

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ Н.Г. Чернышевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе,
проф. Елина Е.Г.

2016г.



Рабочая программа дисциплины
«Политология»

Направление подготовки
47.03.01 – «Философия»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов
2016

1. Цели освоения дисциплины

Важнейшей сферой современного общества является политика. Она воздействует на все стороны общественного развития, на жизнь каждого человека, оказывает разнообразное влияние на взаимоотношения между людьми на разных уровнях. Человек должен понимать политику и для того, чтобы в ней участвовать, и для того, чтобы регулировать свое социальное поведение. Понимание политики может быть обыденным или научным. Осмысление политики на научном уровне осуществляет политология.

Политическая тематика всегда привлекала внимание великих мыслителей. В древности и Средневековье появляются политические категории и дефиниции, в Новое время рождаются политические теории, в XX веке возникает научная дисциплина, специализирующаяся на изучении политики. В настоящее время политология изучается в университетах большинства стран, является научной основой для проведения теоретических и прикладных исследований, занимает видное место в современном обществознании.

Позитивное отношение к политологии стало формироваться в нашей стране на рубеже 80-90-х годов. С 1989 года в российских вузах постепенно начинается ее преподавание, в 1990 году официально признается научная специальность «Политические науки», в последние годы издаются программы и учебные пособия, публикуются книги отечественных и зарубежных авторов по политологическим вопросам. Политология начинает оказывать заметное влияние на жизнь общества. Введение ее в форме самостоятельной учебной дисциплины призвано восполнить пробел в политическом образовании молодежи, усилить гуманистическую направленность вузовского обучения.

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- усвоение студентами в систематизированной форме знаний о политической реальности, нормах, ценностях, способствующих осознанному политическому поведению;
- ознакомление студентов с главными политическими институтами, их назначением и способами функционирования в политической системе, с базовыми теоретическими концепциями политологии;
- овладение навыками научного изучения политики, применения в практическом анализе политической сферы результатов научного изучения политики;
- привлечение внимания студентов к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1. «Дисциплин (модули)» и относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.ОД1).

«Политология» занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук. Она имеет ключевое значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. В социально-гуманитарной составляющей подготовки специалиста с высшим университетским образованием «Политология» способствует его профессиональному становлению и гражданскому воспитанию. Она позволяет будущему специалисту составить представление об основных политических процессах, протекающих в современном мире. Изучение «Политологии» имеет особое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

«Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Политологии» призваны дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

Курс «Политология» занимает важное место в подготовке бакалавра по направлению «Философия». Для успешного освоения курса «Политология» требуется

хороший уровень подготовки студента в рамках соответствующих курсов: «История», «Философия», «История и теория мировой культуры», «Основы экономической теории» и другие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Политология» формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

- Знать: ключевые понятия политологии, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов, иметь представление об основных концепциях политологии и знать их авторов;

- Уметь: использовать методы современной политической науки и политического анализа, понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

- Владеть: способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике, обладать элементарными навыками политического анализа, т.е. уметь объективно и критически анализировать информацию о политике, исходя из знания теоретических концепций политической науки.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	практические	семинары	КСР	
1	Введение в предмет «Политология»	5	1-2	2		2	8	Работа на семинаре
2	История развития политической мысли	5	3-4	2		2	8	Работа на семинаре
3	Власть как	5	5-6	2		2	8	Работа на

	социально-политическое явление. Субъекты и объекты политики							семинаре, контрольная работа №1
4	Государство как институт политической системы. Политический режим	5	7-8	2		2	8	Работа на семинаре
5	Гражданское общество и местное самоуправление	5	9-10	2		2	8	Работа на семинаре
6	Средства массовой информации в политическом процессе	5	11-12	2		2	8	Работа на семинаре, контрольная работа №2
7	Политические партии и партийные системы	5	13-14	2		2	8	Работа на семинаре
8	Политическое сознание и политическая культура	5	15-16	2		2	8	Работа на семинаре
9	Политическое лидерство и политическая элита	5	17	2		2	8	Работа на семинаре, контрольная работа №3
								экзамен
	итого			18		18	72	108

Тема 1. Введение в предмет «Политология».

