

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Философский факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета М.О. Орлов

"3 " марта 2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
История русской философии

Направление подготовки бакалавриата  
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Романовская Евгения Васильевна	<i>Р.В.</i>	3.03.2021
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович	<i>М.Б.</i>	3.03.2021
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович	<i>У.Б.</i>	3.03.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История русской философии» являются:

1) изучение достижений русской философской мысли в тесной связи с всемирной историей философии.

2) выявление методологических оснований философствования на различных этапах становления и развития русской духовной культуры.

3) анализ основных тенденций развития русской философии.

4) формулирование проблематики русской философской мысли.

Задачами изучение данного курса являются развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «История русской философии» (Б1.О.11) относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Изучается в 4-5-м семестрах. Данная дисциплина связана с дисциплинами: «История зарубежной философии», «Эстетика», «Этика», «Философская антропология».

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	<b>ОПК-2.1.</b> Понимает особенности приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний. <b>ОПК-2.2.</b> Извлекает общую и детальную информацию в процессе чтения академических текстов по специальности	<b>знать:</b> основные проблемы, направления и концепции русской философии, этапы их формирования и развития; <b>уметь:</b> проводить сравнительный анализ направлений и концепций русской философии; грамотно интерпретировать основные понятия и идеи <b>владеть:</b> методами и приемами философского анализа текстов представителей русской философии
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода). <b>ОПК 5-2.</b> Демонстрирует владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	<b>знать:</b> основные методы системного исследования текстов и концепций русской философии, этапы их формирования и развития; <b>уметь:</b> – проводить сравнительный анализ направлений и концепций русской философии; грамотно и системно интерпретировать основные понятия и идеи

		<b>владеть:</b> методами и приемами герменевтического анализа текстов представителей русской философии
<b>ОПК-8.</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	<p>ОПК-8.1. Использует категориальный аппарат истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Понимает принципы, лежащие в основе методов исследования истории зарубежной и российской философии.</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях истории зарубежной и российской философии.</p>	<b>знать:</b> основные категории и методы русской философии <b>уметь:</b> - проводить историко-философский анализ становления и развития направлений и концепций русской философии; <b>владеть:</b> способностью разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях интерпретации истории русской философии

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестру)	
				Лекции	Практические			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Русская философия: методологические и социокультурные основания исследования	4	1, 2	4	4		6	
2	Мировоззренческие ориентиры восточнославянского язычества	4	3, 4	4	4		8	

3	Православное богословие и становление древнерусской философии в XI-XIII вв.	4	5, 6	6	4		10	Собеседование, реферат
4	Оформление этико-политических оснований русской философии в XIV-XVII вв.	4	7, 8	4	4		10	Собеседование, реферат
5	Секуляризация религиозного мышления в русской философской мысли XVIII в.	4	9, 10	4	4		10	Собеседование, реферат
6	Проблема исторического самоопределения: «западники» и «славянофилы»	4	11, 12, 13	4	6		10	Собеседование, реферат
7	Православный консерватизм	4	14, 15	4	4		10	Собеседование, реферат
8	Попытки религиозного реформаторства и революционная идеология	4	16, 17, 18	4	6		10	Собеседование, реферат
	Промежуточная аттестация							зачет
	<b>Итого за 4-й семестр 144 часа</b>			<b>34</b>	<b>36</b>		<b>74</b>	зачет
9	Социально-философские концепции XIX в.: от либерализма к марксизму	5	1, 2	2	4		8	Собеседование, реферат
10	Русский космизм	5	3, 4	2	4		8	Собеседование, реферат
11	Попытка систематического оформления русской философской традиции: философия	5	5, 6, 7	4	6		10	Собеседование, реферат

	вседединства						
12	Религиозный экзистенциализм и интуитивизм	5	8, 9, 10	2	6	8	Собеседование, реферат
13	Мистико-религиозные искания в русской философии первой четверти XX в.	5	11, 12, 13	2	6	8	Собеседование, реферат
14	Духовные основания общественной жизни: русские философские концепции первой четверти XX в.	5	14, 15	2	4	8	Собеседование, реферат
15	Философия русского зарубежья. Евразийство	5	16, 17	2	4	8	Собеседование, реферат
	Промежуточная аттестация						Экзамен 36 часов
	Итого за 5-й семестр- 144 часа			16	34	58	
	Всего по дисциплине: 288 ч.			50	70	132	Зачет, экзамен

### СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

*Тема 1. Русская философия: методологические и социокультурные основания исследования*

Место русской философии в истории мировой культуры, ее социокультурный контекст и самобытность. Специфический круг исследуемых проблем. Статус русской философии в качестве самостоятельного направления философской мысли. Историография русской философии как выражение двух основных начал русской философской мысли: православно-консервативной и просветительско-западнической. Разнообразие подходов в оценке русской философии и ее истории в советский и постсоветский периоды. Характерные черты русской философии: ее более позднее, чем на Западе, зарождение и развитие; отличие от западного способа решения философских проблем; онтологизм, антропоцентризм, доминирование моральных установок; интерес к историческим проблемам; идеи «цельного знания»; познание как непосредственное соединение субъекта и объекта на основе интеллектуальной интуиции. Основные течения философской мысли. Периодизация.

**Тема 2. Мировоззренческие ориентиры восточнославянского язычества**

Этнографические и археологические основания реконструкции восточнославянского язычества. В.Я. Пропп «Исторические корни волшебной сказки». Миф и волшебная

сказка: возможности интерпретации. История исследования язычества восточных славян. Эволюционистская концепция Б.А. Рыбакова. От примитивной демонологии к киевскому пантеону князя Владимира. Уязвимые стороны и критика концепции Б.А. Рыбакова. Структуралистский подход В.Н. Топорова и В.В. Иванова. Понятие «мирового древа». Трехчастная схема Ж. Дюмезиля: возможность применения к анализу восточнославянского язычества. Реконструкция перунического язычества (Л.С. Клейн). Особенности языческого мышления. Мифологизация природных явлений и времен года.

### **Тема 3. Православное богословие и становление древнерусской философии в XI-XIII вв. (Илларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах)**

Зарождение философской мысли на Руси и невербальные формы ее выражения (иконы, храмы). Е.Н. Трубецкой и П.А. Флоренский об иконотворчестве как «умозрении в красках» и «явлениях духа». Восприятие философских идей не в виде понятийно-логических конструкций, а через художественные образы. Мистический реализм как содержание философско-религиозной мысли. Русский аскетизм, максимализм, «городство во Христе» как выражение религиозности. Становление русской философии на письменной основе. Греческая патристика. Роль Василия Великого, Григория Нисского в формировании умственных и философских интересов древнерусского общества. Влияние Иоанна Дамаскина, кирилло-мефодиевской традиции, светской византийской литературы на становление оригинальной русской философской мысли. Неотделимость русской философской мысли от всего контекста культуры, тяготение к публицистичности, особый интерес к нравственной, антропологической и исторической тематике. Провиденциализм митрополита Иллариона; экзегеза митрополита Климента Смолятича; притчи Кирилла Туровского; этика монашествующих Феодосия и Антония Печерских; мирская этика Владимира Мономаха; философская антропология митрополита Никифора Грека; афористика Даниила Заточника.

