

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Социологический факультет

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
Д.В. Покатов  
"15" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК факультета  
Я.А. Никифоров  
"15" марта 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Социология»**

Направление подготовки  
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов 2021 г.

**1. Карта компетенций**

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3)	<p><b>Знать:</b> базовые категории социологии и социальной философии, в том числе, сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества, основные теоретические подходы, развивающиеся представителями различных школ и направлений классической и современной социологии.</p> <p><b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся тенденций научного и методологического анализа общества, этапов его эволюции.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования базовых категорий социологии и социальной философии, в том числе, сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества, фундаментальных социологических знаний об обществе и этапах его эволюции на практике.</p>
способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10)	<p><b>Знать:</b> современные методологические подходы и принципы, разрабатываемые в классической и современной социально-философской и социологической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с литературой по социологической и социально-философской проблематике, анализировать первоисточники; аргументировано отстаивать свою позицию; - применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и знаниями традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук, полученными в ходе освоения дисциплины, для их реализации в профессиональной деятельности.</p>

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
<b>4 семестр</b>	<p>Студент не знает объекта и предмета социологии. Не знает структуры социологии как науки. Не может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Не имеет представления о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не знает функций социологии. Не может дать общей характеристики специально-научных методов. Не имеет представления о эмпирических методах. Не представляет сущности понятия общество. Не знает основных концепций общества. Не может дать характеристики типов обществ. Не может дать определение социальной структуры и не знает её основных компонентов. Не знает особенностей социальной структуры</p>	<p>Студент не знает объекта и предмета социологии. Не знает структуры социологии как науки. Не может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет поверхностное представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не знает функций социологии. Не может дать общей характеристики специально-научных методов. Не имеет четкое представления о эмпирических методах. Не представляет сущности понятия общество. Не знает в полной мере основных концепций общества. Не может дать полной характеристики типов обществ. Не может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов.</p>	<p>Студент хорошо знает объект и предмет социологии. Хорошо знает структуру социологии как науки. Может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет хорошее представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Знает функции социологии. Может дать общую характеристику специально-научных методов. Имеет четкое представление о эмпирических методах. Представляет сущность понятие общество. Знает в полной мере основные концепции общества. Может дать полную характеристику типов обществ. Может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов.</p>	<p>Студент отлично знает объект и предмет социологии. Отлично знает структуру социологии как науки. Может дать полную характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет отличное представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Отлично знает функции социологии. Может дать полную характеристику специально-научных методов. Имеет четкое представление о эмпирических методах. Отлично представляет сущность понятия общество. Знает в полной мере основные концепции общества. Может дать полную характеристику типов обществ. Может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов. Отлично знает особенности социальной структуры</p>



	<p>в социологии. Не знает сущности и основных теорий социализации личности, её этапов и контрагентов. Не имеет представления о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Не имеет представления о признаках и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>имеет четкого представления о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Не имеет полного представления о признаках и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>структуре личности в социологии. Хорошо представляет сущность и основные теории социализации личности, её этапы и контрагентов. Имеет четкое представление о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Хорошо представляет признаки и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>представляет сущность и основные теории социализации личности, её этапы и контрагентов. Имеет четкое представление о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Отлично представляет признаки и роли молодежи в современном обществе</p>
--	---	---	--	---

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

##### **Реферат**

###### **Требования к реферату**

При подготовке к занятиям студенты должны написать рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают те или иные аспекты формировании и развития политической и административной элиты. Реферат является одним из механизмов отработки и совершенствования навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студенты выбирают самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

###### **Основные требования к реферату**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, содержание работы, введение, основная часть, включающая в себя разделы (или главы с параграфами), заключение, список использованных источников.

###### **Правила оформления.**

Во введении следует определить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым в работе проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Бакалавр должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники и исследования по проблеме, представить их содержательный анализ и собственное их видение и оценку.

###### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрируется способность к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и новейшей научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание реферата носит поверхностный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы и оценки аспиранта по исследуемой теме.