Политическое знание как элемент гуманитарного образования. Понятие «политология», её предмет и объект исследования. Структура политологии как науки и учебной дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Функции политологии. Происхождение и природа политики.

Тема 2. История развития политической мысли.

Развитие политической мысли в Древнем мире. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические учения Нового Времени. Современная западная политология. История развития политических идей в России.

Тема 3. Власть как социально-политическое явление. Субъекты и объекты политики.

Сущность власти. Виды власти. Субъективное и объективное в политике. Субъекты политики: система и функции. Объекты политики.

Тема 4. Государство как институт политической системы. Политический режим.

Сущность государства. Признаки государства. Типология государства. Политический режим.

Тема 5. Гражданское общество и местное самоуправление.

Развитие представлений о гражданском обществе. Современное понимание гражданского общества. Местное самоуправление: понятие и основные принципы.

Тема 6. Средства массовой информации в политическом процессе.

Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Особенности политического влияния средств массовой информации. Проблемы функционирования российских средств массовой информации.

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

Партии и их роль в политической жизни. Классификация партий. Партийные системы и их типология.

Тема 8. Политическое сознание и политическая культура.

Понятие, структура и функции политического сознания. Понятие политической культуры. Политическая культура России.

Тема 9. Политическое лидерство и политическая элита.

Политическое лидерство: понятие, природа, черты и признаки. Типология политического лидерства. Функции политического лидерства. Понятие политической элиты. Типология элит.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- моделирование систем различных теоретических позиций группами учащихся для проведения полемики каждого из представителей этих групп на предмет эффективности данных систем;

- проведение деловых игр в форме дискуссий по важным проблемам политической теории;

- при проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 30% аудиторных занятий.

При проведении занятий со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения занятий для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В соответствии с п.2.12 Положения о промежуточной аттестации студентов (П1.03.10-2013) при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются такие способы работы студентов, как чтение и конспектирование научной и учебной литературы, поиск необходимой информации, как в библиотеке, так и в глобальной сети Интернет.

Конкретные задания по отдельным разделам приводятся в планах семинарских занятий. Для более четкой координации самостоятельной работы обучающихся используются индивидуальные и групповые консультации. Контроль осуществляется в виде подготовки и сдачи письменных рефератов, докладов на семинарских занятиях, а также в виде эссе по конкретным проблемам раздела курса.

Виды текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов по дисциплине и способы их проведения

Текущий контроль включает проверку конспектов (лекций, исторических источников, рекомендованной литературы), оценку студенческих сообщений на практических занятиях (семинарах), а также проведение блиц-опроса студентов по пройденному материалу.

Промежуточный контроль. В соответствии с учебным планом в течение семестра для студентов очной формы обучения проводятся аттестации. Промежуточные аттестации заключаются в выполнении контрольных работ по соответствующим разделам курса, а также подготовку и защиту эссе по одной из рассмотренных проблем из учебного курса. При выведении аттестационной отметки учитывается работа студента на практических занятиях (семинарах).

Итоговый контроль предусмотрен в виде зачета. Для успешной сдачи зачета студент должен посещать занятия, выполнить все индивидуальные задания, получить положительные оценки на промежуточных аттестациях.

Контрольная работа №1.

Вариант №1.

1. В чем заключается актуальность изучения дисциплины «Политология»?
2. Перечислите четыре основных причины получения политического образования.
3. Кто в XVI веке выделил предмет политологии в ее современном понимании:
А. Аристотель
Б. Конфуций
В. Томас Гоббс
Г. Никколо Макиавелли
4. В каком веке политология приобретает современный облик:
А. XX в.
Б. XXI в.
В. XVI в.
Г. XIX в.
5. Что является объектом и предметом изучения в политологии?