### **Тема 4. Оформление этико-политических оснований русской философии в XIV-XVII вв. (Филофей, И. Пересветов, Ю. Крижанич)**

Главные темы философствования в период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становление и развитие Российского государства. Рост национального самосознания, воспитательное значение и философское содержание агиографической литературы. Монастыри как центры русской философско-религиозной мысли. Размышления о тайне истории. Идея преемственности христианства и миссии русского царства и народа. Теория «Москва — Третий Рим» псковского монаха Филофея как идеологическое обоснование необходимости объединения Руси вокруг Москвы. Споры в богословских кругах о роли государства, самобытности русского народа и «Святой Руси» как первое идеологическое оформление национального самосознания русского народа и «русской идеи». Мистика древнерусского православия. Исихазм и нестяжательство. Нил Сорский и Василий Патрикеев. Философские взгляды Максима Грека. «Иосифлянская традиция» в русской религиозно-философской мысли. Иосиф Волоцкий и философия самодержавия. Полемика Ивана Грозного с Андреем Курбским. Идеология и философия нарождающегося дворянства: Ф.И. Карпов, И.С. Пересветов, Ермолай-Еразм. Философские идеи «смутного времени» как продолжение традиции нравственно-акцентированной трактовки исторического процесса. Развитие этой традиции в «Плаче о пленении и конечном разделении Московского государства» и «Временнике» дьякона Ивана Тимофеева. Апокрифы и азбуковники как новые элементы культуры «бунтарского века». Трактаты по эстетике. Грекофилы и латинофилы. Проблема — спор о самобытности русской философии. Просветительские теории Симеона Полоцкого и Сильвестра Медведева. Провиденциализм Ю. Крижанича. Его программа разумного управления державой, взгляды на политику и реформирование русского государства.

Разработка первой системы классификации знаний в русско-славянской терминологии. Ю. Крижанич о философии как мирском занятии, включающем в себя логику, физику и этику.

### **Тема 5. Секуляризация религиозного мышления в русской философской мысли XVIII в. (Г.С. Сковорода, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев)**

Перелом в церковном сознании. Христианизированный неоплатонизм Г.С. Сковороды. Учение о трех мирах Вселенной — макрокосмосе бытия, микрокосмосе человека и связующем их «символическом мире». Познание как понимание внешнего мира и как одновременное обнаружение «внутреннего человека». Метафизика «сердца», «сократическая диалектика» и этика Г.С. Сковороды. Философские течения в светской культуре XVIII века. Философское творчество идеологов «ученой дружины» Петра I: Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева. Общая социально-политическая направленность их философской мысли. Основные направления русской социально-политической и философской мысли во второй половине XVIII века: либерально-правовое (А.Я. Поленов, Д.С. Аничков, И.А. Третьяков, С.Е. Десницкий, Н.И. Новиков, Я.П. Козельский), патриархально-консервативное (М.М. Щербатов) и радикально-демократическое (А.Н. Радищев). Традиции материализма в русской философии. Натурфилософская сращенность с антропологизмом как особенность русского материализма, его основные направления. М.В. Ломоносов — основатель ренессансной культуры в России. Религия, философия, наука и искусство в мировоззрении М.В. Ломоносова. Русское масонство. Н.И. Новиков, И.Г. Шварц, М.М. Сперанский. Восприятие западной философии в России. Лейбницианство и шеллингианство на русской почве. Близость философских интенций Ф.В. Шеллинга русской философии. Русские шеллингианцы: Д.М. Велланский, И.И. Давыдов, М.Г. Павлов. Трансцендентализм и интеллектуальная интуиция у шеллингианцев. В.А. Жуковский и Н.М. Карамзин.

### **Тема 6. Проблема исторического самоопределения: «западники» и «славянофилы» (А.С. Хомяков, П. Я. Чаадаев, А.И. Герцен)**

Основные направления русской философии XIX в. Поиски онтологической идеи. Философские кружки в Москве: «Архивные юноши» и кружок «любомудров». Философия и идеология декабристов. П.И. Пестель, Н.М. Muравьев, И.Д. Якушкин, М.С. Лунин. Социально-политическая направленность и опорные идеи их философских воззрений: приоритет естественного права, необходимость для России правового строя, отмена крепостного права и предоставление земли тем, кто на ней работает, личная свобода человека, ограничение самодержавия законами и представительными органами либо замена его республикой. Историческая философия П.Я. Чаадаева, его жизнь и творчество. Духовный кризис, увлечение мистицизмом. Влияние П.Я. Чаадаева на «соорганизацию» славянофилов и западников, последующую русскую философию. Славянофилы А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. Западники Н.В. Станкевич, А.И. Герцен, В.Г. Белинский. Проблема самоопределения и национального самосознания в категориях «Запад» — «Россия». Идея православия как «исходная интуиция» философии славянофилов. «Соборность» — основное понятие и принцип устройства бытия, человека, познания. Бог — народ (община) — церковь — государство через призму славянофильского видения провиденциальной онтологии русской жизни. Философия западников: антропологический материализм, диалектика, позитивизм, учение о прогрессе и революции, атеизм, «крестьянский социализм». Стремление западников вписать Россию в процесс развития западноевропейской культуры.

## **Тема 7. Православный консерватизм и попытки религиозного реформаторства (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, К.П. Победоносцев)**

Русский консерватизм: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев. Культурно-историческая типология Н.Я. Данилевского. Три ступени эволюции культурных типов: этнографическая, государственная, цивилизационная. Стоический пессимизм историософии К.Н. Леонтьева. Ступени исторического развития: первичная простота, цветущая сложность, вторичное смесительное упрощение. Антиэгалитаризм. Примат красоты над добром. Консерватизм и этатизм. Оценка роли России и православия. Русский консерватор-государственник К.П. Победоносцев. Критика им нигилизма и либерализма, обличение безверия интеллигенции, поддержка триады «Православие, самодержавие, народность». Современная переоценка деятельности и философско-правовых взглядов К.П. Победоносцева.

## **Тема 8. Попытки религиозного реформаторства (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой)**

Ф.М. Достоевский как главный идеолог почвенничества. Религиозные искания Ф.М. Достоевского. Проблема теодицеи, антропоцентричность. Два варианта возможного жизненного пути человека: путь человекобога и путь богочеловека. Жажда свободы как онтологическое измерение человека. Пределы человеческого — «сверхчеловек» и «маленький человек». Противоречия между свободой воли и неустранимостью морального начала. Загадка легенды о Великом Инквизиторе. Историософия. Ф.М. Достоевский о миссии России в истории. Социальная утопия преобразования государства посредством христианства в свободную общность. Значение творчества Ф.М. Достоевского для мировой и российской культуры. Философия истории и религии в творчестве Л.Н. Толстого. Поиски новой религиозной веры и смысла жизни. Критика официальной религии, многих религиозных доктрин, церковной иерархии. Убеждение, что религия должна стать простой и доступной для народа. Бог, религия — это добро, любовь, разум, совесть. Идея непротивления злу насилием.