«зачтено»	14-20 баллов
«не зачтено»	0-13 баллов

###### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО «СОЦИОЛОГИИ» ДЛЯ НЕСОЦИОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (РАЗДЕЛ 1 И 3):**

1. Социология, ее предмет и круг проблем.
2. Объект и предмет социологического исследования.
3. Роль Огюста Канта в становлении социологии как науки.
4. Эмиль Дюркгейм – основатель современной социологии.
5. Карл Маркс и его место в истории социологической мысли.
6. Классическая русская социология.
7. Современная западная социология.

8. Эмпирическое социологическое исследование: сущность и содержание.
9. Проблемы социокультурной толерантности.
10. Специфика предмета социологии.
11. Основные виды и сферы социологических исследований.
12. Прикладная социология, ее научное и практическое значение.
13. Отечественная социология: вклад российских мыслителей в развитие науки.
14. Место социологии в системе гуманитарных и социальных наук.
15. Специфика социологии как науки.
16. Функции социологии в обществе.
17. Классификация групповых общностей.
18. Интеллигенция как социальная общность.
19. Этнические общности.
20. Социальные группы: сущность и классификации
21. Социальные организации общества: сущность и классификации.
22. Социальные институты общества: сущность и классификации.
23. Нация, ее критерии и факторы формирования.
24. Ролевые теории личности Дж.Мида и Р.Линтона.
25. Анализ статусов и ролей в современном российском обществе.
26. Основные понятия и подходы к изучению социальной структуры общества (социальная структура, класс, группа, слой, социальная стратификация, страты, критерии стратификации),
27. Современная социология и теория социальной стратификации.
28. Социальная стратификация в современном российском обществе.
29. Социальная мобильность.
30. Стратификационные модели социального неравенства.
31. Социальное неравенство.
32. Трансформация социальных неравенств в современном российском обществе.
33. Многообразие подходов к выделению средних классов.
34. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
35. Проблема классовой идентификации.
36. Проблема лидерства в социологии.
37. Понятие и классификация социальных групп.
38. Малая социальная группа: структурные характеристики.
39. Структурирование общества как объективная реальность. Понятие социальной структуры.
40. Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры.
41. Социальная мобильность: природа и типология
42. Миграция как форма социальной мобильности
43. Особенности миграционных процессов в современной России.
44. Изменения социальной структуры в России постсоветского периода.
45. Поляризация, маргинализация общества.
46. Проблемы формирования среднего класса.

### **Эссе**

#### **Требования к эссе**

Достаточно полное и точное изложение сущности рассматриваемой проблемы. Работа обязательно должна носить творческий характер, содержать критический разбор положений источников и имеющейся новейшей литературы.

#### **Правила оформления.**

Объем эссе строго не регламентирован, но не должен превышать 8- 10 печатных страниц. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт -

14, интервал -1,5, с полями: справа -1,5 см, слева -3 см, сверху и снизу - 2 см. Нумерация страниц в верхнем правом углу без точек и тире, начиная с введения. Выравнивание по ширине.

#### **Критерии оценивания эссе:**

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа полностью или в большей своей части соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;</li><li>- содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность магистранта к самостоятельной творческой, исследовательской работе;</li><li>- работа содержит критический анализ источников, новейшей литературы, отличается самостоятельностью суждений и подходов</li></ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа не соответствует основным требованиям по содержанию и оформлению,</li><li>- в работе отсутствуют обоснования основных положений, присутствует плагиат.</li></ul>

#### **ТЕМАТИКА ЭССЕ ПО СОЦИОЛОГИИ (РАЗДЕЛ 5).**

1. Социология в условиях реформирования современного российского общества.
2. Стабильность - как критерий нормального функционирования социальной системы.
3. Эволюция и революция как способы социального развития.
4. Процессы социальной мобильности.
5. Динамика общения и социальные коммуникации.
6. Социология конфликтов и кризисов.
7. Социокультурные процессы и изменения ценностно-нормативных систем.
8. Современные глобальные проблемы в свете социологии.
9. Социальные параметры общественных изменений и процессов.
10. Социологическое исследование факторов социальной дезорганизации.
11. Социальные технологии. Сущность, содержание и функции.
12. Социальное прогнозирование и социальный мониторинг.

