

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета

"3" марта 2021г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Онтология и теория познания

Направление подготовки бакалавриата  
47.03.01 Философия

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Малкина Светлана Михайловна Мозжилин Сергей Иванович		3.03.2021
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		3.03.2021
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович		3.03.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Онтология и теория познания»: восприятие студентами-философами концептуального фундамента представлений об особенностях философского мироосвоения, развитие у студентов способностей научно-философского миропонимания, формирование необходимых знаний по основным проблемам и достижениям в онтологии и теории познания и их практическому применению.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о проблеме зарождения и становления философии;
- способствовать формированию представления о трансформации предмета и характера философии в историко-философском процессе;
- изучить историю возникновения и развития философских идей в сфере онтологии и теории познания;
- раскрыть ключевые проблемы и подходы к их решениям в современных онтологических и гносеологических исследованиях;
- показать взаимосвязь онтологических воззрений философов и их гносеологических методов и подходов;
- выработать умение работать с философским текстом.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Онтология и теория познания» относится к базовой части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Дисциплина изучается во 2-м, 3-ем и 4-ом семестрах. Данный курс предваряет изучение основных проблем бытия и познания, вводя студентов в специфику философии в ее историческом многообразии. При ее изучении учащийся должен опираться на знания, полученные при освоении «Истории зарубежной философии» (история античной философии).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Онтология и теория познания»**

В результате освоения дисциплины «Онтология и теория познания», раздел «Метафилософия» формируются следующие компетенции:

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии);
- ОПК-11 Владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

В частности, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- соотношение философии, мифологии, науки, искусства и религии; философии и истории философии; онтологии и эпистемологии;
- соотношение философии и социокультурного контекста;
- различные подходы к решению проблемы природы философского знания, онтологической и эпистемологической областей в частности;
- ключевые понятия и категории онтологии и теории познания и их определения;
- исторические этапы развития представлений о мире;
- онтологические концепции XX века.;
- структуру, уровни и основные формы познания;
- исторические типы рациональности и их особенности; идеалы и критерии научности знания;
- закономерности формирования и развития научной онтологии и теории познания в аспекте интеграции концепций фундаментальных наук;
- философские дискуссии по поводу проблемы истины и её критерий;

- законы и категории диалектики;
- основные философские дискуссии по поводу бытия природы и места человека в мире;
- концепции происхождения и сущности сознания;
- основные концепции сущности языка и его происхождения; роль языка в познании;
- суть философских дискуссий по поводу человеческого «Я»;
- роль философского сообщества в воспроизводстве философского знания и стиля философствования, в частности в онтологии и эпистемологии;

**уметь:**

- критически анализировать философские тексты;
- раскрыть понимание философии, проблем бытия и сознания в различных традициях, школах и направлениях мысли;
- разрабатывать методологию комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний онтологии и теории познания;
- применять современные методы научного познания, разработанные для анализа онтологических и гносеологических проблем современной науки;

**владеть:**

- методами логического анализа различного рода суждений и методами философского познания;
- методологическим инструментарием онтологии и теории познания в творческом процессе в педагогической, научной и иных сферах деятельности;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками работы в коллективе над решением научных проблем, участия в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;
- способностью использовать теоретические знания по метафилософии, онтологии и эпистемологии в практической деятельности.

#### **4. Структура программы и содержание дисциплины «Онтология и теория познания».**

Программа дисциплины состоит из трех разделов. Каждый раздел занимает по одному семестру.

таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации: экзамен
				лекции	семинары	сам. работа	всего	
1	Метафилософия	2		36	36	72	144	Экзамен, 36 часов
2.	Онтология	3		36	36	72	144	Экзамен, 36 часов
3.	Теория познания	4		18	36	54	108	Экзамен, 36 часов
	<b>Итого</b>			<b>90</b>	<b>108</b>	<b>198</b>	<b>504</b>	<b>3 экзамена, 108 часов</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Онтология и теория познания» составляет 14 зачетных единиц, 504 час, из них:

таблица 2

Общая трудоемкость раздела «Метафилософия» составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	практические	семинары	СР	
<b>1.</b>	<b>Философия и мировоззрение</b>	2		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	
1.1	Предмет метафилософии. Понятие и структура мировоззрения	2	1	2			5	
1.2	Типологизация мировоззрений	2	2	2	2		5	собеседование, проверка конспектов
1.3	Отношение философии к мировоззрению	2	3	2	2		5	собеседование, проверка конспектов
1.4	Философия и наука	2	4	2	2		5	собеседование, проверка конспектов
<b>2.</b>	<b>Природа философского знания</b>	2		<b>20</b>	<b>20</b>		<b>36</b>	
2.1	Понятие метафизики	2	5	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
2.2	Предмет философского познания	2	6	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
2.3	Характерные особенности философского познания	2	7	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
2.4	Философия и рациональность	2	8	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
2.5	Исторические типы рациональности	2	9	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
2.6	Философия и язык	2	10	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
2.7	Философия как духовная деятельность	2	11	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
2.8	Историческое бытие философии	2	12	2	2		2	собеседование, проверка конспектов
2.9	Функции философии	2	13	2	2		2	собеседование, проверка конспектов

2.10	Философия и социальная практика	2	14	2	2		4	эссе
<b>3.</b>	<b>Саморефлексия современной философии</b>	2		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	
3.1	Образ философии в экзистенциализме	2	15	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
3.2	Герменевтический взгляд на сущность философии	2	16	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
3.3	От неопозитивизма к аналитической философии: философия как поиск ясности	2	17	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
3.4	Постмодернистский дискурс о природе философии	2	18	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
	Промежуточная аттестация							Экзамен, 36 ч.
	<b>Итого за 2 семестр – 180 часов</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	Экзамен, 36 ч.

