

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Орлов М.О.
«15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
 Богатов М.А.
«15» июня 2023 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Философия религии

Направление подготовки бакалавриата
47.03.01 Философия

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов
2023 год

Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Виды заданий и оценочных средств
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: историю становления и развития философии религии в различные исторические эпохи и на современном этапе.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)</p> <p>Владеть навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной</p>	Устный опрос, конспект, итоговое тестирование

		интеграции	
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Использует категориальный аппарат этики, эстетики и философии религии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Понимает принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии. ОПК-9.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях этики, эстетики и философии религии	Знать: категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии Уметь: анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии; владеть: понятийным аппаратом и методами философии религии.	Устный опрос, конспект, итоговое тестирование

1. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5

	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Не владеет понятийным аппаратом и методами философии религии</p>	<p>выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Слабо владеет понятийным аппаратом и методами философии религии</p>	<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Хорошо владеет понятийным аппаратом и методами философии религии</p>	<p>успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. отлично владеет понятийным аппаратом и методами философии религии</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

1) Задания для оценки УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к устным опросам и пишут в тетради **плановые конспекты**, которые также оцениваются преподавателем.

На практическом занятии проводится **устный опрос** по содержанию прочитанной лекции и учебного материала, данного для самостоятельного изучения.

Методические рекомендации

Вопросы для подготовки к **устному опросу** на семинаре предоставляются преподавателем после каждой прочитанной лекции и отражают основное содержание темы курса. Студенты, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, ищут нужную информацию, готовятся к семинару.

Итоговое тестирование

В конце семестра студенты проходят итоговое тестирование по темам дисциплины. Для каждого студента генерируется индивидуальный вариант тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий

Тест с одним правильным ответом

1. Кто из мыслителей является автором динамически-типологического подхода к религиозному опыту?

- a) Джеймс Леуба
- b) Джон Дьюи
- c) Марсель Мосс
- d) Пауль Тиллих
- e) Серен Кьеркегор
- f) Уильям Джеймс

Тест с несколькими правильными ответами

2. Назовите варианты перевода латинского термина «fascino».

- a) Завораживать
- b) Удивлять
- c) Привлекать
- d) Околдовывать
- e) Обманывать
- f) Ужасать

Тест на сопоставление

3. Соотнесите психологические типы религиозных личностей и подходящие им примеры.

1.	Теолог	a.	Иезекииль
2.	Священнослужитель	b.	Иммануил Сведенборг
3.	Пророк	c.	Фома Аквинский
4.	Монах-отшельник	d.	Иоанн Кронштадтский
5.	Монах	e.	Антоний Великий
6.	Мистик	f.	Франциск Ассизский

2) Задания для оценки ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к устным опросам и пишут в тетради **плановые конспекты**, которые также оцениваются преподавателем.

На практическом занятии проводится **устный опрос** по содержанию прочитанной лекции и учебного материала, данного для самостоятельного изучения.

Методические рекомендации

Вопросы для подготовки к *устному опросу* на семинаре предоставляются преподавателем после каждой прочитанной лекции и отражают основное содержание темы курса. Студенты, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, ищут нужную информацию, готовятся к семинару.

Промежуточная аттестация

1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В результате проведения промежуточной аттестации студентам выставляется зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования по вопросам курса.

Вопросы, на которые студенту необходимо ответить, представляются преподавателем, исходя из данных о посещении студентом лекций и практических занятий, а также общей успеваемости по дисциплине.

На зачет с оценкой студенты приносят тетради с конспектами лекций и материалов для подготовки к практическим занятиям, а также имеющиеся у них наработки по всем темам курса.

2. Критерии оценивания ответа студента

«Зачтено (отлично)»

Студент полностью владеет материалом темы; представляет развернутый и обоснованный правильный ответ на вопросы преподавателя; использует специальную терминологию и может сформулировать академическое определение отдельным понятиям; приводит имена авторов философских концепций и названия их основных трудов.

«Зачтено (хорошо)»

Студент основательно владеет материалом темы; представляет развернутый, но не подкрепленный аргументами правильный ответ на вопросы преподавателя; частично использует специальную терминологию и может дать пояснение значению отдельных понятий; выборочно приводит имена авторов философских концепций и названия их основных трудов.

«Зачтено (удовлетворительно)»

Студент частично владеет материалом темы; представляет краткий, не подкрепленный аргументами правильный ответ на вопросы преподавателя; использует специальную терминологию, но не может сформулировать академическое определение или дать пояснение значению отдельных понятий; приводит имена авторов философских концепций, но затрудняется назвать их основные труды.

«Не зачтено (неудовлетворительно)»

Студент недостаточно или совсем не владеет материалом темы; представляет ошибочный ответ или не представляет никакого ответа на вопросы преподавателя; не использует специальную терминологию; не приводит имена авторов философских концепций.