#### **Тестовые задания**

Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

**Критерии оценивания.** Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – **по 1 баллу** за каждый верный ответ

#### **Тестовые задания к курсу**

#### **Итоговые тесты по социологии**

#### **Тема 2. Общество как система**

##### **1. К каким понятиям относятся следующие определения.**

1) «страна», 2) «государство», 3) «общество»?

А. Социальная организация, основой которой является социальная структура.

Б. Часть света или территории, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.

С. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.

**2. Какие из названных определений принадлежат:**

1) М. Веберу,

2) Э. Дюркгейму, 3) Т. Парсонсу?

А. Общество — это надиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях.

В. Общество — это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других людей действий.

С. Общество — это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности.

**3. Что из перечисленного не является признаком общества?** А. Автономность и высокий уровень саморегуляции.

В. Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей. С. Отсутствие интегрирующей силы.

**4. Что такое общество?**

А. Совокупность действующих личностей.

В. Совокупность различных пересекающихся групп людей.

С. Большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.

**5. Какие из данных определений относятся к понятиям 1) «социальная система», 2) «социальное действие», 3) «социальный институт»?**

А. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека.

В. Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое.

С. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности.

**6. Системный подход к анализу общества получил обоснование в концепции:**

А. З. Фрейда.

В. Ф. Ницше.

С. К. Маркса.

**7. Что такое социальная структура?**

1. Организация отношений между людьми.

2. Образец поведения.

3. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

**8. Закрытое общество — это общество:**

- A. В котором нет гласности, свободы слова и печати.
- B. Которое не взаимодействует с другими обществами.
- C. Которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды.

**Тема 3. Социальная структура и социальные процессы**

**Тема 4 Социальные институты и социальные организации**

**1. Какие из предложенных объяснений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу, 2) М. Веберу, 3) Р. Дарендорфу, 4) Э. Дюркгейму?**

- A. Неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно — естественный способ выживания общества.
- B. Неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду.
- C. Неравенство вызвано не экономическими, а властными отношениями.
- D. Неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией.

**2. Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) «неравенство», 2) «стратификация», 3) «класс»?**

- A. Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус.
- B. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам.
- C. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

**3. Какая стратификационная система является открытой? A. Кастовая.**

- B. Сословная. C.
- Классовая.

**4. Как называется группа людей, членство в которой передается по наследству?**

- A. Сословие.
- B. Класс.
- C. Профессия.

**5. В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?**

- A. Греция.
- B. Индия.
- C. Китай.

**6. Какая страна характеризовалась классической системой деления общества на три сословия?**

- A. Великобритания.
- B. Россия.
- C. Франция.

**7. Что понимается под социальной группой?**

- A. Любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии.
- B. Группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.
- C. Любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.

**8. Что является признаками предписанного статуса?**

- A. Национальность,
- B. Социальное происхождение.
- C. Образование, квалификация.

**9. Как называется изменение социального статуса личности?**

- A. Карьера.
- B. Социальная мобильность.
- C. Рейтинг.

**10. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?**

- A. Военнослужащих.
- B. Эмигрантов.
- C. Студентов.

**Средний класс составляет в современном западном обществе:**

- A. 10%.
- B. 60%.
- C. 30%.

**11. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:**

- A. Численность работающих.
- B. Повышение квалификации работников.
- C. Устойчивость и стабильность общества

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в 4 семестре виде зачета. Учебным планом предусмотрена 1 промежуточная аттестация в 4 семестре.

Подготовка бакалавра к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки бакалавр прорабатывает конспекты лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;

**Критерии оценивания.** Во время зачета студент-бакалавр должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Во время экзамена бакалавр должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

### **Вопросы к зачету**

Объект и предмет социологии.