Общая трудоемкость раздела «Онтология» составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	практические	семинары	СР	
	<b>Онтология</b>	3		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	
1.	Онтология как область философского знания	3	1-2	4	4		6	собеседование, проверка конспектов
2.	Проблема бытия	3	3	2	2		6	собеседование, проверка конспектов
3.	Тема бытия в классической философии	3	4	2	2		6	собеседование, проверка конспектов
4.	Онтология культуры.	3	5	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
5.	Современные онтологические концепции.	3	6	2	2		6	собеседование, проверка конспектов
6.	Понятие бытия.	3	7-8	4	4		6	собеседование, проверка конспектов
7.	Структура реальности.	3	9	2	2		4	собеседование, проверка

								конспектов
8.	Материя, пространство и время.	3	10	2	2		6	собеседование, проверка конспектов
9	Материалистический монизм.	3	11-12	4	4		4	собеседование, проверка конспектов
10.	Бытие природы	3	13	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
11	Природа, общество, культура	3	14	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
12.	Место человека в мире.	3	15	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
13	Мир человека	3	16	2	2		6	собеседование, проверка конспектов
14	Сознание: происхождение и сущность	3	17,18	4	4		6	собеседование, проверка конспектов
	Промежуточная аттестация							Экзамен, 36 ч.
	<b>Итого за 3 семестр - 180 часов</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	Экзамен, 36 ч.

Общая трудоемкость раздела «Теория познания» составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				лекции	практические	семинары	СР	
	<b>Гносеология</b>	4		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		
1.	Предмет и структура гносеологии.	4	1	2	4	6		собеседование, проверка конспектов
2	Классическая и неклассическая эпистемология	4	2	2	4	6		собеседование, проверка конспектов
3.	Природа познавательного отношения.	4	3	2	4	6		собеседование, проверка конспектов
4	Познание как деятельность: структура, уровни, основные формы.	4	4	2	4	6		собеседование, проверка конспектов
5	Продуктивное познание.	4	5	2	4	6		собеседование, проверка конспектов



## **2. Природа философского знания**

### ***2.1. Понятие метафизики***

Понятие философии. Понятие метафизики и ее соотношение с понятием философии. Критика метафизики в истории философии: от Нового времени до Гегеля; позитивизм как реакция на философию Гегеля. Критика метафизики с позиций фундаментальной онтологии М. Хайдеггера и деконструктивизма Ж. Деррида. Необходима ли метафизика?

### ***2.2. Предмет философского познания***

Отличие философских проблем от проблем частных наук. Априорность (необходимость, достоверность). Всеобщность. Предельность. «Вечность». Специфика предмета философии. Структура философского знания. Основной вопрос как конкретизация предмета философии. Хайдеггер об основном вопросе метафизики. Философия как аксиология в неокантианстве.

### ***2.3. Характерные особенности философского познания***

М. Хайдеггер о природе философии. Вопрошание. Тематизация неосознаваемого и проблематизация очевидного. Философия как удивление. Философия как путь. Диалог с традицией. Философское мышление. Философия и философствование. Чтение философского текста.

### ***2.4. Философия и рациональность***

Образное и интеллектуальное в философском познании. Рассудок и разум. Рефлексия. Рационализм и иррационализм. Философская интуиция. Вера и авторитет в философии. Понятие философской веры. Проблема адекватности логического анализа философскому рассуждению.

### ***2.5. Исторические типы рациональности***

Различие западного и восточного типов рациональности в философии. Классическая, неклассическая и постклассическая эпохи в философии. Проблема выбора критериев их разделения. Проблема системности в философии. Плюрализм философских учений. Философия Ницше и рациональность: язык философии Ницше, проблема стиля философии, проблема истины, критика диалектики, критика философии морали, фигура Сократа, фигура философа будущего.

### ***2.6. Философия и язык***

Язык философии. Категориальность философского мышления. Проблема универсалий. Научные средства философии. Способы аргументации. Спор и диспут в философии. Философия и литература. Стиль философствования. Понятие и метафора. Философия как язык. Лингвистический поворот философии XX века.

### ***2.7. Философия как духовная деятельность***

Философия как трансценденция. Философия и мудрость. Философия как личностный опыт. Философ как человек и мыслитель. Философское сообщество. Философия как исповедь и покаяние, проповедь. Пророческий характер философии. Философия и жизнь. Практическая и теоретическая философия. Философия как образ и способ жизни. Проблема выбора жизненной позиции. Философия как духовное упражнение. Философия как умирание. Философская речь и философское действие.

### ***2.8. Историческое бытие философии***

Философия и история философии. Проблема прогресса в философии. Концепции расплывчатости и предметного самоопределения. О будущем философии. Перспективы

философии. Проблема национальной философии. Русская философия. Проблема конца философии.

### **2.9. Функции философии**

Аргументы точки зрения о бессмысленности философии. Непрактичная ценность философии. Мировоззренческие, методологические, социальные функции. Место философии в культуре.

