, способами оценивания философских концепций немецкого идеализма, однако допускает неточности при определении некоторых основополагающих</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику философии основных представителей классической немецкой философии. Знает характер и структуру философского мировоззрения немецкого идеализма; важнейшие достижения, характеризующие развитие классической немецкой философии, ее историческое и социокультурное своеобразие; роль наследия классической немецкой философии для современного философского мировоззрения. Владеет категориальным аппаратом классической немецкой философии, способами оценивания философских концепций немецкого идеализма. Обладает навыками самостоятельного чтения и освоения первоисточников классической немецкой философии.</p>

	философии.	освоения первоисточников классической немецкой философии.	дефиниций. Не в полной мере обладает навыками самостоятельного чтения и освоения первоисточников классической немецкой философии.	
--	------------	---	---	--

Оценочные средства

1.1. Задания для текущего контроля

1) Задания для оценки «УК-5»:

Доклады

Студенты делают доклады по одному произведению докритического периода И. Канта на выбор:

Кант И. Собр. сочинений в 6-ти тт. Т. 1:

Мысли об истинной оценке живых сил

Всеобщая естественная история и теория неба

Единственно возможное основание для доказательства бытия Бога

Физическая монадология

Кант И. Собр. сочинений в 6-ти тт. Т. 2:

Грезы духовидца, поясненные грезами метафизики

О форме и принципах чувственно воспринимаемого и умопостигаемого мира

Опыт введения в философию понятия отрицательных величин

Исследование отчетливости принципов естественной теологии и морали

Критерии оценивания:

Доклад оценивается по двухбалльной шкале.

2	Полный ответ
1	Неполный ответ
0	Ответ отсутствует

2) Задания для оценки «ОПК-2»

Контрольная работа

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Аудиторная контрольная работа представляет собой письменные ответы на вопросы по темам «Философия И. Канта». Необходимо изложить основные сведения по вопросу, а также объяснить суть проблемы.

Примерные вопросы:

1. Коперниканский переворот И. Канта.
2. Основные положения трансцендентальной эстетики И. Канта.
3. Способен ли разум, по Канту, к познанию и почему.
4. Проблема свободы у Канта.
5. Почему этика И. Канта формальна?

Критерий оценивания: контрольная работа оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ.

3) Задания для оценки «ОПК-8»

Опрос

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию на практических занятиям

Подготовка к семинарским занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

При подготовке к занятиям необходимо разработать определенный алгоритм: выделение основных понятий, их определение, поиск информации с опорой на данные определения.

Примерные вопросы для опроса

1. «Критика чистого разума»
Занятие 1.
 - 1) Догматизм, скептицизм, критицизм. Общий замысел «Критики чистого разума».

- 2) Коперниканский поворот И. Канта.
- 3) Понятие априорного.
- 4) Аналитические и синтетические суждения.
- 5) Формулировка задач «Критики чистого разума».

Занятие 2.

- 1) Трансцендентальная эстетика как раздел «Критики чистого разума».
- 2) Пространство как априорная форма чувственности: трансцендентальное и метафизическое истолкование.
- 3) Время как априорная форма чувственности: трансцендентальное и метафизическое истолкование.

Занятие 3.

- 1) Понятие трансцендентальной логики и ее деление.
- 2) Трансцендентальная аналитика: аналитика понятий.
- 3) Трансцендентальная аналитика: аналитика основоположений. Понятия феномена и ноумена.

Занятие 4.

- 1) Трансцендентальная диалектика. Понятие «чистого разума».
- 2) Идеи чистого разума. Антиномии.
- 3) Учение о методе. Архитектоника чистого разума.

2. Этические воззрения И. Канта

Занятие 1.

- 1) Задача «Критики практического разума». Отличие от «Критики чистого разума».
- 2) Максимы и императивы.
- 3) Проблема свободы.

Занятие 2.

- 1) Проблема религии «в пределах только разума».
- 2) Понятие «истории во всемирно-гражданском плане».
- 3) Эстетическое учение И. Канта.

Занятие 1

- 1) «Критика способности суждения»: основные проблемы.
- 2) Понятия прекрасного и возвышенного.

Критерии оценивания:

Ответ на практическом занятии оценивается по двухбалльной шкале.

2	Полный ответ
1	Неполный ответ
0	Ответ отсутствует

Тесты

Вариант 1.

