

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.
Чернышевского»

Философский факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

«3» ноябрь 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета

«3» ноябрь 2021 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Социальная философия

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные закономерности социального развития, методологию исследования общества в современных социально-гуманитарных науках, фундаментальные модели общественного устройства.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом современной социальной науки, навыками аргументации собственной позиции.</p>
ОПК-3 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	<p>Знать: специфику социально-философского анализа общества, базовые тексты по социально-философской проблематике, основные подходы к изучению современной социальной действительности.</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания о социальной действительности в процессе анализа конкретных проблем, применять на практике навыки социально-философского осмыслиения форм общественного устройства и закономерностей социальной динамики.</p> <p>Владеть: методами теоретического осмыслиения общества, навыками публичного высказывания собственной точки зрения и соответствующей аргументации.</p>
ПК-8 Способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	<p>Знать: закономерности применения фундаментальных знаний в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: анализировать конкретные ситуации с позиций социально-философского знания, применять полученные навыки для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками соотнесения теоретических знаний и анализа конкретной ситуации, методами эффективного применения полученных знаний в сфере социального управления.</p>

Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
3 семестр	Студент не способен сформулировать основные концепции общества, дать развернутую характеристику каждой из них. Не задействует первоисточники и основную литературу. Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся специфики различных подходов к анализу общества. Не владеет основополагающими терминами и понятиями социальной философии.	Студент частично способен сформулировать основные концепции общества, дать развернутую характеристику каждой из них, но без опоры на первоисточники. Слабо умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся специфики различных подходов к анализу общества. Слабо владеет основополагающими терминами и понятиями социальной философии.	Студент способен сформулировать основные концепции общества, дать развернутую характеристику каждой из них с опорой на первоисточники. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся специфики различных подходов к анализу общества, но испытывает трудности при сравнительном анализе. Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями социальной философии, однако допускает неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций.	Студент способен сформулировать основные концепции общества, дать развернутую характеристику каждой из них с опорой на первоисточники, а также применяет дополнительную литературу. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся специфики различных подходов к анализу общества. Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями социальной философии.
4 семестр	Студент не способен сформулировать основные концепты философии политики, дать развернутую характеристику каждого из них. Не задействует первоисточники и основную литературу. Не умеет	Студент частично способен сформулировать основные понятия философия политики, дать развернутую характеристику каждой из поставленных проблем, но без опоры на первоисточники. Слабо умеет выражать и обосновывать	Студент способен сформулировать основные понятия философии политики, дать развернутую характеристику каждого из них с опорой на первоисточники. Умеет выражать и обосновывать	Студент способен сформулировать основные понятия философии политики, формы политических отношений и типологию конфликтов, дать развернутую характеристику каждой из парадигм с опорой на

	<p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся специфики анализа политической действительности. Не владеет основополагающими терминами и понятиями философии политики.</p>	<p>свою позицию по вопросам анализа политической действительности. Слабо владеет основополагающими терминами и понятиями философии политики.</p>	<p>свою позицию по вопросам анализа политических явлений, но испытывает трудности при сравнительном анализе. Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями философии политики, однако допускает неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций.</p>	<p>первоисточники, а также применяет дополнительную литературу. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся анализа политических явлений. Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями философии политики.</p>
5 семестр	<p>Студент не способен сформулировать основные концепты философии истории, дать развернутую характеристику каждого из них. Не задействует первоисточники и основную литературу. Не умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся закономерностей исторического развития и парадигм исторического познания. Не владеет основополагающими терминами и понятиями философии истории.</p>	<p>Студент частично способен сформулировать основные понятия философия истории, дать развернутую характеристику каждой из поставленных проблем, но без опоры на первоисточники. Слабо умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам изучения закономерностей исторического развития. Слабо владеет основополагающими терминами и понятиями философии истории.</p>	<p>Студент способен сформулировать основные понятия философии истории, дать развернутую характеристику каждого из них с опорой на первоисточники. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам выявления закономерностей исторического развития, но испытывает трудности при сравнительном анализе. Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями философии истории, однако допускает неточности при определении некоторых основополагающих дефиниций.</p>	<p>Студент способен сформулировать основные понятия философии истории, закономерности исторического развития и парадигмы исторического познания, дать развернутую характеристику каждой из парадигм с опорой на первоисточники, а также применяет дополнительную литературу. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ключевых проблем исторического познания. Хорошо владеет основополагающими терминами и понятиями философии истории.</p>

2. Оценочные средства

2.1 Задания для текущего контроля

Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

Темы и вопросы для коллоквиумов

Семинар 1. Предмет социальной философии

1. Предмет социальной философии: специфика и характерные черты
2. Социальная философия в системе гуманитарных наук
3. Истоки социальной философии