### **2.10. Философия и социальная практика**

Философия и повседневность. Философия и практика. Философия и идеология. Марксизм и философия. Социальная практика в марксизме и прагматизме. Философия хозяйства С.Н. Булгакова. Современные трактовки связи философии и социальной практики (Франкфуртская школа, Ю. Хабермас, Дж. Ваттимо). Проблема ответственности философа.

## **3. Саморефлексия современной философии**

### **3.1. Образ философии в экзистенциализме**

Карл Ясперс о проблемном поле философии: сущность философии, понятие объемлющего, философский образ жизни. Экзистенциализм как гуманизм (Жан-Поля Сартр). Габриэль Марсель о трагической мудрости философии. Абсурд и философия (А. Камю). Н. Бердяев: человек как главная проблема философии.

### **3.2. Герменевтический взгляд на сущность философии**

Понимание как характеристика бытия человека. Проблема понимания в философии. Становление герменевтики как науки. Философия как герменевтика. Герменевтика как способ философствования. Понимание философского текста. Интерпретативные стратегии.

### **3.3. От неопозитивизма к аналитической философии: философия как поиск ясности**

Позитивизм и неопозитивизм: проект сциентистской философии. Дж. Мур и обыденный язык и логический атомизм Б. Рассела. Идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна и его «Философские исследования».

### **3.4. Постмодернистский дискурс о природе философии**

Понятие философии постмодерна. Постмодернизм и его критики. Кризис традиционных образцов, идеалов, ценностей и стандартов в современной философии. Философский маргинализм. Провокация. Симуляция. Эпатаж. Отказ от философии. Философия как логика смысла. Философия как творчество концептов. Концепция «швов» Алена Бадью.

## **Содержание раздела «Онтология»:**

### **1. Онтология как область философского знания**

Отношение «мир – человек». Всеобщее как уровень философского рассмотрения. Познавательное, ценностное, практическое отношение к миру. Природа и специфика философских проблем. Философия – строгая наука или акт жизни. Развитие философского знания. История и теория философского знания. Концепции «распчкования» и «предметного самоопределения». Философия и естествознание. Философия и гуманитарное знание. Философия и логика. Дисциплинарная структура философского знания. Понятие систематической философии. Онтология, гносеология, аксиология, праксиология как основные разделы систематической философии. Соотношение онтологии и гносеологии в истории философии Онтология как область философского знания. Метафизика как учение о

предельных основаниях бытия и познания. Корни онтологии: мировоззренческие и внутринаучные. Бытие как предмет онтологии.

## ***2. Проблема бытия***

Формирование проблемы бытия: бытие, небытие, становление. Онтологическое (метафизическое) и физическое понимание бытия. Бытие истины и истина бытия. Бытие как онтологический абсолют. Отказ от бытия. Философский смысл проблемы бытия.

## ***3. Тема бытия в классической философии***

Бытие и сущее. Проблема единства и множественности. Сущность как единица бытия и сущность как единство рода. Число как «эйдос» сущего. Существование, реальность, действительность. Доказательства бытия Бога в христианской «онтологии». Онтология современного неотомизма. Разум и бытие. «Ego cogito» как онтологический принцип новоевропейской метафизики. Онтология как аналитика чистого разума. Принцип тождества бытия и мышления. Онтология духа: бытие как самоосуществление абсолюта. Онтологические компоненты философии марксизма.

## ***4. Онтология культуры***

Концепция бытия как воля к власти и программа «переоценки ценностей» классической философии. Позитивистская критика метафизики и онтологии. Открытие «жизненного мира» (Гуссерль) и «онтологический поворот» в философии XX века. Мышление о бытии и бытие как мышление. Бытие в себе; бытие для себя; бытие для другого.

## ***5. Основные современные онтологические концепции***

«Критическая онтология» Н. Гартмана; «Фундаментальная онтология» М. Хайдеггера; «Феноменологическая онтология» Ж.-П. Сартра; «Онтология возможных миров» У. Куайна. Бытие в мире. Трансценденция и экзистенция. Пределы человеческой свободы. Со-бытие: бытие сообщества как сообщество бытия. Реальность повседневной жизни. Бытие как «воля к коммуникации».

## ***6. Понятие бытия***

Онтологическая, гносеологическая и логическая функция категорий. Категории как высшие роды бытия. Категории как априорные принципы синтеза объекта. Категории как ступени самопознания Абсолюта. Лингвистическая трактовка категорий. Категории бытия: бытие и ничто, единое и многое, целое и часть, количество и качество, содержание и форма, единичное и общее, возможность и действительность. Единство сущего и многообразие существующего. Сущность и существование: проблема индивидуации. Индивидуальные и общие сущности. Спор об универсалиях. Бог как универсальная сущность. Проблема объективности существенного. Категориальные и экзистенциальные определения бытия. Сущность как субстанция. Субстанция и акциденции. Субстанция как субстрат – носитель атрибутов. Модусы и атрибуты субстанции. Многокачественность субстанции: качества первичные и вторичные. Проблема единства, двойственности и множественности субстанций. Субстанция протяженная и субстанция мыслящая. Психофизический параллелизм. Субстанция как субъект. Границы субстанциализма. Единство бытия и мышления как принцип и его проблематизация.

