

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Юридический факультет**

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой политических  
наук  
  
А.А. Вилков  
"14" 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК юридического  
факультета  
  
Е.Н. Тогузаяева  
"14" 03 2021 г.

**Фонд оценочных средств**  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
«Политология»

Направление подготовки бакалавриата

47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

## ***Результаты обучения по дисциплине***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>2.1_Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: основные теории происхождения общества и государства, иметь представления об основных социальных группах, субъектах политики, их политических интересах</p> <p>Уметь: находить и критически осмысливать информацию о различных социальных группах как субъектах политики</p> <p>Владеть: навыками анализа различных политических процессов</p> <p>Знать: основные этапы политической истории современной России, в том числе основные этапы развития российского федерализма как политического принципа выражения национальных и региональных интересов в современной России</p> <p>Уметь: выделять причины, предпосылки, последствия различных политических событий</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации под поставленную профессиональную задачу</p> <p>Знать: основные теории политической коммуникации</p> <p>Уметь: дискутировать с представителями разных социальных, социокультурных интересов и политических позиций</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации</p>

## *Показатели оценивания планируемых результатов обучения*

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
7 семестр	Студент <b>не знает</b> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; <b>не умеет</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <b>не владеет</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.	Студент <b>недостаточно хорошо знает</b> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; <b>недостаточно хорошо умеет</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <b>недостаточно хорошо владеет</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; <b>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</b>	Студент <b>хорошо знает</b> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; <b>хорошо умеет</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <b>хорошо владеет</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; <b>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</b>	Студент <b>в совершенстве знает</b> основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений; <b>в совершенстве умеет</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; <b>в совершенстве владеет</b> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; <b>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</b>

## *Оценочные средства*

### **Задания для текущего контроля**

#### **1) Доклад**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос политической науки. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

#### **Требования к докладу**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать политическую информацию.

#### **Критерии оценивания.**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе
- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в источниках и научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям
- содержание доклада носит реферативный характер
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

#### **Темы докладов**

- 1.Основные этапы становления и развития политической науки.
2. Основные российские и зарубежные направления и школы политологии XX в.
3. Политика и этика
- 4.Источники власти и легитимность власти.
5. Кратология – наука о власти
- 6.Эволюция теории разделения властей.
- 7.Проблемы демократизации власти в Российской Федерации.
8. 1.Организация и структура государственных органов власти.
- 9.Государственно-территориальное устройство.
- 10.Современные представления о государстве.
- 11.Истоки и особенности тоталитарных и авторитарных режимов.

12. Смешанные политические режимы
13. Сущность и исторические формы демократии.
14. Проблемы формирования демократического государства в РФ.
15. Личность как объект и субъект политики.
16. Важнейшие права и свободы человека - необходимое условие его участия в политике.
17. Харизматические лидеры в политике.
18. Партийные системы современного мира.
19. Политические партии России: проблемы становления и развития.
20. Истоки и традиции русской политической культуры.
21. Социал-демократия сегодня.
22. Либерализм в современном мире.
25. Консерватизм как политическая идеология.
26. Избирательная система и выборы. Электоральное поведение.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Методические указания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

#### **Список вопросов к зачету по дисциплине:**

1. Политология в системе наук. Структура и функции политологии.
2. Способы изучения политики. Методологические подходы и методы политологии.
3. Политика как общественное явление
4. Понятие политической системы. Структура и функции политической системы.
5. Подход Д.Истона к политической системе общества
6. Подход Г.Алмонда к политической системе общества
7. Понятие государства. Теории происхождения государства.
8. Функции государства, его роль в политической системе общества.
9. Форма правления государств и их особенности.
10. Государственно-территориальное устройство как способы организации государственной власти.
11. Институт президентства РФ в системе разделения властей.
12. Органы законодательной власти в РФ.
13. Органы исполнительной власти в РФ.
14. Органы государственной власти субъектов РФ.(на примере Саратовской области)
15. Понятие, функции политического режима.
16. Авторитарный политический режим.
17. Демократический политический режим.
18. Тоталитарный политический режим.
19. Понятие, функции, типы политической партии.
20. Партийная система: понятие и типы.

21. Особенности партийной системы в РФ.
22. Однопартийная система: слабые и сильные стороны.
23. Двухпартийная система: особенности.
24. Многопартийная система (на примере РФ)
25. Политическое лидерство: понятие и теории лидерства. Функции политических лидеров.
26. Типологии политического лидерства.
27. Понятие и теории политической элиты. Механизмы и каналы рекрутирования политической элиты.
28. Сущность, структура и функции политической культуры
29. Политическая социализация: понятие, стадии, модели.
30. Государственное устройство РФ

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры политических наук (протокол № 11 от 24 марта 2021 года).

Автор: кандидат политических наук, доцент В.Г. Семенова