

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Социологический факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
Д.В. Покатов
"15" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
Я.А. Никифоров
"15" марта 2021 г.

**Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
«Социология»**

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов 2021 г.

1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: особенности общества как целостной системы, специфику его функционирования и общественного воспроизведения; особенности системного подхода для анализа общества и происходящих в нем процессов;</p> <p>Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных при освоении дисциплины задач; - грамотно анализировать основные проблемы стратификации российского общества, выявлять причины бедности и неравенства, особенности взаимоотношений социальных групп, общностей; <p>Владеть: социологической информацией и её использованием в профессиональных целях, организацией общественного диалога, навыками проведения локальных опросов.</p>
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать: - социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные классические и современные социологические теории и школы; <p>Уметь: применять методы социологии для анализа происходящих в обществе социальных процессов и явлений;</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний в практике управления; социологическим мышлением, необходимым для критического осмыслиения действительности и при анализе общественных процессов.</p>

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
8 семестр	<p>Студент не знает объекта и предмета социологии. Не знает структуры социологии как науки. Не может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Не имеет представления о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не знает функций социологии. Не может дать общей характеристики специально-научных методов. Не имеет представления о эмпирических методах. Не представляет сущности понятия общество. Не знает основных концепций общества. Не может дать характеристики типов обществ. Не может дать определение социальной структуры и не знает её основных компонентов. Не знает особенностей социальной структуры</p>	<p>Студент не знает объекта и предмета социологии. Не знает структуры социологии как науки. Не может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет поверхностное представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не знает функций социологии. Не может дать общей характеристики специально-научных методов. Не имеет четкое представления о эмпирических методах. Не представляет сущности понятия общество. Не знает в полной мере основных концепций общества. Не может дать полной характеристики типов обществ. Не может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов. Не знает особенностей социальной структуры современного</p>	<p>Студент хорошо знает объект и предмет социологии. Хорошо знает структуру социологии как науки. Может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет хорошее представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Знает функции социологии. Может дать общую характеристику специально-научных методов. Имеет четкое представление о эмпирических методах. Представляет сущность понятие общество. Знает в полной мере основные концепции общества. Может дать полную характеристику типов обществ. Может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов.</p>	<p>Студент отлично знает объект и предмет социологии. Отлично знает структуру социологии как науки. Может дать полную характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет отличное представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Отлично знает функции социологии. Может дать полную характеристику специально-научных методов. Имеет четкое представление о эмпирических методах. Отлично представляет сущность понятия общество. Знает в полной мере основные концепции общества. Может дать полную характеристику типов обществ. Может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов. Отлично знает особенности социальной структуры</p>

	<p>в социологии. Не знает сущности и основных теорий социализации личности, её этапов и контрагентов. Не имеет представления о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Не имеет представления о признаках и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>имеет четкого представления о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Не имеет полного представления о признаках и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>структуре личности в социологии. Хорошо представляет сущность и основные теории социализации личности, её этапы и контрагентов. Имеет четкое представление о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Хорошо представляет признаки и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>представляет сущность и основные теории социализации личности, её этапы и контрагентов. Имеет четкое представление о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Отлично представляет признаки и роли молодежи в современном обществе</p>
--	---	---	--	---

3. Оценочные средства

3.1. Задания для текущего контроля

Реферат

Требования к реферату

При подготовке к занятиям студенты должны написать рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают те или иные аспекты формировании и развития политической и административной элиты. Реферат является одним из механизмов отработки и совершенствования навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студенты выбирают самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Основные требования к реферату

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, содержание работы, введение, основная часть, включающая в себя разделы (или главы с параграфами), заключение, список использованных источников.

Правила оформления.

Во введении следует определить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым в работе проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Бакалавр должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники и исследования по проблеме, представить их содержательный анализ и собственное их видение и оценку.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрируется способность к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и новейшей научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание реферата носит поверхностный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы и оценки аспиранта по исследуемой теме.

«зачтено»	14-20 баллов
«не зачтено»	0-13 баллов

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО «СОЦИОЛОГИИ» ДЛЯ НЕСОЦИОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (РАЗДЕЛ 1 И 3):

1. Социология, ее предмет и круг проблем.
2. Объект и предмет социологического исследования.
3. Роль Огюста Конта в становлении социологии как науки.
4. Эмиль Дюркгейм – основатель современной социологии.
5. Карл Маркс и его место в истории социологической мысли.
6. Классическая русская социология.
7. Современная западная социология.

