

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Смир Данилов С.А.
«14» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
М.Богат Богатов М.А.
«14» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Введение в учебный процесс

Направление подготовки бакалавриата
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2023

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать статус, права и обязанности студента СГУ.</p> <p>Уметь предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе.</p> <p>Владеть навыками продуктивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.</p>	<p>выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового</p>	<p>Знать функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p>

<p>на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>СГУ.</p> <p>Уметь использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности.</p> <p>Владеть навыками деловой коммуникации, в том числе и в ЭИОС СГУ.</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p>	<p>Знать историю, этапы развития и основные достижения СГУ и философского факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Уметь оценивать влияние развития СГУ и философского факультета на экономику региона; планировать и осуществлять учебно-познавательную, научно-исследовательскую и социально-общественную деятельность; применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и улучшения собственного здоровья; реализовывать себя всесторонне</p>	<p>тестирование</p>

	<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>реализовывать себя с использованием ресурсной базы СГУ.</p> <p>Владеть навыками оценивания результатов собственной деятельности, самообразования и саморазвития, стремиться к профессиональному становлению личности.</p>	
--	--	--	--

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
1 семестр	<p>Не знает статуса, прав и обязанностей студента СГУ; функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ; историю, этапы развития и основные достижения СГУ и философского факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий</p> <p>Не умеет предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе; использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности; оценивать влияние развития</p>	<p>Слабо знает статус, права и обязанности студента СГУ; функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ; историю, этапы развития и основные достижения СГУ и философского факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий</p> <p>Не достаточно хорошо умеет предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе; использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной деятельности; оценивать влияние развития</p>	<p>хорошо знает статус, права и обязанности студента СГУ; функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ; историю, этапы развития и основные достижения СГУ и философского факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий</p> <p>умеет предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе; использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-</p>	<p>отлично знает статус, права и обязанности студента СГУ; функциональные возможности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) СГУ; правила электронной переписки в ЭИОС СГУ; историю, этапы развития и основные достижения СГУ и философского факультета; основные документы, регламентирующие образовательную деятельность СГУ, и их содержание; возможности применения здоровьесберегающих технологий</p> <p>Отлично умеет предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в студенческой группе; использовать ресурсы ЭИОС СГУ в учебно-познавательной, научно-исследовательской и социально-общественной</p>

1.Оценочные средства

1.1 Задания для текущего контроля

1) Задания для оценки «УК-3»

Самостоятельная работа предполагает своевременное выполнение студентом обязанностей первокурсника СГУ:

- 1) получение студенческого билета и зачетной книжки;
- 2) получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ;
- 3) постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ (для молодых людей);
- 4) регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ;
- 5) прохождение медицинского осмотра;
- 6) получение кампусной карты СГУ;
- 7) участие в выборе старосты и профорга группы;
- 8) участие в кураторских часах.

2) Задания для оценки «УК-4»

Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает задания:

1. Изучение материалов семинарских занятий.
2. Изучение литературы.
3. Изучение локальных нормативных документов.
4. Ознакомление с содержанием образовательной программы на портале СГУ.
5. Выполнение обязанностей первокурсника СГУ: получение студенческого билета и зачетной книжки, получение читательского билета и учебной литературы в ЗНБ СГУ, постановку на учет в мобилизационном отделе СГУ, регистрация и заполнение портфолио студента в ЭИОС СГУ, прохождение медицинского осмотра, участие в выборе старосты и профорга группы и т.д;
6. Дополнительно студент может принять участие в социально-общественных, культурно-развлекательных и спортивных мероприятиях СГУ для первокурсников, вступить в ряды добровольной народной дружины или стройотряда, принять участие в качестве волонтера при организации и проведении значимых мероприятий для вуза и факультета.

3) Задания для оценки «УК-6»

Тесты

Методические рекомендации к выполнению тестовых заданий

Присутствуют задания нескольких типов:

1. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один правильный,
2. Вписать слово (термин, понятие и др., мыслителя)
3. Задние на определение соответствия

Критерии оценивания тестовых заданий

Ставится по 0,5 балла за каждый правильный ответ на вопрос (20 вопросов).

1. В 1917 в Саратовском университете была организована кафедра философии и психологии, которую возглавил выдающийся русский мыслитель:
 - а) Н.И.Вавилов
 - б) Н.Г.Чернышевский
 - в) С.Л.Мюфке
2. Философский факультет был образован приказом ректора № 157-В от 28 апреля _____ г.
 - а) 1909 г.
 - б) 1917 г.

- в) 1991 г.
- г) 2000 г.

3. Первым ректором Императорского Николаевского Саратовского университета стал известный учёный, врач и общественный деятель:

- а) В.И. Разумовский.
- б) С.Л.Франк
- в) Н.Г.Чернышевский
- г) К.Л.Мюофке

4. Учредителем университета является:

- а) Министерство науки и высшего образования РФ
- б) Министерство культуры Российской Федерации
- в) Министерство образования Саратовской области
- г) Министерство просвещения РФ

5. К функциям университета не относятся:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего послевузовского профессионального образования;
- б) ликвидация у обучающихся гражданской позиции;
- в) уничтожение культурных, нравственных и научных ценностей общества;
- г) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

6. Что не относится к видам учебных занятий в университете:

- а) лекции;
- б) творческий вечер однокурсников;
- в) экзамены и зачёты;
- г) конференции.

