

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Географический факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
 Молочко А.В.
«25 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМК факультета
 Кудрявцева
М.Н.
« 25 » 29 2021 г.

Фонд оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Политическая география и geopolитика

Направление подготовки бакалавриата
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021 год

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
ОК-7. Способностью самоорганизации самообразованию к и	<p>Знать: - особенности и основные вопросы развития общества и государства, направления изучения политической географии и geopolитики</p> <p>Уметь: - разделять факты и интерпретации для выявления причин и последовательности развития окружающего мира, географической информации с позиций научной объективности и антропогеографичности; - оперировать географической и политологической терминологией;</p> <p>Владеть: - навыками составления библиографии, исторического и политико-географического анализа, способами обучения ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.); - навыками работы со специализированной литературой;</p>
ОПК-10. Способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы биологии, истории) (частично)	<p>Знать: - дефиниции основных понятий политической географии и geopolитики; основателей политической географии и основные концепции классической geopolитики и политической географии; - механизмы функционирования политико-географических объектов (государственной территории); - иметь представление о значении географии в избирательных системах.</p> <p>Уметь: - выявлять обусловленность политики размерами государства, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами; - проводить политико-географическое районирование территории страны.</p> <p>Владеть: - базовыми теоретическими знаниями о geopolитике и политической географии и об основных направлениях науки сегодня; - политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем пониманию социально-политических проблем в рамках мировой рыночной экономики и глобализации всех процессов; - знаниями для решения исследовательских и прикладных задач.</p>

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
8 семес тр OK-7	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и основные вопросы развития общества и государства, направления изучения политической географии и geopolитики <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять факты и интерпретации для выявления причин и последовательности развития окружающего мира, географической информации с позиций научной объективности и антропогеографичности; - оперировать географической и политологической терминологией; <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления библиографии, исторического и политico-географического анализа, способами обучения ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.); - навыками работы со специализированной литературой; 	<p>Слабо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и основные вопросы развития общества и государства, направления изучения политической географии и geopolитики <p>Умеет в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять факты и интерпретации для выявления причин и последовательности развития окружающего мира, географической информации с позиций научной объективности и антропогеографичности; - оперировать географической и политологической терминологией; <p>Слабо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления библиографии, исторического и политico-географического анализа, способами обучения ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.); - навыками работы со специализированной литературой; 	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и основные вопросы развития общества и государства, направления изучения политической географии и geopolитики <p>Умеет с небольшими недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять факты и интерпретации для выявления причин и последовательности развития окружающего мира, географической информации с позиций научной объективности и антропогеографичности; - оперировать географической и политологической терминологией; <p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления библиографии, исторического и политico-географического анализа, способами обучения ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.); - навыками работы со специализированной литературой; 	<p>В совершенстве знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и основные вопросы развития общества и государства, направления изучения политической географии и geopolитики <p>Умеет самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять факты и интерпретации для выявления причин и последовательности развития окружающего мира, географической информации с позиций научной объективности и антропогеографичности; - оперировать географической и политологической терминологией; <p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления библиографии, исторического и политico-географического анализа, способами обучения ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.); - навыками работы со специализированной литературой;

Не владеет:	Слабо владеет:	Хорошо владеет:	
<p>- базовыми теоретическими знаниями о geopolитике и политической географии и об основных направлениях науки сегодня;</p> <p>- политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем пониманию социально-политических проблем в рамках мировой рыночной экономики и глобализации всех процессов;</p> <p>- знаниями для решения прикладных задач в виде политico-географического районирования страны.</p>	<p>- базовыми теоретическими знаниями о geopolитике и политической географии и об основных направлениях науки сегодня;</p> <p>- политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем пониманию социально-политических проблем в рамках мировой рыночной экономики и глобализации всех процессов;</p> <p>- знаниями для решения прикладных задач в виде политico-географического районирования страны.</p>	<p>- базовыми теоретическими знаниями о geopolитике и политической географии и об основных направлениях науки сегодня;</p> <p>- политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем пониманию социально-политических проблем в рамках мировой рыночной экономики и глобализации всех процессов;</p> <p>- знаниями для решения прикладных задач в виде политico-географического районирования страны.</p>	<p>- базовыми теоретическими знаниями о geopolитике и политической географии и об основных направлениях науки сегодня;</p> <p>- политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем пониманию социально-политических проблем в рамках мировой рыночной экономики и глобализации всех процессов;</p> <p>- знаниями для решения прикладных задач в виде политico-географического районирования страны.</p>

Оценочные средства

2.1 Задания для текущего контроля

1) Реферат

При подготовке к практическим занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают актуальный или методологический вопрос политической географии и geopolитики. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы, важным условием подготовки квалифицированных бакалавров. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного преподавателем списка (см. ниже).