Семинар 2. Парадигмы социальной философии

1. Проблема парадигмальности в философии. Специфика социально-философских парадигм
2. Классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности
3. Модели общества

Семинар 3. Классическая парадигма социального познания

1. Рационалистический подход в социальном познании (Р. Декарт)

2. Программа позитивной науки об обществе О. Конта
3. Развитие позитивистской программы в работах Э. Дюркгейма

Семинар 4. Неклассическая парадигма социального познания

1. Противостояние идеографического и номотетического методов познания (В. Дильтея, Г. Риккерт)
2. Методология «идеальных типов» М. Вебера
3. Изучение социального пространства (Г. Зиммель)

Семинар 5. Постнеклассическая парадигма социального познания

1. Характерные черты постмодернизма в социальном познании
2. Социальная герменевтика П. Рикера
3. Становление акторно-сетевого подхода в социальном познании

Семинар 6. Социальная философия в античности

1. Этический подход к обществу (Платон)
2. Коммуникативный подход к обществу (Аристотель)
3. Социально-философские взгляды эллинистических школ

Семинар 7. Социальная философия в Средневековье и Возрождение

1. Теологический подход к обществу (Августин Блаженный)
2. Социальная концепция Фомы Аквинского
3. Социальный утопизм Т. Мора и Т. Кампанелла

Семинар 8. Социальная философия в Новое время

1. Предпосылки теории общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк)
2. Метаморфозы теории общественного договора в работах Ж.Ж. Руссо
3. Географический детерминизм Ш. Монтескье

Семинар 9. Формационный подход к обществу

1. Формационный подход в работах К. Маркса
2. Онтология общественного бытия Г. Лукача
3. Современный неомарксизм

Семинар 10. Социокультурный подход к обществу

1. Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский)
2. Культурный фактор и становление теории цивилизаций (А. Тойнби, О. Шпенглер)
3. Концепция столкновения цивилизаций

Семинар 11. Системный подход к обществу

1. Структурный функционализм Т. Парсонса
2. Трансформация системного подхода в работах Н. Лумана
3. Системный подход в отечественной социальной философии

Семинар 12. Постнеклассическая парадигма социального бытия

1. Состояние постмодерна: характерные черты
2. Симулятивная модель социальной реальности Ж. Бодрийара
3. Деконструкция социального

Семинар 13. Общественное сознание в рамках неклассической методологии

1. Индустриальное общество и зарождение массового сознания (Х. Ортега-и-Гассет)
2. Кризис массового общества
3. Коммуникативный подход Ю. Хабермаса

Семинар 14. Феноменологический подход

1. Феноменология интерсубъективности А. Шюца
2. Социальный конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана
3. Интеракционизм И. Гофмана

Семинар 15. Социальные отношения в рамках неклассической парадигмы

1. Функциональный анализ социальных связей и явлений (Э. Дюркгейм)
2. Ценностный аспект социальных отношений (М. Вебер, М. Шелер)
3. Формирование праксиологической парадигмы социальности

Семинар 16. Структуралистский подход

1. Основы структурализма у К. Леви-Стросса
2. Дискурсивные практики и стратегии власти М. Фуко
3. Концепция социального пространства П. Бурдье

Семинар 17. Классическая парадигма социальной динамики

1. Линеарная модель социальной динамики. Идея прогресса (А.Р. Тюрго и Ж.А. Кондорсе)
2. Циклическая модель социальной динамики (Дж. Вико)
3. Диалектическая модель Гегеля

Семинар 18. Философия политики: основные подходы

1. Философия политики в ряду философских дисциплин
2. Парадигмы философии политики
3. Политика в современном мире

Семинар 19. Понятие власти

1. Понятие власти в философии политики
2. Власть и господство.
3. Типы господства

Семинар 20. Политическое пространство

1. Пространственный подход в философии политики
2. Геополитика: концептуальные основания
3. Структура политического пространства

Семинар 21. Равенство и неравенство в философии политики

1. Концепции политического равенства
2. Концепции политического неравенства
3. Проблема неравенства в информационном обществе

Семинар 22. Политическая гносеология

1. Проблема познания политического
2. Власть и познание
3. Экспертные сообщества как субъект политики

Семинар 23. Политическая идеология

1. Основные концепции идеологии
2. Социальные функции идеологии
3. Конец идеологии или новый виток

Семинар 24. Политический миф и утопизм

1. Структура политического мифа
2. От политического мифа к утопии
3. Миф политический и миф социальный

Семинар 25. Дискурсивное оформление власти

1. Язык и власть
2. Виды политического дискурса
3. Дискурсы и институты

Семинар 26. Субъекты политики

1. Субъекты политики: типология и функции
2. Государство как субъект политики
3. Государство в глобальном мире