7. Подготовка образованных специалистов, а также формирование инициативной и творческой личности ...

- а) задачами ВУЗа;
- б) функциями ВУЗа;
- в) организацией учебного процесса;

г) системой менеджмента качества.

8. Направленное воздействие на человека со стороны образования как общественного института с целью формирования взглядов, знаний, убеждений...

- а) воспитание;
- б) образование;
- в) мотивация.
- г) управление

9. Полное название Саратовского университета согласно Уставу:

10. Что не является допустимым сокращенным официальным наименованием Саратовского университета:

- а) Саратовский университет
- б) СГУ
- в) ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
- г) Саратовский национальный университет

11. Согласно «Режиму занятий обучающихся по программам высшего образования в СГУ» в Саратовском университете для обучающихся по программам высшего образования устанавливается:

- а) Пятидневная неделя
- б) Шестидневная неделя
- в) Шестидневная неделя с обязательным выходным днем в середине недели
- г) Посменное обучение

12. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в зависимости от

- а) имущественных показателей
- б) успехов в учебе.
- в) успехов в предыдущем школьном обучении
- г) она не назначается вообще

13. Продолжительность 1 занятия

- а) 1ч. 30 мин
б) 45 мин
в) 60 мин
г) по усмотрению студента
14. Участниками воспитательно-образовательного процесса в вузе не являются:
а) педагоги;
б) студенты;
в) социокультурная среда;
г) правоохранительные органы.
15. Образование – это
а) целенаправленный процесс воспитания;
б) целенаправленный процесс обучения;
в) целенаправленный процесс воспитания и обучения.
г) не является частью социализации
16. Верно ли суждение: «В СГУ под организацией образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ понимается инклюзивное обучение в совместной образовательной среде обучающихся, не имеющих ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ОВЗ с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей последних».
а) неверно
б) верно
в) частично верно, но не «в совместной образовательной среде», а в «раздельной среде.
- г) частично верно, но без учета особенностей лиц с ОВЗ.
17. Выпускник вуза, который учился в вузе всего 4 года и получил фундаментальную подготовку без какой – либо узкой специализации это
а) бакалавр;
б) магистр;
в) специалист.
г) ординатор
18. Краткая письменная запись переработанного студентом источника (например, лекции), являющаяся ключевым элементом учебной работы студента: частью учебной работы студента:
а) Тест
б) Сочинение
в) Эссе
г) Конспект
19. Самостоятельная работа студентов частью учебной работы.
а) всегда является;
б) не является;
в) частично является;
г) по решению ученого совета вуза является.
20. Зачет является формой
а) текущего контроля успеваемости;
б) промежуточной аттестации;
в) итоговой аттестации;
г) переаттестации

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в учебный процесс» проводится в виде устного зачета. Учебным планом по направлению подготовки «Философия» предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Критерии оценивания. Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания первоисточников, а также умение анализировать основные проблемы социальной действительности. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации,

высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным вопросам топологии социальной памяти.

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 20 до 25 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 13 до 19 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 7 до 12 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 6 баллов.

1.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

Вопрос	Компетенция в соответствии с РПД
1. Предпосылки создания университета в Саратове в эпоху императорской России. История развития СГУ.	УК-3, УК-4, УК-6
2. Роль СГУ во время Великой отечественной войны. Великие ученые СГУ и их достижения.	УК-3, УК-4, УК-6
3. Руководство и структура современного СГУ. Устав СГУ. Профессиональная подготовка на базе СГУ.	УК-3, УК-4, УК-6
4. Научные школы и научные достижения. СГУ во всероссийских и международных рейтингах вузов. 110-летие вуза.	УК-3, УК-4, УК-6
5. <i>Философский факультет как структурное подразделение СГУ.</i> История создания и развития философского факультета. Основные достижения факультета в его истории.	УК-3, УК-4, УК-6
6. Кафедры, центры и лаборатории факультета. Образовательные программы, реализуемые факультетом. Ведущие ученые и научные школы факультета.	УК-3, УК-4, УК-6
7. Статус студента СГУ. Права и обязанности. Академическая группа. Роль старосты группы. Этика в общении со студентами и преподавателями.	УК-3, УК-4, УК-6
8. Федеральный государственный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3++). Профессиональные стандарты. Основная образовательная программа. Учебный план. График учебного процесса.	УК-3, УК-4, УК-6
9. Виды самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной). Планирование самостоятельной работы. «Малая» и «большая» техника памяти. Увеличение доли самостоятельной работы от младшего курса к старшему.	УК-3, УК-4, УК-6
10. ЭИОС СГУ: официальный портал СГУ (http://www.sgu.ru/), сайт зональной научной библиотеки имени В.А. Артисевич (ЗНБ, http://library.sgu.ru/), образовательный портал «Система дистанционного обучения Ipsilon Uni» (http://ipsilon.sgu.ru/) и образовательные порталы, реализованные на базе системы LMS Moodle (http://course.sgu.ru/ , http://school.sgu.ru/).	УК-3, УК-4, УК-6

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол № 9 от 14.06.2023 года).

Авторы:

кандидат философских наук, зав. кафедрой Данилов С.А.