Перечень тем рефератов:

1. Территориальные особенности политической системы в России.
2. Российская региональная политика, ее программы.
3. География политической борьбы в России.
4. Социально-политическая структура Европы.
5. Место и роль Германии (Франции, Великобритании) в ЕС.
6. Проблемы развития азиатских макрорегионов.
7. Характеристика регионов Северной и Южной Америки.
8. Россия – США: партнерство или противостояние.
9. Россия – Германия: главные направления сотрудничества.
10. Проблемы взаимоотношений России и Китая в XXI веке.
11. Концепция С. Хантингтона.
12. Сохранение и расширение НАТО в XXI веке.
13. Зоны возможных военных конфликтов в мире.
14. Характеристика международной организации (на примере одной из них).
15. Роль транснациональных корпораций в системе мирового хозяйства и geopolитическом пространстве.
16. Антарктида в мировой политике и экономике.
17. Проблема пограничных споров.
- 18. Динамика германского государства на карте мира.**

Требования к реферату

Для реферата обязательны следующие структурные элементы: титульный лист с наименованием темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и графическое изображение по существу темы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать литературные и картографические источники.

Требования к оформлению реферата

Объем представленного реферата не должен превышать 10 - 12 страниц, с научным аппаратом и соответствующими графическими и другими материалами.

Рекомендуемая литература:

1. Голубчик М.М. Политическая география мира: Учебное пособие. - Смоленск: изд-во СГУ. - 312 с.
2. Голубчиков Ю.Н. География человека. – М.: УРСС, 2003.
3. Демин В.Н. Гиперборея. Исторические корни русского народа. – М.: Гранд, 2003.
4. Замятин Д.Н. Национальные интересы как система «упакованных» политико-географических образов //Политические исследования. 2000. № 1. С. 78-81.
5. Каганский В.Л. Административно-территориальное деление: логика системы //Известия РАН. Серия геогр. 1993. № 4. С. 85-94.
6. Клюев Н.Н. Современные изменения климата и социальное благополучие в странах мира //Известия РАН. Серия геогр. 2008. № 5. С. 39-50.
7. Колосов В.А. География государственных границ: идеи, достижения, практика //Известия РАН. Сер. Геогр. 2008. № 5. С. 8-20.
8. Колосов В.А., Тикунов В.С., Заяц Д.В. Мир в зеркале средств массовой информации: использование анаморфоз в политико-географическом анализе //Вестник МГУ. Сер. 5. География. 2000. № 2. С. 3-8.
9. Давидсон А.Б. Ключевая проблема XXI столетия: последствия распада империй //Новая и новейшая история. 2006. № 2. С. 3-21., 2003.
10. Газета «География» и журнал «География в школе (выпуски последних лет издания)

Содержание реферата представляется в виде доклада при его защите на практическом занятии. Учитывается развернутость и полнота раскрытия вопросов, освещаемых в работе, количество источников, качество иллюстративных материалов.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме,
- соответствие оформления требованиям.

Критерии оценивания защиты реферата в виде доклада. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре;
- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе;

- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе.
- Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:
- структура доклада не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание доклада носит декларативный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

2) Эссе

В процессе проведения практических занятий студентам для улучшения рейтинговой оценки или набора баллов предлагается написать эссе, в которых они на основе полученных знаний излагают свою точку зрения на заданный актуальный или методологический вопрос политической географии и geopolитики. Эссе является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы, важным условием подготовки квалифицированных бакалавров. Тему эссе предлагает преподаватель из списка (см. ниже).

Перечень тем эссе:

1. Классическая и российская geopolитическая мысль: основное противоречие.
2. Лимология и проблемы, возникающие при проведении политических границ.
3. Полярный и пост-биполярный мир: проблема устойчивости мира.
4. Региональная политика: направления и проблемы.