6. Перечислите дисциплины, с которыми политология находится в тесной взаимосвязи.

7. Каким образом политология взаимосвязана с философией?

8. Перечислите основные функции политологии.

9. Раскройте содержание управленческой функции политологии.

10. Укажите неверный ответ. Политика может пониматься как:

А. сфера общественной жизни

Б. способ познания окружающей действительности

В. тип определенной деятельности

Г. особый вид общественных отношений

11. Какие виды внутренней политике по критерию различения сфер общественной жизни Вы можете выделить?

12. Что собой представляет государственная политика на местном уровне и на международном?

13. Кто из мыслителей Древнего Мира одним из первых выдвинул предположение о естественном происхождении государства из семьи и поселений, назвав человека политическим существом:

А. Платон

Б. Полибий

В. Цицерон

Г. Аристотель

14. Кто из мыслителей Древней Греции выдвинул идею разделения властей:

А. Аристотель

Б. Сократ

В. Полибий

Г. Демокрит

15. Какого мыслителя XVII века считают одним из создателей концепции «естественного права» и «общественного договора»?

А. Н. Макиавелли

Б. Т. Мор

В. М. Лютер

Г. Г. Гроций

Вариант №2.

1. Какого ученого считают основоположником «географической школы» в политической науке?

А. Т. Гоббс

Б. Дж. Локк

В. Ж.-Ж. Руссо

Г. Ш. Л. Монтескье

2. Какой философ всесторонне обосновал политическую доктрину либерализма:

А. Г. В. Ф. Гегель

Б. И. Кант

В. Б. Констан

Г. А. де Токвиль

3. Какие основные политические идеологии формируются в первой половине XIX века?

4. Какая наука с XX века начинает оказывать заметное влияние на методологию политологии:

А. Философия

Б. Социология

В. Психология

Г. История

5. Какие ученые проводят обширные исследования политической культуры различных стран:

- А. Д. Истон и К. Дойч
- Б. Г. Алмонд и С. Верба
- В. В. Парето и Г. Моска
- Г. Г. Д. Лассуэл и Р. Михельс

6. Основателем общественно-политической мысли на Руси считают:

- А. Петра I
- Б. Филофея
- В. Митрополита Иллариона
- Г. Фому Аквинского

7. Важное значение в развитии политической мысли в России имеет:

- А. Уложение 1654 г.
- Б. Уложение 1649 г.
- Г. Уложение 1648 г.
- Д. Уложение 1638 г.

8. Опишите основные идеи славянофилов и западников, а также перечислите мыслителей относящихся к этим двум направлениям российской общественно-политической мысли.

9. Какие проблемы начинают изучаться отечественной политологией с 1980-ых гг.?

10. Дайте определение понятию «власть».

11. Какой из мотивов подчинения объекта обеспечивает наиболее стабильную власть:

- А. на страхе перед санкциями
- Б. на долготелней привычке к повиновению
- В. на заинтересованности в выполнении распоряжений
- Г. на убежденности в необходимости подчинения
- Д. на авторитете, вызываемом носителем власти у подчиненных
- Е. на идентификации объекта с субъектом власти

12. Укажите одну из классификаций видов власти.

13. Субъекты политики – это ...

14. Объекты политики – это ...

15. Что представляет собой субъективизм и объективизм в политике?

Контрольная работа №2.

Вариант №1.

1. В чем заключается суть теории общественного договора?

2. Перечислите пять факторов, определявших различия в процессе становления и развития государств.

3. Раскройте содержание первого и второго признаков государства, которые отличают его от негосударственных политических организаций.

4. В чем проявляется верховенство государственной власти.