1. Функции социологии.
2. Структура социологии и её основные отрасли.
3. Место социологии в системе гуманитарных наук.
4. Основные этапы развития социологической мысли.
5. Специфика развития социологической мысли в России.
6. Общество как целостная социальная система.
7. Социальная структура общества
8. Понятие социальной общности и ее разновидности.
9. Особенности функционирования социально - территориальных общностей.
10. Социологические проблемы функционирования социально – этнических общностей.
11. Социальные группы. Виды социальных групп.
12. Виды и функции социальных институтов.
13. Семья как важнейший социальный институт.
14. Образование как социальный институт.
15. Политика как социальное явление.
16. Социальные нормы и социальный контроль, его формы и методы.
17. Социальные процессы: структура и типология.
18. Социальная динамика и статистика.
19. Социология конфликтов и кризисов.
20. Основные виды и причины отклоняющегося поведения.
21. Культура как социальный феномен.
22. Сущность теории социальной стратификации.
23. Социальная стратификация и современное российское общество.
24. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы).
25. Виды социальной мобильности.
26. Социологический подход к исследованию личности.
27. Социализация личности.
28. Молодежь в социальной структуре общества.

29. Социологический исследовательский проект как система методических, организационно-технических и процедурных элементов.
30. Программа социологического исследования.
31. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
32. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
33. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
34. Метод наблюдения в социологии.
35. Анализ данных в социологии.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии (протокол № 7 от 15 марта 2021 года).

Автор: доктор социологических наук,  
профессор кафедры истории, теории и  
прикладной социологии

Т.А. Калугина

**1. Карта компетенций**

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3)	<p><b>Знать:</b> базовые категории социологии и социальной философии, в том числе, сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества, основные теоретические подходы, развивающиеся представителями различных школ и направлений классической и современной социологии.</p> <p><b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся тенденций научного и методологического анализа общества, этапов его эволюции.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования базовых категорий социологии и социальной философии, в том числе, сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества, фундаментальных социологических знаний об обществе и этапах его эволюции на практике.</p>
способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10)	<p><b>Знать:</b> современные методологические подходы и принципы, разрабатываемые в классической и современной социально-философской и социологической теории.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с литературой по социологической и социально-философской проблематике, анализировать первоисточники; аргументировано отстаивать свою позицию; - применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и знаниями традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук, полученными в ходе освоения дисциплины, для их реализации в профессиональной деятельности.</p>

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
4 семестр	<p>Студент не знает объекта и предмета социологии. Не знает структуры социологии как науки. Не может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Не имеет представления о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не знает функций социологии. Не может дать общей характеристики специально-научных методов. Не имеет представления о эмпирических методах. Не представляет сущности понятия общество. Не знает основных концепций общества. Не может дать характеристики типов обществ. Не может дать определение социальной структуры и не знает её основных компонентов. Не знает особенностей социальной структуры</p>	<p>Студент не знает объекта и предмета социологии. Не знает структуры социологии как науки. Не может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет поверхностное представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Не знает функций социологии. Не может дать общей характеристики специально-научных методов. Не имеет четкое представления о эмпирических методах. Не представляет сущности понятия общество. Не знает в полной мере основных концепций общества. Не может дать полной характеристики типов обществ. Не может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов. Не знает особенностей социальной структуры современного</p>	<p>Студент хорошо знает объект и предмет социологии. Хорошо знает структуру социологии как науки. Может дать характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет хорошее представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Знает функции социологии. Может дать общую характеристику специально-научных методов. Имеет четкое представление о эмпирических методах. Представляет сущность понятие общество. Знает в полной мере основные концепции общества. Может дать полную характеристику типов обществ. Может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов.</p>	<p>Студент отлично знает объект и предмет социологии. Отлично знает структуру социологии как науки. Может дать полную характеристику отраслевому делению социологической науки, его критерии. Имеет отличное представление о месте социологии в системе социогуманитарного знания. Отлично знает функции социологии. Может дать полную характеристику специально-научных методов. Имеет четкое представление о эмпирических методах. Отлично представляет сущность понятия общество. Знает в полной мере основные концепции общества. Может дать полную характеристику типов обществ. Может дать определение социальной структуры и не знает в полной мере её основных компонентов. Отлично знает особенности социальной структуры</p>