Критерии оценивания. Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил эссе, соответствующее предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- содержание эссе соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельным исследовательским выводам;
- эссе содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление эссе не соответствуют предъявляемым требованиям;
- содержание эссе носит декларативный характер;
- отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

3) Тесты

Методические указания. Для студентов с наибольшим количеством пропусков предлагаются тестовые задания. Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Тестовые задания:

1. Понятие «кримленд» было разработано в следующей школе геополитики
 - 1) англо-американской
 - 2) немецкой
 - 3) русской
2. Евразийство – направление, разрабатываемое в
 - 1) Великобритании
 - 2) Германии
 - 3) США
 - 4) России
3. ЮНЕСКО – организация ООН по вопросам
 - 1) международной торговли
 - 2) промышленного развития
 - 3) образования, науки и культуры
 - 4) окружающей среды
4. Отраслевым международным объединением является
 - 1) Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
 - 2) Европейский союз
 - 3) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)
 - 4) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
5. Фолклендские (Мальвинские) острова являются спорной территорией между
 - 1) Аргентиной и Великобританией
 - 2) Бразилией и Францией
 - 3) Венесуэлой и Испанией
 - 4) Колумбией и Португалией
6. Какая европейская страна является монархией?
 - 1) Австрия
 - 2) Болгария
 - 3) Испания
 - 4) Франция
7. Определите признак, объединивший названные государства, и

напишите номер исключения из логики

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Бельгия | 5) Малайзия |
| 2) Германия | 6) Мексика |
| 3) Канада | 7) Россия |
| 4) Колумбия | 8) США |

8. Какую страну Африки относят к «запертным» странам?

- 1) Алжир
- 2) Бурунди
- 3) Гана
- 4) Габон

9. Какое государство в представлениях политической географии является «идеальным»?

- 1) Великобритания
- 2) Германия
- 3) Греция
- 4) Франция

10. Какие государства в своем составе имеют анклавы?

- 1) Австрия
- 2) Польша
- 3) Румыния
- 4) Чехия

11. Государственная граница создается при помощи двух операций

1) делимитация 2) демаркация

12. Какой методологический подход в современной политической географии дополняет хорологическую парадигму и сфокусирован на территориальной дифференциации политических явлений? Напишите региональная парадигма

13. К какому государству можно применить географическую модель державостроительства?

- 1) Вьетнам
- 2) Мьянма
- 3) Пакистан
- 4) Турция

14. Какой фактор является для государства консервативным?

- 1) движение
- 2) разнообразие
- 3) иконография

4) природный ландшафт

15. Найдите соответствие государства и региона в его составе, отличающегося сепаратизмом

<i>Страна</i>	<i>Регион</i>
1) Индия	а) Тамил Илам
2) Шри-Ланка	б) Кашмир
3) Китай	в) Квебек
4) Канада	г) Синьцзян
5) Испания	д) Корсика
6) Франция	е) Каталония

16. Приращение территории государства вследствие осушения береговой зоны называется акреция

17. Какой тип пограничных споров связан с концепцией «исконности» и «вековой принадлежности» какой-либо территории другому государству?

- 1) территориальные**
- 2) позиционные**
- 3) функциональные**
- 4) ресурсные**

18. К какой империи никогда не относились территории Малой Азии?

- 1) Византийской**
- 2) Римской**
- 3) Священной Римской германской нации**
- 4) Османской**

19. Какое из перечисленных государств не является островным

- 1) Барбадос**
- 2) Науру**
- 3) Гайана**
- 4) Ямайка**
- 5) Тонга**

20. В каком году был образован Европейский Союз (Европейское экономическое сообщество)?

- 1) в 1945 году**
- 2) в 1957 году**
- 3) в 1961 году**
- 4) в 1992 году**

21. Количество суверенных государств на Земном шаре около ...

- 1)** 50
- 2)** 100
- 3)** 150
- 4)** 200

22. Что общего у Великобритании, Швеции и Норвегии? Они являются

- 1)** членами ОПЕК
- 2)** членами НАТО
- 3)** королевствами
- 4)** нейтральными странами

23. К какому периоду ВГО относятся следующие путешествия?