- 1) Кто из немецких философов сформулировал законченное представление о гражданском обществе?
 - a) Гегель,
 - b) Лейбниц,
 - c) Фихте,
 - d) Шеллинг
- 2) Основным понятием «Наукоучения» Фихте является
 - a) Я
 - b) дух
 - c) вещь в себе
 - d) абсолют

- 3) Проблема общественного бытия в «Энциклопедии философских наук» рассматривается в разделе, посвященном
- органической физике
 - субъективному духу
 - объективному духу
 - абсолютному духу
- 4) Свобода, по Канту, возможна в сфере
- чувств
 - рассудка
 - воображения
 - разума
- 5) Категорический императив И. Канта касается:
- морали;
 - развития;
 - бытия;
 - познания.
- 6) Кто из философов относится к ортодоксальным гегельянцам?
- М. Штирнер
 - Л. Фейербах
 - К. Фишер
 - К. Маркс
- 7) Какой точки зрения придерживался Шеллинг в «Системе трансцендентального идеализма»?
- идеализма
 - реализма
 - идеал-реализма
 - критицизма
- 8) Что НЕ относится к классам категорий у Канта
- качество
 - количество
 - мера
 - отношение
 - модальность
- 9) Содержанием «Антропологии» в «Энциклопедии философских наук» является рассмотрение диалектики
- тела
 - души
 - сознания
 - духа.

Вариант 2.

- 1) Понятие философии Канта, "парные суждения, каждое из которых исключает другое", – это...
- ноумен
 - императив
 - антиномия
 - максима
- 2) Кто из философов провозгласил: «...Дайте мне материю, и я покажу вам, как из нее должен возникнуть мир»?
- Беркли
 - Фейербах
 - Кант
 - Гольбах

- 3) Диалектика раба и господина раскрывает проблему становления
- сознания
 - самосознания
 - разума
 - морали
- 4) Противоречие количества и качества в «Науке логики» снимается в категории
- меры
 - вещи
 - атрибута
 - действительности
- 5) Признаки, по которым мы можем отличить априорное знание от эмпирического?
- необходимость и всеобщность
 - сила и живость
 - ясность и отчетливость
 - производительность и полезность
- 6) «Философия будущего», по Фейербаху, должна соединять в себе положительные стороны
- философии и науки
 - науки и религии
 - философии и религии
 - философии и искусства
- 7) В компетенции какой из наук, по мнению Гегеля в «Философии природы», находятся проблемы материи и движения:
- механика,
 - физика,
 - органическая физика.
- 8) Стадия абсолютного духа в «Энциклопедии философских наук» Гегеля НЕ содержит в себе
- искусство
 - религию
 - мораль
 - философию
- 9) Критицизм Канта подразумевает необходимость
- kritikовать философию предшественников
 - испытывать разум на предмет его способностей к познанию
 - разивать знание через самоотрицание

Вариант 3

- 1) В философии И. Канта «вещь в себе» – это...
- то, что не существует;
 - сущность вещи;
 - результат познания материальной действительности;
 - то, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано.
- 2) Мировой Дух как объективное, идеальное начало выступает субъектом развития мира, утверждал...
- Фейербах
 - Кант
 - Фихте
 - Гегель
- 3) Категорический императив Канта утверждает человека в качестве
- явлений
 - вещи в себе
 - гражданина

- d) христианина
- 4) Содержанием трансцендентальной диалектики Канта является
- a) критика идей чистого разума
 - b) выявление и снятие внутренних противоречий идей разума
 - c) выявление и снятие противоречий идей разума объективному миру
 - d) доказательство бытия бога.
- 5) Априорные суждения характеризуются
- a) всеобщностью и необходимостью;
 - b) возможностью и необходимостью;
 - c) возможностью и действительностью;
 - d) разумностью и действительностью.
- 6) Фейербах считал, что истинная философия – это...
- a) идеализм
 - b) материализм
 - c) трансцендентализм
 - d) антропология
- 7) Что НЕ является кантианским вопросом:
- a) Что я могу знать?
 - b) Что я должен делать?
 - c) На что я могу надеяться?
 - d) Что я могу делать?
- 8) Стадия субъективного духа в «Энциклопедии философских наук» Гегеля НЕ содержит в себе
- a) антропологию
 - b) психологию
 - c) феноменологию
 - d) герменевтику
- 9) Автор работы «Единственный и его собственность»
- a) И. Фихте;
 - b) Г.В.Ф. Гегель;
 - c) М. Штирнер;
 - d) К. Маркс.