Семинар 27. Политический конфликт

1. Понятие политического конфликта
2. Политический конфликт и риски социального развития
3. Терроризм как форма политического конфликта

Семинар 28. Философия истории: предмет и проблематика

1. Предмет философии истории
2. Социальное и историческое время
3. Онтология и гносеология истории

Семинар 29. Историческое пространство

1. Географическое пространство
2. Геополитическое пространство
3. Уровни исторического пространства

Семинар 30. Исторический процесс и проблема «конца истории»

1. Логика исторического процесса
2. Неогегельянство и идея конца истории
3. Постмодернистская концепция конца истории

Семинар 31. Источники исторического развития

1. Источники и движущие силы истории
2. Роль конфликтов в историческом процессе
3. Эсхатология и телеология

Семинар 32. Парадигмы исторического познания

1. Исторический детерминизм
2. Синергетика в историческом процессе
3. Проблема исторической памяти

Семинар 33. Субъекты исторического процесса

1. Человек как субъект истории
2. Элиты как субъект истории
3. Массы как субъект истории

Семинар 34. Цивилизационный и формационный подходы

1. Цивилизационный подход к истории
2. Формационный подход к истории
3. Поиски компромисса

Семинар 35. Современные концепции общества

1. Постиндустриальное общество
2. Информационное общество
3. Общество риска

Семинар 36. Постмодернизм в философии истории

1. Основания постмодернизма
2. Кризис нарративной истории
3. Формы исторического воображения

Реферат**Требования к реферату**

При написании реферата от студента требуется показать: знание

рекомендованной литературе, анализ точек зрения авторов прочитанной литературы, наличие собственного отношения к рассматриваемым проблемам, значение данного мыслителя, школы, темы для современности.

Реферат должен быть написан по определенному плану, который приводится на первой странице. В конце реферата следует дать список использованной литературы. Во вступительной части реферата необходимо показать значение данной темы. В основной части анализируются проблемы по вопросам, намеченным в плане, приводятся аргументы, возражения или согласие с другими авторами, обосновывается собственная позиция. Заключительная часть реферата должна содержать краткие выводы по теме исследования.

Правила оформления.

Необходимо: наличие у реферата четкой структуры (введение, 2–3 раздела, заключение); объем реферата должен составлять 10-20 машинописных страниц (при 1,5 интервале и 14 размере шрифта). Каждая приводимая цитата берется в кавычки, нумеруется и оформляется в сноску, которая помещается внизу страницы. Необходимо наличие списка использованной литературы.

Критерии оценки:

При оценке реферата принимается во внимание его научный уровень, умение студента выделить философский аспект рассматриваемой проблемы, самостоятельность в изложении материала, новизна источников.

«зачтено»	в тексте реферата наблюдается усвоение программного материала; студент свободно справляется с предложенным материалом; владеет стилем и логикой излагаемых мыслей.
«не зачтено»	в тексте реферата выявляется незнание программного материала; в тексте реферата имеются существенные логические и концептуальные ошибки; присутствуют недостаточно правильные формулировки; представленный реферат не является результатом самостоятельной работы автора над реферируемыми текстами

Темы рефератов:

1. Социальные мифы: типы и функции
2. Утопия и футурология
3. Общество потребления
4. Риск и безопасность
5. Ценностные основания социального бытия
6. Постматериалистические ценности в современном мире
7. Общество знаний: контуры нового миропорядка

8. Жизненное пространство личности
9. Жизненное пространство социума
10. Коммуникационные основания социальной памяти
11. Ментальность в информационном обществе
12. Ритуалы в структуре социума
13. Общество как система
14. Социальные институты: понятие и функции
15. Проблема свободы в социальной философии
16. Общество риска как новая парадигма социального развития
17. Конфликты в социальном пространстве
18. Виртуализация общества как социально-философская проблема
19. Биополитика в современном социуме
20. Глобализационные процессы в XXI веке
21. Концептуальные основания альтерглобализма
22. Стратегии geopolитики в современном социуме
23. Природа социальной идентичности
24. «Общество спектакля»: критическая теория социального
25. Психоанализ социального
26. Идеология в современном мире
27. Интеллектуальные элиты: ценностные и институциональные основания
28. Генеалогия власти как социально-философский подход