- 1)** Камчатские экспедиции В. Беринга
- 2)** Путешествие В. Баренца
- 3)** Экспедиция С. Дежнева – А. Попова
- 4)** Экспедиция А. Тасмана

A) испано-португальский Б) русско-голландский

24. В 1775 году соглашением 13 колоний было оформлено создание нового независимого государства США

25. К началу 1-ой мировой войны крупнейшей колониальной империей была

- 1)** Российская
- 2)** Германская
- 3)** Французская
- 4)** Британская

26. Удмуртия, Башкортостан, Коми в составе Российской Федерации являются

- 1)** областями
- 2)** республиками
- 3)** автономными округами
- 4)** автономными областями

27. Какие цели преследует изменение сетки административно-территориального деления? Отметьте неверный ответ

- 1)** решение межрегиональных территориальных претензий
- 2)** повышение управляемости
- 3)** усиление регионального самосознания
- 4)** укрепление единства страны

28. Как называется субъект федерации в ситуации, когда он находится внутри, в составе другого субъекта? "матрешка"

29. Какой из географических факторов не является базовым при исследовании голосований?

- 1)** Эффект друзей и соседей
- 2)** Проблемное голосование
- 3)** Эффект избирательной кампании
- 4)** Система расколов

30. Сознательное проведение границ избирательных округов в пользу одной партии называется джерримендеринг

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **1 балл**;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить правильные дефиниции – **по 1 баллу** за каждый верный ответ.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка	Кол-во баллов	Правильные ответы, %
Отлично	25-30	86 - 100 %
Хорошо	18-24	61 – 85 %
Удовлетворительно	15-17	51 – 60 %
Неудовлетворительно	14 и менее	менее 50 %

Задания для практических занятий

Методические указания по выполнению практических занятий.

Выполнение практических работ закрепляет знания по изучению форм и процессов политической организации пространства обществом. В основе подготовки всех видов учебной деятельности студента, в том числе и к практическим занятиям, находится самостоятельная работа. Она является обязательным элементом в усвоении дисциплины и сдаче зачета как заключительного этапа обучения данному предмету. Вместе с тем подготовка к практическим занятиям характеризует уровень общей профессиональной подготовки студентов. В рамках подготовки к практическим занятиям студенты готовят устный материал и письменные ответы, картографический материал.

Тема 1. Формирование и эволюция традиционной геополитики.

Цель занятия – Уметь дать характеристику геополитических идей и концепций в различные периоды развития цивилизаций.

Задания и вопросы.

1. Изучить литературу:

- Дугин, А.Г. Основы геополитики. – М.: Арктогея, 1997.
- Нартов, Н.А. Геополитика. Уч. Пособие. – М., 1999.
- Уткин, А.И. Вызов Запада и ответ России. – М.: Магистр, 1996.
- Журналы «Мировая экономика и международные отношения», «Известия ВГО», «Вестник МГУ. Сер. 5. География»
- Поздняков, Э.А. Геополитика // Философия политики. Т.2. М., 1994.. С. 228-284.

2. На основе данных периодической печати, монографической литературы определить значение понятий «Хартленд» и «Римленд» в геополитических моделях мира. Отразить их на контурных картах.

Тема 2. Геополитическая мысль в России.

Цель занятия – Уметь дать комплексную характеристику единого геополитического пространства России.

Задания и вопросы.

1. Изучить литературу:

- Дугин, А.Г. Основы геополитики. – М.: Арктогея, 1997.
- Нартов, Н.А. Геополитика. Уч. Пособие. – М., 1999.
- Уткин, А.И. Вызов Запада и ответ России. – М.: Магистр, 1996.
- Журналы «Мировая экономика и международные отношения», «Известия ВГО», «Вестник МГУ. Сер. 5. География»
- Семенов-Тянь-Шанский, В.П. О могущественном территориальном владении применительно к России // Региональные исследования. 2002. № 1. С. 74-91.

2. На основе данных периодической печати, монографической литературы составить характеристику географического, политического и экономического единства европейской и азиатской частей России.

Тема 3. Государство и территория.

Цель занятия – Усвоить основные понятия и методологические подходы в политической географии к государству и территории как основным понятиям.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:

- Голубчик, М.М. Политическая география мира: Уч. Пособие. – Смоленск, 1998.
- Колесов, В.А., Мироненко, Н.С. Геополитика и политическая география. – М., 2001.
- Туровский, Р.Ф. Политическая география. – Уч. Пособие. – Москва – Смоленск: изд-во СГУ, 1999.

2. Быть готовым ответить на следующие вопросы:
 - В чем суть хорологической и региональной парадигм?
 - Какие парадигмы оказали влияние на развитие политической географии в мире и в России?