## ***7. Структура реальности***

Формы бытия. Монизм, дуализм, плюрализм. Реальность объективная и субъективная. Объективность идеального. Мир идей и мир вещей. Структуры реальности. Вещи, свойства, отношения. Вещь как конечный элемент бесконечного мира. «Вещь», «тело», «предмет», «объект». Качество («чтойность») вещи. Вещи и признаки; признаки и свойства. Свойства, связи и отношения. Проблема идентификации вещей: совокупность свойств или функция

отношений? Отношения внутренние и отношения внешние. Качество и смысл. Проблема осмысления реальности.

### ***8. Материя, пространство и время***

Понятие материи. Материя как объективная реальность. Основные философские и естественнонаучные представления о материи. Единство и многообразие материального мира. Критика редукционизма. Объективные и субъективные концепции пространства и времени. Субстанциальные и реляционные теории пространства и времени. Время статическое и динамическое, циклическое и линейное. Время, вечность, вневременное бытие. Время–длительность и время–событие. Направление времени. Бесконечность временная и пространственная. Естественнонаучное и философское понимание бесконечности. Бесконечность потенциальная, актуальная и реальная. Специфика физического, социального, психологического и биологического пространства и времени. Пространство цивилизаций и культур на рубеже XXI в.

### ***9. Материалистический монизм***

Принцип развития. Движение, изменение, развитие. Устойчивость и изменчивость вещей: становление, изменение, развитие. Движение и самодвижение. Динамика отношений как фундаментальная основа изменений. Источник движения: самодвижение и движение как результат внешнего воздействия. Непрерывность и прерывность изменений. Эволюция, революция, коэволюция. Движение как «логика» и движение как «история»: порядок явлений или поток событий. Основные концепции движения: циклическая, линейная, дивергентная, конвергентная. Движение и развитие. Развитие и творчество. Эмерджентная эволюция. Прогресс и регресс. Устойчивость и изменчивость отношений.

Принцип единства. Система универсальных отношений. Мир как целое. Порядок мира. Гармония и дисгармония. Принцип детерминизма и его основные трактовки. Категории причины и следствия. Причина и цель. Необходимость, вероятность, целесообразность. Причинность и закономерность. Закон как выражение необходимости. Понятие закона природы, его основные интерпретации: законы имманентные и трансцендентные; закон как устойчивый порядок наблюдаемых фактов; закон как конвенция. Законы динамические и статистические. Законы неустойчивых (хаотических) систем. Детерминизм и проблема свободы.

### ***10. Бытие природы***

Понятие и образ природы в истории философии и культуры. Философия природы (натурфилософия) и основные этапы ее исторического развития. Эволюционный процесс в природе. Природа неживая и живая. Философский смысл главных концепций происхождения жизни (креационизм, витализм, эволюционизм). Основные факторы биологической эволюции. Многообразие форм живого.

### ***11. Природа, общество, культура***

Естественно – природные предпосылки возникновения человека и общества. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной. «Антропный принцип» в космологии и его философское значение. Понятия биосферы и ноосферы. Этногенез и биосфера Земли. Идея единства человека и природы. Человеческая деятельность как планетарное явление. Глобальный экологический кризис и его философские аспекты. Природа и культура. Коэволюция природы и общества. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.

### ***12. Место человека в мире***

Природа, сущность и судьба человека. Образ человека в истории культуры и философии. Человек как биосоциальное существо. Человек и животное, животное в человеке. Концепции

происхождения человека. Труд, общение, речь как факторы антропосоциогенеза. Метафизика труда. Труд как орудийная деятельность, производство условий жизни. Общение: индивид и род.

### ***13. Мир человека***

Макрокосмос и микрокосмос. Человек, индивидуальность, личность. Понятие человеческого Я. Плоть и дух. Акты духа как акты свободы. Метафизика бытия человека в мире. Единство утилитарно-прагматического и коммуникативно-духовного опыта. Конечность человеческого бытия. Смысл жизни. Любовь как акт коммуникации. Я и Ты. Смерть и бессмертие. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема отчуждения. Человек и техника: преобразование телесности, рациональности, нравственности.

### ***14. Сознание: происхождение и сущность***

Сознание как характеристика человеческого существа. Сознание и бытие: отношение к миру, к другому, к самому себе. Сознание и становление человека. Сознание как регулятор жизнедеятельности. Формы дорефлективного опыта. Сознание и рефлексия. Основные философские концепции сознания: как совокупности знания; как воли; как деятельности; как трансцендентального акта. Сознание как бытие. Структура сознания. Психика, сознание, мышление. Сознание и мозг. Рассудок и разум. Проблема рациональности. Бессознательное как психический феномен. Эмоциональное сознание: телесно-психическая и ценностная природа эмоций. Интенциональные характеристики сознания: целенаправленность, намеренность, осмысленность. Интенциональность как состояние и интенциональность как акт. Сознание, язык, речь. Семиотическая, речевая, языковая эволюция сознания. Сознание: общение и действие. Сознание как интериоризация структур практики и общения. Экстериоризация сознания. Диалогическая природа сознания. Продуктивно-оценочные акты сознания. Общественное сознание и его структура.

