

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Институт истории и международных отношений

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

Чернова Л.Н..
« 3 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета

Гладышев А.В..
« 5 » марта 2021 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Всеобщая история

Направление подготовки бакалавриата
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021 год

1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать:</p> <p>основные этапы и характерные черты эволюции цивилизаций Запада и Востока;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать события всеобщей истории, помещая их в исторический контекст; – воспринимать межкультурное разнообразие народов мира; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с историческими источниками по истории цивилизация Запады и Востока; - систематизации различных подходов и точек зрения на ключевые события зарубежной мировой истории; - культурой мышления, приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5

2 семестр	<p>Студент, не имеет представления об основных этапах и характерных чертах эволюции цивилизаций Запада и Востока, о предмете, объекте, задачах и методах изучения всеобщей истории, не владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, не может охарактеризовать связь всеобщей истории с историей философии; Не умеет оценивать события всеобщей истории, помещая их в исторический контекст; Не владеет навыками систематизации различных подходов и точек зрения на ключевые события зарубежной мировой истории</p>	<p>Студент слабо знает историю развития основных этапов и характерные черты эволюции цивилизаций Запада и Востока, имеет только общие представления о предмете, объекте, задачах и методах изучения всеобщей истории; путается в категориальном аппарате дисциплины; не аргументированно оценивает события всеобщей истории; слабо владеет навыками систематизации различных подходов и точек зрения на ключевые события зарубежной мировой истории</p>	<p>Студент в целом имеет представление об основных этапах и характерных чертах эволюции цивилизаций Запада и Востока, о предмете, объекте, задачах и методах изучения всеобщей истории, владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, способен охарактеризовать связь всеобщей истории с историей философии; Аргументированно оценивает события всеобщей истории, но не умеет помещать их в исторический контекст; В общих чертах владеет навыками систематизации различных подходов и точек зрения на ключевые события зарубежной мировой истории</p>	<p>Студент в совершенстве знает историю основных этапов и характерные черты эволюции цивилизаций Запада и Востока, имеет устойчивые представления о предмете, объекте, задачах и методах изучения всеобщей истории, владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, способен охарактеризовать связь всеобщей истории с историей философии; умеет оценивать события всеобщей истории, помещая их в исторический контекст; владеет навыками систематизации различных подходов и точек зрения на ключевые события зарубежной мировой истории</p>
------------------	---	---	---	--

3. *Оценочные средства*

3.1 Задания для текущего контроля

В ходе самостоятельной работы предполагается написание эссе..

1) Эссе (средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Всеобщая история», делать выводы, обобщающие авторскую позицию по представленной проблеме).

Цель написания эссе заключается в побуждении к размышлению по заданной теме

Темы эссе

1. Особенности менталитета восточных цивилизаций.
2. Сравнение менталитета древних греков и древних римлян.

3. Христианские и варварские начала в становлении западноевропейского общества.
4. Сравнение систем ценностей средневекового «рыцаря» и «буржуа» нового времени.
5. Менталитет революционеров (на примере Французской революции к. XVIII в.).
6. Рождение идеи «нации» и ее эволюция в национализм.
7. Сравнительная характеристика основных социально-политических учений XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм.
8. Изменение системы нравственных координат в западном и восточном обществах XX в.: эволюция или революция?

Критерии оценки эссе:

Знание и понимание теоретического материала	1 балл
Анализ и оценка информации	1 балл
Ясность и четкость изложения, логика доказательств	1 балл
Итого	3 балла

Методические рекомендации для написания эссе

Работа должна быть выполнена самостоятельно, используемые студентом понятия должны строго соответствовать теме, студент должен определять их четко и полно;

Студент должен проанализировать взаимосвязи понятий и явлений с использованием приемов сравнения и обобщения, привести альтернативные точки зрения, обоснованно интерпретировать информацию, дать личную оценку проблеме. Ясность и четкость изложения должна сопровождаться логикой структурирования доказательств, грамотной аргументацией. Работа должна отвечать основным требованиям к оформлению и использованию цитат; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям.

Структура эссе

1. Проблема, её актуальность.
2. цитируемые источники
3. Смысл высказывания.
4. Собственная точка зрения.
5. Аргументация на теоретическом уровне.
6. Примеры, подтверждающие верность высказанных суждений.
7. Вывод.

3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к промежуточной аттестации во 2-м семестре (экзамен)

1. Общая характеристика цивилизаций Древнего мира.
2. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия.
3. Греческая цивилизация.
4. Римская цивилизация.
5. Характерные черты менталитета античной цивилизации.
6. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века
7. Великое переселение народов и его исторические результаты.
8. Представления на Западе о Боге, мире и человеке в Средние века.
9. Социально-экономические и политические особенности стран Запада в Средние века.
1. Происхождение колониальной экспансии и Великие географические открытия
2. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XVI-XVII вв.

3. Научная революция и гуманистическая идеология раннего нового времени
4. Реформация и Контрреформация в Европе
5. Международные отношения в раннее новое время
6. Основные тенденции политического развития стран Запада в раннее новое время. Характерные черты абсолютизма. Национальные варианты абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм»
7. Английская революция и парламентаризм.
8. Основные тенденции социального развития в XVI- XVIII в. Общество Старого Порядка.
9. Просвещение XVII-XVIII вв.
10. Международные отношения в XVI-XVIII в.
11. Война английских колоний в Северной Америке за независимость
12. Характеристика цивилизационных черт традиционного общества Востока в XVI-XVIII вв.
13. Французская революция к. XVIII в.
14. Европа в годы Наполеоновских войн
15. Идея «нации» и национализм в XIX в. Национально-освободительное движение.
16. Объединение Италии и объединение Германии
17. Северная Америка в XIX в.
18. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XIX в.
19. Страны Востока в XIX в.
20. Духовные искания западноевропейской индустриальной цивилизации XIX в.
21. Международные отношения и колониальная политика в XIX – н. XX вв. Колониальная идеология.
22. Мир в годы Первой мировой войны.
23. Мир в 20-30 гг.
24. Вторая мировая война.
25. Основные тенденции социально-экономической и политической эволюции индустриальной цивилизации после Второй мировой войны.
26. Мир в XXI в.

Методические указания

Промежуточная аттестация согласно учебному плану по дисциплине «Всеобщая история» проводится в виде экзамена. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекций, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется основной и дополнительной литературой по дисциплине

Критерии оценивания. Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры Всеобщей истории (протокол №7 от 03.03.2021 года).

Автор доктор философских наук, доцент Гладышев А.В.