5. Кто одним из первых осуществил попытку типологизации государств:

- А. Б. Г. Алмонд и С. Верба
- Б. А. Т. Гоббс
- В. Полибий и Аристотель
- Г. Демокрит и Платон

6. Кто из мыслителей изложил принципиально новую концепцию гражданского общества, возникающего при переходе от природного (естественного) состояния первозданных, необузданных страстей, всеобщей вражды и страха смерти к упорядоченному культурному обществу, граждане которого дисциплинированы властью государства, водворяющего в стране мир и порядок:

- А. Ж.Ж. Руссо

Б. Т. Гоббс
В. Г. Гроций
Г. Платон

7. Дайте определение понятию «местное самоуправление».

8. Кто из ученых понятие гражданского общества напрямую связывали с отношениями собственности, господствующими в обществе, реальными (в первую очередь экономическими) интересами, которые «цементируют» данное общество:

А. Г. Гегель
Б. И. Кант
В. Т. Гоббс
Г. К. Маркс и Ф. Энгельс

9. Что представляет собой континентальная (французская) модель местного самоуправления?

10. Кому из отечественных мыслителей принадлежит идея федерации мелких автономных ассоциаций свободных производителей:

А. С. Булгаков, Г. Федотов
Б. Н. Трубецкой, П. Савицкий
В. В. Соловьев, П. Новгородцев
Г. М. Бакунин, П. Кропоткин

11. Кто из ученых видит в СМИ ростки новой, более высокой и гуманной цивилизации, информационного общества, реальное движение к антибюрократическому, творческому государству:

А. М. Маклюэн
Б. С. Лема
В. О. Тоффлер
Г. Н. Нойман

12. Перечислите признаки массовой информации.

13. Раскройте содержание воспитательной функции СМИ.

14. Создавая определенное настроение, эмоциональное отношение к получаемой информации, СМИ выполняют функцию:

А. коммуникативную
Б. информирования
В. регулятивную
Г. психологической регуляции

15. Практика скрытого управления политическим сознанием и поведением людей посредством искусственно подобранной и поданной информации с целью побудить их к образу мыслей и действий, который противоречит их собственным интересам – это:

А. манипулированием сознанием
Б. пропаганда
В. реклама
Г. принуждение

Вариант №2.

1. В чем заключается суть теории «насилия» или «захвата»?

2. Раскройте содержание третьего и четвертого признаков государства, которые отличают его от негосударственных политических организаций.

3. Способ организации и структура верховной государственной власти, процедуры образования его органов и институтов, а также нормы их взаимоотношений и взаимодействия между собой и населением – это:

А. Форма государственного устройства
Б. Государственно-правовой режим
В. Политический режим

- Г. Форма правления
4. Унитарные, федеративные государства и конфедерации это виды:
- А. Формы государственного устройства
 - Б. Формы правления
 - В. Государственно-правового режима
 - Г. Политического режима
5. Кто из мыслителей видел основное назначение государства в утверждении высокой нравственности и ответственности граждан:
- А. Г. Гроций и Т. Гоббс
 - Б. Платон и Аристотель
 - В. В. Парето и Г. Моска
 - Г. Г. Д. Лассуэл и Р. Михельс
6. Кто из мыслителей полагал, что государство есть не что иное, как «совокупность граждан, гражданское общество»:
- А. Цицерон
 - Б. Г. Гобс
 - В. Аристотель
 - Г. Ж.Ж. Руссо
7. Дайте определение понятию «правовое государство».
8. Кто из ученых считал, что гражданское общество представляет собой особую стадию в движении от семьи к государству в процессе исторической трансформации от средневековья к Новому времени:
- А. Г. Гегель
 - Б. И. Кант
 - В. К. Маркс
 - Г. Ф. Энгельс
9. Что представляет собой англосаксонская (английская) модель местного самоуправления?
10. В каком году Государственная Дума ФС РФ ратифицировала Европейскую Хартию местного самоуправления:
- А. в 1998 г.
 - Б. в 1996 г.
 - В. в 1995 г.
 - Г. в 2000 г.
11. Кто из ученых полагает, что беда современного общества состоит в том, что в нем происходит техническая интервенция, осуществляется инфор-мационный прессинг:
- А. С. Лема
 - Б. О. Тоффлер
 - В. Н. Нойман
 - Г. М. Маклюэн
12. Перечислите основные каналы распространения массовой информации.
13. Раскройте содержание образовательной функции СМИ.
14. В этой функции реализуются претензии СМИ на выполнение роли «сторожевой собаки общественных интересов», «глаз и ушей общества»:
- А. воспитательная функция
 - Б. образовательная функция
 - В. функция психологической регуляции
 - Г. функция критики и контроля
15. Раскройте содержание таких методов передачи информации (манипуляционных приемов), как «спираль умолчания» и «сияющее обобщение».