## **Тема 9. Социально-философские концепции XIX в.: от либерализма к марксизму (Б.Н. Чичерин, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин)**

Б.Н. Чичерин: апологетика общинного устройства, либерализм как принцип социально-философского мышления. Н.Г. Чернышевский. Проблема человека и его свободы. Антропологический принцип и материализм. Социализм. Принцип причинности. Выход из кризиса раннего капитализма в возвращении к земле, к идеи аграрности России, к личной свободе и общинному укладу жизни. Народничество П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского. Основные идеи субъективной социологии: субъективно-ценностный метод, эмпиризм, биологизм, герои и толпа, телеология. Русский анархизм: М.А. Бакунин, князь П.А. Кропоткин. «Религиозная романтика» М.А. Бакунина. Его убежденность, что вера в Бога и религиозная среда стоят у истоков всех сфер творчества и определяют его смысл. «Гегельянство» М.А. Бакунина и обращение к философской антропологии. Анархизм, отрицание государства, критика государственного социализма и «диктатуры пролетариата» К. Маркса как общества авторитарного коммунизма. Естественнонаучная синтетическая философия П.А. Кропоткина. Русский марксизм Г.В. Плеханова. Критика народничества, терроризма, возможности для России миновать капитализм. Обоснование применимости учения К. Маркса и Ф. Энгельса к условиям России и убежденность в социалистическом будущем России. Его отношение к социалистической революции. Критика попыток соединить марксизм с чуждыми диалектическому и историческому материализму философскими идеями кантианства, неокантианства и позитивизма.

Развитие философии марксизма в России А.А. Богдановым, Л.И. Аксельродом, Н.И. Бухарином, А.М. Дебориным, В.И. Лениным, А.В. Луначарским, И.И. Скворцовым-Степановым. Позитивистские течения в русской социал-демократии. Критика В.И. Лениным эмпириомонизма как формы эмпириокритицизма. «Текстология» А.А. Богданова и ее роль в становлении общей теории систем.

#### **Тема 10. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский)**

Русский космизм как направление русской философии XX в., рассматривающее космос, природу и человека в качестве единого взаимосвязанного целого, воплощенного всеединства. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела». Идея устройства жизни в соответствии с ее смыслом. Необходимость соединения философии и науки с жизнью. Евангелие как программа действия людей в мире. Размышления о небратском состоянии мира. Критика современной цивилизации. Проблема смерти, бессмертия и воскрешения у Н.Ф. Федорова. Смерть как основание зла. Борьба за покорение темных сил смерти — общая задача человечества. Космическая этика К.Э. Циолковского. Учение о живом космосе и жизни как неотъемлемой черте комического бытия. Теория ноосферы В.И. Вернадского: зародыш нового типа науки, новый тип рациональной мифологии, возвращение к типу цельного знания, называемого в древности мудростью. Философская система космических монад Н.В. Бугаева. Его идеи о Космосе как совокупности бесчисленного множества духовных единиц — монад. Концепция монад как концентрация энергии, знаний, «вспоминаний прошлого». Учение о том, что, благодаря жизни и взаимодействию космических монад, возможна не только земная, но и вселенская цивилизация. Философская система космической биологии А.Л. Чижевского: развитие жизни на Земле как происходящее не только под влиянием внутренних причин, но и под влиянием Космоса. «Солнцепоклонничество» А.Л. Чижевского.

#### **Тема 11. Попытка систематического оформления русской философской традиции: философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Е.Н. Трубецкой)**

Философия всеединства В.С. Соловьева. Онтологическое всеединство как божественный прообраз бытия в Абсолюте единства и множества. Два полюса в Абсолюте: Мир и Бог. Человек как посредник между ними: пантеистическая метафизика В.С. Соловьева. Учение об идеях. Всеединство в гносеологии как принцип цельного знания. Три источника познания: чувства, разум, мистическое созерцание (интеллектуальная интуиция). Познавательное значение веры. Теократическая утопия всеединства в истории. Учение о Богочеловечестве. «София» как духовное всеединство мира. Эрос как личностная форма всеединства. «Теургия» как всеединство спасения в богочеловеческом процессе. С.Н. и Е.Н. Трубецкие об историческом фундаменте идеи всеединства в античной и средневековой философии. Становление самостоятельного философского направления русской философии XX века на основе концепции всеединства. «Религиозно-философское общество памяти В. Соловьева». Применение идеи всеединства к различным сферам философского, исторического, религиозного и научного знания, а также общественной жизни в целом. Софиология С.Н. Булгакова. Космос как одушевленное Богом целое. «Человеческое творчество в знании, в хозяйстве, в культуре, в искусстве софийно». «Философия хозяйства». Причина всех бед на земле — в разобщении; в обществе это проявляется в разделении на экономическую, политическую и духовную сферы, в религии — в разобщенности христианских церквей. Выход — в объединении всех в едином, абсолютном и всемогущем Боге и в объединении всех христианских церквей в единой экуменической Церкви. С.Н. Булгаков о божественном предопределении судьбы человека и его ответственности перед Богом после смерти.

## **Тема 12. Религиозный экзистенциализм и интуитивизм (Л.И. Шестов, Н.О. Лосский, Н.А. Бердяев)**

Христианский экзистенциализм и персонализм. Н.А. Бердяев. Его жизнь и творчество. Главные идеи Н.А. Бердяева: свобода предшествует бытию, личность несовместима с объективацией, спасение — в творчестве. Философия антикоммунизма. Критика коммунизма за абстрактные идеалы добра и справедливости. Работы Н.А. Бердяева «Философия неравенства» и «Истоки и смысл русского коммунизма». Интуитивизм Н.О. Лосского как методологический принцип познания нерасчленяемых целостных явлений. Понятие «гносеологической координации» и «творческой интуиции». Основные темы философского творчества Н.О. Лосского: ценность и бытие, Бог и мировое зло, классическая этика Абсолюта, характер русского народа, история русской философии. Л. Шестов о познании как грехопадении человека в сферу обязательных истин разума. Оправдание человека в его трагичности. Критика рационализма. «Всесознание». Вера как новое измерение мышления. Примат веры над разумом. Афины и Иерусалим как символы философии Л. Шестова. Русское неокантинианство.