2.2. Промежуточная аттестация

Методические указания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная философия» проводится в виде устного экзамена. Учебным планом по направлению подготовки «Философия» предусмотрено три промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Критерии оценивания. Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания первоисточников, а также умение анализировать основные проблемы социальной действительности. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным вопросам социальной философии.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Специфика социально-философского знания.
2. Предмет социальной философии.
3. Статус социальной философии в научном знании.
4. Социальная философия и теоретическая социология: проблемы демаркации.
5. Культурно-исторические условия становления социально-философских воззрений Античности.
6. Социальные учения досократиков.
7. Социальная теория в системе философских взглядов Платона.
8. Социальные проекты Платона.
9. Социальные воззрения Аристотеля.
10. Социальные проблемы в учении Эпикура.
11. Культурно-исторические условия становления социально-философских воззрений Средневековья.
12. Социально-политическое учение Марсилия Падуанского.
13. Социально-исторические предпосылки феномена Возрождения.
14. Гуманизм Возрождения: основные подходы.
15. Общество и власть в учении Николо Макиавелли.
16. Город Солнца Томмазо Кампанеллы.
17. Общая характеристика социальной философии Нового времени.
18. Социально-философские взгляды Томаса Гоббса.
19. Социально-философские взгляды Джона Локка.
20. Утопия в Новое время.
21. Социальные проекты Просвещения: общая характеристика.
22. Общая характеристика немецкой классической философии.
23. Социально-философские взгляды Гегеля
24. Социальная философия Канта.
25. Духовные течения в Германии 30-40-х гг. XIX века: правогегельянство, младогегельянство, антропологический материализм Фейербаха.
26. Марксизм как социальная философия и как социальная практика.
27. Учение о человеке и проблема отчуждения.
28. Общественно-экономическая формация: понятие, структура, виды.
29. Марксистское учение о революции.
30. Формирование теоретической социологии в XIX веке. Огюст Конт о социальной физике и социологии.
31. Социальная теория Эмиля Диоркгейма.
32. Социальная теория Макса Вебера.
33. Неомарксизм. Социальная философия Франкфуртской школы.
34. Социальная феноменология
35. Важнейшие проблемы социальной философии XXI в.
36. Общество как социальное целое.

37. «Общество» как социально-философская категория.
38. Глобализация: основные философские теории

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Философия политики: основные парадигмы
2. Философия политики среди социальных дисциплин
3. Понятие политики
4. Элементы политики
5. Географический подход в философии политики
6. Биологический подход в философии политики
7. Психологический подход в философии политики
8. Политика и экономика
9. Политика и право
10. Политика и мораль
11. Понятие власти
12. Универсальные и специфические свойства политической власти
13. Типы легитимности
14. Легитимность и природа кризисов легитимности
15. Теория естественного происхождения государства
16. Теория божественного происхождения государства
17. Теория договорного происхождения государства
18. Теория насильственного происхождения государства
19. Основные признаки государства как политического субъекта
20. Правовое государство: условия возникновения
21. Основные признаки правового государства
22. Политические коммуникации: понятие и структура
23. Этапы развития политических коммуникаций
24. Средства массовой коммуникации и их политические характеристики
25. Политическая культура: структура и функции
26. Особенности российской политической культуры
27. Идеология: понятие и структура
28. Консервативная идеология
29. Либеральная идеология
30. Роль политического лидера в обществе

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Предмет философии истории. Структура исторической реальности.
2. Основные категории и предметные области знания философии истории.
3. Смысл и направленность исторического процесса.
4. Гегель о предмете и функциях философии истории.
5. Античная философия истории.

6. Мифологическое и историческое время (А.Ф. Лосев)
 7. Средневековая философия истории: основные черты
 8. Эсхатологизм и идея прогрессивного развития
 9. Секуляризация философии истории (Л. Валла)
 10. Философия истории в классификации наук Ф. Бэкона.
- Антиварианизм.
11. Философия истории в эпоху Просвещения: основные мифологемы
 12. Учение об исторических циклах Дж. Вико
 13. Спиралевидная модель исторического процесса Гегеля
 14. Концепции географического детерминизма (Ш. Монтескье, Л. Мечников)
 15. Категория «цивилизация». Исторические типы цивилизаций.
 16. Исторические эпистемы славянофилов и западников.
 17. Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского.
 18. Вызовы и ответы истории в концепции цивилизаций А. Тойнби.
 19. Концепции локальных цивилизаций в первой половине XX века (О. Шпенглер).
 20. Становление формационного подхода к историческому процессу
 21. Законы общественно-экономической формации. Критика теории общественных формаций.
 22. Русская философия истории: основные черты
 23. Философия истории Л.П. Карсавина
 24. Роль социальных конфликтов в истории.
 25. Эволюционный путь исторического развития
 26. Революционный путь исторического развития
 27. Концепция «конца истории» (Ф. Фукуяма, Ж. Бодрийар)
 28. Роль личности в истории (Г.В. Плеханов, Т. Карлейль).
 29. Роль элит в истории (В. Парето)
 30. Роль масс в истории (Х. Ортега-и-Гассет, Ж. Бодрийар)
 31. Геополитическая концепция философии истории

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол № 8 от 03.03. 2021 года).

Автор:

к.ф.н., доцент Аникин Д.А.