	<p>в социологии. Не знает сущности и основных теорий социализации личности, её этапов и контрагентов. Не имеет представления о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Не имеет представления о признаках и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>имеет четкого представления о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Не имеет полного представления о признаках и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>структуре личности в социологии. Хорошо представляет сущность и основные теории социализации личности, её этапы и контрагентов. Имеет четкое представление о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Хорошо представляет признаки и роли молодежи в современном обществе</p>	<p>представляет сущность и основные теории социализации личности, её этапы и контрагентов. Имеет четкое представление о социальной природе девиантного поведения, формах аномии. Отлично представляет признаки и роли молодежи в современном обществе</p>
--	---	---	--	---

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

##### **Реферат**

###### **Требования к реферату**

При подготовке к занятиям студенты должны написать рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают те или иные аспекты формировании и развития политической и административной элиты. Реферат является одним из механизмов отработки и совершенствования навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студенты выбирают самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

###### **Основные требования к реферату**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, содержание работы, введение, основная часть, включающая в себя разделы (или главы с параграфами), заключение, список использованных источников.

###### **Правила оформления.**

Во введении следует определить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных выводов по затронутым в работе проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Бакалавр должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать источники и исследования по проблеме, представить их содержательный анализ и собственное их видение и оценку.

###### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил реферат, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание реферата соответствует заявленной теме, демонстрируется способность к самостоятельной исследовательской работе;
- реферат содержит самостоятельные выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и новейшей научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание реферата носит поверхностный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы и оценки аспиранта по исследуемой теме.

«зачтено»	14-20 баллов
«не зачтено»	0-13 баллов

###### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО «СОЦИОЛОГИИ» ДЛЯ НЕСОЦИОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (РАЗДЕЛ 1 И 3):**

1. Социология, ее предмет и круг проблем.
2. Объект и предмет социологического исследования.
3. Роль Огюста Канта в становлении социологии как науки.
4. Эмиль Дюркгейм – основатель современной социологии.
5. Карл Маркс и его место в истории социологической мысли.
6. Классическая русская социология.
7. Современная западная социология.

8. Эмпирическое социологическое исследование: сущность и содержание.
9. Проблемы социокультурной толерантности.
10. Специфика предмета социологии.
11. Основные виды и сферы социологических исследований.
12. Прикладная социология, ее научное и практическое значение.
13. Отечественная социология: вклад российских мыслителей в развитие науки.
14. Место социологии в системе гуманитарных и социальных наук.
15. Специфика социологии как науки.
16. Функции социологии в обществе.
17. Классификация групповых общностей.
18. Интеллигенция как социальная общность.
19. Этнические общности.
20. Социальные группы: сущность и классификации
21. Социальные организации общества: сущность и классификации.
22. Социальные институты общества: сущность и классификации.
23. Нация, ее критерии и факторы формирования.
24. Ролевые теории личности Дж.Мида и Р.Линтона.
25. Анализ статусов и ролей в современном российском обществе.
26. Основные понятия и подходы к изучению социальной структуры общества (социальная структура, класс, группа, слой, социальная стратификация, страты, критерии стратификации),
27. Современная социология и теория социальной стратификации.
28. Социальная стратификация в современном российском обществе.
29. Социальная мобильность.
30. Стратификационные модели социального неравенства.
31. Социальное неравенство.
32. Трансформация социальных неравенств в современном российском обществе.
33. Многообразие подходов к выделению средних классов.
34. Маргинальные слои в социальной структуре общества.
35. Проблема классовой идентификации.
36. Проблема лидерства в социологии.
37. Понятие и классификация социальных групп.
38. Малая социальная группа: структурные характеристики.
39. Структурирование общества как объективная реальность. Понятие социальной структуры.
40. Классовый и стратификационный подходы к анализу социальной структуры.
41. Социальная мобильность: природа и типология
42. Миграция как форма социальной мобильности
43. Особенности миграционных процессов в современной России.
44. Изменения социальной структуры в России постсоветского периода.
45. Поляризация, маргинализация общества.
46. Проблемы формирования среднего класса.