## **Тема 13. Мистико-религиозные искания в русской философии первой четверти XX в. (П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Д.Л. Андреев)**

П.А. Флоренский. «Столп и утверждение истины». Философия П.А. Флоренского как «конкретная метафизика». Софиология. Концепция антиномизма как следствия греховности разума. Идеи как лучи Логоса. Метафизика богословия. Проблема онтологического, гносеологического, религиозного и социокультурного статуса символа. Символ как «посол» метафизики. Идеи П.А. Флоренского об относительности, непостоянстве времени и пространства, а также о неизбежности того, что будущие научные открытия приведут к новому пониманию взаимоотношений материи и духа. Подтверждение идей П.А. Флоренского позднейшими достижениями в области физико-математических исследований. Мистическая историософия Л.П. Карсавина и предпосылка становления постнеклассической философии истории. Теория «всемирного народоустройства» в «Розе мира» Д.А. Андреева. «Религия итога» и «соборное творчество» как продолжение традиции всеединства В.С. Соловьева. «Спор о Софии». Смещение философских интересов русской эмиграции в сторону чисто религиозных, церковных тем. Богословы Г.В. Флоровский, Н.О. Лосский, И.Ф. Мейendorf.

## **Тема 14. Духовные основания общественной жизни: русские философские концепции первой четверти XX в. (С.Л. Франк, П.А. Сорокин)**

С.Л. Франк как теоретик антикоммунизма. Его мистический гуманизм и социальная философия. Принципы иерархизма в творчестве П.А. Сорокина. Концепция общества как совокупности коллективных единств, связанных между собой разнообразными функциональными отношениями. Проблемы посткоммунистического развития России в трудах Н.С. Тимашева. Сменовеховство: В.Г. Богораз-Тан, Ю.В. Ключников, И.И. Лежнев, Н.В. Чахотин и их программа примирения с «Октябрьским переворотом» и большевизмом. Вера в то, что Русское государство станет «путем Божиим на Земле». Возвращение к веховским истокам: мистике, провидению, мессианству.

## **Тема 15. Философия русского зарубежья. Евразийство (И.А. Ильин, П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.Н. Гумилев)**

И.А. Ильин как идеолог неомонархизма. Обоснование им необходимости сильной власти. Взгляд на право как на «необходимую форму духовного бытия человека». Работы

«Аксиомы власти», «Наши задачи», «О монархии и республике». Эволюция философских взглядов И.А. Ильина от неогегельянства к идеям, основанным на традициях отечественной философской мысли. «Сначала — быть, потом — действовать и лишь затем из осуществленного бытия и ответственного, а может быть, и опасного, и даже мучительного делания — философствовать». И.А. Ильин об особенностях христианской антропологии. Евразийство: его сущность, славянофильские корни, критика западничества и большевизма. Представители: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев. От евразийства к geopolитике: творчество А. Дугина. Современные евразийские концепции: А.С. Панарин. Концепция «островов Россия» В.Л. Цымбурского.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В учебном процессе наряду с традиционными методами широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, технологии проблемного обучения, которые включают постановку преподавателем учебно-проблемной философской задачи и создание для учащихся проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых философских и практических знаний. Проведение семинаров и игр-дискуссий позволит сформировать навыки философской дискуссии. Внедряемая и реализуемая диалоговая модель способствует развитию профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

### **Особенности проведения занятий для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Реализуемая студентами самостоятельная работа направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных), формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой, развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитие творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных проблемным моментам социальной философии. Навыки критического отношения к философской аргументациирабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (рефератов) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

**Вопросы для семинарских занятий**

**Тема 1. Русская философия: методологические и социокультурные основания исследования**

1. Русская философия как раздел истории философии
2. Проблема своеобразия русской философии
3. Предмет и методы русской философии

**Тема 2. Мировоззренческие ориентиры восточнославянского язычества**

1. Историко-ретроспективный подход (Б.А. Рыбаков)
2. Структуралистский подход (В.В. Иванов, В.Н. Топоров)
3. Диффузионистский подход (Л.С. Клейн)

**Тема 3. Православное богословие и становление древнерусской философии в XI-XIII вв. (Илларион, Климент Смолятич, Владимир Мономах)**

1. Иконография Древней Руси: философский аспект
2. «Слово о законе и благодати» Иллариона
3. Мирская этика Владимира Мономаха и Даниила Заточника

**Тема 4. Оформление этико-политических оснований русской философии в XIV-XVII вв. (Филофей, И. Пересветов, Ю. Крижанич)**

1. Религиозные ереси и проблема культурно-философских заимствований
1. Философско-историческая концепция «Москвы – Третьего Рима»
2. Учение Филофея в контексте древнерусской политической культуры

**Тема 5. Секуляризация религиозного мышления в русской философской мысли XVIII в. (Г.С. Сковорода, М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев)**

1. Патриархально-консервативное направление русской философии XVIII века
2. Либеральное направление русской философии XVIII века
3. Радикально-демократическое направление философской мысли. Зачатки материализма

**Тема 6. Проблема исторического самоопределения: «западники» и «славянофилы» (А.С. Хомяков, П. Я. Чаадаев, А.И. Герцен)**

1. Историко-философская концепция П.Я. Чаадаева: предпосылки западничества
2. Учение западников: неогегельянское, шеллингианское и позитивистское влияния
3. Россия в контексте европейской культуры: спор Герцена и Чаадаева

**Тема 7. Православный консерватизм и попытки религиозного реформаторства (К.Н. Леонтьев, Н.Я. Данилевский, К.П. Победоносцев)**

1. Русский консерватизм как философско-политическое течение
2. «Русский византизм» К.Н. Леонтьева
3. Культурно-историческая типология Н.Я. Данилевского в контексте русской философской мысли

**Тема 8. Попытки религиозного реформаторства (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой)**

1. Феномен русской литературы в философском освещении
2. Критика религиозных догм и путь «опрощения» Л.Н. Толстого
3. Почвенничество Ф.М. Достоевского

**Тема 9. Социально-философские концепции XIX в.: от либерализма к марксизму (Б.Н. Чичерин, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин)**

1. Либерализм в России как философия и как идеология
2. Либерализм как принцип социально-философского мышления в трудах Б.Н. Чичерина
3. Марксизм в философско-исторической концепции Г.В. Плеханова

**Тема 10. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский)**

1. Русский космизм как направление русской философии
2. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела»
3. Проблема смерти, бессмертия и воскрешения у Н.Ф. Федорова

**Тема 11. Попытка систематического оформления русской философской традиции: философия всеединства (В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Е.Н. Трубецкой)**

1. Шеллингианство В.С. Соловьева и проблема преодоления

2. Учение о Богочеловечестве и Софии.
3. Теократическая утопия всеединства в истории

**Тема 12. Религиозный экзистенциализм и интуитивизм (Л.И. Шестов, Н.О. Лосский, Н.А. Бердяев)**

1. Религиозное понимание мира и проблема человеческого существования
2. Творчество: дуализм понимания
3. Антропологические основания критики Г.А. Бердяевым коммунизма

**Тема 13. Мистико-религиозные искания в русской философии первой четверти XX в. (П.А. Флоренский, Л.П. Карсавин, Д.Л. Андреев)**

1. Конкретная метафизика П. Флоренского
2. Онтология символа и релятивистское понимание пространства
3. Мистические поиски Д.Л. Андреева