Контрольная работа №3.

Вариант №1.

1. Когда начинается подлинная история политических партий:
 - А. в XVII в.
 - Б. в XVIII в.
 - В. в XV-XVI вв.
 - Г. в конце XVIII – начале XIX вв.
2. Первая политическая партия:
 - А. Национальная чартистская ассоциация
 - Б. Либеральное товарищество регистрации выборов
 - В. Всеобщий немецкий союз
 - Г. Клуб кордельеров
3. Какой президент говорил об опасных последствиях «партийного духа», характеризуя партии как «готовое оружие» для подрыва власти народа и узурпации власти правительственной:
 - А. Ф. Рузвельт
 - Б. У. Чавес
 - В. М. Горбачев
 - Г. Дж. Вашингтон
4. Что представляет собой политическая социализация граждан?
5. Какие основные элементы входят в структуру политической партии?
6. Дайте определение понятию «политическое сознание».
7. Что представляет собой индивидуальное политическое сознание?
8. Перечислите основные функции политического сознания.
9. Когда появился термин «политическая культура»:
 - А. в XIX в.
 - Б. в XX в.
 - В. в XVIII в.
 - Г. в XVII в.
10. Перечислите три типа политической культуры, которые сформулировали в своем исследовании Г. Алмонд и С. Верба.
11. Раскройте содержание теории ситуативности (ситуационная теория лидерства).
12. Перечислите основные качества политического лидера.
13. Раскройте содержание рационально-легального лидерства.
14. В работах каких ученых впервые стало использоваться понятие «политическая элита»:
 - А. Р. Михельс
 - Б. В. Парето, Г. Моска
 - В. М. Дюверже и М. Ос-трогорский
 - Г. А. Токвиль и Дж. Милль
15. Что собой представляют ценностные теории элит?

Вариант №2.

1. Первая массовая политическая партия Либеральное товарищество регистрации выборов была создана в:
 - А. 1863 г.
 - Б. 1861 г.
 - В. 1834 г.
 - Г. 1855 г.
2. Какие ученые отрицательно относились к политическим партиям:
 - А. Ф. Бэкон и Э. Берк
 - Б. А. Токвиль и Дж. Милль
 - В. Б. Г. Алмонд и С. Верба
 - Г. В. Парето и Г. Моска
3. Перечислите основные функции политических партий.