Промежуточная аттестация

Методические указания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Немецкая классическая философия» проводится в виде устного экзамена. Учебным планом по направлению подготовки «Философия» предусмотрена одна промежуточная аттестация по данной дисциплине. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопрос из списка экзаменационных вопросов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по философским системам основных представителей немецкой классической философии, знать логику преемственности и развития идей в немецком идеализме, должен знать основополагающие термины и понятия, определять, представлять сущность и основные

особенности немецкой классической философии. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

1.2. Промежуточная аттестация

1) Список вопросов к устному экзамену:

<i>Вопрос</i>	<i>Компетенция в соответствии с РПД</i>
1. Немецкая классическая философия. Общая характеристика.	УК-5, ОПК-8
2. Иммануил Кант. Жизненный и творческий путь. Докритический период.	ОПК-8
3. Постановка проблем в «Критике чистого разума» И. Канта.	ОПК-2, ОПК-8
4. «Коперниканский переворот» И. Канта. Разделение на феномены и ноумены.	ОПК-2, ОПК-8
5. Трансцендентальная эстетика и ее место в «Критике чистого разума» И. Канта.	ОПК-2, ОПК-8
6. Трансцендентальная аналитика как часть трансцендентальной логики.	ОПК-2, ОПК-8
7. Трансцендентальная диалектика И. Канта.	ОПК-2, ОПК-8
8. Проблема синтеза в «Критике чистого разума» И. Канта.	ОПК-8
9. Трансцендентальное учение о методе в «Критике чистого разума» И. Канта.	ОПК-8
10. «Критика практического разума» И. Канта.	ОПК-2, ОПК-8
11. Проблема свободы в творчестве И. Канта.	ОПК-8
12. Трактовка религии И. Кантом.	УК-5, ОПК-8
13. Проблематика, терминология и основные положения «Критики способности суждения» И. Канта.	ОПК-2, ОПК-8
14. «Наукоучение» И.Г. Фихте.	ОПК-2, ОПК-8
15. Проблема свободы в творчестве И.Г. Фихте.	ОПК-2, ОПК-8
16. Этико-социальные аспекты философии И.Г. Фихте.	УК-5, ОПК-8
17. Натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга.	ОПК-2, ОПК-8
18. «Система трансцендентального идеализма» Ф.В.Й. Шеллинга.	ОПК-2, ОПК-8
19. Философия тождества Ф.В.Й. Шеллинга.	ОПК-2, ОПК-8
20. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.	ОПК-2, ОПК-8
21. «Феноменология духа» Г.В.Ф. Гегеля: «Сознание» и «Самосознание».	ОПК-2, ОПК-8
22. «Феноменология духа» Г.В.Ф. Гегеля: этапы становления «Абсолютного субъекта».	УК-5, ОПК-2, ОПК-8
23. «Наука логики» Г.В.Ф. Гегеля.	ОПК-2, ОПК-8

24. «Философия природы» в системе Гегеля.	<i>ОПК-2, ОПК-8</i>
25. «Философия духа» в системе Гегеля.	<i>ОПК-2, ОПК-8</i>
26. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	<i>УК-5, ОПК-2</i>
27. Сравнительный анализ систем Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля.	<i>ОПК-8</i>
28. Гегельянство. Идеи и основные представители.	<i>УК-5, ОПК-2, ОПК-8</i>
29. Деструктивная антропология Макса Штирнера.	<i>ОПК-2</i>
30. Антропологическая теология Людвига Фейербаха.	<i>ОПК-2</i>

А) Методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «История философии Нового времени» проводится в виде устного экзамена. Учебным планом по направлению подготовки «Философия» предусмотрена одна промежуточная аттестация по данной дисциплине. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Б) Критерии оценивания.

Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопрос из списка экзаменационных вопросов. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по основным этапам развития истории философии Нового времени, знать особенности эмпиризма и рационализма XVII в. и философии Просвещения, определять, представлять сущность и основные особенности философского мировоззрения в эпоху Нового времени. Он должен знать основополагающие термины и понятия философии новоевропейской философии. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол № 1 от 30 августа 2022 года).

Автор:

доктор философских наук, доцент, профессор

С.М. Малкина