**Тема 14. Духовные основания общественной жизни: русские философские концепции первой четверти XX в. (С.Л. Франк, П.А. Сорокин)**

1. Мистический гуманизм и социальная философия С.Л. Франка
2. Духовные основы общественной жизни
3. Критика коммунизма и поиск новых общественных идеалов

**Тема 15. Философия русского зарубежья. Евразийство (И.А. Ильин, П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой, Л.Н. Гумилев)**

1. Философские предпосылки евразийства: историко-философский анализ
2. Концепция евразийского пространства П.Н. Савицкого и Н.С. Трубецкого
3. Неоевразийство Л.Н. Гумилева и апологетика номадизма

**Примерные темы рефератов**

1. Христианизация Руси и зарождение русской философии.
2. Греческая патристика и мыслители-книжники Древней Руси (Илларион, Никифор Грек, Климент Смолятич).
3. Мистики древнерусского православия: теория исихазма (Симеон Новый Богослов, Григорий Синаит, Григорий Палама).
4. Киево-печерская идеология. Философские взгляды Феодосия Печерского и Нестора Летописца.
5. «Нестяжательство» как проявление русского религиозного сознания: Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Артемий Троицкий, Максим Грек.
6. Московский ренессанс. Иосифлянство. Теория «Москва — Третий Рим».
7. Идеология раскола и философия протопопа Аввакума Петрова.
8. Становление русского просветительства. Петровское западничество.
9. XVIII век: перелом в церковном сознании и возникновение русской религиозной философии. Философия Г.С. Сковороды.
10. Философские течения в светской культуре России XVIII века.
11. Антропологические учения русского материализма (А.Н. Радищев, Н.Г. Чернышевский).
12. Натурфилософия М.В. Ломоносова и естественно-научный материализм конца XIX — начала XX века.
13. Идеология и философия декабризма.

14. Философия революционного демократизма: В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.
15. Политическая философия русского народничества.
16. Русский анархизм: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин.
17. Русский марксизм.
18. Истоки и сущность русского западничества. Философия истории П.Я. Чаадаева.
19. Специфика русского «самобытничества». Философские взгляды славянофилов.
20. Религиозное реформаторство. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
21. Философия русского консерватизма: Н.М. Карамзин, К.Н. Леонтьев, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров.
22. Философская система В.С. Соловьева.
23. В.В. Розанов как философ.
24. Философские идеи в творчестве Д.С. Мережковского.
25. Философские воззрения С.Н. Булгакова.
26. П.А. Флоренский как философ.
27. Философия Н.О. Лосского.
28. Философия С.Л. Франка.
29. Христианский экзистенциализм Н.А. Бердяева.
30. Философия Л.И. Шестова.
31. Философия Е.Н. Трубецкого.
32. Философия антикоммунизма.
33. «Евразийство» в русской философии XX века: Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин.
34. Последний евразиец Л.Н. Гумилев.
35. Философия А.Ф. Лосева.
36. Традиции русской философии в советский период.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Методические указания**

Согласно учебному плану промежуточная аттестация по дисциплине «История русской философии» проводится в виде зачета (4 семестр) и устного экзамена в 5-м семестре. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания первоисточников, а также умение анализировать основные проблемы отечественной философии. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным вопросам истории русской философии.

#### **Вопросы к зачету (4 семестр)**

1. Статус русской философии в качестве самостоятельного направления философской мысли.
2. Русская философия в потоке мировой философской культуры
3. Стратегии исследования русской философии в современной истории философии.
4. Характерные черты русской философии.
5. Основные течения философской мысли.
6. Периодизация истории русской философии.
7. Проблема особенностей русской духовной природы.
8. Восточнославянское язычество: основные подходы к исследованию
9. Языческий и христианский пластины развития русской философской мысли.
10. Языческое миропонимание древнерусского человека.
11. Восточно-патристическая традиция в развитии русской философии.
12. Мистический реализм как содержание философско-религиозной мысли.
13. Провиденциализм митрополита Иллариона.
14. Мирская этика Владимира Мономаха.
15. Философская антропология митрополита Никифора Грека.
16. Афористика Даниила Заточника.
17. Идея преемственности христианства и миссии русского царства и народа.
18. Исхакизм и нестяжательство.
19. «Иосифлянская традиция» в русской религиозно-философской мысли.
20. Полемика Ивана Грозного с Андреем Курбским.
21. Мировоззрение и философия нарождающегося дворянства: Ф.И. Карпов, И.С. Пересветов.
22. Философские идеи «смутного времени».
23. Грекофилы и латинофилы в русской философии XVII века.
24. Просветительские теории Симеона Полоцкого и Сильвестра Медведева.
25. Провиденциализм Ю. Крижанича.
26. Классификация знаний Ю. Крижанича.
27. Секуляризация русской философской мысли.
28. Христианизированный неоплатонизм Г.С. Сковороды.
29. Метафизика «сердца», «сократическая диалектика» и этика Г.С. Сковороды.
30. Философские течения в светской культуре XVIII века.
31. Философское творчество Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева.
32. Либерально-правовое направление философской мысли.
33. Патриархально-консервативное направление философской мысли.
34. Радикально-демократическое направление философской мысли.
35. Традиции материализма в русской философии.
36. Религия, философия, наука и искусство в мировоззрении М.В. Ломоносова.
37. «Вольфианство» в русской философии XVIII века.
38. Лейбницианство и шеллингианство на русской почве.
39. Трансцендентализм и интеллектуальная интуиция у шеллингианцев.
40. Философское осмысление эстетических проблем.
41. Основные направления русской философии XIX в.
42. Социально-философские взгляды декабристов.
43. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция Н. Муравьева»: сравнительный анализ.
44. Философия истории П.Я. Чаадаева.
45. Философские взгляды славянофилов. Основные представители.
46. Идея православия как «исходная интуиция» философии славянофилов.
47. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена.
48. Основные представители «западников» и их философские идеи.
49. Позитивистские воззрения «западничества».

50. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского.  
 51. Культурно-историческая типология Н.Я. Данилевского.  
 52. Законы и стадии исторического развития (Н.Я. Данилевский).  
 53. Роль православия в России в трудах К.П. Победоносцева.  
 54. Критика нигилизма и либерализма в трудах русских консерваторов.  
 55. Религиозный консерватизм К.Н. Леонтьева.  
 56. Ф.М. Достоевский как главный идеолог почвенничества.  
 57. Антропология Ф.М. Достоевского. Проблема «сверхчеловека».  
 58. Историософия Ф.М. Достоевского. Миссия России в истории.  
 59. Социальный утопизм Ф.М. Достоевского.  
 60. Философия истории и религии в творчестве Л.Н. Толстого.  
 61. Идея непротивления злу насилием.  
 62. Идеи либерализма в русской философии.