## **Содержание раздела «Теория познания»:**

### ***1. Предмет и структура гносеологии***

Практическое и познавательное отношение к миру. Познание и жизнь. Познание как созерцание и как деятельность. Направления теории познания. Эмпиризм: наивный эмпиризм, рассудочный эмпиризм, чистый эмпиризм. Рационализм: априоризм, онтологизм, панлогизм. Проблема обоснования знания. Скептицизм и агностицизм как выражения радикального сомнения в познаваемости мира. Объективизм, субъективизм, трансцендентализм в истории и теории познания. Метафизический и диалектический подходы к анализу познавательной деятельности человека.

### ***2. Классическая и неклассическая эпистемология***

Критицизм, фундаментализм, субъектоцентризм, наукоцентризм – характеристики классической эпистемологии. Особенности неклассической теории познания. Гуманизм как идеал и как реальность. Толерантность, плюрализм и критицизм. Духовность и рациональность. Рациональность, критицизм и идеалы либерализма. О философских уроках З.Фрейда. Л.Витгенштейн и некоторые традиции отечественной эпистемологической мысли.

### ***3. Природа познавательного отношения***

Роль внешних воздействий и внутренних состояний в процессе познания. Познание и рефлексия. Виды рефлексивной деятельности. Познание как «отражение» и познание как «переживание». Субъект и объект познания. Субъект эмпирический и трансцендентальный. Человек как субъект познания. Субъект индивидуальный и коллективный. Автор и субъект. Проблема самопознания субъекта. Познание и его объекты. Объекты материальные и

идеальные. Идеализированные (абстрактные) объекты. Критика концепции субъект-объектных отношений в философии постмодерна. Познание – социально-опосредованное отношение человека к действительности. Орудийный характер человеческого взаимодействия со средой. Космо-, гео-, антропоцентризм в познании. Познавательная деятельность и человеческое общение. Проблема интерсубъективности познавательных средств и методов.

#### ***4. Познание как деятельность: структура, уровни, основные формы***

Деятельностный подход: смерть или возрождение? Сознание и познание. Структура когнитивных способностей человека: чувственность и мышление. Уровни и формы познавательной деятельности. Специфика чувственного познания. Перцептивный опыт и сенсорная информация. Основные формы чувственности: ощущение, восприятие, представление. Проблема формирования чувственного образа. Восприятие и «конструирование» объектов познания. Образ и представления. Социокультурная обусловленность чувственного восприятия человеком внешних воздействий. Единство образных и знаковых элементов познавательной деятельности. Рациональное познание; основные формы и их соотношение с формами чувственного познания. Понятие, суждение, умозаключение. Знаковые системы и рациональное познание. Проблема репрезентации объектов познания. Познание и конструктивно-проективная деятельность человека. Деконструкция логоцентризма. Критицизм и деконструктивизм как способы преодоления догматизации знания.

#### ***5. Продуктивное познание***

Познание репродуктивное и продуктивное. Аффективно-эмоциональные, волевые и мнемонические компоненты познавательной деятельности. Познание и воображение. Метафора как средство познания. Познание и творчество. Познание и интуиция. Понятие интуиции. Характерные черты интуитивной способности. Условия проявления интуиции. Виды интуиции. Интуитивизм.

#### ***6. Знание как цель и результат познания***

История представлений о природе и сущности человеческого знания. Знание (episteme) и мнение (doxa) в античной философии. Знание и вера. Проблема источников знания и способов его обоснования. Виды знания. Знание “по описанию” и знание “по знакомству”. Умозрение, откровение, эмпирический опыт. Знание явное и неявное. Умение, знание, понимание. Знание коллективное и индивидуальное. «Личностное» знание. Понятие «информация» и его соотношение со знанием. Знание как ценность. Знание как прогноз и программа возможной деятельности.

#### ***7. Проблема истины в познании***

Классическое определение истины и пути его исторического развития. Онтологическая и гносеологическая концепции истины. Объективность и конкретность истины. Диалектика относительных и абсолютных форм истины. Природа критериев истины. Оценка истинностных значений языковых форм представленности знаний. Истина и ложь. Истина и заблуждение. Вариативность истины и логическая прагматика. Способы получения истинных знаний и их проверки. Истинность и рациональность. Социальная значимость истины. Истина и коммуникация. Истина и свобода.

#### ***8. Неспециализированные типы познания***

Донаучное, вненаучное, и научное познание. Научное и вненаучное мышление: скользящая граница. Обыденное познание, его особенности и функции. Познание и практика. Здравый смысл как регулятив обыденного познания и деятельности. Миф и религия как специфические формы познания. Рациональность мифического. Система

мышления и опыта в мифологии и религии. Мифорелигиозное и символическое познание как способ обоснования программ социального поведения. Художественное познание. Роль и место познавательной функции в художественной практике. Природа и способы проявления познавательных аспектов искусства. Художественный образ и его познавательное значение. Взаимодействие неспециализированных типов познавательной деятельности. Познавательное значение мифологических, религиозных, художественных символов. Паранауки: астрология, уфология, парапсихология. Познавательные функции паранауки. Эзотерические учения: характерные черты и структура. Эзотерические учения и эзотерическая практика. Отношение неспециализированных видов познания (обыденного, мифологического, религиозного, художественного, паранауки) к науке и научному познанию. Проекты христианской физики и христианской психологии.