Тема 4. Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества. Территориальные претензии.

Цель занятия – Усвоить основную политico-географическую номенклатуру по теме.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:
 - Антонова, Е.В., Кусков, А.С., Макарцева, Л.В. Изучение экономической и политической карты мира. – Уч.-справочн. Пособие. – Саратов: изд-во В.П. Латанова, 2002.
 - Голубчик, М.М. Политическая география мира: Уч. Пособие. – Смоленск, 1998.
 - Колсов, В.А., Мироненко, Н.С. Геополитика и политическая география. – М., 2001.
 - Туровский, Р.Ф. Политическая география. – Уч. Пособие. – Москва – Смоленск: изд-во СГУ, 1999.
2. Составить по литературным и картографическим источникам краткие комплексные качественные политico-географические оценки на основе морфологических, площадных и других параметров стран Центральной Европы и Южной Америки.

Тема 5. Трансформация политической карты мира в 20 веке.

Цель занятия – Сформировать представление об этапах изменения характеристик стран мира на протяжении 20 века, этапе развития постоянной конфронтации между блоками стран.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:
 - Гаджиев, К.С. Введение в geopolитику. Учебник для вузов. – М.: Логос, 1998.
 - Нартов, Н.А. Геополитика. Учеб. Пособие. – М., 1999.
2. Быть готовым ответить на следующие вопросы:
 - В чем географическая сущность исследования изменений пространственной организации политической жизни общества?
 - Какие факторы стали решающими при появлении супердержав в новом миропорядке 20 века?
 - Каковы последствия окончания «холодной войны» для США и каким образом они отразились на политической карте мира?

Тема 6. Современная политическая карта регионов мира.

Цель занятия – Сформировать представление о сущностных

характеристиках крупнейших субрегионов мира на современном этапе его развития.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:

- Гаджиев, К.С. Введение в геополитику. Учебник для вузов. – М.: Логос, 1998.
- Нартов, Н.А. Геополитика. Учеб. Пособие. – М., 1999.
- Афанасьев, О.Е. Путеводитель по современной политической карте мира: Учеб. пособие / М.: Русайнс, 2020. – 176 с.

2. Быть готовым ответить на следующие вопросы:

- Можно ли рассматривать Европу в качестве равновеликой США несущей конструкцией в условиях современной конкуренции?
- Превратилась ли Азия в новый центр силы, способный стать новым полюсом миропорядка?
- Возможно ли противостояние США и других стран остальному миру и каким образом они отразились на политической карте мира?

Тема 7. Новейший этап формирования политического облика мира.

Цель занятия – Уметь выявить и проанализировать на основе картографических и статистических данных исторические и социальные причины и место страны в системе «центр-периферия» в период с появления в мире государственных образований.

Задания и вопросы.

1. Изучить литературу:

- Антонова, Е.В., Кусков, А.С., Макарцева, Л.В. Изучение экономической и политической карты мира. – Уч.-справочн. Пособие. – Саратов: изда-во В.П. Латанова, 2002.
- Гиффорд, К. Большой иллюстрированный справочник «Страны и континенты» / Пер. с англ. – М.: Махаон, 2005.

2. Пользуясь материалами учебно-справочного пособия по разделу «Типология государств мира по уровню социально-экономического развития» и картосхем справочника, выявить страны, относящиеся к центру, полупериферии и периферии, и нанести их на основе полученной типологии на контурную карту по географии. Дать краткую характеристику каждому типу.

Тема 8. Геополитические организации и их роль в современном сообществе.

Цель занятия - Усвоить основные номенклатурные единицы по теме и цели их образования.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:

- Антонова, Е.В., Кусков, А.С., Макарцева, Л.В. Изучение экономической и политической карты мира. – Уч.-справочн. Пособие. – Саратов: изда-во В.П. Латанова, 2002.

- Гиффорд, К. Большой иллюстрированный справочник «Страны и континенты» /Пер. с англ. – М.: Махаон, 2005.
2. На основе фактологического материала по международным организациям, имеющегося в справочниках, составить и нанести на контурную карту государства, входящие в торговые региональные союзы.

Тема 9. География власти и элитогенеза.