**Вопросы к экзамену (5 семестр)**

63. Б.Н. Чичерин: апологетика общинного устройства.  
 64. Народничество П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского.  
 65. Русский анархизм: основные идеи и представители.  
 66. «Религиозная романтика» М.А. Бакунина.  
 67. Естественнонаучная философия П.А. Кропоткина.  
 68. Русский марксизм Г.В. Плеханова.  
 69. Идеи марксизма в России (вторая половина XIX века).  
 70. Марксизм и системный подход. «Тектология» А.А. Богданова.  
 71. Философское творчество В.И. Ленина.  
 72. Критика В.И. Лениным эмпириомонизма как формы эмпириокритицизма.  
 73. Философско-исторические взгляды русских марксистов.  
 74. Русский космизм как направление русской философии.  
 75. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела».  
 76. Идеи жизни, смерти и бессмертия в русском космизме.  
 77. Космическая этика К.Э. Циолковского.  
 78. Учение о живом космосе и жизни как неотъемлемой черте комического бытия.  
 79. Теория ноосферы В.И. Вернадского.  
 80. Философская система космической биологии А.Л. Чижевского.  
 81. Религиозный Ренессанс в России (начало XX в.)  
 82. Этапы становления философских взглядов В.С. Соловьева  
 83. Философия всеединства и проблема богочеловека В.С. Соловьева  
 84. Развитие философии всеединства (Трубецкие, Булгаков)  
 85. Религиозная антропология и философия имени Павла Флоренского  
 86. Историософия всеединства (Л.П. Карсавин)  
 87. Проблема Непостижимого в трудах С.Л. Франка  
 88. Интуитивизм Н.О. Лосского  
 89. Религиозная онтология Н.А. Бердяева  
 90. Проблема свободы и творчества в работах Н.А. Бердяева  
 91. Неогегельянство И.А. Ильина. Идея религиозного акта.  
 92. Евразийство как философское направление

**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

**Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого

						сти		
4	17	0	36	17	0	0	30	100
5	16	0	34	20	0	0	30	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

4 семестр

**Лекции** – максимальное кол-во – 17 баллов (по 1 баллу за посещение лекции)

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены

**Практические занятия** (максимальное количество баллов – 36).

Критерии оценки ответа на семинаре:

1 балл – посещение семинара;

2 балла – проявленная активность: участие в дискуссии, вопросы.

**Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 17).**

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому студенту на практических занятиях (представлено в разделе 6 и ФОС). Максимальная оценка – **17 баллов**.

#### **Критерии оценки за выполнение письменной работы (реферата)**

13-17 баллов. Тема реферата раскрыта полностью, есть четко выражена авторская позиция, выводы – логичны и обоснованы. Работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

9-12 баллов. Тема реферата в целом раскрыта, обнаруживается позиция автора, сформулированы необходимые выводы, автор уверенno ориентируется в материале. Имеются замечания / неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

4-8 баллов. Тема реферата раскрыта недостаточно полно, авторская позиция выражена слабо / выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

0-3 балла. Тема реферата не раскрыта; материал – без авторской оценки и выводов. В работе имеются недостатки в плане оформления. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены

Промежуточная аттестация

**Сдача зачета (максимальное количество баллов –30).**

#### **Критерии промежуточной аттестации:**

**25-30 баллов** – ответ на «отлично» / засчитано

**16-24 баллов** – ответ на «хорошо» / засчитано

**10-15 баллов** – ответ на «удовлетворительно» / засчитано

**0-9 баллов** – неудовлетворительный ответ / не засчитано

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «История русской философии» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История русской философии» в оценку (зачет)**

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## 5 семестр

**Лекции** – максимальное кол-во – 16 баллов

Ставится по 2 балла за посещение каждой лекции.

2	Посещение лекции
0	Отсутствие на лекции

**Лабораторные занятия.** Не предусмотрены

**Практические занятия** (максимальное количество баллов – 34).

Критерии оценки ответа на семинаре:

1 балл – посещение семинара;

2 балла – проявленная активность: участие в дискуссии, вопросы.

**Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 20).**

В ходе самостоятельной работы предполагается написание реферата по одной из предложенных тем с элементами научного исследования. Задания выдаются персонально каждому студенту на практических занятиях (представлено в разделе 6 и ФОС). Максимальная оценка – **17 баллов**.

Критерии оценивания:

15-20 баллов. Тема реферата раскрыта полностью, есть четко выражена авторская позиция, выводы – логичны и обоснованы. Работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

9-14 баллов. Тема реферата в целом раскрыта, обнаруживается позиция автора, сформулированы необходимые выводы, автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания / неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.

4-8 баллов. Тема реферата раскрыта недостаточно полно, авторская позиция выражена слабо / выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.

0-3 балла. Тема реферата не раскрыта; материал – без авторской оценки и выводов. В работе имеются недостатки в плане оформления. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

### Методические указания

Согласно учебному плану промежуточная аттестация по дисциплине «История русской философии» проводится в виде устного экзамена в 4-м и 5-м семестрах. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания

первоисточников, а также умение анализировать основные проблемы отечественной философии. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным вопросам истории русской философии.

### **Вопросы к экзамену**

1. Статус русской философии в качестве самостоятельного направления философской мысли.
2. Русская философия в потоке мировой философской культуры
3. Стратегии исследования русской философии в современной истории философии.
4. Характерные черты русской философии.
5. Основные течения философской мысли.
6. Периодизация истории русской философии.
7. Проблема особенностей русской духовной природы.
8. Восточнославянское язычество: основные подходы к исследованию
9. Языческий и христианский пластиы развития русской философской мысли.
10. Языческое миропонимание древнерусского человека.
11. Восточно-патристическая традиция в развитии русской философии.
12. Мистический реализм как содержание философско-религиозной мысли.
13. Провиденциализм митрополита Иллариона.
14. Мирская этика Владимира Мономаха.
15. Философская антропология митрополита Никифора Грека.
16. Афористика Даниила Заточника.
17. Идея преемственности христианства и миссии русского царства и народа.
18. Исхазм и нестяжательство.
19. «Иосифлянская традиция» в русской религиозно-философской мысли.
20. Полемика Ивана Грозного с Андреем Курбским.
21. Мировоззрение и философия нарождающегося дворянства: Ф.И. Карпов, И.С. Пересветов.
22. Философские идеи «смутного времени».
23. Грекофилы и латинофилы в русской философии XVII века.
24. Просветительские теории Симеона Полоцкого и Сильвестра Медведева.
25. Провиденциализм Ю. Крижаница.
26. Классификация знаний Ю. Крижаница.
27. Секуляризация русской философской мысли.
28. Христианизированный неоплатонизм Г.С. Сковороды.
29. Метафизика «сердца», «сократическая диалектика» и этика Г.С. Сковороды.
30. Философские течения в светской культуре XVIII века.
31. Философское творчество Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева.
32. Либерально-правовое направление философской мысли.
33. Патриархально-консервативное направление философской мысли.
34. Радикально-демократическое направление философской мысли.
35. Традиции материализма в русской философии.
36. Религия, философия, наука и искусство в мировоззрении М.В. Ломоносова.
37. «Вольфянство» в русской философии XVIII века.
38. Лейбницианство и шеллингианство на русской почве.
39. Трансцендентализм и интеллектуальная интуиция у шеллингианцев.
40. Философское осмысление эстетических проблем.
41. Основные направления русской философии XIX в.
42. Социально-философские взгляды декабристов.