### **9. Системы знания**

Математика. Естествознание. Науки о человеке и обществе. Историческое познание. Историческая истина и социальная реальность. Историческое сознание и социальная память. Историческое сознание и историческое познание. Отражение и творчество в историческом познании. Ценностно-оценочный подход в историческом познании. Структура и познавательный статус исторического познания. Эмпирическое познание истории. Историческая концептуализация.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Онтология и теория познания» помимо традиционных (лекции, семинары) используются следующие интерактивные образовательные технологии: *лекция с мультимедийным сопровождением; лекция с элементами групповой работы; лекция-беседа. Работа в микрогруппах с последующей дискуссией в группе.*

1. Проблемное обучение, дискуссии по вопросам: «Философия: мировоззрение, наука, искусство, религия...», «Нужна ли философия в современном мире?», «Философия vs идеология». 2. Чтение и интерпретация текста М. Хайдеггера «Основные понятия метафизики». Также используется проблемное обучение, дискуссии на основе чтения и интерпретации текстов по антологии «Путь в философию» и хрестоматии «Мир философии».

При изучении дисциплины **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** применяются дистанционные образовательные технологии. Для слепых и слабовидящих при подготовке могут быть использованы аудиокнижки, для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме. Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Содержание самостоятельной работы.** Основная самостоятельная работа студентов состоит в чтении и конспектировании текстов первоисточников. Самостоятельная работа студента складывается из изучения литературы, подготовки эссе.

Основное в самостоятельной работе студента – это его работа с книгой, другими источниками информации. Самостоятельная работа студентов лежит в основе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров и т.д.), а также всех форм проверки знаний. Учебные занятия – это опорные пункты большой самостоятельной работы студентов, они суть ориентиры и критерии ее эффективности и результативности.

В ходе самостоятельного изучения научных и иных произведений важно их конспектировать, составлять рабочие записи прочитанного.

В процессе самостоятельной работы студенты не должны ограничиваться материалами лекций и учебников, необходимо обязательно обращаться к первоисточникам, то есть к текстам произведений соответствующих мыслителей. Это могут быть как сами труды, так и выдержки из них, представленные в хрестоматиях и антологиях. Знакомство с ними поможет глубже понять систему аргументов каждого автора и на этой основе разобраться в своеобразии подходов различных школ к познанию реальности. Важно также попытаться выработать собственную позицию по тем или иным теоретическим и практическим вопросам.

#### **Эссе «Античная философия как практика себя»**

Данное эссе объемом 10 тыс. знаков должно быть посвящено либо раскрытию какой-либо духовной практики (не обязательно из числа тех, которые упомянуты у Адо) у разных античных философов, либо показу у одного философа сочетания духовных практик. В качестве примера анализа духовных практик или «практик себя» можно взять работы М. Фуко («Герменевтика субъекта») или П. Адо («Духовные упражнения и античная философия»).

*Литература:*

Фуко М. Герменевтика субъекта. СПб., 2007.

Адо П. Духовные упражнения и античная философия. М., СПб., 2005.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену к разделу «Метафилософия»:**

1. Метафилософия как раздел философского знания.
2. Понятие и структура мировоззрения.
3. Типология мировоззрений. В. Дильтей о типологии мировоззрений.
4. Философия и мировоззрение.
5. Философия и искусство. Философия как творчество.
6. Философия и религия.
7. Философия и миф. «Диалектика мифа» А.Ф. Лосева.
8. Проблема генезиса философии.
9. Философия и повседневность. Философия и обыденное сознание.
10. Определение философии как науки. Критерии научности знания. Философия и частные науки.
11. Философия как строгая наука (трансцендентально-феноменологический проект).
12. Философия и метафизика. Их определение и соотношение в истории философии.
13. Критика метафизики в философии Г.В.Ф. Гегеля, позитивизме, фундаментальной онтологии М. Хайдеггера и деконструкции.
14. Характеристики предмета философского познания.
15. Философия как априорное познание.
16. Трансформация предмета и характера философии в историко-философском процессе.
17. Структура философского знания.
18. Основной вопрос философии как конкретизация ее предмета.
19. Философия интуитивная и дискурсивная, рациональная и иррациональная. Проблема адекватности логики философскому познанию.
20. Вера и авторитет в философии. Понятие философской веры К. Ясперса.
21. Проблема метода в философии.
22. Различие западного и восточного типов рациональности в философии. Русская философия.
23. Философия и рациональность. Классическая, неклассическая и постклассическая эпохи в эволюции западноевропейской философии.
24. Проблема системности в философии.
25. Проблема плюрализма философских учений.

26. Характерные особенности философского познания. Вопросание. Философия как удивление.
27. Чтение философского текста.
28. Язык философии. Категории. Стилъ.
29. Мартин Хайдеггер о природе философии.
30. Карл Ясперс о проблемном поле философии.
31. Спор и диспут в философии. Способы аргументации.
32. Проблематичность необходимости философии. Функции философии.
33. Философия и история философии. Роль традиции. Проблема прогресса в философии.
34. В.С. Соловьев о судьбах и смысле философии.
35. Философия и мудрость.
36. Философия как трансценденция.
37. Философия как исповедь и покаяние, проповедь.
38. Философ как человек и мыслитель. Философское сообщество.
39. Философия как образ и способ жизни. Философия как личностный опыт и как духовное упражнение.
40. Философия и идеология. Философия как социальная практика.
41. Марксизм и философия.
42. Концепция «швов» Алена Бадью.
43. Философия как изобретение концептов (Ж. Делез, Ф. Гваттари).
44. Проблема конца философии. Возможности философской мысли сегодня. Перспективы философии.
45. Позитивизм и неопозитивизм: проект сциентистской философии.
46. Аналитическая концепция природы философии.
47. Герменевтика как способ философствования.
48. Взгляды Ф. Ницше на сущность и будущее философии.
49. М.К. Мамардашвили о сущности философии.
50. Прагматический проект сущности философии (У. Джеймс).