8. Эмпирическое социологическое исследование: сущность и содержание.
9. Проблемы социокультурной толерантности.
10. Специфика предмета социологии.
11. Основные виды и сферы социологических исследований.
12. Прикладная социология, ее научное и практическое значение.
13. Отечественная социология: вклад российских мыслителей в развитие науки.
14. Место социологии в системе гуманитарных и социальных наук.
15. Специфика социологии как науки.
16. Функции социологии в обществе.
17. Классификация групповых общностей.
18. Интеллигенция как социальная общность.
19. Этнические общности.
20. Социальные группы: сущность и классификации
21. Социальные организации общества: сущность и классификации.
22. Социальные институты общества: сущность и классификации.
23. Нация, ее критерии и факторы формирования.
24. Ролевые теории личности Дж.Мида и Р.Линтона.
25. Анализ статусов и ролей в современном российском обществе.
26. Основные понятия и подходы к изучению социальной структуры общества (социальная структура, класс, группа, слой, социальная стратификация, страты, критерии стратификации),
27. Современная социология и теория социальной стратификации.
28. Социальная стратификация в современном российском обществе.
29. Социальная мобильность.
30. Стратификационные модели социального неравенства.
31. Социальное неравенство.
32. Трансформация социальных неравенств в современном российском обществе.
33. Многообразие подходов к выделению средних классов.
34. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
35. Проблема классовой идентификации.
36. Проблема лидерства в социологии.
37. Понятие и классификация социальных групп.
38. Малая социальная группа: структурные характеристики.
39. Структурирование общества как объективная реальность. Понятие социальной структуры.
40. Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры.
41. Социальная мобильность: природа и типология
42. Миграция как форма социальной мобильности
43. Особенности миграционных процессов в современной России.
44. Изменения социальной структуры в России постсоветского периода.
45. Поляризация, маргинализация общества.
46. Проблемы формирования среднего класса.

Эссе

Требования к эссе

Достаточно полное и точное изложение сущности рассматриваемой проблемы. Работа обязательно должна носить творческий характер, содержать критический разбор положений источников и имеющейся новейшей литературы.

Правила оформления.

Объем эссе строго не регламентирован, но не должен превышать 8- 10 печатных страниц. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт -

14, интервал -1,5, с полями: справа -1,5 см, слева -3 см, сверху и снизу - 2 см. Нумерация страниц в верхнем правом углу без точек и тире, начиная с введения. Выравнивание по ширине.

Критерии оценивания эссе:

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- работа полностью или в большей своей части соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;- содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность магистранта к самостоятельной творческой, исследовательской работе;- работа содержит критический анализ источников, новейшей литературы, отличается самостоятельностью суждений и подходов
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- работа не соответствует основным требованиям по содержанию и оформлению,- в работе отсутствуют обоснования основных положений, присутствует плагиат.

ТЕМАТИКА ЭССЕ ПО СОЦИОЛОГИИ (РАЗДЕЛ 5).

1. Социология в условиях реформирования современного российского общества.
2. Стабильность - как критерий нормального функционирования социальной системы.
3. Эволюция и революция как способы социального развития.
4. Процессы социальной мобильности.
5. Динамика общения и социальные коммуникации.
6. Социология конфликтов и кризисов.
7. Социокультурные процессы и изменения ценностно-нормативных систем.
8. Современные глобальные проблемы в свете социологии.
9. Социальные параметры общественных изменений и процессов.
10. Социологическое исследование факторов социальной дезорганизации.
11. Социальные технологии. Сущность, содержание и функции.
12. Социальное прогнозирование и социальный мониторинг.

Тестовые задания

Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – **по 1 баллу** за каждый верный ответ

Тестовые задания к курсу

Итоговые тесты по социологии

Тема 2. Общество как система

1. К каким понятиям относятся следующие определения.

1) «страна», 2) «государство», 3) «общество»?

А. Социальная организация, основой которой является социальная структура.

Б. Часть света или территории, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.

С. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.

2. Какие из названных определений принадлежат:

1) М. Веберу,

2) Э. Дюркгейму, 3) Т. Парсонсу?

А. Общество — это надиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях.

В. Общество — это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других людей действий.

С. Общество — это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности.

3. Что из перечисленного не является признаком общества? А. Автономность и высокий уровень саморегуляции.

В. Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей. С. Отсутствие интегрирующей силы.

4. Что такое общество?

А. Совокупность действующих личностей.

В. Совокупность различных пересекающихся групп людей.

С. Большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.

5. Какие из данных определений относятся к понятиям 1) «социальная система», 2) «социальное действие», 3) «социальный институт»?

А. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека.

В. Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое.

С. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности.

6. Системный подход к анализу общества получил обоснование в концепции:

А. З. Фрейда.

В. Ф. Ницше.

С. К. Маркса.

7. Что такое социальная структура?

1. Организация отношений между людьми.

2. Образец поведения.

3. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

8. Закрытое общество — это общество:

- A. В котором нет гласности, свободы слова и печати.
- B. Которое не взаимодействует с другими обществами.
- C. Которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды.

Тема 3. Социальная структура и социальные процессы

Тема 4 Социальные институты и социальные организации

1. Какие из предложенных объяснений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу, 2) М. Веберу, 3) Р. Дарендорфу, 4) Э. Дюркгейму?

- A. Неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно — естественный способ выживания общества.
- B. Неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду.
- C. Неравенство вызвано не экономическими, а властными отношениями.
- D. Неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией.

2. Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) «неравенство», 2) «стратификация», 3) «класс»?

- A. Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус.
- B. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам.
- C. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

3. Какая стратификационная система является открытой? A. Кастовая.

- B. Сословная. C.
- Классовая.

4. Как называется группа людей, членство в которой передается по наследству?

- A. Сословие.
- B. Класс.
- C. Профессия.

5. В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?

- A. Греция.
- B. Индия.
- C. Китай.

6. Какая страна характеризовалась классической системой деления общества на три сословия?

- A. Великобритания.
- B. Россия.
- C. Франция.

7. Что понимается под социальной группой?

- A. Любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии.
- B. Группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.
- C. Любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.

8. Что является признаками предписанного статуса?

- A. Национальность,
- B. Социальное происхождение.
- C. Образование, квалификация.

9. Как называется изменение социального статуса личности?

- A. Карьера.
- B. Социальная мобильность.
- C. Рейтинг.

10. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

- A. Военнослужащих.
- B. Эмигрантов.
- C. Студентов.

11. Средний класс составляет в современном западном обществе:

- A. 10%.
- B. 60%.
- C. 30%.

12. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:

- A. Численность работающих.
- B. Повышение квалификации работников.
- C. Устойчивость и стабильность общества

3.2. Промежуточная аттестация

Методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Социология**» проводится в 8 семестре виде зачета. Учебным планом предусмотрена 1 промежуточная аттестация в 8 семестре. Подготовка бакалавра к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки бакалавр прорабатывает конспекты лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;

Критерии оценивания. Во время зачета студент-бакалавр должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Во время экзамена бакалавр должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Вопросы к зачету

Объект и предмет социологии.

1. Функции социологии.
2. Структура социологии и её основные отрасли.
3. Место социологии в системе гуманитарных наук.
4. Основные этапы развития социологической мысли.
5. Специфика развития социологической мысли в России.
6. Общество как целостная социальная система.
7. Социальная структура общества
8. Понятие социальной общности и ее разновидности.
9. Особенности функционирования социально - территориальных общностей.
10. Социологические проблемы функционирования социально – этнических общностей.
11. Социальные группы. Виды социальных групп.
12. Виды и функции социальных институтов.
13. Семья как важнейший социальный институт.
14. Образование как социальный институт.
15. Политика как социальное явление.
16. Социальные нормы и социальный контроль, его формы и методы.
17. Социальные процессы: структура и типология.
18. Социальная динамика и статистика.
19. Социология конфликтов и кризисов.
20. Основные виды и причины отклоняющегося поведения.
21. Культура как социальный феномен.
22. Сущность теории социальной стратификации.
23. Социальная стратификация и современное российское общество.
24. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы).
25. Виды социальной мобильности.
26. Социологический подход к исследованию личности.
27. Социализация личности.

29. Социологический исследовательский проект как система методических, организационно-технических и процедурных элементов.
30. Программа социологического исследования.
31. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
32. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
33. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
34. Метод наблюдения в социологии.
35. Анализ данных в социологии.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры
истории, теории и прикладной социологии (протокол № 7 от 15 марта 2021 года).

Автор: доктор социологических наук,
профессор кафедры истории, теории и
прикладной социологии

Т.А. Калугина