4. Какие ученые и мыслители стояли у истоков науки о политических партиях:
А. М. Острогорский и Р. Михельс
Б. К. Маркс и Ф. Энгельс
В. Демокрит и Аристотель
Г. М. Бакунин и П. Кропоткин
5. Какие типы политических партий выделил М. Дюверже?
6. Целостная рациональная система взглядов и суждений, упорядоченное, систематизированное отражение политической действительности в теоретических понятиях и логических суждениях – это:
А. обыденное политическое сознание
Б. чувственный компонент политического сознания
В. теоретический уровень политического сознания
Г. волевой компонент политического сознания
7. Что представляет собой массовое политическое сознание?
8. Кому из мыслителей принадлежит классическое определение политической культуры – образец индивидуальных позиций и ориентацией в отношении политики, проявляющихся среди членов политической системы:
А. М. Дюверже и Р. Ж. Шварценберг
Б. Р. Роуз и Д. Каванах
В. Л. Пай и У. Розенбаум
Г. Г. Алмонд и С. Верба
9. Что представляет собой активистский тип политической культуры?
10. Передача политического опыта от поколения к поколению, осуществление исторической преемственности – это:
А. функция политического сознания
Б. функция политической культуры
В. функция истории, как науки
Г. функция гражданского общества
11. Перечислите основные теории, которые объясняют природу политического лидерства.
12. Какие три типа политического лидерства выделил М. Вебер?
13. Кто из ученых выделил такие типы политического лидера, как лидер-знаменосец, лидер-коммивояжер, лидер-марионетка, лидер-пожарник:
А. Р. Такер
Б. Р. Зиллер
В. М. Херманн
Г. Е. Вятр
14. Первые современные классические концепции элит возникли:
А. в XIX в.
Б. в XVII в.
В. в конце XVIII – начале XIX вв.
Г. на рубеже XIX–XX веков
15. Что собой представляет «антиэлита»?

Вопросы к зачету по курсу «Политология»:

1. Политическое знание как элемент гуманитарного образования. Понятие «политология», её предмет и объект исследования.
2. Структура политологии как науки и учебной дисциплины и ее связь с другими дисциплинами. Функции политологии.
3. Происхождение и природа политики.
4. Развитие политической мысли в Древнем мире.
5. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.

6. Политические учения Нового Времени.
7. Современная западная политология.
8. История развития политических идей в России.
9. Сущность власти. Виды власти.
10. Субъективное и объективное в политике.
11. Субъекты политики: система и функции.
12. Объекты политики.
13. Сущность государства. Признаки государства.
14. Типология государства.
15. Политический режим.
16. Развитие представлений о гражданском обществе.
17. Современное понимание гражданского общества.
18. Местное самоуправление: понятие и основные принципы.
19. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе.
20. Особенности политического влияния средств массовой информации.
21. Проблемы функционирования российских средств массовой информации.
22. Партии и их роль в политической жизни. Классификация партий.
23. Партийные системы и их типология.
24. Понятие, структура и функций политического сознания.
25. Понятие политической культуры.
26. Политическая культура России.
27. Политическое лидерство: понятие, природа, черты и признаки.
28. Типология политического лидерства.
29. Функции политического лидерства.
30. Понятие политической элиты. Типология элит.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	30	30	0	0	30	100

Примерная программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

1. Контрольная работа №1 (от 0 до 10 баллов).
2. Контрольная работа №2 (от 0 до 10 баллов).
3. Контрольная работа №3 (от 0 до 10 баллов)

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Политология» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политология».

а) основная литература:

Буренко В.И. Политология (для бакалавров) [Текст] / Буренко В.И. - Москва: КноРус, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-406-00955-0

Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Богданов; Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: [б. и.], 2014. - 81 с. - Библиогр.: с. 52 (4 назв.). - Б. ц. (http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELBIB&P21DBN=ELBIB&S21STN=1&S21REF=20&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=Богданов,%20Артем%20Владимирович)

Мухаев Р.Т. ПОЛИТОЛОГИЯ В 2 Т [Текст]: Учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 703 с. - (Бакалавр. Академический курс). - 160 экз.. - ISBN 978-5-9916-4141-8

б) дополнительная литература:

Косов Г.В., Паньшин А.И., Харламова Ю.А. Политология (для бакалавров) [Текст] / Косов Г.В., Паньшин А.И., Харламова Ю.А. - Москва: КноРус, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-406-02906-0

Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Текст]: Учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. - Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-00091-113-6

Тульчинский Г.В. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ [Текст]: Учебное пособие / Г. Л. Тульчинский. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - 34 экз.. - ISBN 978-5-9916-4140-1