#### **Вопросы для подготовки к экзамену по разделу «Онтология»:**

1. Онтология как учение о бытии.
2. Соотношение гносеологии и онтологии.
3. Понятие бытия в классической философии.
4. Философский смысл проблемы бытия
5. Формирование проблемы бытия.
6. Основные метафизические направления.
7. Эволюция материализма (Ф.Энгельс, В.Вундт)
8. Разновидности идеализма (В.Вудт)
9. Реализм как направление метафизики (В.Вудт, П.П.Гайденко)
10. Отказ от бытия в новейшей философии (П.П.Гайденко)
11. Бытие и сущее. Проблема единства и множественности.
12. Категории как высшие роды бытия и ступени познания.
13. Бытие и ничто.
14. Бытие и становление.
15. Сущность и существование.
16. Сущность как единица бытия и как единство рода.
17. Сущность как субстанция.
18. Субстанция и акциденции.
19. Атрибут и модус.
20. Категории единого и общего.
21. Целое и части.
22. Содержание и форма.

23. Проблема единства мира и основные пути ее решения.
24. Формы бытия. Монизм и дуализм в философии.
25. Реальность объективная и субъективная.
26. Материя как объективная реальность.
27. Философские и естественнонаучные представления о материи.
28. Понятие вещи. Качество вещи.
29. Вещи и признаки. Признаки и свойства.
30. Свойства и отношения.
31. Смысл проблемы сознания.
32. Проблема сознания в истории философии.
33. Структура духовного.
34. Проблема идеального.
35. Пространство и время. Эволюция представлений.
36. Направление времени. Время статическое и динамическое.
37. Движение и развитие.
38. Основные формы движения. Прогресс и регресс.
39. Диалектика и метафизика как способы мысли.
40. Понятие самоорганизации. Синергетика.
41. Системность. Уровни структурной организации.
42. Понятия «система», «элемент», «структура».
43. Принцип детерминизма.
44. Категории причины и следствия.
45. Причина и цель.
46. Необходимость и случайность.
47. Закон как выражение необходимости.
48. Детерминизм и проблема свободы.

**Вопросы для подготовки к экзамену «Теория познания»:**

1. Познание как предмет философского анализа.
2. «Что я могу знать?» как исходная проблема.
3. Классическая гносеология. Определение и характерные черты.
4. Неклассическая гносеология. Понятие и особенности.
5. Эмпиризм и его эволюция.
6. Рационализм и его формы в классической философии.
7. Критицизм И. Канта.
8. Скептицизм и агностицизм: понятия и исторические формы.
9. Многообразие форм познания: научные, преднаучные и вненаучные.
10. Знание и мнение. Вера и убеждение.
11. Обыденное знание и здравый смысл.
12. Познание как отражение.
13. Познание как конструирование.
14. Познание как экзистенция.
15. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания.
16. Человек как субъект познания.
17. Познание и общество: формы и виды детерминации.
18. Объект как данность и как конструкция.
19. Соотношение рефлексии, понимания и объяснения в познании.
20. Чувственный опыт: основные формы.
21. Формы рационального мышления. Характерные черты и признаки.
22. Язык и познание.
23. Интуиция и воображение как познавательные способности человека.
24. Истина как цель познания.

25. Понятие истины. Объективность истины.
26. Основные концепции истины.
27. Абсолютная истина и истина относительная. Релятивизм.
28. Истина, заблуждение, ложь.
29. Практика и познание.
30. Эпистемология как теория научного познания.
31. Проблема рациональности в критическом рационализме.
32. Этапы и уровни научного познания.
33. Методы и формы научного мышления.
34. Гуманитарное и естественнонаучное познание: единство и различие.
35. Я как проблема познания и самопознания.
36. Ценностная ориентация субъекта и научное познание.
37. Интуитивизм Н.О. Лосского.
38. Познание и мир объектов Н. Бердяева
39. Эпистемологическое значение идей З. Фрейда.
40. «Человеческое познание» Б. Рассела.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	18	0	36	18	0	0	28	100
3	18	0	36	18	0	0	28	100
4	18	0	36	18	0	0	28	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 2 семестр:

Лекции (максимальное количество баллов – 18). Ставится по 1 баллу за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия (максимальное количество баллов — 36). Ответ на каждом занятии оценивается по двухбалльной шкале.

2	Полный ответ
1	Неполный ответ
0	Ответ отсутствует

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 18).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание эссе «Античная философия как практика себя».

#### Критерии оценивания:

11-18	Эссе содержит собственный анализ проблемы
6-10	Эссе раскрывает основные аспекты проблемы
0-5	Эссе не полностью раскрывает основные аспекты проблемы

Автоматическое тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов – 28).