### **Эссе**

#### **Требования к эссе**

Достаточно полное и точное изложение сущности рассматриваемой проблемы. Работа обязательно должна носить творческий характер, содержать критический разбор положений источников и имеющейся новейшей литературы.

#### **Правила оформления.**

Объем эссе строго не регламентирован, но не должен превышать 8- 10 печатных страниц. Печать только на одной стороне листа. Текст набирается на компьютере: шрифт -

14, интервал -1,5, с полями: справа -1,5 см, слева -3 см, сверху и снизу - 2 см. Нумерация страниц в верхнем правом углу без точек и тире, начиная с введения. Выравнивание по ширине.

#### **Критерии оценивания эссе:**

«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа полностью или в большей своей части соответствует предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;</li><li>- содержание соответствует заявленной теме, демонстрирует способность магистранта к самостоятельной творческой, исследовательской работе;</li><li>- работа содержит критический анализ источников, новейшей литературы, отличается самостоятельностью суждений и подходов</li></ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа не соответствует основным требованиям по содержанию и оформлению,</li><li>- в работе отсутствуют обоснования основных положений, присутствует плагиат.</li></ul>

#### **ТЕМАТИКА ЭССЕ ПО СОЦИОЛОГИИ (РАЗДЕЛ 5).**

1. Социология в условиях реформирования современного российского общества.
2. Стабильность - как критерий нормального функционирования социальной системы.
3. Эволюция и революция как способы социального развития.
4. Процессы социальной мобильности.
5. Динамика общения и социальные коммуникации.
6. Социология конфликтов и кризисов.
7. Социокультурные процессы и изменения ценностно-нормативных систем.
8. Современные глобальные проблемы в свете социологии.
9. Социальные параметры общественных изменений и процессов.
10. Социологическое исследование факторов социальной дезорганизации.
11. Социальные технологии. Сущность, содержание и функции.
12. Социальное прогнозирование и социальный мониторинг.

#### **Тестовые задания**

Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

**Критерии оценивания.** Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – **по 1 баллу** за каждый верный ответ

#### **Тестовые задания к курсу**

#### **Итоговые тесты по социологии**

#### **Тема 2. Общество как система**

##### **1. К каким понятиям относятся следующие определения.**

1) «страна», 2) «государство», 3) «общество»?

А. Социальная организация, основой которой является социальная структура.

Б. Часть света или территории, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом.

С. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.

**2. Какие из названных определений принадлежат:**

1) М. Веберу,

2) Э. Дюркгейму, 3) Т. Парсонсу?

А. Общество — это надиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях.

В. Общество — это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т. е. ориентированных на других людей действий.

С. Общество — это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности.

**3. Что из перечисленного не является признаком общества?** А. Автономность и высокий уровень саморегуляции.

В. Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей. С. Отсутствие интегрирующей силы.

**4. Что такое общество?**

А. Совокупность действующих личностей.

В. Совокупность различных пересекающихся групп людей.

С. Большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.

**5. Какие из данных определений относятся к понятиям 1) «социальная система», 2) «социальное действие», 3) «социальный институт»?**

А. Человеческое действие, сознательно ориентированное на поведение и «ожидание» другого человека.

В. Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое.

С. Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности.

**6. Системный подход к анализу общества получил обоснование в концепции:**

А. З. Фрейда.

В. Ф. Ницше.

С. К. Маркса.

**7. Что такое социальная структура?**

1. Организация отношений между людьми.

2. Образец поведения.

3. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

**8. Закрытое общество — это общество:**

- A. В котором нет гласности, свободы слова и печати.
- B. Которое не взаимодействует с другими обществами.
- C. Которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды.