Вопросы к зачету с оценкой

Вопрос	Компетенция в соответствии с РПД
1. Категория «священное» и структура религиозной реальности у Ф. Шлейермахера	УК-5, ОПК-9
2. Соотношение категорий «святое», «нечистое», «профанное», «чистое» в трудах В. Вундта и Н. Зедерблома	УК-5, ОПК-9
3. Герменевтика священного как последней и высшей реальности в феноменологических изысканиях Й. Ваха и Ф. Хайлера	УК-5, ОПК-9
4. Динамические образы священного в исследованиях Г. ван дер Леу, К. Голдаммера, Г. Меншинга	УК-5, ОПК-9
5. Взаимосвязь понятий «святость» и «жертва» на примере архаических обществ в концепции Г. Виденгрена	УК-5, ОПК-9
6. Концептуализация религиозной реальности и религиозного сознания в трудах М. Элиаде	УК-5, ОПК-9
7. Постмодернистская семантика священного по В. Гантке, Г. Липпсу, О. Больнову	УК-5, ОПК-9
8. Философский, феноменологический, этимологический подходы к определению «религии»	УК-5, ОПК-9
9. Семь аспектов дивинации в переживаниях нуминозного по Р. Отто (<i>Mysterium Tremendum</i> и <i>Fascinans</i>)	УК-5, ОПК-9
10. Концепция священного мира Ф. Хайлера (священные переживания, представления, предметы)	УК-5, ОПК-9
11. Понятие «сакрально-когнитивный комплекс» и его типологии в исследовании А.П. Огурцова	УК-5, ОПК-9
12. Процессы демифологизации и ремифологизации в историческом и социокультурном контекстах	УК-5, ОПК-9
13. Синтетическая функция мифов в исследованиях А.М. Пятигорского, М. Элиаде, Х. Тюдора	УК-5, ОПК-9
14. Классификация мифов по Е.М. Мелетинскому (этиологические, космологические, календарные, героические, эсхатологические и др.)	УК-5, ОПК-9
15. Иерархия священных предметов и их символизм в исследованиях Ф. Хайлера, М. Элиаде, Ж. Дюмезиля	УК-5, ОПК-9
16. Символика природных объектов, стихий, растений и животных как проявлений божественного в мировых и национальных религиях	УК-5, ОПК-9
17. Разновидности магических действий и ритуалов по критерию деятельности общины (охота, война, собирательство)	УК-5, ОПК-9
18. Амулеты и талисманы как элементы религиозной реальности в исследованиях У. Баджа	УК-5, ОПК-9
19. Фигура круга как символ взаимосвязи причин на примере колеса сансары в буддизме	УК-5, ОПК-9
20. Священное пространство как производное священного предмета в трудах М. Элиаде. Триада «сакральное – мирское – профанное»	УК-5, ОПК-9
21. Отличительные черты креста как ключевого символа пространства (наличие центра и ориентации)	УК-5, ОПК-9
22. Структурирование мифологического пространства в	УК-5, ОПК-9

символике мирового древа, вертикальном и горизонтальном измерениях.	
23. Гора как выражение мифологемы мирового древа в индийской, китайской, греческой и еврейской мифологии	УК-5, ОПК-9
24. Символ Пути и его синтетические функции на примере мифов народов мира, изложенных Дж. Кэмпбеллом	УК-5, ОПК-9
25. Теория соответствия священного времени священному пространству у Ф. Хайлера и Х. Керлота	УК-5, ОПК-9
26. Теории интерпретации священных чисел (число как онтологический принцип, число как мера пространства и времени) и их символика	УК-5, ОПК-9
27. Феноменология ритуала и классификация священодействий по Л.П. Воеводскому и Ф. Хайлера	УК-5, ОПК-9
28. Обряды причастия как способы достижения субстанционального и мистического единения с божеством	УК-5, ОПК-9
29. Ритуальный, в том числе, жертвенный, кризис в социальной антропологии Р. Жирара	ОПК-9
30. Герменевтика мифа как «властного слова» и способы интерпретации политических пророчеств	ОПК-9
31. Инициативный характер архаических пророческих техник и феномен политического пророчества в древнегреческой культуре	УК-5, ОПК-9
32. Осмысление «пророчеств» и «предсказаний», сущность пророчеств и теория руаха в религиозной философии А. Неера	УК-5, ОПК-9
33. Отличительные особенности мессианских пророчеств (глобальность, сакральность, эсхатологичность)	УК-5, ОПК-9
34. Теократическая утопия в пророчестве на примере образов Нового Иерусалима и будущего Царства в библейской традиции	УК-5, ОПК-9
35. Проблема определения религиозного опыта в работах У. Джеймса, Ф. Шлейермакера, З. Фрейда, С. Кьеркегора	УК-5, ОПК-9
36. Динамически-типологический подход П. Тиллиха к определению религиозного опыта (единство трех элементов религиозного опыта)	УК-5, ОПК-9
37. Девятиуровневая типология личностей в зависимости от специфики их религиозного опыта	УК-5, ОПК-9
38. Проблема взаимосвязи религиозного опыта индивидов и общества в трудах М. Вебера, П. Бергера, Б. Тедлока	УК-5, ОПК-9
39. Дихотомия субъектов религиозной реальности (священство и монашество, пророчество и мистицизм, святость и мученичество)	УК-5, ОПК-9
40. Три способа самопроявления божественной действительности (сила, душа, Бог)	УК-5, ОПК-9
41. «Путь богов» и «путь предков» в древнеиндийской брахманической традиции и Упанишадах	УК-5, ОПК-9
42. Формула «Атман есть Брахман» как выражение безличностной мистики или мистики освобождения	УК-5, ОПК-9
43. Христианское учение об откровении Божества в Боговоплощении, Искуплении человечества, Крестной смерти и последующем Воскресении	УК-5, ОПК-9
44. Культовые действия и религиозные представления как	УК-5

формы выражения религиозных переживаний, в частности, благоговения и веры

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол №10 от 15 июня 2023 года).

Автор: д-р.филос.н., доцент Орлов М.О.