**Критерии промежуточной аттестации:****22-28 баллов** – ответ на «отлично»**14-21 баллов** – ответ на «хорошо»**8-13 баллов** – ответ на «удовлетворительно»**0-7 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Онтология и теория познания» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.2. Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Онтология и теория познания» в оценку (экзамен)**

76-100 баллов	«отлично»
66-75 баллов	«хорошо»
51-65 баллов	«удовлетворительно»
0-50 баллов	«не удовлетворительно»

**3 семестр**

Лекции (максимальное количество баллов – 18). Ставится по 1 баллу за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия (максимальное количество баллов — 36). Ответ на каждом занятии оценивается по двухбалльной шкале.

2	Полный ответ
1	Неполный ответ
0	Ответ отсутствует

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 18).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание конспектов текстов, рекомендованных для подготовки к семинару. Ставится по 1 баллу за составление конспектов к каждому семинару.

Автоматическое тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов – 28).

**Критерии промежуточной аттестации:****22-28 баллов** – ответ на «отлично»**14-21 баллов** – ответ на «хорошо»**8-13 баллов** – ответ на «удовлетворительно»**0-7 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Онтология и теория познания» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.2. Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Онтология и теория познания» в оценку (экзамен)**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

**4 семестр**

Баллы за работу в семестре выставляются по 4-м показателям видов учебной деятельности:

Лекции (максимальное количество баллов – 18). Ставится по 2 балла за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия (**максимальное количество баллов — 36**). Ответ на каждом занятии оценивается по двухбалльной шкале.

2	Полный ответ
1	Неполный ответ
0	Ответ отсутствует

Самостоятельная работа (**максимальное количество баллов – 18**).

В ходе самостоятельной работы предполагается написание конспектов текстов, рекомендованных для подготовки к семинару. Ставится по 1 баллу за составление конспектов к каждому семинару.

Автоматическое тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (**максимальное количество баллов – 28**).

**Критерии промежуточной аттестации:**

**22-28 баллов** – ответ на «отлично»

**14-21 баллов** – ответ на «хорошо»

**8-13 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-7 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Онтология и теория познания» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.2. Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Онтология и теория познания» в оценку (экзамен)**

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение раздела

### «Метафилософия», «Онтология», «Теория познания».

#### *а) основная литература:*

Ахутин, А. В. Философское уморасположение : курс лекций по введению в философию / А. В. Ахутин. — Москва : РИПОЛ классик, 2018. — 384 с. — ISBN 978-5-386-10054-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85114.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Онтология и теория познания: практикум / составители А. М. Ерохин, И. С. Бакланов, Е. А. Сергодеева, под редакцией Е. А. Сергодеевой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92569.html>

#### *а) дополнительная литература:*

Бакеева, Е. В. Введение в онтологию. Образы мира в европейской философии: учебное пособие / Е. В. Бакеева. Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 388 с. — ISBN 978-5-7996-1334-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65917.html>

Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2908-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87920.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Гусев, Д. А. Популярная философия познания : учебное пособие / Д. А. Гусев. — Москва : Прометей, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-907100-68-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94494.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Лекторский, В. А. На пути к неклассической эпистемологии / В. А. Лекторский, Н. С. Автономова, Б. И. Пружинин; под редакцией В. А. Лекторский. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 237с. — ISBN 978-5-9540-0151-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18729.html>

Лященко, М. Н. Онтология и теория познания. Вопросы и задания: практикум / М. Н. Лященко, П. В. Лященко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1263-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52327.html>

Мировоззренческая парадигма в философии. Основоположения онтогносеологии : монография / под редакцией М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-528-00278-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80908.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пивоваров, Д. В. Категории онтологии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 552 с. — ISBN 978-5-7996-1659-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68339.html>

Пивоваров, Д. В. Онтология. Материя и ее атрибуты: учебное пособие / Д. В. Пивоваров. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. —

ISBN 978-5-7996-1421-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68360.html>

Розин, В. М. Наука. От методологии к онтологии / В. М. Розин, Ф. Н. Блюхер, К. А. Павлов ; под редакцией А. П. Огурцов, В. М. Розин. — Москва : Институт философии РАН, 2009. — 287 с. — ISBN 978-5-9540-0138-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>

Якунин, Л. С. Основы теории научного познания: монография / Л. С. Якунин. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95411.html>

#### **в) рекомендуемая литература**

Анкин Д.В. Теория познания: учебное пособие / Д.В. Анкин Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. 192 с. [электр. ресурс сайт]: — URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66715/1/978996-2524-5\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66715/1/978996-2524-5_2019.pdf)

Свендсен, Ларс Философия философии / Свендсен Ларс ; перевод Е. Воробьева. — Москва : Прогресс-Традиция, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-89826-510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73797.html> (дата обращения: 24.02.2021).

#### **г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Microsoft Windows 7\

Microsoft Office 7\

WinRar

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

*Базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:*

«Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/>

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

Библиотека «Гумер»: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

Библиотека Psychoanalysis.pro – <http://psychoanalysis.pro/philosophy>

Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

Проект Google книги: <http://books.google.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины – мел, доска, компьютерный класс и наличие доступного для студента выхода в Интернет. Для дополнительных форм работы возможно использование специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Автор (ы) д-р.филос.н., доц. С.И. Мозжилин, д-р.филос.н., доц. С.М. Малкина

Программа разработана в 2017 году (одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии) от 28.02.2017 года, протокол № 6).

Программа актуализирована 2021 году (одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии) от 03.03.21 года, протокол № 8).