**Тема 3. Социальная структура и социальные процессы**

**Тема 4 Социальные институты и социальные организации**

**1. Какие из предложенных объяснений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу, 2) М. Веберу, 3) Р. Дарендорфу, 4) Э. Дюркгейму?**

- A. Неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно — естественный способ выживания общества.
- B. Неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду.
- C. Неравенство вызвано не экономическими, а властными отношениями.
- D. Неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позицией.

**2. Какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) «неравенство», 2) «стратификация», 3) «класс»?**

- A. Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус.
- B. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам.
- C. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества.

**3. Какая стратификационная система является открытой? A. Кастовая.**

- B. Сословная. C.
- Классовая.

**4. Как называется группа людей, членство в которой передается по наследству?**

- A. Сословие.
- B. Класс.
- C. Профессия.

**5. В какой стране существовала классическая всеобъемлющая кастовая система?**

- A. Греция.
- B. Индия.
- C. Китай.

**6. Какая страна характеризовалась классической системой деления общества на три сословия?**

- A. Великобритания.
- B. Россия.
- C. Франция.

**7. Что понимается под социальной группой?**

- A. Любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии.
- B. Группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других.
- C. Любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.

**8. Что является признаками предписанного статуса?**

- A. Национальность,
- B. Социальное происхождение.
- C. Образование, квалификация.

**9. Как называется изменение социального статуса личности?**

- A. Карьера.
- B. Социальная мобильность.
- C. Рейтинг.

**10. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?**

- A. Военнослужащих.
- B. Эмигрантов.
- C. Студентов.

**Средний класс составляет в современном западном обществе:**

- A. 10%.
- B. 60%.
- C. 30%.

**11. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:**

- A. Численность работающих.
- B. Повышение квалификации работников.
- C. Устойчивость и стабильность общества

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в 4 семестре виде зачета. Учебным планом предусмотрена 1 промежуточная аттестация в 4 семестре.

Подготовка бакалавра к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки бакалавр прорабатывает конспекты лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;

**Критерии оценивания.** Во время зачета студент-бакалавр должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Во время экзамена бакалавр должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

### **Вопросы к зачету**

Объект и предмет социологии.

1. Функции социологии.
2. Структура социологии и её основные отрасли.
3. Место социологии в системе гуманитарных наук.
4. Основные этапы развития социологической мысли.
5. Специфика развития социологической мысли в России.
6. Общество как целостная социальная система.
7. Социальная структура общества
8. Понятие социальной общности и ее разновидности.
9. Особенности функционирования социально - территориальных общностей.
10. Социологические проблемы функционирования социально – этнических общностей.
11. Социальные группы. Виды социальных групп.
12. Виды и функции социальных институтов.
13. Семья как важнейший социальный институт.
14. Образование как социальный институт.
15. Политика как социальное явление.
16. Социальные нормы и социальный контроль, его формы и методы.
17. Социальные процессы: структура и типология.
18. Социальная динамика и статистика.
19. Социология конфликтов и кризисов.
20. Основные виды и причины отклоняющегося поведения.
21. Культура как социальный феномен.
22. Сущность теории социальной стратификации.
23. Социальная стратификация и современное российское общество.
24. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы).
25. Виды социальной мобильности.
26. Социологический подход к исследованию личности.
27. Социализация личности.
28. Молодежь в социальной структуре общества.

29. Социологический исследовательский проект как система методических, организационно-технических и процедурных элементов.
30. Программа социологического исследования.
31. Выборочный метод исследования в социологии. Типы выборки.
32. Анкетирование как метод сбора первичной социологической информации.
33. Интервьюирование как метод сбора первичной социологической информации.
34. Метод наблюдения в социологии.
35. Анализ данных в социологии.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры истории, теории и прикладной социологии (протокол № 7 от 15 марта 2021 года).

Автор: доктор социологических наук,  
профессор кафедры истории, теории и  
прикладной социологии



Т.А. Калугина