

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Устьянцев В.Б.
«3» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
Богатов М.А.
«3» января 2021г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Современная социальная философия

Направление подготовки магистратуры
47.04.01 Философия

Профиль подготовки магистратуры
Социальная философия

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021год

1. Результаты обучения по дисциплине

	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	<p>ОПК-4.1. Определяет основные направления, виды, формы, цели и задачи профессиональной экспертизы в области философии;</p> <p>ОПК-4.2. Самостоятельно анализирует и осуществляет экспертную и консультационную работу в рамках социальной философии, оформляет результаты в виде проектов и отчетов</p> <p>ОПК-4.3. Использует навыки самосовершенствования и повышения уровня профессионального мастерства в сфере экспертной работы и консультационной деятельности по социальной философии; современные методы экспертной и консультационной деятельности в сфере социальной философии.</p>	<p>Знать формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы</p> <p>Уметь вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.</p> <p>Владеть способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа.</p>
ПК-1. Способен осуществлять философский анализ современного состояния социального развития, учитывая характер доминирующей социальной динамики	<p>ПК-1.1. Понимает типовые алгоритмы философского анализа в области изучения социального бытия</p> <p>ПК-1.2. Определяет основные тенденции социального развития в исследуемой области</p> <p>ПК-1.3 Использует навыки применения методов и алгоритмов философского анализа в исследовании современной социальной динамики</p>	<p>Знать: генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факты преемственности цивилизаций и культур, особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.</p> <p>Уметь: применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации, обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений.</p>

		<p>Владеть: современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики, владеть методами, принципами научно-исследовательской деятельности на уровне требований современной философской культуры.</p>
<p>ПК-2 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук</p>	<p>ПК-2.1. Использует основные дискурсы социальных и гуманитарных наук; методы общенациональных исследований, специфические методы естественных и гуманитарных наук, правила их применения в социально-философских исследованиях, методики прикладных исследований, применимые к решению социально-философских вопросов.</p> <p>ПК-2.2. Определяет инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений, выстраивать стратегию достижения поставленных целей.</p> <p>ПК-2.3. Формулирует новые цели и достигает новых результатов в соответствующей предметной области; применяет критерии научной новизны и навыки определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях</p>	<p>Знать базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии.</p> <p>Уметь анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области.</p> <p>Владеть навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенациональных методов; способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Се- мestr	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
1 се- мestr	<p>Студент не способен выделить и дать краткую характеристику основных направлений современной социальной философии.</p> <p>Не знает концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, не способен определить их причин и следствий. Не владеет знанием дидактических принципов и методики преподавания философских наук в вузах. Не умеет применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации. Не способен обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности. Не владеет современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий. Не достаточно владеет методами, принципами научно-исследовательской деятельности и концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику основных направлений современной социальной философии. Слабо знает концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности. Владеет знанием дидактических принципов и методики преподавания философских наук в вузах. Испытывает трудности по применению социально-философских знаний для анализа фундаментальных проблем, по обобщению фактов в логически обоснованную авторскую позицию. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства. Способен самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности. Неплохо владеет основополагающими терминами и понятиями, в целом, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику основных направлений современной социальной философии. Хорошо знает концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, не способен определить их причин и следствий. Хорошо владеет знанием дидактических принципов и методики преподавания философских наук в вузах.</p> <p>Умеет применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации. Способен обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности. Хорошо владеет современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий. Вполне достаточно владеет методами, принципами научно-исследовательской деятельности и концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования.</p>	<p>Студент способен выделить и дать краткую характеристику основных направлений современной социальной философии.</p> <p>Отлично знает концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, не способен определить их причин и следствий. Свободно владеет знанием дидактических принципов и методики преподавания философских наук в вузах.</p> <p>Умеет применять приобретенные социально-философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации. Способен к обоснованному обобщению фактов и событий в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности. Свободно владеет современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий. Достаточно свободно владеет методами и принципами научно-исследовательской деятельности и концептуальным аппаратом современного философского и научного исследова-</p>

2 семестр	<p>Студент не знает генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур, особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.</p> <p>не владеет современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий на верbalном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>Студент поверхностно знает генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур, особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.</p> <p>слабо владеет современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики,</p>	<p>Студент хорошо знает генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур, особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.</p> <p>хорошо владеет современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики,</p>	<p>Студент отлично знает генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философского знания, институциональные основы строения, функционирования социума и основополагающих сфер его жизнедеятельности, материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур, особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.</p> <p>отлично владеет современной социально-философской терминологией, навыками ведения философских дискуссий на вербальном уровне и в авторских текстах в соответствии с нормами профессиональной этики,</p>

Оценочные средства

3.1 Задания для текущего контроля

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому магистранту на практических занятиях. Максимальная оценка - **24 баллов.**

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё

Требования к реферату

Структура реферата включает в себя следующие обязательные элементы: тема, план, содержание (введение, основная часть, заключение), литература.

Во введении рассматривается актуальность темы исследования, определяются цели, задачи и методология исследования.

В содержании раскрывается сущность исследуемой проблемы через анализ теоретических источников и их философское осмысление. Каждый параграф и каждая глава заканчивается выводами по соответствующему разделу реферата.

В заключении подводятся итоги исследования в целом.