43. «Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция Н. Муравьева»: сравнительный анализ.
44. Философия истории П.Я. Чаадаева.
45. Философские взгляды славянофилов. Основные представители.
46. Идея православия как «исходная интуиция» философии славянофилов.
47. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена.
48. Основные представители «западников» и их философские идеи.
49. Позитивистские воззрения «западничества».
50. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского.
51. Культурно-историческая типология Н.Я. Данилевского.
52. Законы и стадии исторического развития (Н.Я. Данилевский).
53. Роль православия в России в трудах К.П. Победоносцева.
54. Критика нигилизма и либерализма в трудах русских консерваторов.
55. Религиозный консерватизм К.Н. Леонтьева.
56. Ф.М. Достоевский как главный идеолог почвенничества.
57. Антропология Ф.М. Достоевского. Проблема «сверхчеловека».
58. Историософия Ф.М. Достоевского. Миссия России в истории.
59. Социальный утопизм Ф.М. Достоевского.
60. Философия истории и религии в творчестве Л.Н. Толстого.
61. Идея непротивления злу насилием.
62. Идеи либерализма в русской философии.
63. Б.Н. Чичерин: апологетика общинного устройства.
64. Народничество П.Л. Лаврова, Н.К. Михайловского.
65. Русский анархизм: основные идеи и представители.
66. «Религиозная романтика» М.А. Бакунина.
67. Естественнонаучная философия П.А. Кропоткина.
68. Русский марксизм Г.В. Плеханова.
69. Идеи марксизма в России (вторая половина XIX века).
70. Марксизм и системный подход. «Тектология» А.А. Богданова.
71. Философское творчество В.И. Ленина.
72. Критика В.И. Лениным эмпириомонизма как формы эмпириокритицизма.
73. Философско-исторические взгляды русских марксистов.
74. Русский космизм как направление русской философии.
75. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела».
76. Идеи жизни, смерти и бессмертия в русском космизме.
77. Космическая этика К.Э. Циолковского.
78. Учение о живом космосе и жизни как неотъемлемой черте комического бытия.
79. Теория ноосферы В.И. Вернадского.
80. Философская система космической биологии А.Л. Чижевского.
81. Религиозный Ренессанс в России (начало XX в.)
82. Этапы становления философских взглядов В.С. Соловьева
83. Философия всеединства и проблема богочеловека В.С. Соловьева
84. Развитие философии всеединства (Трубецкие, Булгаков)
85. Религиозная антропология и философия имени Павла Флоренского
86. Историософия всеединства (Л.П. Карсавин)
87. Проблема Непостижимого в трудах С.Л. Франка
88. Интуитивизм Н.О. Лосского
89. Религиозная онтология Н.А. Бердяева
90. Проблема свободы и творчества в работах Н.А. Бердяева
91. Неогегельянство И.А. Ильина. Идея религиозного акта.
92. Евразийство как философское направление

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.  
Другие виды учебной деятельности не предусмотрены  
Промежуточная аттестация  
Сдача экзамена (**максимальное количество баллов –30**).

**Критерии промежуточной аттестации:**

**25-30 баллов** – ответ на «отлично»

**16-24 баллов** – ответ на «хорошо»

**10-15 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-9 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «История русской философии» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История русской философии»**

81-100 баллов	«Отлично»
60-80 баллов	«Хорошо»
31-59 баллов	«Удовлетворительно»
0-30 баллов	«Неудовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) литература:

- Замалеев, А. Ф.** Начальный курс **русской философии**. Историческое введение / А. Ф. Замалеев. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-9676-0728-8 : ~Б. ц. - Текст Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
- История русской философии** [Электронный ресурс] : Учебник. - 3, перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-16-006923-4 : Б. ц. (ЭБС "ИНФРА-М")
- Колесникова, И. В.** Основы **философии** : Учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. - Основы **философии**, Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Профобразование, 2020. - 107 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>. - ISBN 978-5-4488-0592-9 : ~Б. ц. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
- Куценко, Н. А.** Профессиональная **философия** в России первой половины- середины XIX века. Процесс становления и виднейшие представители / Н. А. Куценко. - Москва : Институт **философии** РАН, 2008. - 229 с. - ISBN 978-5-9540-0123-5 : ~Б. ц. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
- Очерки по истории философии.** Том 1 : Учебное пособие / О. А. Донских [и др.]. - Очерки по истории **философии**. Том 1, 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 247 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87146.html>. - ISBN 978-5-7014-0804-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
- Платонова, С. И. История философии : учебное пособие для высших учебных заведений / С. И. Платонова. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 188 с. - ЭБС "Лань" URL: <https://e.lanbook.com/book/158610>. - ~Б. ц.
- Радлов, Э. Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] / Э. Л. Радлов. - Москва : Лань", 2013. (ЭБС «Лань»)
- Сухов, А. Д. Материалистическая традиция в русской философии [Текст] / А. Д. Сухов. - Москва : ИФ РАН, 2005. (ЭБС «Инфра-М»)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

программное обеспечение

Microsoft Windows 7\

Microsoft Office 7\

WinRAR

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome



Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru>

Электронная библиотека философского факультета СПбГУ <http://philosophy.psu.ru/>

Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>

Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru>

Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Русский гуманитарный Интернет-университет [http://www.i-u.ru/](http://www.i-u.ru)

Библиотека по психологии и философии <http://www.psychology.ru/library/>

Международная научная электронная библиотека <http://www.ilibrary.org.ru>

Оксфордский текстовый архив <http://ota.ahds.ac.uk/>

The Online Books Page <http://psylib.org.ua/>

Philosophy <http://eserver.org/philosophy>

Philosophische Bücherei Kommentierte Internet-Ressourcen zur Philosophie  
<http://buecherei.philo.at/>

Стэнфордская философская энциклопедия: Stanford Encyclopedia of Philosophy.  
<http://plato.stanford.edu/>

BIBLIOTHECA AUGUSTANA <http://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html>

MUSE's mission is to excel in the broad dissemination of high-quality scholarly content.  
<http://muse.jhu.edu/about/muse/index.html>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наличие компьютерного класса; наличие доступного для студента выхода в Интернет; наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат).

Авторы

д-р.филос.н., доцент Романовская Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол № 8 от 03.03.2021 г.)