Цель занятия – изучить характеристику организационно-управленческих систем различных стран.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:
 - Гаджиев, К.С. Введение в политическую науку: Учебник для вузов. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 1998.
 - Колосов, В.А., Мироненко, Н.С. Геополитика и политическая география. – М., 2001.
 - Туровский, Р.Ф. Политическая география. – Уч. Пособие. – Москва – Смоленск: изд-во СГУ, 1999.
2. Быть готовым ответить на следующие вопросы:
 - Каково основное предназначение института власти?
 - Какие существуют типы систем власти и элиты?
 - Каковы базовые механизмы принятия решений?

Тема 10. Региональная политика и регионализм.

Цель занятия - Сформировать понятие о целях и задачах региональной политики и последствиях нерешенных проблем в виде регионализма и национализма.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:
 - Гаджиев, К.С. Введение в геополитику. Учебник для вузов. – М.: Логос, 1998.
 - Нартов, Н.А. Геополитика. Учеб. Пособие. – М., 1999.
 - Колосов, В.А., Мироненко, Н.С. Геополитика и политическая география. – М., 2001.
 - Туровский, Р.Ф. Политическая география. – Уч. Пособие. – Москва – Смоленск: изд-во СГУ, 1999.
2. На основе фактологического материала по проявлениям регионализма составить и нанести на контурную карту государства, имеющие проблемы с территориальной целостностью и стабильностью государства.

Тема 11. Особенности политической географии России.

Цель занятия - Сформировать представление о специфике современного этапа формирования политической карты России.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:

- Максаковский, В.П. Географическая картина мира. Кн. 1: Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2003.
- Сидоров, М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: Учебник-атлас. – М.: ИНФРА-М, 2002.
- Туровский, Р.Ф. Политическая география: Уч. Пособие. – Москва – Смоленск: изд-во СГУ, 1999.
 2. На основе фактологического материала нанести на контурную карту АТД вновь объединившиеся субъекты России, а также отразить местоположение территориальных претензий к России со стороны стран, не являющихся членами СНГ.

Тема 12. Прикладная избирательная география (география выборов).

Цель занятия – изучить характеристику избирательных систем.

Вопросы и задания.

1. Изучить литературу:

- Гаджиев, К.С. Введение в политическую науку: Учебник для вузов. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 1998.
- Колесов, В.А., Мироненко, Н.С. Геополитика и политическая география. – М., 2001.
- Туровский, Р.Ф. Политическая география. – Уч. Пособие. – Москва – Смоленск: изд-во СГУ, 1999.

2. Быть готовым ответить на следующие вопросы:

- Каково основное предназначение института представительства?
 - Какие существуют типы избирательной системы?
 - Каковы базовые географические факторы голосований?

Во время ответа на практическом занятии студент должен продемонстрировать знания по политической географии и geopolitike: основные этапы развития государства, ключевые события и процессы в государствостроительстве и их причинно-следственные связи и основополагающие дефиниции политико-географической науки, показать знание geopolitических моделей и навыки их отображения на контурной карте.

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- незнание программного материала;
- при ответе возникают грубые ошибки.

Задания для самостоятельной работы

Методические указания. Требования, предъявляемые к самостоятельной работе и источники, необходимые для ее выполнения.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения литературы по темам, вошедшим в программу курса, а также публикаций в научных и научно-популярных изданиях. По результатам данной работы выполняются подробные конспекты, рефераты, трансформируемые в устные доклады на практических работах, с последующим их обсуждением, выступлениями в дебатах. Также студенты работают с контурными картами, отмечая изучаемые модели.

Для выполнения самостоятельной работы студент должен проводить:

- поиск информации в сети Интернет;
- работать с периодической печатью и монографической литературой в библиотеке;
- готовить конспекты и краткие рефераты по вопросам практических работ.

1. В Интернет источниках – Центр гуманитарных технологий: гуманитарные технологии и развитие человека: экспертно-аналитический портал - <http://gtmarket.ru/news.htm> - специальная база данных по актуальным проблемам гуманитарных технологий за 2014-21 годы - ознакомиться с рубриками и выделить и систематизировать материалы, связанные с политической географией в единую таблицу.

2. На основе фактологического материала по международным организациям, имеющегося в справочниках и на сайтах Интернет, выявить и нанести на контурную карту государства, входящие в торговые региональные союзы.

3. Нанести на контурную карту модели Х. Маккинdera, К. Хаусхофера, Н. Спайкмена, С. Коэна.

4. Составить краткую сравнительную характеристику политико-географического положения современной России и бывшего СССР.