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека Ихтика <http://www.ihtik.lib.ru>

Сайт журнала «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>

Сайт журнала «Политическая экспертиза» <http://www.politex.info>

Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>

Библиотека РАПН <http://rapn.ru/library.php>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

Сайт философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>

Электронная библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>

Сайт Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru>

Московский Центр Карнеги www.carnegie.ru (Журнал Pro et Contra)

Московская Школа Политических Исследований pubs.msos.ru

Научно-образовательный портал «Аудиториум» www.auditorium.ru

Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru>

Фонд «Либеральная миссия» www.liberaill.ru

Журнал «Политические исследования» (Полис) www.politstudies.ru

Журнал «Pro et Contra» www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/

Журнал «Полития» www.politeia.ru

Журнал «Власть» www.isras.ru/authority.html

Журнал «Социологические исследования» (Социс) www.isras.ru/socis.html

Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>

Журнал «Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons>

Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки»
<http://polit.msu.ru/vestnik>

Международный научный журнал «Право и Политика» www.law-and-politics.com

Политическая экспертная сеть Кремль.org www.kreml.org

Сетевой проект «Русский Архипелаг» www.archipelag.ru

Сетевой журнал «Русский Журнал» www.russ.ru

Сайт политических комментариев «Политком» www.politcom.ru

Информационные сайты: www.lenta.ru, www.smi.ru, www.izvestia.ru и т.д.

Фонд «Общественное мнение» www.fom.ru

Аналитический Центр Юрия Левады www.levada.ru

Всероссийский Центр изучения общественного мнения www.wciom.ru

Сайт Президента РФ www.kremlin.ru

Сайт Государственной Думы www.duma.gov.ru

Сайт Совета Федерации www.council.gov.ru

Сайт Правительства РФ www.government.ru

Сервер органов государственной власти www.gov.ru

Сервер правительства Саратовской области www.saratov.gov.ru

Сайт Саратовской областной Думы www.srd.ru

Сайт Саратовской городской Думы www.saratovmer.ru

Политическая партия «Единая Россия» www.edinros.ru, www.molgvardia.ru, www.er-duma.ru

Политическая партия «Справедливая Россия» www.spravedlivo.ru

КПРФ www.cprf.ru

ЛДПР www.ldpr.ru

Сайт общественных организаций в Саратовской области www.sargo.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология»

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Учебная работа студентов проводится в виде лекций, семинарских занятий, консультаций, различных форм самостоятельной работы. При этом лекция и семинар не дублируются, а взаимно дополняют друг друга, поскольку некоторые практические аспекты учебного курса не рассматриваются на лекциях. Подготовка к семинару связана не только с темой и вопросами плана, но зависит также от формы проведения семинара, конкретных заданий, которые студент получает от преподавателя. Это может быть написание доклада, реферата, задания по сбору и обработке материала.

Метод изучения данной дисциплины является интерактивным. Он помогает освоить навыки анализа политической ситуации как в мире, так в отдельном регионе. Это предполагает самостоятельное изучение дополнительной литературы по курсу и работу с индивидуальными заданиями, а также совместную групповую дискуссию в ходе семинаров.

Курс наряду с лекционным материалом включает практические занятия, проводимые как в форме классических семинаров с перечнем обсуждаемых вопросов, так и в форме ситуационного анализа и индивидуальных домашних заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01 «Философия».

Автор: к.п.н., доцент кафедры политических наук  Богданов А.В.

Программа разработана в 2014 году (одобрена на заседании кафедры, протокол №1, от 03.09.2014 года)

Программа актуализирована в 2016 году (одобрена на заседании кафедры, протокол №9, от 24.02. 2016 года)

Подписи:

Зав. кафедрой политических наук
доктор политических наук, профессор



А.А. Вилков

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Г.Н. Комкова

Декан философского факультета
доктор философских наук, профессор



М.О. Орлов