Литература включает классические источники, а также монографические исследования и статьи, цитируемые в реферате. Сноски на источники оформляются в режиме «внизу страницы» (нумерация единая ко всему документу).

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных резюмирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать классические источники и современную философскую литературу.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе

-реферат содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в классических источниках и современной научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям
- содержание реферата носит компилиативный характер
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

Тематика рефератов

к курсу «Современная социальная философия»

1. Предмет, структура и основные понятия социально-философского знания.
2. Трансцендентальный и диалогический подходы к анализу социальных явлений: сравнительный анализ.
3. Политическая сфера жизни общества и её структура.
4. Основные философские концепции государства.
5. Социогенез и цивилизационный процесс в работах Н. Элиаса.
6. Идеи тоталитаризма, консерватизма и либерализма в массовом сознании.

7. Типы глобальных проблем и их классификация.
8. Философия техники в контексте современных общественных процессов.
9. Цивилизационный подход к пониманию общества.
10. К.Маркс и М.Вебер: сравнительный анализ социально-философских систем.
11. Власть как социальное отношение.
12. Институты гражданского общества.
13. Социальный пространственно-временной континуум.
14. «Творческое меньшинство» и «правящее меньшинство» в учении А. Тойнби.
15. Типы социального действия в философии М.Вебера.
16. Теория коммуникативного действия у Ю. Хабермаса.
17. Герменевтика и коммуникация.
18. Пространство социальной памяти.
19. Экосфера и ноосфера в глобальном социуме.
20. Социальная рисковология: основные категории и управление рискогенными системами.
21. Восприятие рисков в массовом сознании.
22. Социальная организация общества знаний.
23. Экспертные сообщества в обществе знаний.
24. Глобализм и антиглобализм в планетарном сознании.
25. Модель глобального общества риска в работах У. Бека.
26. Глобальные процессы. Безопасность и устойчивое развитие.

3.2 Промежуточная аттестация

Методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная социальная философия» осуществляется в форме экзамена в 1-2-м семестрах.

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

Часть I

1. Проблемное поле социальной философии. Общество как философская проблема. Специфика социального бытия.
2. Социальная онтология мифа: природное и социальное. Историческая трансформация социальности в процессе становления мифологического мировоззрения.
3. Философия истории в структуре социальной философии.
4. Концепции и парадигмы социальной философии. Понятия «концепт», «концепция» «парадигма».
5. Научно-исследовательская программа как форма социального проектирования общественных процессов.
6. Онтологический статус пространства-времени: субстанциональный и реляционный подходы. Деятельностная модель пространства-времени.
7. Социальное пространство: его содержательные характеристики.
8. Социальное время как история, современность и ритм.
9. Парадигмы истории и общества. Линейная и нелинейная парадигмы развития общества и истории.
10. Теория культурно-исторических типов. Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского – новый взгляд на историю («цивилизационный подход»).

11. Локальные цивилизации как теории неклассической рациональности. Конфликт цивилизации и культуры в концепции локальных цивилизаций О. Шпенглера.
12. Постижение истории и общества А. Тойнби.
13. Цивилизационное конструирование социального мира. Россия как цивилизация.
14. Общественные формации. Положительное знание и издержки формационности. Многомерное видение истории. Сопряжение формационного и цивилизованного подходов.
15. Переходные общества в зеркале классических парадигм.
16. Социальные общности в структуре порядка. Типология социальных общностей.
17. Гендер как универсальная социальная общность. Понятия «маргинальность» и «символическая активность».
18. Род, племя, народ, этнос, нация.
19. Классовое деление и иерархия.
20. Сетевые сообщества в структуре социума.
21. Структура постиндустриальных обществ.
22. Межцивилизационные конфликты эпохи «пост».

Часть II

1. Социальное как исходная абстракция концепций и парадигм в философии общества.
2. Субстанциональный подход к осмыслинию природы социального. амбивалентная социальность.
3. Исходные «клеточки» социального. Понятие социального действия (М. Вебер).
4. Онтология и эпистемология социального. Структуралистский подход к анализу социального. Проблематизация онтологического статуса социального.
5. Становление социального. «Гоминидная триада».
6. Основные концепты многомерного общества в социальной философии.
7. Онтологические основания многомерности в обществе.
8. Институциональные начала многомерности в повседневности.
9. Норма: понятие, типология, надиндивидуальные свойства.
10. Институты и их роль в стабилизации и развитии порядка общества.
11. «Институциональный человек» и институциональная матрица.
12. Власть и типология властных отношений.
13. Жизненное пространство власти. Власть как ценность.
14. Исторические типы экосферы. Экологические границы бытия человека.
15. Экологическая этика и человеческие качества. «экологический человек» в эпоху экологического кризиса.
16. Общество риска: эпистемологические и онтологические начала. Метафоры и концепты рискогенных обществ.
17. Россия как общество риска. Системные риски российских городов.
18. Гражданское общество и государство. Государственный строй и гражданский порядок.
19. Становление мирового порядка: сценарии и реальность.
20. Общество знаний в социологическом и философском дискурсах.
21. Риски общества знаний.
22. Концепции глобализации в современной социальной философии. Глобализм и антиглобализм.
23. Глобальное общество риска.
24. Модели становления многомерного мира.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Современная социальная философия» одобрен на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол №8 от 3.03.21).

Авторы:

доктор философских наук, профессор Устьянцев В.Б.,
доктор философских наук, профессор Ломако О.М.

В.У