Рекомендуемая литература

1. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко : Учебник; 2-е изд., испр. и доп. . – М.: Аспект-Пресс, 2005. - 477 с.
2. Афанасьев, О.Е. Путеводитель по современной политической карте мира: Учеб. пособие / М.: Русайнс, 2020. – 176 с.
3. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / под ред. Ю.В. Косова. – М.: СПб.: Питер, 2012. – 384 с. (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров)
4. Цоберг, О.А. Политическая география : учеб.-метод. пособие для студ. Географ. и философ. факт-тов / О.А. Цоберг. – Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 2018. – 40 с.
5. Геополитика: Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов /Сарат. Гос. Техн. Ун-т; сост. С.В. Зубов. - Саратов: изд-во СГТУ, 2013. - 397 с.
6. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика: Уч. Пособие, - М.: изд. Дом ГУ ВШЭ, 2006. – 787 с.
7. Туровский, Р.Ф. Центр и регионы: Проблемы политических отношений / Гос. Ун-т ВШЭ; 2-е изд. - М.: Дом ГУ ВШЭ, 2007. - 398 с.
8. Россия 2020. Сценарии развития /Моск. Центр Карнеги. - М.: Россспэн, 2012. - 587 с.
9. Гаджиев, К. С. Введение в geopolитику. Учебник для вузов. – М. 1998. - 468 с.
10. Страны Центральной и Восточной Европы — новые члены Европейского Союза: Проблемы адаптации /Институт экономики РАН; Отд-ние междунар. экон. и полит. последствий; под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой. - М.: Наука, 2010. - 494 с.
11. Экономическая и социальная география: Основы науки: /Голубчик М.М., Файбусович Э.Л., Носонов А.М., Макар С.В. – Учеб. для студ. высш. учеб. заведений – М.: ВЛАДОС, 2004. Глава 14, 15.
12. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие: 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с.
13. Голубчик, М. М. Политическая география мира: Уч. пособие. – Смоленск: изд-во СГУ, 1998. - 312 с.
14. Брагина, И.В., Брагин М.А. Ключи силы для супермена. – М.: Рипол-Классик, 2007.
15. Туровский, Р. Ф. Политическая география: Уч. пособие. – М. - Смоленск: изд-во СГУ, 1999. - 381 с.
16. Нартов, Н.А. Геополитика. Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1999. - 359 с.
17. Туровский, Р.Ф. Регионалистика и этнополитология: Сб. Статей. - М.: РАПН, 2008. - 344 с.
18. Дугин, А.Г. Основы геополитики. – М.: Арктогея, 1997.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- студент представил конспект или задание, соответствующее предъявляемым требованиям к структуре и оформлению;
- географические модели правильно отражены на контурной карте;
- содержание конспекта имеет выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- структура и оформление конспекта не соответствуют предъявляемым требованиям;
- географические модели неверно показаны на контурной карте.

Промежуточная аттестация

Методические указания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая география и geopolitika» проводится в виде устного зачета. Учебным планом по направлению подготовки «Философия» предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Список вопросов к устному зачету:

1. Понятие «геополитика». Предмет, задачи и содержание дисциплины.
2. Место дисциплины в системе географических, политических и социальных наук.
3. Категории и методы geopolitiki.
4. Функции geopolitiki.
5. Геополитические эпохи.
6. А. Мэхен и его теория «морского могущества».
7. Х. Маккиндер и его модель «хартленда».
8. Р. Челлен и Ф. Ратцель – основоположники германской geopolitiki.
9. К. Хаусхофер как идеолог теории «жизненного пространства» для Германии.
10. Представители американской geopolitiki второй половины 20-го века.
11. Концепция «римленда».
12. Теоретические разработки Сола Коэна.
13. Теоретические источники концепции евразийства для России.
14. Л.Н. Гумилев и его модель этногенеза.
15. Мироустройство в XXI веке с точки зрения неоевразийцев.
16. Геополитические концепции современной России.