## Рекомендуемая литература

- Вахренева П. Е. Философия красоты К. Леонтьева // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - N 5. - С. 258-269.
- Вернадский В.И. Живое вещество и биосфера. М. 1994. А628617-ОХФ, А628855-ОХФ
- Геворкян А. Р. Историософские воззрения Н. Я. Данилевского // Философские науки. - 2004. - N 6. - С. 92-99.
- Гловели Г. Д. "Страсть к монизму": гедонический подбор Александра Богданова // Вопросы философии. - 2003. - N 9. - С. 110-127.
- Голиков А. К. Особенности русской либеральной традиции в решении проблем свободы, личности и государственности // Социально-гуманитарные знания. - 2004. - N 3. - С. 241-249.
- Гуменская О.М. Древнерусская мудрость как источник отечественной психологической мысли // Известия Саратовского университета Серия «Философия. Психология. Педагогика». Т. 7. 2002. Вып. 2. С. 63-69.
- Гурвич-Лищенер С.Д. "Я его формировал...": о творческих связях философской прозы Герцена и Чаадаева // Вопросы философии. - 2003. - N 11. - С. 93-111.
- Дегтярева М.И.. "Особый русский путь" глазами "западников": де Местр и Чаадаев // Вопросы философии. - 2003. - N 8. - С. 97-105.
- Евлампиев И.И. Достоевский и Ницше: на пути к новой метафизике человека // Вопросы философии. - 2002. - N 2. - С. 102-118.
- Ермишин О. Т. О двух концепциях русской философии (В. В. Зеньковский, Б. В. Яковенко, Г. Г. Шпет) // Философские науки. - 2004. - N 2. - С. 149-158.
- Ерусалимский К.Ю. Понятие «история» в русском летописании XVI века // Образы прошлого и коллективная идентичность в Европе до начала Нового времени. М., 2003. С. 365-401.
- Жуков В. Н. О некоторых особенностях русской философии // Философские науки. - 2004. - N 12. - С. 101-122.
- Киселева М. С. Барочная антропология: нравственное богословие в проповедях Симеона Полоцкого // Вопросы философии. - 2008. - N 7. - С.115-129.
- Клибанов А.И. Духовная культура Средневековой Руси. М.: Аспект Пресс, 1996. А855671-ОХФ, А855672-ОХФ, А855673-ОХФ
- Козлов Н. С. Интеллектуальные, философские и социальные искания Льва Толстого // Философия и общество. - 2003. - N 4. - С. 131-145.
- Комарович В.Л. Культ рода и земли в княжеской среде XI-XIII вв. // Из истории русской культуры. Т. II. Кн. 1. М.: Языки славянской культуры, 2002. С. 8-30. А902802-ОХФ
- Коротких В. Русская философия в контексте истории мировой культуры // Alma Mater = Вестник высшей школы. – 2001. – N 12. – С. 26-41.
- Косичев А. Д. Аничков - первый русский спинозист // Вопросы философии. - 2006. - N 11. - С. 104-110.
- Кошелева А. В. Вопросы власти и элиты в отечественной теоретической мысли // Философские науки. - 2006. - N 6. - С. 127-143.
- Лазарев В. В. О "влияниях" и "заимствованиях" в истории философии // Философские науки. - 2008. - N 6. - С.93-112.
- Любутин К. Н. Российские версии философии марксизма: Александр Богданов // Вопросы философии. - 2003. - N 9. - С. 76-91.
- Маслин М. А. Университетская и духовно-академическая философия в России // Вестник Российской гуманитарного научного фонда. - 2006. - N 3. - С. 107-116.
- Меденица В. Тени забытых предков (Н.Ф. Федоров) // Вопросы философии. – 2001. – N 3. – С. 151-158.

- Миголатьев А.А. Русская философия XVIII в. // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – N 3. – С. 80-90.
- Миголатьев А. А. Русская философия XIX века // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – N 4. – С. 98-110.
- Монин М.А. Толстой и Фет. Два прочтения Шопенгауэра // Вопросы философии. – 2001. – N 3. – С. 111-126.
- Новикова, Е. М. К вопросу о сущности жизни, смерти и бессмертия в русской философии и культуре // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2006. - N 7. - С. 171-176.
- Полищук И. С. Светочи русского просвещения: П. Я. Чаадаев // Философия и общество. - 2006. - N 2. - С. 153-166.
- Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси. М., 1987. A755299-ОХФ-Ч3-6, A755300-ОХФ, A755485-ОХФ-Ч3-6, A769574-ОХФ-Ч3-6, A882901-ОХФ
- Садовский В. Н. Эмпириомонизм А. А. Богданова: опыт прочтения спустя столетие после публикации // Вопросы философии. - 2003. - N 9. - С. 92-109.
- Сиземская И. Н. Русская философия и поэзия: согласие ума и сердца // Вопросы философии. - 2006. - N 3. - С. 155-164.
- Силантьева М. В. Николай Бердяев, экзистенциальная диалектика и всеобщая виртуализация сознания в XXI веке: (некоторые аспекты преподавания курса русской философии в вузе) // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2004. - N 3. - С. 30-43.
- Синицына Н.В. Третий Рим. Истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV-XVI века). М., 1998. A900977-ОХФ
- Соболев А. О русской философии права: (школа П. И. Новгородцева) // Россия XXI. - 2006. - N 4. - С. 112-153.
- Соболева М. Е. Александр Богданов и философский дискурс в России в контексте Модерна // Вестник Российского философского общества. - 2006. - N 3. - С. 57-63.
- Стремоухов Д. Москва – Третий Рим: источники доктрины // Из истории русской культуры. Т. II. Кн. 1. М.: Языки славянской культуры, 2002. С. 425-442. A902802-ОХФ
- Сухов А. Д. Философские взгляды В. Г. Белинского // Философия и общество. - 2004. - N 2. - С. 146-164.
- Сухов А. Д. Философский аспект творчества П. А. Кропоткина (К 85-летию со дня смерти) // Философия и общество. - 2006. - N 3. - С. 144-159.
- Тяпин И. Н. М. Н. Катков и его философия истории // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - N 2. - С. 256-271.
- Уемов А. И. Ломоносов и философия // Вестник Московского университета. Сер. 7, Философия. - 2003. - N 5. - С. 123-128.
- Хатунцев С. В. Общественно-политические взгляды и идеяная эволюция К. Н. Леонтьева в 60-е - начале 70-х гг. XIX века // Вопросы философии. - 2005. - N 10. - С. 130-139.
- Холодный В.И. А. С. Хомяков – дилетант и провидец постхристианского "завета" // Вопросы философии. – 2001. – N 8. – С. 145-156.
- Христиан Вольф и философия в России. – СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та, 2001. A904593-ОХФ
- Хруцкий К. С. Русский путь в мировой науке: (о космистских основаниях современного функционализма) // Философские науки. - 2007. - N 9. - С. 141-150.
- Чернявский М. Хан или василевс: один из аспектов русской средневековой политической теории // Из истории русской культуры. Т. II. Кн. 1. М.: Языки славянской культуры, 2002. С. 442-457. A902802-ОХФ
- Щукин В.Г. "Семейная разладица" или непримиримая распря?: западничество и славянофильство в культурологической перспективе // Вопросы философии. – 2003. – N 5. – С. 103-123.

Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998. А901457-ОХФ,  
А901458-ОХФ-Ч3-3, А901459-ОХФ, А901460-ОХФ, А901461-ОХФ, А903430-ОХФ