- 17.Неомарксистские модели для современного мира.
18. Теория мировых систем И. Валлерстайна.
- 19.Концепция «центр-периферия» в экономике.
- 20.Значение циклов Н.Д. Кондратьева для современной экономики.
- 21.Гегемонии в экономике и политике.
- 22.Геоэкономика и ее роль в глобализации мирового сообщества.
- 23.Эволюция политической географии.
- 24.Основные направления исследования политической географии.
- 25.Хорологическая парадигма.
- 26.Идиографическая наука.
- 27.Региональная парадигма.
- 28.Теоретические основы политической географии.
- 29.Формирование территориально-политических систем как основного объекта политической географии.
- 30.Теория функционализма в изучении государства.
- 31.Эволюционизм в изучении происхождения государственной территории.
- 32.Формы организации государства.
- 33.Административно-территориальное устройство государства.
- 34.Структура государственной территории.
- 35.Основные способы изменения государственной территории.
- 36.Лимология как направление политической географии.
- 37.Пограничные проблемы России.
- 38.Пограничные споры.
- 39.Древний этап формирования политической карты мира.
- 40.Формирование политической карты мира в период средневековья.
 Значение ВГО для политической карты мира.
- 41.Динамика политических трансформаций на карте мира с 17-го до начала 20-го веков.
- 42.Развитие империй и колониализма в период нового этапа истории.
- 43.Формирование политической карты мира до Второй мировой войны.
- 44.Пост-биполярный мир.
- 45.Характеристика международных организаций.
- 46.Антарктида в мировой политике.
- 47.Политико-территориальные структуры внутри государства.
- 48.АТД России: эволюция, будущее развитие. Территориальные единицы особого статуса.
- 49.Специфика местных органов государственной власти. Понятие самоуправления.
- 50.Государственная региональная политика.
- 51.Типы политических регионов.
- 52.Регионализм и сепаратизм.
- 53.Принцип представительства. Роль и функции партий в территориально-политической системе.
- 54.Избирательный процесс и кампания: географическая специфика.

55. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

56. Специфика избирательной системы в РФ.

Критерии оценивания ответов на устном зачете

Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на заданные вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен продемонстрировать знания по политической географии и geopolитике соответствующего периода: основные этапы политico-географического развития мира и России, ключевые события и процессы geopolитики и их причинно-следственные связи, имена и основополагающие дефиниции географической науки. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации в geopolитике, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным вопросам политico-географического состояния и развития стран мира и России. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

Контрольные задания:

1. На основе политической карты мира показать анклавное положение в странах ряда регионов мира. Как это отражается на социально-экономическом развитии и динамике численности населения региона? Прокомментировать.

Цель задания – Уметь дать характеристику анклавной территории на примере Австрии (Узбекистана, Таджикистана, Киргизии, Афганистана, Камеруна).

Методические рекомендации:

При определении анклавной территории необходимо учитывать главные факторы для целостности функционирования государства: уникальность территории, ее геоположение по отношению к основной части государства и соседним странам и основному этносу. Чем выше степень углубления в территорию соседнего государства, связей социального-экономического характера и мозаичности этносов, тем выше вероятность проявлений регионализма и сепаратизма, вплоть до отторжения анклава от единого geopolитического пространства.

2. Пользуясь атласом и политической картой мира, составьте характеристику поэтапного изменения государственных территорий стран мира (на примере одной из них).

Цель задания – Уметь выявить и проанализировать на основе атласа и

политической карты мира место страны в системе «центр-периферия», на основе сравнительного метода и структурно-функционального анализа дать характеристику геополитического положения.

Методические рекомендации:

Необходимо с помощью политических карт мира и атласа, остаточных знаний и навыков определить продолжительность вхождения какой-либо территории в состав государства и показать использование ГТ как естественной среды обитания населения. Значение этого положения в настоящем времени велико в связи с вовлечением в хозяйственный оборот все большей части природных и трудовых ресурсов.

Критерии оценивания выполнения заданий

Зачет – до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «зачтено» оценивается от 16 до 30 баллов

(Студент умеет: оценивать геополитическое положение и ресурсы разных стран и континентов, выявлять перспективы развития и степень угрозы целостности государственной территории в них.

Студент владеет: знаниями для решения прикладных задач.)

ответ на «незачтено» оценивается от 0 до 15 баллов

(Студент не умеет: оценивать геополитическое положение и ресурсы разных стран и континентов, выявлять перспективы развития и степень угрозы целостности государственной территории в них.

Студент не владеет: знаниями для решения прикладных задач.)

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры экономической и социальной географии (протокол № 7 от 25 февраля 2021 года).

Автор

Цоберг О.А., доцент кафедры экономической и социальной географии,
к.соц.н., доцент

